

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 31.08.2023 11:00:25
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к практическим занятиям
по дисциплине
ПРАВОВЕДЕНИЕ

для студентов 1 курса ОЗФО
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
Профиль подготовки: уголовно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

Введение

Курс «Правоведение» предназначен для студентов неюридических специальностей и направлений подготовки, изучающих дисциплину «Правоведение», и разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом материально-технического, кадрового, методического и научного обеспечения вуза. Предлагаемые методические указания ориентируют студентов на усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знание законов и осознанное их выполнение.

«Правоведение» предусматривает рассмотрение наиболее важных правовых понятий, раскрывает их структуру и содержание, характеризует общие вопросы и особенности отраслей современного права России, способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, что отвечает идеям демократического правового государства, ибо воспитание правосознания законопослушного гражданина основано на раскрытии не столько принудительного потенциала права, сколько на его характеристике как одного из важнейших эталонов цивилизованных отношений между людьми.

Целью курса является комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества.

Задачи курса состоят в:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- научить анализировать законодательство и практики его применения.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и	Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знаком с сущностью коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; исключает склонение к коррупционным правонарушениям
	ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выполнение письменных работ .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства.

Цель – сформировать у студентов систему понятий о сущности, формах государства; уяснить основные характеристики понятия «власть»; формировать способности по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения темы студент:

Определяет принципы, особенности и стадии возникновения государства, анализирует теории происхождения государства и рассматривает структуру формы государства, анализируя теоретические и практические проблемы государственоведения

Классифицирует особенности и стадии возникновения государства; выявляет особенности его возникновения с учётом правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Логически обосновывает необходимость использования навыков владения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

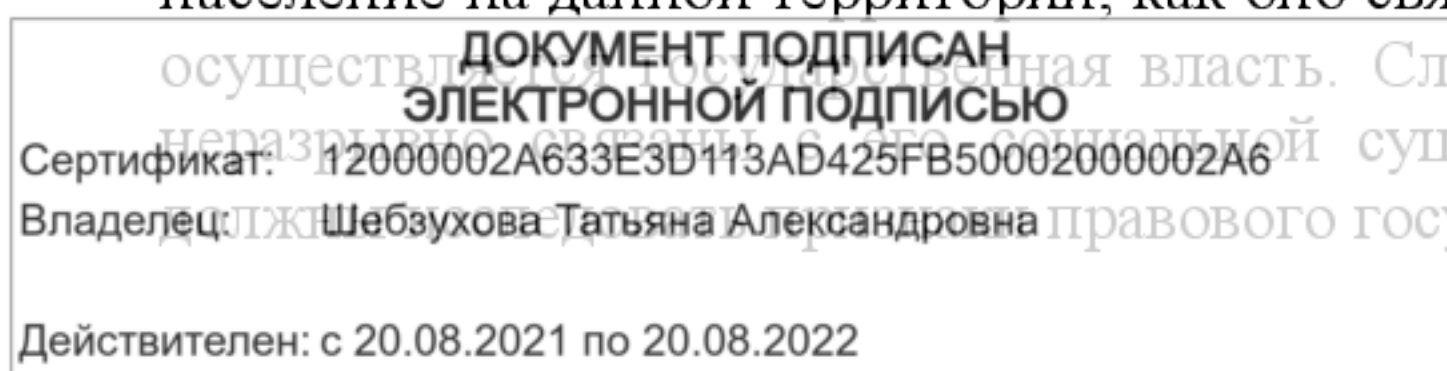
Актуальность темы

Вопрос о происхождении государства является дискуссионным. Плюрализм мнений во многом обусловлен объективными причинами возникновения государств. Ученые выделяют самые разнообразные предпосылки и факторы, оказавшие влияние на разложение первобытного общества и зарождение государственности у конкретных народов (социально-экономические, военно-политические, природно-климатические и др.). Кроме того, имеются существенные различия между возникновением государств на Востоке, где распространение получил «азиатский способ производства», и Античными государствами (Афины, Рим). Вместе с тем, теория государства и права на основе современных научных данных формулирует определенные общие закономерности разложения первобытного общества и появления первых государств.

Теоретическая часть

Приступая к изучению этой темы, необходимо помнить об историческом характере государства. Оно существовало не всегда и его появление связано с развитием человека и общества. При подготовке первого вопроса студенты должны дать определение общества и государства, а также уяснить, что всякое государство обладает таким признаком, как власть. Следует раскрыть сущность властных отношений. Любое государство характеризуется ещё рядом признаков, для выяснения сущности государства нужно их рассмотреть. Важным для понимания многих правовых проблем является вопрос о необходимости разделения государственной власти на три «ветви»: законодательную, исполнительную и судебную. Студенты должны уяснить, как соотносятся между собой эти «власти». Государство выполняет различные функции, которым нужно дать характеристику. Далее необходимо проанализировать такое понятие, как «форма государства». Форма государства - это совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти. Анализируя это понятие, необходимо ответить на вопрос: кто и как правит в обществе, как устроены и действуют государственные органы, как объединяется население на данной территории, как оно связано с государством, с помощью каких методов

осуществляется государственная власть. Следует иметь в виду, что функции государства неразрывно связаны с его сущностью и формой. Завершая тему, студенты должны уяснить сущность и формы государственной власти, а также сущность и формы правового государства.



Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, сущность и типы государства.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
4. Функции и механизм государства.
5. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?
4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?
7. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
8. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?
10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

Задание 1. Составьте таблицу: «Основные теории возникновения государства»

Задания 2. Составьте схему «Этапы развития государства».

Темы докладов:

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. «Кризисная» теория происхождения государства.
4. Основные черты государств восточного типа.
5. Альтернативные подходы к типологии государств.
6. Нетипичные формы правления в современном государстве.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Основы правоведения: учебное пособие для студентов / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – Москва : National Research, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>
3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>
4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>
5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>
6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Методическая литература

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

- Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
 3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
 4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
 5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

Практическое занятие 2.

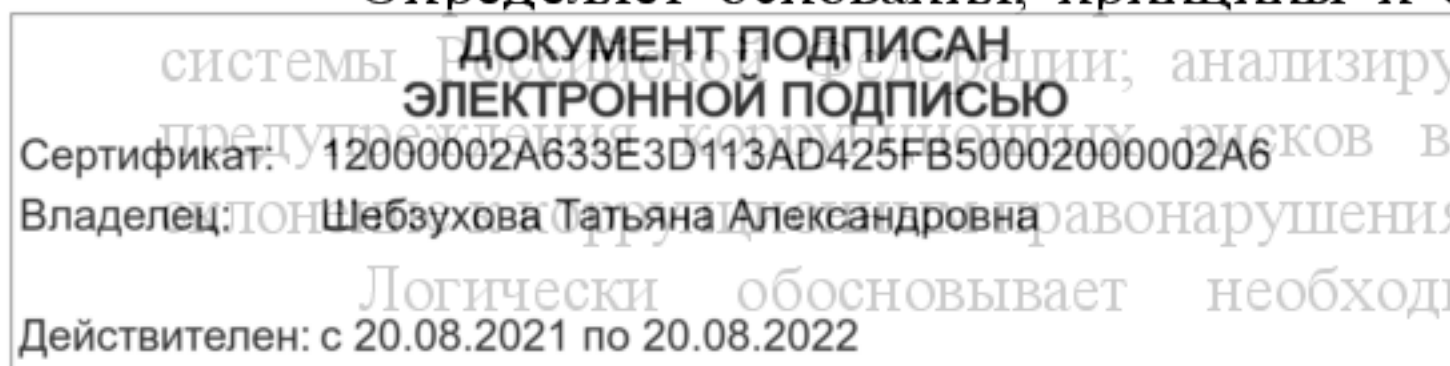
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.

Цель – формирование у студентов первоначальных представлений о теории права, формах права, правоотношения, правотворчества; формировать способности по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса формирования правовой системы, анализирует законы и нормативные правовые акты на предмет соответствия конституции, исключает нарушения правопорядка.

Логически обосновывает необходимость использования правовых норм в профессиональной деятельности, исключает нарушения правопорядка.



профессиональной и общественной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы

Несмотря на огромное количество определений права, ни одна из трактовок права не может учесть всю глубину, сложность, многогранность рассматриваемого явления. Поэтому, по мнению автора, безусловно, правы те ученые, которые рассматривают право в широком и узком значениях. В широком значении (общесоциальном) право – это социально обусловленная мера свободы личности, возможность свободы действия индивида в обществе, определяемая с учетом свободы воли, свободы выбора поступков, интересов других индивидов, социальной справедливости, равенства. Поэтому право в широком (общесоциальном, плюралистическом) значении близко по своему значению к понятию «естественное право», которое также исходит из имманентной человеку необходимости свободы, справедливости и равенства.

По мнению некоторых авторов к праву в общесоциальном (широком) значении (кроме естественного права) следует относить права общественных объединений, выраженных через корпоративные нормы. В узком (юридическом, монистическом) значении право – это система установленных или санкционированных государством норм (правил поведения), с помощью которых происходит регулирование общественных отношений, а также наделение участников этих общественных отношений юридическими правами на совершение тех или иных действий.

Право в узком (юридическом) значении разделяется на право в объективном и субъективном смыслах. Право в объективном смысле (объективное право) – это система выражающих государственную волю общеобязательных правил (норм), направленных на регулирование общественных отношений и охраняемых в случае нарушения силой государственного аппарата. Право в субъективном смысле (субъективное право) – это принадлежащее конкретному лицу правомочие, основанное на объективном праве. Объективное право называют позитивным правом, поскольку оно устанавливается либо санкционируется государством, находится под его защитой и обеспечивается государственным принуждением.

В свою очередь субъективное право определяется нормами объективного права, то есть является производным от него. Таким образом, объективное и субъективное право, несмотря на разную свою сущность, находятся в неразрывном единстве и образуют право в юридическом (узком) значении.

Теоретическая часть

Рассмотрение темы необходимо начать с характеристики понятия права, принципов права и завершая вопрос, раскрыть понятия и виды функций права. При подготовке ко второму вопросу студенты должны проанализировать систему российского права, уяснить соотношение института права и отрасли, подотрасль права и в завершении дать определение нормы права и охарактеризовать её структуру. Затем перейти к рассмотрению вопроса понятие и классификация нормативно – правовых актов. В этом вопросе необходимо дать определение нормативно – правовому акту и классифицировать их по юридической силе, по процедуре (особенностям) принятия, по территории действия, по предмету правового регулирования. Далее студент должен рассмотреть и дать развёрнутую характеристику понятию, принципам и видам правотворчества. Затем перейти к рассмотрению вопроса о структуре правового отношения. Завершается изучение темы рассмотрением вопроса о правонарушении и юридической ответственности. Необходимо уделить особое внимание сущности правонарушения, признакам правонарушения, классификации правонарушения,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы и задания
Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, принципы и функции права.
2. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права.
3. Нормативные правовые акты, их классификация.
4. Правотворчество.
5. Понятие и виды правоотношений.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?
2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
3. Каковы причины возникновения права?
4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?
5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права?
7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них.

Задание 1. Как Вы понимаете римскую пословицу «законность - основа государства»? (письменно).

Задания 2. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
- Разделение властей как принцип правового государства.
- Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
- Законность и правопорядок в современном обществе.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

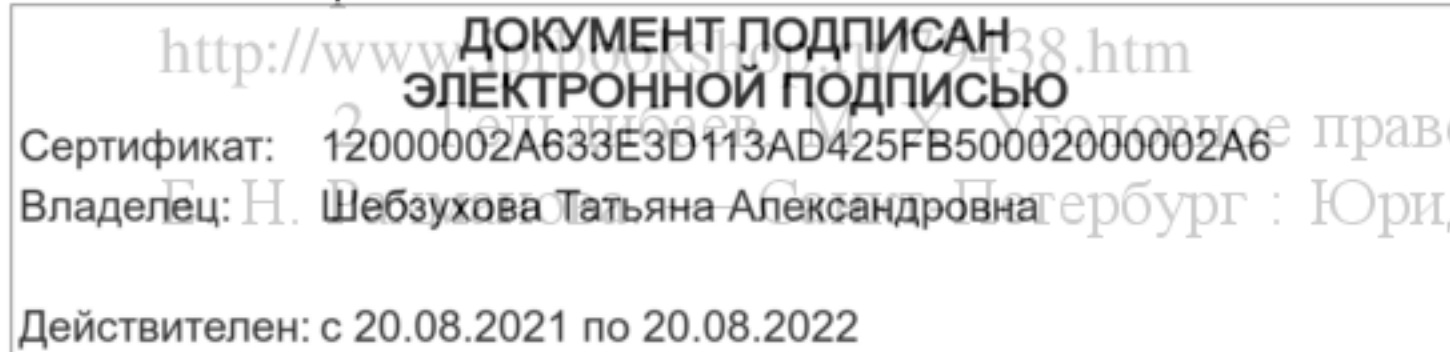
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Трудовое право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Н. В. Шабзухова. — Екатеринбург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-7904-1000-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>



978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Методическая литература

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**для студентов
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

Введение

Цели освоения учебной дисциплины «Правоведение»: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при анализе действующего законодательства и профессиональной деятельности; **образовательная** - усвоение теоретических положений об организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Правоведение» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- научить анализировать законодательство и практики его применения.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными сроками и затратами, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том	Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	числе с использованием цифровых инструментов.	цифровых инструментов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знаком с сущностью коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям
	ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о действующем законодательстве и способах использования его в профессиональной и повседневной жизни.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ознакомление студентов с дополнительными материалами по дисциплине «Правоведение»;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах занятиях, для эффективной подготовки к экзаменам;
- повышение уровня общей правовой культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код формулировка компетенции	Код формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее реализацию, определяет	Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знаком с сущностью коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; исключает склонение к коррупционным правонарушениям
	ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

План-график выполнения самостоятельной работы

Тема	Форма контроля	Часы
Тема 1. Основы теории государства и права. <i>1.1 Понятие и основные категории государства.</i> <i>1.2 Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.</i>	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	3
Тема 2. Конституционное право Российской Федерации.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	3
Тема 3. Гражданское право.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	3
Тема 4. Семейное право.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	3
Тема 5. Трудовое право.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	3
Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	3
Тема 7. Уголовное право.	Коллоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	3
Тема 8. Экологическое право.	Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий	3
Итого за 1 семестр:		24
Итого:		24

Методические указания

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства.

Цель – углубить и расширить знания о сущности и государства

Форма контроля: собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.
2. Функции и механизм государства.
3. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Формы контроля владения компетенциями

1. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?
2. Покажите основные причины возникновения государства.

3. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.

4. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?

5. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

Задание 1. Составьте таблицу: «Основные теории возникновения государства»

Задания 2. Составьте схему «Этапы развития государства».

Темы докладов:

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. «Кризисная» теория происхождения государства.
4. Основные черты государств восточного типа.
5. Альтернативные подходы к типологии государств.
6. Нетипичные формы правления в современном государстве.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.

Цель – дать общую характеристику понятия основных категорий права, правосознания и правовой культуры.

Форма контроля: собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правотворчество.
2. Понятие и виды правоотношений.
3. Правонарушения и юридическая ответственность.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1

Как Вы понимаете римскую пословицу «законность - основа государства»? (письменно).

Задание 2

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

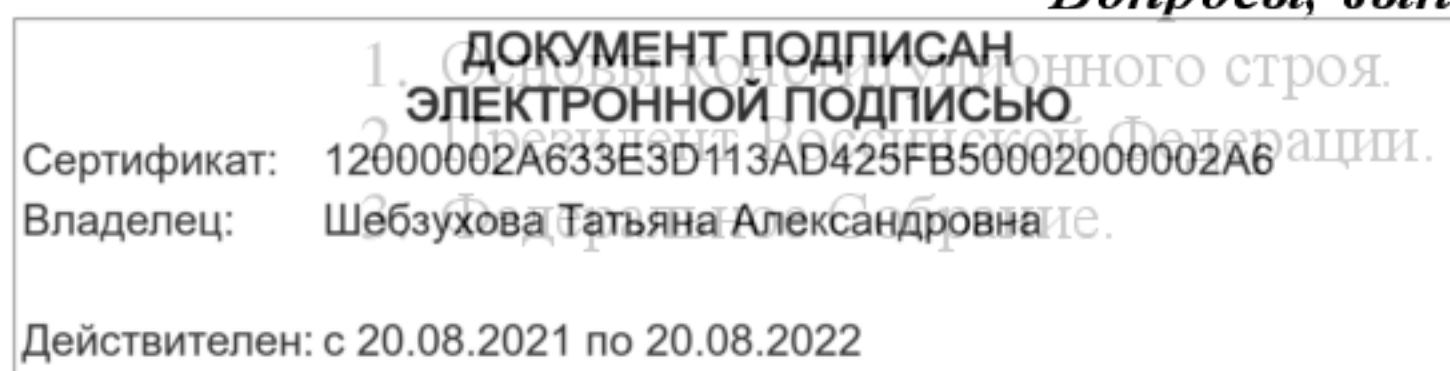
- Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
- Разделение властей как принцип правового государства.
- Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
- Законность и правопорядок в современном обществе.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации.

Цель – дать общую характеристику Конституции, ее структуры и значения, федеративной формы государственного устройства и специфики ее в России, органов государственной власти в Российской Федерации, порядка их формирования и их функций и о правового статуса человека по Конституции РФ.

Форма контроля: собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Вопросы, выносимые на обсуждение



Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1

- Составить таблицу «Конституционный статус ветвей власти в РФ».
- Составить сравнительную таблицу предметов ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов (на примере субъектов СКФО).

Задание 2

Презентация на тему:

- Президент Российской Федерации.
- Федеральное Собрание.
- Судебная власть.

Доклад на тему:

- Конституционные обязанности человека и гражданина.
- Приобретение гражданства в РФ.
- Избирательная система в РФ.

Тема 3. Гражданское право.

Цель – дать общую характеристику гражданского права как отрасли российского законодательства.

Форма контроля: собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту.
3. Гражданско-правовая ответственность.
4. Сроки в гражданском праве.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задания и вопросы:

Задание 1

- Составьте схему «Классификация гражданско-правовых договоров».
- Охарактеризуйте особенности гражданских прав и исполнение обязанностей.

Задание 2

Доклад на тему:

- Защита прав потребителей.
- Иск как основная форма защиты гражданских прав.
- Право собственности в современном мире.
- Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.
- Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

Тема 4. Семейное право.

Цель – дать общую характеристику семейному праву как отрасли российского законодательства.

Форма контроля: собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания и вопросы:

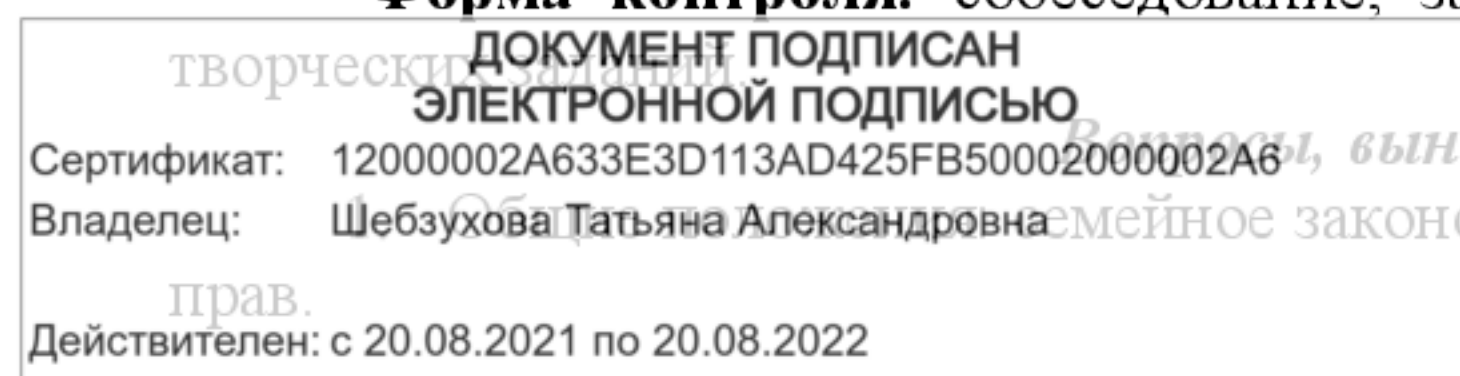
Задание 1

- Составьте схему «Классификация семейно-правовых договоров».
- Охарактеризуйте особенности семейных прав и исполнение обязанностей.

Задание 2

Доклад на тему:

- Защита прав потребителей.
- Иск как основная форма защиты семейных прав.
- Право собственности в современном мире.
- Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.
- Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).



2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1

- Схематично отобразите принципы семейного права.
- Схематично отобразите виды режима имущества супругов.

Задание 2

Доклад на тему:

- Алиментные обязательства членов семьи.
- Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Тема 5. Трудовое право.

Цель – дать общую характеристику трудовому праву как отрасли российского законодательства.

Форма контроля: собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общие положения трудового права.
2. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений.
3. Основания возникновения трудовых правоотношений.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения.
2. Рабочее время. Время отдыха.
3. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.

Задание 1

Составить трудовой договор, используя трудовое законодательство РФ.

Задание 2

Доклады на тему:

- Правовое положение профсоюзов в РФ.
- Социальное партнёрство.
- Коллективный договор.

Презентация на тему:

- Правовое регулирование заработной платы.
- Дисциплина труда и ответственность по трудовому законодательству.

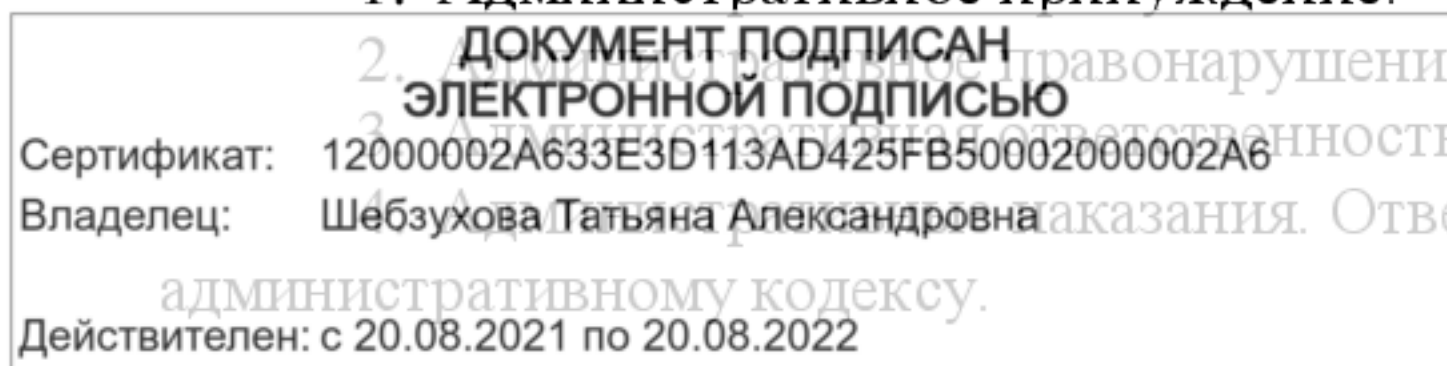
Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации

Цель – дать общую характеристику административному праву как отрасли российского законодательства.

Форма контроля: собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Административное принуждение.
2. Административное правонарушение и его состав.
3. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки.
4. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по административному кодексу.



Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

1. Информация: понятие, виды. Нормативно-правовые акты в области защиты информации.

2. Правовые основы защиты государственной тайны.

3. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Задание 1

- Составить схему «Административное принуждение: понятие и виды».

- Ответственность за правонарушения в информационной сфере на основании «Закона Яровой».

Задание 2

- Вопрос к дискуссии: К какому виду мер административного принуждения можно отнести личный досмотр гражданина органами таможни? Назвать обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.

- Проанализируйте нормы законодательства, регламентирующие основы защиты тайны.

Тема 7 Уголовное право.

Цель – дать общую характеристику уголовному праву как отрасли российского законодательства.

Форма контроля: собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Уголовный закон: задачи, принципы УК РФ.

2. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие уголовной ответственности.

3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

4. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1

- Найти в Особенной части УК РФ 3-4 статьи, предусматривающие составы преступления с двумя формами вины.

Задание 2

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Уголовное право как основной инструмент уголовно - правового регулирования.

- Становление уголовного права России.

- Преступления в сфере компьютерной информации.

- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

Тема 8 Экологическое право.

Цель – дать общую характеристику экологическому праву как отрасли российского законодательства.

Форма контроля: собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Вопросы, выносимые на обсуждение

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Экологическое право: виды, общая характеристика.
2. Основы экологического права: виды, общая характеристика.
3. Экологическое право граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.

3. Экологический контроль: цели, задачи и виды.
4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Задание 1

- Существуют три наиболее распространенные классификации эколого-правовой ответственности. Перечислите.
- Выпишите органы, осуществляющие экологический контроль.

Задание 2

Составьте таблицу «Виды источников экологического права».

Задание 3

Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- Земля как объект правового регулирования.
- Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экологии.

Темы докладов:

1. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.
2. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Закон как источник экологического права.
4. Понятие экологического контроля.
5. Основные задачи экологического контроля.
6. Виды экологического контроля.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
3. Понятие права, его признаки и функции.
4. Источники права.
5. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Нормативно-правовые акты и их виды.
6. Система российского права.
7. Правовые системы мира.
8. Понятие и состав правоотношений.
9. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
10. Правонарушение и его виды.
11. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
12. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции. Основы конституционного строя России.
13. Конституционный статус личности РФ.
14. Президент РФ.
15. Федеральное собрание РФ.
16. Правительство РФ.
17. Федеративное устройство России.
18. Местное самоуправление.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 1. Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

22. Понятие гражданского права. Особенности регулирования гражданских правоотношений.
23. Субъекты гражданского права.
24. Объекты гражданских прав.
25. Право собственности.
26. Сделки, их виды и формы.
27. Обязательства и их виды.
28. Договоры.
29. Гражданско-правовая ответственность.
30. Право наследования.
31. Трудовой договор и его виды.
32. Прием на работу. Испытание при приеме на работу.
33. Переводы и отстранения от работы.
34. Увольнения.
35. Рабочее время и время отдыха.
36. Оплата труда.
37. Трудовая дисциплина. Поощрения и наказания.
38. Трудовые споры и порядок их разрешения.
39. Особенности административных правоотношений.
40. Административные правоотношения и административная ответственность.
41. Юридическое понятие семьи и брака.
42. Расторжение брака: способы и процедура.
43. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.
44. Ограничение родительских прав. Алиментные права детей и родителей.
45. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
46. Личные и имущественные права супругов.
47. Понятие преступления. Состав и виды преступления. Соучастие в преступлении.
48. Уголовное наказание и его виды.
49. Ответственность за экологические правонарушения.
50. Земля как объект правового регулирования. ФЗ «О земле».
51. Защита государственной тайны. ФЗ «О государственной тайне».
52. Информация, и ее защита.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п. Выполнение контрольной работы оценивается «зачтено» / «не зачтено».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебухова Татьяна Александровна
Вариант 1. (А - И)	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Варианты контрольной работы:

Варианты контрольной работы по заглавной букве фамилии студента.

1. Развитие учения о правовом государстве.
2. Понятие и признаки правового государства
3. Гражданское общество.
4. Практическое задание:

Задание 1. Схематически представьте структуру управления родом.

Задание 2. Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.

Задание 3. Проанализируйте и сравните «патриархальную» и «психологическую» модели возникновения государства.

Вариант 2. (К - Р)

1. Понятие юридического лица.
2. Виды юридических лиц.
3. Порядок создания юридического лица

4. Задача: Семенов продал Воронину телевизор и магнитофон. Узнав о совершении такой сделки, бывшая супруга Семенова обратилась в суд с иском к Семенову о признании заключенного между ними договора недействительным, так как упомянутые вещи были приобретены в период, когда она состояла в браке с Семеновым, и хотя их брак расторгнут, раздел их общего имущества не произведен, а согласия на продажу этих вещей она не давала. Решение суда?

Вариант 3. (С - Я)

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. Органы, разрешающие трудовые споры.
3. Порядок разрешения трудовых споров.

4. Задача: При рассмотрении трудового спора в суде по поводу увольнения с работы столяра Смирнова было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, в частности не было приказа. Надо установить, когда именно Смирнов вступил в трудовые отношения со строительным управлением, так как от установления этого обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов. Как быть в данном случае?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

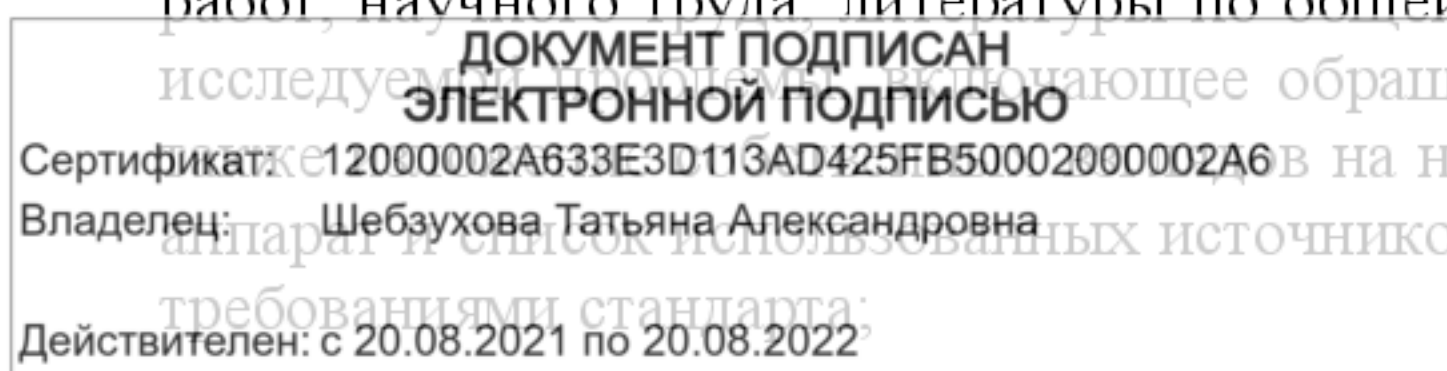
1. Государство и гражданское общество.
2. Проблемы и пути формирования правового государства РФ.
3. Мораль и право.
4. Правовое сознание и правовая культура.
5. Правовые системы мира.
6. Правовая система в России.
7. Мусульманское право.
8. ФЗ «О гражданстве РФ».
9. Правовое положение беженцев и внутренних переселенцев.
10. Право на жизнь.
11. Международные стандарты прав и свобод человека и гарантии их реализации РФ.
12. Новое в избирательном законодательстве РФ.
13. Местное самоуправление в РФ.
14. Правоохранительные органы в РФ.
15. Судебная система в РФ.

Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

20. Охрана личных неимущественных прав в гражданском и уголовном праве РФ. Понятие формы права собственности.
21. Наследственное право.
22. Авторское и смежное с ним право.
23. Патентное право.
24. Особенности различных видов гражданско-правовых договоров (по выбору студентов).
25. Интеллектуальная собственность и ее защита.
26. Компьютерные преступления и ответственность за их нарушение. Регулирование труда работников Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
27. Особенности регулирования труда вахтовиков.
28. Особенности регулирования труда молодежи.
29. Особенности регулирования труда работников транспорта.
30. Безработные и защита их прав.
31. Охрана труда.
32. Трудовой конфликт и способы его разрешения.
33. Забастовка как способ разрешения трудового конфликта.
34. Административная ответственность и ее виды.
35. Автострахование: правовые аспекты.
36. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
37. Браки с иностранцами.
38. Ответственность за экологические правонарушения.
39. Новый закон «О земле».
40. Общая характеристика земельного законодательства.
41. ФЗ «О государственной тайне».
42. Информация и ее защита.
43. Механизмы реализации и защиты прав студентов.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, содержащее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также к различным источникам информации и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;



- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

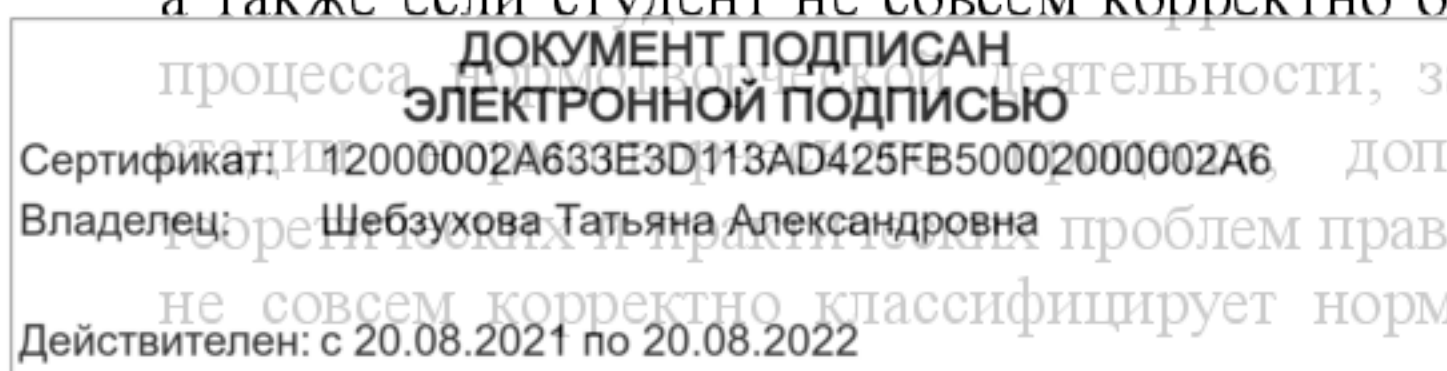
Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности



разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

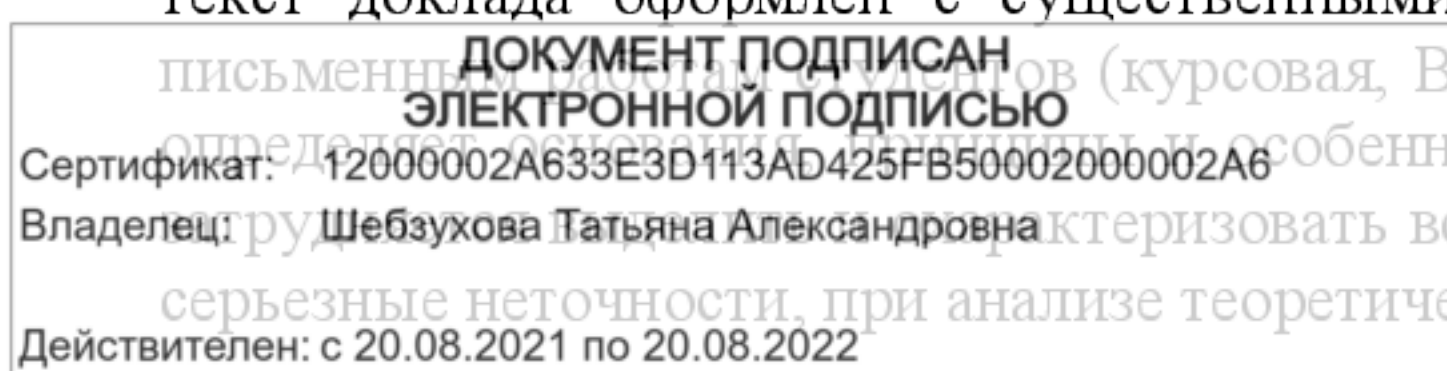
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; не выделяет и не характеризует все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества,



не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

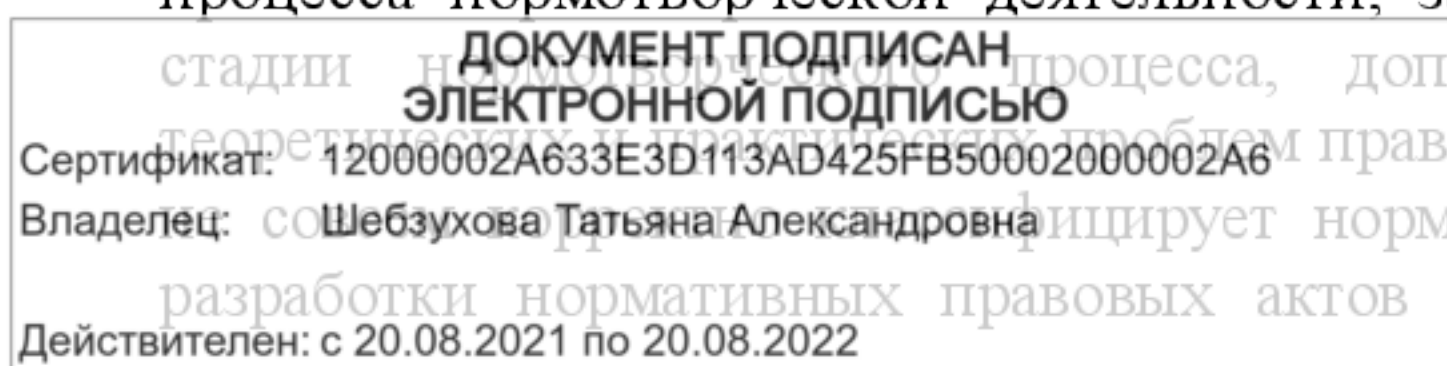
Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все

стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не может классифицировать нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в



конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Основная

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

Дополнительная

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

5. Захаркин, А. В. Конституционное право: сборник кейсов и модульных заданий для

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна / А. В. Захаркин

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

на. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184

с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

Методическая литература

Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов специальности 21.05.02 Прикладная геология, 2022- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022