

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 09.10.2023 13:25:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2022 г. № 443 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

1. Седашова Ирина Викторовна, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Председатель кооператива

Газаров Г.Ю.

Производственный кооператив «Мода»

г. Пятигорск

должность представителя работодателя, наименование
организации и город ее расположения

подпись

Фамилия, инициалы

М.П.

1. Паспорт программы профессионального модуля

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технологических процессов производства швейных изделий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал(шаблонов)

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Использование рабочей программы профессионального модуля в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
- выполнение раскладки на материале и раскрой

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- работать с нормативно-технической документацией;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- определять норму расхода материала

знать:

- способы обработки различных видов одежды;
- стадии проектирования технологических процессов;
- оборудование швейного производства и принципы его работы;
- принципы подготовительно-раскройного производства

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 380 час, в том числе:

в форме практической подготовки – 258 часа:

Из них:

на освоение МДК 263 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося 10 часа;

на проведение практики, в том числе:

учебной практики – 108 часа;

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) 9 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Разработка технологических процессов производства швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Объем профессионального модуля, ак. ч											
Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)						Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа(проект), часов	Промежуточная аттестация	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа(проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Проектирование технологических процессов швейного производства	263	<u>150</u>	263	104	32	9	10	-	108	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Учебная практика, часов	108	<u>108</u>								-
	Промежуточная аттестация	9									
Всего:		380	<u>258</u>	263	104	32	9	10	-	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Проектирование технологических процессов швейного производства		263	

МДК. 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства		263	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание		1
	1. Классификация одежды. Детали кроя одежды, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Этапы и виды работ при производстве одежды.	2	
Тема 1.2. Ниточные способы соединения деталей одежды	Содержание		1
	1. Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков и строчек, их графическое изображение. Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и швов, их графическое изображение. ТУ и требования к качеству выполнения машинных швов.	2	
	2. Оборудование для выполнения ниточных швов неавтоматического и полуавтоматического действия	2	
	3. Средства малой механизации	2	
	4. Техника безопасности и охрана труда	2	
	Практические работы		
	1. Графическое изображение схем швов с указанием условий их выполнения.	8	
Тема 1.3. Клеевые, сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды	Содержание		1
	1. Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении	2	
	2. Способы сваривания. Назначение, область применения	2	
	3. Заклепочное соединения. Характеристика, область применения.	2	
	Практические работы		
1. Дублирование деталей кроя	6		
Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание		1
	1. Виды, терминология и режимы влажно-тепловых работ. Способы их выполнения и технические требования к ним.	2	
	2. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных изделий	2	
	3. Техника безопасности и охрана труда при работе на оборудовании для выполнения влажно-тепловых работ	2	
	Практические работы		
1. Выполнение ВТО деталей изделия	6		
Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента			
Тема 2.1. Технология изготовления изделий	Содержание		1
	1. Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей	2	
	2. Обработка мелких деталей	2	
	3. Начальная обработка переда и спинки	2	

платьево- блузочного ассортимента	4. Обработка карманов	2	
	5. Обработка застежек	2	
	6. Обработка воротников, плечевых и боковых срезов	2	
	7. Обработка пройм и рукавов	2	
	8. Обработка изделия по линии талии и низа	2	
	9. Окончательная отделка	2	
	10. Контроль качества изделий платьево-блузочного ассортимента	2	
	Практические работы		
	1. Обработка карманов	2	
	2. Обработка основных узлов платьево-блузочного ассортимента	18	
Тема 2.2 Технология изготовления поясной одежды	Содержание		1
	1. Обработка юбок	4	
	2. Обработка брюк	4	
	3. Окончательная отделка	2	
	4. Контроль качества изготовления поясной одежды	2	
	Практические работы		
	1. Составление технологической последовательность обработки юбки.	4	
2. Составление технологической последовательность обработки брюк	8		
Тема 2.3 Технология изготовления изделий пальтово- костюмного ассортимента	Содержание		1
	1. Обработка мелких деталей	2	
	2. Начальная обработка переда и спинки	2	
	3. Обработка карманов.	2	
	4. Обработка бортов.	2	
	5. Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия.	2	
	6. Обработка и соединение воротников с изделием	2	
	7. Обработка и соединение рукавов с изделием	2	
	8. Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием	2	
	9. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами	2	
	10. Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	2	
	11. Особенности изготовления жилетов	2	
	12. Окончательная отделка изделий.	2	
	13. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента	2	
	Практические работы		
	1. Обработка клапанов, поясов, пат (мелких деталей изделия).	2	
	2. Обработка спинки со шлицей, разными способами	2	
	3. Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой	2	
	4. Обработка бортов различными способами	2	
	5. Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия. Обработка и соединение воротника с изделием различными способами	6	
6. Обработка рукавов разными способами. Соединение рукавов с изделием	4		

	6. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами	6	
	7. Поузловая обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	2	
	Самостоятельные работы		
	Обработка основных узлов изделий пальтово-костюмного ассортимента	5	
Раздел 3. Проектирование технологических потоков швейных цехов			
Тема 3.1 Подготовительно-раскройный процесс	Содержание		1
	1. Функции экспериментального производства	2	
	2. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал	2	
	3. Перенесение контуров лекал на материал	2	
	4. Подготовка материала к раскрою	2	
	5. Раскрой материала	2	
	6. Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства	2	
	Практические работы		
	1. Определение площади комплекта лекал	4	
	2. Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала.	6	
Тема 3.2 Основные процессы швейного производства	Содержание		2
	1. Последовательность обработки швейных изделий	2	
	2. Типы технологических процессов, их характеристика	2	
	3. Проектирование технологических потоков.	2	
	4. Расчет технико-экономических показателей	2	
	5. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	2	
	6. Охрана труда на швейном производстве	2	
	7. Система управления качеством на швейном производстве	2	
	8. Расчет себестоимости изготовления изделий	2	
	Практические работы		
	1. Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента	4	
	2. Предварительный расчет потока.	4	
	3. Технологическая схема потока и ее анализ.	4	
	4. Расчет технико-экономических показателей потока	4	
	Самостоятельная работа		
	Составление технологической последовательности обработки жакета	3	
Расчет себестоимости жакета	2		
Контрольная работа в 3,4 семестре			
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре по МДК.03.01		9	
Самостоятельная работа студентов Раздела 1 ПМ 03. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.		10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Обработка основных узлов изделий пальтово-костюмного ассортимента			

<p>Составление технологической последовательности обработки жакета</p> <p>Работа с литературой по теме занятия.</p> <p>Подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию.</p> <p>Рефераты на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ассортимент клеев и клеевых материалов.» 2. «Основные направления в применении клеевых материалов» 		
<p>Общие сведения об одежде, классификация одежды. Этапы и виды работ при производстве одежды. Способы соединения деталей при изготовлении швейных изделий. Инструктаж по пожарной безопасности. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Организация ручного рабочего места. Классификация ручных стежков и их строчек.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на ручном рабочем месте.</p> <p>Выполнение строчек прямых, косых, крестообразных стежков, технические условия на их выполнение. Терминология ручных работ.</p> <p>Выполнение строчек петлеобразных, петельных и специальных стежков, технические условия на их выполнение.</p> <p>Организация рабочего места, инструменты и приспособления для выполнения машинных работ. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов, технические условия на их выполнение. Освоение навыков при работе на специальных машинах.</p> <p>Организация рабочего места для влажно- тепловых работ.</p> <p>Оборудование и приспособления. Терминология влажно- тепловых работ. Технические условия на влажно- тепловые работы. Операции ВТО, клеевое соединение деталей. Техника безопасности на утюжильном рабочем месте.</p> <p>Изготовление прорезного кармана «в рамку».</p> <p>Обработка прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой.</p> <p>Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами.</p> <p>Изготовление прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.</p> <p>Обработка накладных карманов.</p> <p>Обработка карманов в рельефных швах.</p> <p>Детали кроя юбки, направление нити основы в этих деталях, обработка вытачек, шлицы. Выбор рациональных способов технологии и технических режимов производства юбок.</p> <p>Обработка боковых срезов, застежки на тесьму «молнию» в юбке.</p> <p>Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.</p> <p>Обработка низа юбки. Окончательная отделка. Контроль качества готового изделия.</p> <p>Детали кроя брюк, направление нити основы в этих деталях. ВТО частей брюк, обработка вытачек. Выбор рациональных способов технологии и технологического режимов производства брюк.</p> <p>Обработка карманов на передних частях брюк Обработка боковых и шаговых срезов брюк. Обработка застежки на тесьму-"молнию".</p> <p>Обработка верхнего среза брюк поясом с корсажной лентой.</p> <p>Обработка низа брюк брючной тесьмой. Окончательная отделка мужских брюк. Контроль качества готового изделия.</p>	<p>108</p>	

<p> Детали кроя верха, направление нити основы. Наименование линий и срезов. Обработка полочек, рельефов, ВТО полочек. Обработка спинки со швом посередине, с рельефами. Обработка карманов в куртке. Обработка бортов подбортами, низа изделия. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. Детали кроя блузки, направление нитей основы в этих деталях. Обработка кокеток, бортов, застежек. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с блузкой. Обработка низа рукавов манжетами. Обработка низа блузки, чистка изделия, окончательная ВТО изделия. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка блузки. Изготовление петель. Детали кроя верха, подкладки изделия. Дублирование деталей. Обработка полочек. Обработка рельефных швов. ВТО полочек. Обработка карманов. Обработка спинки. Соединение подбортов с полочками. Обработка низа жакета. Соединение воротника с горловиной. Соединение жакета с подкладкой. Соединение рукавов с подкладкой и втачивание их в проймы. Обработка проймы. Окончательная отделка жакета. Контроль качества готового изделия. </p>		
<p> Примерная тематика курсовых работ: Разработка технологического процесса по изготовлению платья для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. Разработка технологического процесса по изготовлению юбки для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. Разработка технологического процесса по изготовлению брюк мужских для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. Разработка технологического процесса по изготовлению брюк женских для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. Разработка технологического процесса по изготовлению мужской сорочки для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. Разработка технологического процесса по изготовлению блузки для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. Разработка технологического процесса по изготовлению мужского костюма для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. </p>		

Разработка технологического процесса по изготовлению мужского жилета для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
Разработка технологического процесса по изготовлению женской куртки для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
Разработка технологического процесса по изготовлению мужской куртки для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
Разработка технологического процесса по изготовлению комбинезона для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
Разработка технологического процесса по изготовлению спортивной куртки для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
Разработка технологического процесса по изготовлению детского платья для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
Разработка технологического процесса по изготовлению спортивного костюма для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
Разработка технологического процесса по изготовлению детского сарафана для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		32
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре по ПМ.03		9
Всего		380

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебный кабинет мастерская швейного производства «Основы обработки различных видов одежды».

Учебная доска. Швейные машинки, оверлок, петельная машина, раскройный стол, утюжильные столы, манекены, специальные колодки, средства малой механизации специальные лапки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, доска, учебные наглядные пособия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения профессионального модуля.

Основные источники:

1. Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский

национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html>

2. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>

3. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова, Р.Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbook.com>

Дополнительные источники:

1. Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>

2. Фот Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Фот, И.И. Шалмина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2018. — 134 с. — 978-5-8149-2409-4.

Интернет источники:

http://abc.vvsu.ru/Books/l_izdkozsh/page0001.asp - Технология изготовления изделий из натуральной кожи.

<http://www.znaytovar.ru/new3570.html> - Особенности моделирования, конструирования и производства трикотажных изделий

<http://reftrend.ru/291328.html> - Особенности обработки изделий из плащевых смесовых и капроновых тканей

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя как междисциплинарный курс, так и учебную практику.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, практические занятия.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов и специалисты, имеющие высшее образование

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида

профессиональной деятельности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения;</p> <p>- обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента.</p> <p>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;</p> <p>- анализ и корректировка результата собственной работы;</p> <p>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции;</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация навыков самообразования</p>	
<p>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p>	<p>- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации;</p> <p>- выполнение требований, по оформлению технологической документации;</p> <p>- соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий;</p> <p>- демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</p>

<p>и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>соответствии с нормативной документацией;</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;</p> <p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;</p> <p>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</p>	
--	---	--

<p>ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие выбранного оборудования методам обработки и для конкретного ассортимента одежды</p> <p>- анализ и корректировка результата собственной работы;</p> <p>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>- осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>- экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции</p>
--	---	---

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; - обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--