

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:35:26
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине История обеспечения экономической безопасности России

Специальность
Специализация
Форма обучения

Экономическая безопасность
Финансово-экономическое
обеспечение федеральных
государственных органов,
обеспечивающих безопасность
Российской Федерации
Очная
2022 г.

Год начала обучения
Реализуется в **1** семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «История обеспечения экономической безопасности России»

3. Разработчик: Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История обеспечения экономической безопасности России».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	1-8	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	3,5	дискуссия	текущий	устный	перечень дискуссионных тем
УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	1-8	Отчёт (устный)	текущий	устный	темы индивидуальных творческих заданий
УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	1-8	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	вопросы к экзамену

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК 5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-Зук-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не способен определять закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; применять навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России; грамотно, логично и аргументированно формировать чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий.	Определяет закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывает закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; применяет навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России; грамотно, логично и аргументированно формирует чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий.	Определяет закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывает закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; применяет навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России; грамотно, логично и аргументированно формирует чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий.	Определяет закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывает закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; применяет навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России; грамотно, логично и аргументированно формирует чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A61 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 грамотно, логично и аргументированно формирует чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,				

		патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
--	--	---	---	--

Компетенция: УК-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не способен понимать и использовать базовые принципы и закономерности функционирования социально-экономических систем при принятии обоснованных экономических решений по созданию систем экономической безопасности; выявлять цели и формы участия государства в экономике для создания основных инструментов и направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства.	Понимает и использует базовые принципы и закономерности функционирования социально-экономических систем при принятии обоснованных экономических решений по созданию систем экономической безопасности; выявляет цели и формы участия государства в экономике для создания основных инструментов и направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Понимает и использует базовые принципы и закономерности функционирования социально-экономических систем при принятии обоснованных экономических решений по созданию систем экономической безопасности; выявляет цели и формы участия государства в экономике для создания основных инструментов и направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Понимает и использует базовые принципы и закономерности функционирования социально-экономических систем при принятии обоснованных экономических решений по созданию систем экономической безопасности; выявляет цели и формы участия государства в экономике для создания основных инструментов и направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
---	---	--	---	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточной и промежуточной аттестации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
СФУ).
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

предусмотренных нормативными актами

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Практическое занятие № 8	8 неделя	25
2	Практическое занятие №16	16 неделя	30
	Итого за 1 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Понятие безопасности в античной философии.
2. Понимание безопасности в эпоху средневековья.
3. Представления о безопасности в период становления и развития капитализма.
4. Развитие понятия безопасности в российском видении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Понятие термина «безопасность» с позиций меркантилизма
6. Сущность и направления политики протекционизма
7. Система государственной поддержки промышленности во Франции в XVII в.
8. Появление термина «национальная безопасность»
9. Содержание Положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного покоя» в 1881г. в России.
10. Деятельность отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности 1937г.
11. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 1996г.
12. Ключевые понятия рыночной экономики
13. Стратегия национальной безопасности России 2009г.
14. Сущность и направления деятельности экономической разведки государства
15. Становление экономической разведки в России.
16. Экономическая политика Петра I
17. Социально-экономическое положение страны при Екатерине II.
18. Столыпинская программа преобразования России (1906-1911гг.).
19. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
20. Экономическая ситуация в стране после Февральской революции.
21. Создание новой системы обеспечения экономической безопасности страны большевиками
22. Политика военного коммунизма(1918-1921гг.)
23. Новая экономическая политика (1921-1929гг.)
24. Укрепление позиций планово-административного централизма в после второй мировой войны
25. Конверсия военного производства.
26. Причины и экономическое содержание «холодной войны».
27. Военно-промышленный комплекс в экономике СССР
28. Реформы по улучшению системы управления экономикой 1965г.
29. Сущность экономической реформы 1979 г.
30. Падение промышленного и аграрного производства в 1981г
31. Курс на ускорение социально-экономического развития страны 1985г.
32. Ликвидация единой системы управления народным хозяйством СССР
33. Крах экономической безопасности и распад СССР.
34. Формирование рыночной среды и образование новых форм управления на всех уровнях хозяйствования нового правительства страны 1991-1995гг.
35. Причины и последствия дефолта 1998 г.
36. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности на современном этапе
37. Экономические цели создания Таможенного союза ЕАЭС
38. Основные составляющие экономической безопасности
39. Критерии экономической безопасности государства
40. Состав угроз внешней среды государства
41. Закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте
42. Содержание ключевых понятий рыночной экономики
43. Таможенная реформа 1782г.
44. Хронология экономических преобразований 1764-1796гг.
45. Теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития
46. Содержание губернской реформы 1775г.
47. Основные положения программы «500 дней».

48. Влияние **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** на экономическую безопасность государства

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

50. Современный взгляд на экономическую безопасность

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

51. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
52. Направления и мероприятия обеспечения безопасности государства.
53. Роль экономической безопасности в период «холодной войны».
54. «Стратегия национальной безопасности» США 1977г.
55. «Стратегия национальной безопасности» администрации Барака Обамы 2010 г.
56. «Экономический протекционизм» Дональда Трампа.
57. Анализ структурных элементов экономической безопасности государства
58. Цель и содержание денежной реформы 1768г.
59. Цель и содержание манифеста о свободе предпринимательства 1775г.
60. Сущность экономического либерализма Екатерины II
61. Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи при Екатерине II
62. Последствия Столыпинской реформы для России
63. Содержание денежной реформы 1922-1924гг
64. Внутренние источники восстановления экономики после второй мировой войны
65. Содержание денежной реформы 1947г
66. Положение в аграрном секторе и политика укрупнения колхозов.
67. Курс Хрущева Н.С. на совершенствование системы управления экономикой.
68. Деформация структуры экспорта СССР в конце 80-х годов XX века.
69. Правительственная программа, сочетающая плановое управление с постепенным расширением рыночного регулирования экономических процессов 1989г
70. Причины и последствия августовского путча 1991
71. Конкурентоспособность российской экономики
72. Национальные интересы России в сфере экономики
73. Основные положения Стратегии экономической безопасности России до 2030 года

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он определяет закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывает закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; применяет навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России; грамотно, логично и аргументированно формирует чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий (ИД-Зук-5). Понимает и использует базовые принципы и закономерности функционирования социально-экономических систем при принятии обоснованных экономических решений по созданию систем экономической безопасности; выявляет цели и формы участия государства в экономике для создания основных инструментов и направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства (ИД-1ук-10).

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность в выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он определяет закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

безопасности России на различных исторических этапах ее развития; критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывает закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; применяет навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России; грамотно, логично и аргументированно формирует чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий (ИД-3_{УК-5}). Понимает и использует базовые принципы и закономерности функционирования социально-экономических систем при принятии обоснованных экономических решений по созданию систем экономической безопасности; выявляет цели и формы участия государства в экономике для создания основных инструментов и направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства (ИД-1_{УК-10}).

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неполно определяет закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывает закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; применяет навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России; грамотно, логично и аргументированно формирует чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий (ИД-3_{УК-5}). Понимает и использует базовые принципы и закономерности функционирования социально-экономических систем при принятии обоснованных экономических решений по созданию систем экономической безопасности; выявляет цели и формы участия государства в экономике для создания основных инструментов и направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства (ИД-1_{УК-10}).

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; применять навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России; грамотно, логично и аргументированно формировать чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических событий (ИД-3_{УК-5}). Не способен понимать и использовать базовые принципы и закономерности функционирования социально-экономических систем при принятии обоснованных экономических решений по созданию систем экономической безопасности; выявлять цели и формы участия государства в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

экономике для создания основных инструментов и направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства (ИД-1_{УК-10}).

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три вопроса. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно

увязывать теоретические знания с практическими, самостоятельно справляться с задачами, вопросами и другими видами заданий, с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	
правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ на экзамене	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

Вопросы для собеседования

Тема 1. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна 3. Представления о безопасности в период становления и развития капитализма. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	1. Понятия «античность» и «античная философия». 2. Понятие «средневековья».
---	---

4. Развитие понимания безопасности в российском видении
5. Содержание сущности категории «безопасность» в историческом, социологическом, экономическом подходах
6. Современный взгляд на экономическую безопасность

Тема 2.

1. Понятие термина «безопасность» с позиций меркантилизма
2. Сущность и направления политики протекционизма
3. Система государственной поддержки промышленности во Франции в XVII в.
4. Появление термина «национальная безопасность»
5. Содержание Положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного покоя» в 1881г. в России.
6. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
7. Направления и мероприятия обеспечения безопасности государства.
8. Роль экономической безопасности в период «холодной войны».
9. «Стратегия национальной безопасности» США 1977г.
10. «Стратегия национальной безопасности» администрации Барака Обамы 2010 г.
11. «Экономический протекционизм» Дональда Трампа.
12. Анализ структурных элементов экономической безопасности государства

Тема 3. Становление экономической безопасности в России в XV11- XV111 вв.

- 1 Зарождение экономической разведки в России в XV11-XV111 вв
- 2 Экономическая политика Петра 1
- 3 Социально-экономическое положение страны при Екатерине II.
- 4 Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи
- 5 Цель и содержание манифеста о свободе предпринимательства 1775г
- 6 Сущность экономического либерализма Екатерины II
- 7 Денежная реформа 1768г.

Тема 4 Экономические цели реформы П.А. Столыпина

1. Положительные и отрицательные последствия аграрной реформы
2. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги
3. Экономическая ситуация в стране после Февральской революции.
4. Политика военного коммунизма(1918-1921гг.).
5. Новая экономическая политика (1921-1929гг.)
6. Социально-политические цели Столыпинской реформы
7. Экономическое положение России
8. Изменение структуры государственных органов
9. Денежная реформа 1922-1924гг

Тема 5.

1. Укрепление позиций планово-административного централизма
2. Форсированное восстановление советской экономики
3. Конверсия военного производства.
4. Внутренние источники восстановления экономики
5. Денежная реформа 1947г.
6. Политика укрупнения колхозов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. Основные причины холодной войны.
2. Характеристика этапов холодной войны
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 3 Военно-промышленный комплекс в экономике СССР.
- 4 Реформы по улучшению системы управления экономикой 1965г
5. Сущность экономической реформы 1979 г
6. Падение промышленного и аграрного производства в 1981г
7. Деформация структуры экспорта СССР

Тема 7.

- 1 Курс на ускорение социально-экономического развития страны.
- 2 Правительственная программа, сочетающая плановое управление с постепенным расширением рыночного регулирования экономических процессов 1989г
- 3 Программа «500 дней».
- 4 Августовский путч 1991
- 5 Ликвидация единой системы управления народным хозяйством СССР

Тема 8.

- 1 Формирование рыночной среды и образование новых форм управления на всех уровнях хозяйствования нового правительства страны 1991-1995гг
- 2 Причины и последствия дефолта 1998г.
- 3 Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности на современном этапе.
- 4 Конкурентоспособность российской экономики
- 5 Таможенный союз ЕАЭС
- 6 Стратегия экономической безопасности России до 2030 года

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного количества баллов за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

Критерий оценивания ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Кол-во баллов
		1-5

содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки участия студента в дискуссии	Кол-во баллов 1-5
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Перечень дискуссионных тем

Тема № 3.

1. Зарождение экономической разведки в России в XV11-XV111 вв
2. Экономическая политика Петра 1
3. Социально-экономическое положение страны при Екатерине II.
4. Основные составляющие экономической разведки
5. Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи
6. Цель и содержание манифеста о свободе предпринимательства 1775г.
7. Результаты губернской реформы
8. Сущность экономического либерализма Екатерины II
9. Денежная реформа 1768г.

Тема № 5.

1. Укрепление позиций планово-административного централизма
2. Форсированное восстановление советской экономики.
3. Конверсия военного производства.
4. Восстановление тяжелой промышленности
5. Содержание денежной реформы 1947. Значение и итоги.
6. Внутренние источники восстановления экономики
7. Политика укрупнения колхозов

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал;

проявляет навыки самостоятельного общения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, в дискуссии, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными фактами; в новой ситуации; высказывать свою точку зрения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
УК-10. Способен анализировать экономические функции государства	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки участия студента в дискуссии	Кол-во баллов 1-5
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

Темы индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания:

1. Определить потенциал экономической безопасности РФ
2. Выявить влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства (на примере РФ).
3. Рассмотреть управление системой экономической безопасности РФ на современном этапе.
4. Проанализировать этапы становления экономической безопасности России.
5. Проанализировать кризис 1998 года в России: предпосылки, причины, последствия.
6. Дать характеристику финансовому кризису 2008года: причины, политика государства по преодолению, итоги
7. Раскрыть сущность стабилизационного фонда РФ
8. Определить экономические интересы России на современном этапе развития.
9. Выявить основные угрозы экономической безопасности РФ

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при

неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания и позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ФАКТОМ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ (статистические данные или др.)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Оценочный лист

Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном	Кол-во баллов
---	---------------

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

творческом задании	1-5
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022