

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тарлан Ахмедович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 16:00:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

**ОП.06 НАЛОГИ И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Специальность

38.02.01

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) поддисциплине ОП. 06 Налоги и налогообложение

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У1 основные положения налогового законодательства;

У2 функции и классификацию налогов;

У3 организацию налоговой службы;

У4 методику расчета основных видов налогов;

знания:

З1 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

З2 определять виды и порядок налогообложения;

З3 ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;

З4 выделять элементы налогообложения;

З5 определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин

- общие компетенции:

ОК01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

профессиональные компетенции:

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной	Формы контроля и оценивания
------------------	-----------------------------

дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Возникновение и развитие налогообложения	Практическое занятие №1 Особенность налоговой политики, проводимой при Петре. Основные направления налоговых реформ при Екатерине	У1, У2 31, 32		
Тема 1.2. Эволюция теории налогообложения	Практическое занятие № 2 Суть налоговых учений немецкого экономиста А. Вагнера. Вклад в развитие теории налогообложения А. Лаффера	У1, У2 31, 32		
Тема 1.3. Принципы налогообложения и их современные интерпретации	Практическое занятие №3 Основные принципы современного налогообложения	У1, У2,У3, 31, 32, 33		
Раздел 2. Экономическая сущность налогов				
Тема 2.1 Элементы налога и способы взимания налогов	Практическое занятие №4 Элементы налога и способы взимания налогов Регрессивные, прогрессивные и пропорциональные налоговые ставки. Виды налоговых льгот	У1, У2,У3, 31, 32, 33, ОК01		
Тема 2.2.	Практическое	У1, У2,У3,		

Классификация налогов	занятие № 5 Федеральные, региональным и местные налоги в соответствии с НК РФ. Закрепленные и регулирующие налогов	31, 32, 33, ОК01		
Тема 2.3 Функции налогов и их взаимосвязь	Практическое занятие №6 Сущность стимулирующей функции. Сущность дисциплинарной функции налогов	У1, У2,У3, 31, 32, 33, 34, ОК01		
Тема 2.4. Налоговое бремя. Показатели, характеризующие налоговое бремя.	Практическое занятие №7 Показатели налогового бремени на микроуровне, основной расчет	У1, У2,У3, 31, 32, 33, 34, ОК01		
Раздел 3. Налоговая политика государства				
Тема 3.1 Сущность, цели, задачи налоговой политики	Практическое занятие №8 Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя налоговая политика. Внутренняя налоговая политика	У1, У2,У3, У5,31, 32, 33, 34, ОК01		
Тема 3.2 Налоговый механизм и его элементы	Практические занятие №9 -	У1, У2,У3 У5,31, 32, 33, ОК 01		
Раздел 4. Налоговая система РФ				
Тема 4.1 Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации	Практические занятия №10 Сроки установленные для вступления в силу актов субъектов РФ и муниципалитетов, вводящих новые	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, ОК01,ОК 03		

	налоги и сборы			
Тема 4.2 Состав, структура, функции, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов	Практические занятия №11 Налоговые службы на уровне субъектов РФ. Права налоговых органов в соответствии со ст. 31 НК РФ. Обязанности налоговых органов в соответствии со ст. 32 НК РФ	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, ОК01,ОК 03,ПК 4.3		
Раздел 5 Федеральные налоги				
Тема 5.1 Налог на добавленную стоимость	Практические занятия №12 Освобождение от уплаты НДС. Объекты налогообложения по НДС	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35 ОК01,ОК03		
Тема 5.2 Акцизы	Практические занятия №13 Методика определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35 ОК01		
Тема 5.3 Платежи во внебюджетные фонды	Практические занятия №14 Сущность страховых взносов во внебюджетные фонды Механизм исчисления и уплаты взносов во внебюджетные фонды	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01,ОК 03,ПК 4.3		
Тема 5.4 Налог на доходы физических лиц	Практические занятия №15 Налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК01,ОК 03		

Раздел 6 Региональные налоги				
Тема 6.1 Транспортный налог	Практические занятия №16 Порядок определения налоговой базы. Льготы предоставляются по транспортному налогу	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01, ОК 03		
Тема 6.2 Налог на имущество организаций	Практические занятия №17 Налоговая база. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01,ОК03		
Раздел 7. Местные налоги				
Тема 7.1. Земельный налог	Практические занятия №18 Порядок исчисления и сроки уплаты налога. методика расчета земельного налога при переходе права собственности на землю в течение отчетного (налогового) периода	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01,ОК03		
Тема 7.2 Налог на имущество физических лиц	Практические занятия №19 Порядок для уплаты налога в случае, если имущество находится в общей долевой собственности или совместной собственности нескольких физических лиц. Особенности взимания налога при переходе права собственности на имущество	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01,ОК 03		

2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

по дисциплине **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Контрольный срез №1 за 3й семестр

Вариант 1.

Дайте ответы на вопросы:

1. Основные этапы развития налогообложения (1 этап)
2. В какое время стала складываться налоговая система в Древней Руси?
3. В чем заключалась особенность налоговой политики при Петре I ?

Вариант 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Основные этапы развития налогообложения (2 этап)
2. Каковы основные направления налоговых реформ при Екатерине II?
3. Чем характеризуется начало XIX века (1918 г. В России)?

Вариант 3.

1. Основные этапы развития налогообложения (3 этап)
2. Чем характеризуется период 90-х годов XX века в налоговой системе России?
3. Какой вклад в развитие теории налогов внес Адам Смит?

Контрольный срез № 2 за 3й семестр

Вариант 1.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы принципы налогообложения по Адаму Смиуту? Раскройте их суть.
2. Каково определение понятия «налог» в соответствии с НК РФ?

Вариант 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру? Раскройте их суть.
2. Какие элементы должен содержать каждый налог?

Критерии оценивания компетенций

В системе оценки знаний и умений при оценивании устных ответов и письменных работ используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется,

владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно

применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Контрольная работа

Вариант 1.

Дайте ответы на вопросы:

1. Какие налоги существовали в древних государствах?
2. В какое время стала складываться налоговая система в Древней Руси и какие отличительные черты она имела?
3. В чем заключалась особенность налоговой политики, проводимой при Петре I?

Вариант 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каково определение понятия «налог» в соответствии с НК РФ?
2. Какие элементы должен содержать каждый налог?
3. Что относится к объектам налогообложения?

Вариант 3.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каково определение понятий «субъект» и «носитель налога»? Обоснуйте различия.
2. Что такое регрессивные, прогрессивные и пропорциональные налоговые ставки?
3. Что такое налоговая база? Приведите пример.

Вариант 4.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы классификационные признаки налогов?
2. Какие налоги относятся к прямым, а какие — к косвенным?
3. В чем заключается особенность федеральных налогов?

Вариант 5.

Дайте ответы на вопросы:

1. Какие налоги относятся к федеральным, какие — к региональным и какие — к местным в соответствии с НК РФ?
2. Что такое закрепленные налоги, в чем их отличие от регулирующих налогов?
3. Каково определение понятие «налоговое бремя»?

Вариант 6.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы основные функции налогов?
2. Какие налоги относятся к закрепленным в соответствии с действующим налоговым законодательством?
3. К каким методам государственного регулирования относится налоговая политика?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Вопросы для собеседования ОП.06 Налоги и налогообложение

1. Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?
2. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации
3. Один из государственных внебюджетных фондов. Создан федеральным
4. В какие три группы с 2023 года объединяют льготников по страховым взносам
5. Единый налоговый счет
6. Каким способом может быть доставлена налоговая декларация в налоговый орган?
7. Нулевая налоговая декларация
8. В каких случаях плательщик обязан представлять в налоговый орган уточненный расчет по взносам
9. . В каких случаях сдается нулевая декларация по налогу на прибыль
10. Кому не нужно сдавать нулевую декларацию по налогу на прибыль
11. АУСН — автоматизированная упрощенная система налогообложения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки