

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 16.08.2021 10:50:38
Уникальный идентификатор:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Системный анализ в таможенном деле

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 7 семестре

Таможенный контроль
Очная
2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Системный анализ в таможенном деле»

3. Разработчик: Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяц, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Системный анализ в таможенном деле».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1 (ИД-1 _{УК-1}) (ИД-2 _{УК-1}) (ИД-3 _{УК-1})	1-7	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
УК-1 (ИД-1 _{УК-1}) (ИД-2 _{УК-1}) (ИД-3 _{УК-1})	4,6	дискуссия	текущий	устный	перечень дискуссионных тем
УК-1 (ИД-1 _{УК-1}) (ИД-2 _{УК-1}) (ИД-3 _{УК-1})	1-7		текущий	устный	Перечень тем индивидуальных творческих заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК 1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не способен использовать основные положения и принципы системного подхода, выделять и критически анализировать проблемную ситуацию в деятельности таможенных органов, представлять таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем;	Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в деятельности таможенных органов, представляет таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в деятельности таможенных органов, представляет таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в деятельности таможенных органов, представляет таможенные объекты в виде сложных социально-экономико-технологических систем. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не способен осуществлять поиск, анализ, обобщение и синтез информации, необходимой для решения поставленной задачи; не выделяет альтернативные направления стратегических решений системных проблем таможенного дела, не выявляет существующие между ними взаимосвязи;	Осуществляет поиск, анализирует, обобщает и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделяет альтернативные направления стратегических решений системных проблем таможенного дела, выявляет существующие между ними взаимосвязи. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осуществляет поиск, анализирует, обобщает и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделяет альтернативные направления стратегических решений системных проблем таможенного дела, выявляет существующие между ними взаимосвязи. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	Осуществляет поиск, анализирует, обобщает и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделяет альтернативные направления стратегических решений системных проблем таможенного дела, выявляет существующие между ними взаимосвязи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

			определениях.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен применять знания категории системного анализа для логического и системного подхода к проблемам оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, формировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, использовать методы поиска оптимального варианта решения.	Применяет знания категории системного анализа для логического и системного подхода к проблемам оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, формирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, использует методы поиска оптимального варианта решения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет знания категории системного анализа для логического и системного подхода к проблемам оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, формирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, использует методы поиска оптимального варианта решения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет знания категории системного анализа для логического и системного подхода к проблемам оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, формирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, использует методы поиска оптимального варианта решения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 6	8 неделя	15
2.	Практическое занятие № 10	12 неделя	20
3.	Практическое занятие № 16	14 неделя	20
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные сроки, определяется следующим образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

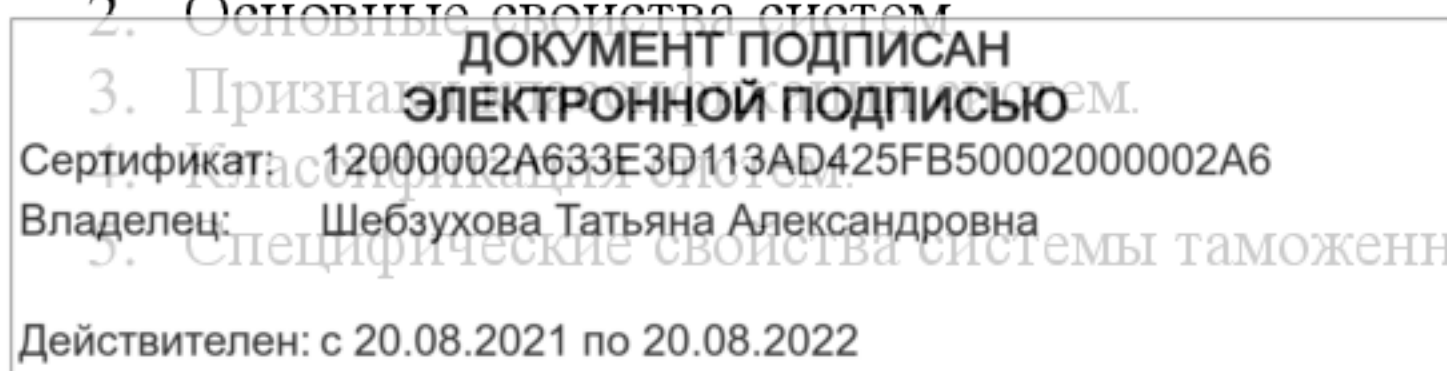
Вопросы для собеседования

Тема 1. Теоретические основы системного анализа в таможенном деле

1. Базовые определения и их взаимосвязь.
2. Системные решения и системный анализ.
3. Кибернетика.
4. Системные проблемы в таможенном деле.

Тема 2. Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация

1. Определение системы.
2. Основные свойства систем.
3. Признаки систем.
4. Классификация систем.
5. Специфические свойства системы таможенных органов.



Тема 3. Таможенное дело как система

1. Структура таможенных органов РФ и организаций ФТС России
2. Общая характеристика системы таможенных органов.
3. Характеристика элементов и подсистем системы таможенных органов

Тема 4. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию

1. Объект, субъект системного анализа в таможенном деле.
2. Цель системного анализа в таможенном деле.
3. Основные проблемы системного анализа в таможенном деле.
4. Ключевые направления развития таможенного дела России.
5. Мониторинг и регулирование ВЭД.
6. Технологизация и автоматизация таможенной деятельности.
7. Таможенное администрирование и управление качеством.
8. Повышение качества оперативно-служебной деятельности личного состава.
9. Оперативный мониторинг и системный анализ ВЭД, маневрирование силами и средствами с учетом складывающейся оперативной обстановки в центре и на местах.
10. Совершенствование инфраструктуры и информационно-технического обеспечения таможенной деятельности.
11. Модернизация системы управления и эффективная автоматизация ее деятельности.
12. Повышение эффективности использования кадрового потенциала.
13. Улучшение организаторской и управленческой работы руководителей.
14. Реструктуризация и развитие системы таможенных органов и повышение эффективности ее деятельности.
15. Модернизация системы таможенных органов России и технологии таможенной деятельности в условиях членства России в ВТО.

Тема 5. Моделирование в системном анализе

1. Понятие и сущность модели и моделирования в системном анализе
2. Функции и цели моделирования.
3. Характерные особенности моделей
4. Основные области применения моделей.
5. Классификация видов моделирования систем.
6. Основные этапы моделирования

Тема 6. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований

1. Определение и этапы системных исследований.
2. Системный подход: основные положения и методология.
3. Направления теоретических исследований в системном анализе таможенного дела.

Тема 7. Общая характеристика методов решения прикладных задач таможенного дела.

1. Экспертное принятие решений.
2. Кластерный анализ.
3. Методы прогнозирования результатов деятельности.
4. Целевые функции эффективности деятельности таможенных органов.
5. Критерии оценки эффективности деятельности таможенных органов.
6. Анализ количественных показателей эффективности деятельности таможенных органов.
7. Функциональные модели типовых таможен.
8. Функциональные модели типовых таможенных постов.
9. Оптимизация целевого функционала типовой таможни.
10. Оптимизация целевого функционала типового таможенного поста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач, выполнения типовых заданий; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции освоены на высоком уровне.

Студент использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в деятельности таможенных органов, представляет таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем **ИД-1_{ук-1}**.

Осуществляет поиск, анализирует, обобщает и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделяет альтернативные направления стратегических решений системных проблем таможенного дела, выявляет существующие между ними взаимосвязи **ИД-2_{ук-1}**.

Применяет знания категории системного анализа для логического и системного подхода к проблемам оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, формирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, использует методы поиска оптимального варианта решения. **ИД-3_{ук-1}**

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных системных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Студент использует основные положения и принципы системного подхода, выделяет и критически анализирует проблемную ситуацию в деятельности таможенных органов, представляет таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем **ИД-1_{ук-1}**.

Осуществляет поиск, анализирует, обобщает и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделяет альтернативные направления стратегических решений системных проблем таможенного дела, выявляет существующие между ними взаимосвязи **ИД-2_{ук-1}**.

Применяет знания категории системного анализа для логического и системного подхода к проблемам оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, формирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, использует методы поиска оптимального варианта решения. **ИД-3_{ук-1}**

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Студент слабо использует основные положения и принципы системного подхода, не совсем точно выделяет и анализирует проблемную ситуацию в деятельности таможенных органов, не до конца представляет таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем **ИД-1_{ук-1}**.

Осуществляет поиск, но не достаточно анализирует, обобщает и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; с затруднением выделяет альтернативные направления стратегических решений системных проблем таможенного дела, выявляет существующие взаимосвязи **ИД-2_{ук-1}**.

Применяет знания категории системного анализа для логического и системного подхода к проблемам оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, формирует

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, использует методы поиска оптимального варианта решения. **ИД-3_{УК-1}**

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Не способен использовать основные положения и принципы системного подхода, выделять и критически анализировать проблемную ситуацию в деятельности таможенных органов, представлять таможенные объекты в виде сложных социо-экономико-технологических систем **ИД-1_{УК-1}**.

Не способен осуществлять поиск, анализ, обобщение и синтез информации, необходимой для решения поставленной задачи; не выделяет альтернативные направления стратегических решений системных проблем таможенного дела, не выявляет существующие между ними взаимосвязи **ИД-2_{УК-1}**.

Не способен применять знания категории системного анализа для логического и системного подхода к проблемам оценки рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, формировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, использовать методы поиска оптимального варианта решения. **ИД-3_{УК-1}**

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
УК-2. Способен выявлять, анализировать и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов решений в проблемной ситуации;	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений в проблемной ситуации;
УК-3. Способен определять и оценивать риски возможных вариантов	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
--	---

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень дискуссионных тем

Тема 4. Теоретическая модель таможенного дела и задачи по ее исследованию.

1. Условия формирования теоретической модели таможенного дела
2. Структура модели таможенной деятельности
3. Типовые задачи анализа таможенных систем
4. Факторы, определяющие функциональные и структурные изменения в системе таможенных органов.
5. Особенности процессов таможенной деятельности как системных процессов
6. Структура теоретической модели внешнеэкономической и таможенной деятельности
7. Структурно-организационное представление таможенной системы
8. Функционально-технологическое представление таможенной системы

Тема 6. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований

1. Задача и основные проблемы системного анализа таможенного дела
2. Основные положения системного подхода
3. Уровни декомпозиции систем
4. Актуальные направления теоретических исследований в системном анализе таможенного дела
5. Системные задачи исследования информационных таможенных технологий
6. Оценка влияния информатизации и цифровизации на деятельность таможенных органов, на эффективность внешнеэкономической деятельности России и на ее экономическую безопасность.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При оценке качества ответов на вопросы, подкреплении материалов фактическими данными

качество ответов на вопросы, подкреплении материалов фактическими данными

качество ответов на вопросы, подкреплении материалов фактическими данными

- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Темы индивидуальных творческих заданий

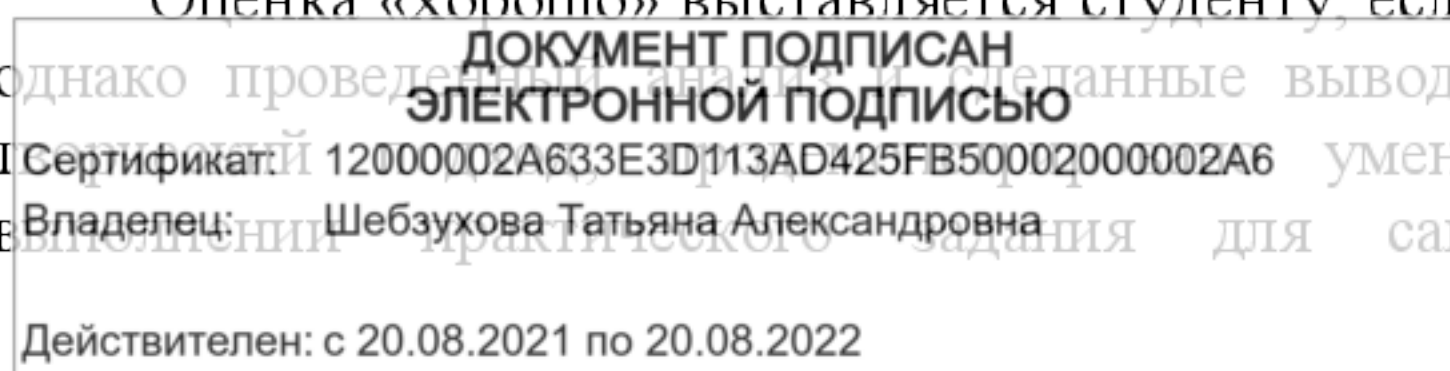
Индивидуальные творческие задания:

1. Раскрыть роль системного анализа в решении задач совершенствования таможенной деятельности.
2. Выделить системообразующие компоненты таможенного дела
3. Раскрыть задачи системного анализа в таможенном деле.
4. Представить структуру задачи системного анализа таможенного дела.
5. Определить задачи совершенствования единой системы таможенных органов.
6. Определить задачи совершенствования системы РТУ.
7. Раскрыть задачи совершенствования системы таможни.
8. Определить задачи совершенствования системы таможенного поста.
9. Раскрыть сущность методов многоцелевой и многокритериальной оптимизации.
10. Раскрыть сущность методов имитационного моделирования.
11. Рассмотреть методику сбора данных для анализа информационно-технического обеспечения таможенной деятельности.
12. Представить и проанализировать функциональную блок-схему процесса системного анализа типовых таможен и таможенных постов.
13. Провести оценку деятельности и категорирование таможенных органов, выявить и проанализировать проблемы их деятельности.
14. Провести диагностику ситуаций таможенной деятельности, определяющих причины возникновения проблем и смоделировать возможные пути их решения.
15. Рассмотреть мониторинг деятельности таможенных органов, процесс и результаты совершенствования системы профессиональной подготовки кадров.
16. Определить размерность задачи системного анализа таможенного дела.
17. Раскрыть содержательное решение задачи системного анализа таможенного дела.
18. Представить общую процедуру решения задачи системного анализа таможенного дела.
19. Выделить главные параметры задачи системного анализа таможенного дела.
20. Рассмотреть экспертный и экономический анализ количественных показателей.
21. Определить критерии эффективности таможенной деятельности.
22. Разработать первичную типизацию таможен и таможенных постов.
23. Рассмотреть экспертно-структурный анализ таможенных технологий.
24. Рассмотреть формирование набора функций типовых таможен и таможенных постов.
25. Создать функциональные модели типовых таможенных технологий.
26. Рассмотреть формирование количественных показателей и критериев эффективности типовых таможен и таможенных постов.
27. Рассмотреть формирование функциональных моделей типовых таможен и таможенных постов.
28. Рассмотреть имитационное моделирование типовых таможен и таможенных постов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.



дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания и позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Для подготовки к оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022