

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2025 15:12:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a23e199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Специальности СПО

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей»

Пятигорск 2022 г.

Методические указания для практических занятий по дисциплине Электротехника и электроника составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпускника для получения квалификации специалист. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Пояснительная записка

Данные методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины "Электротехника и электроника" для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи практических работ:

В результате изучения учебного материала дисциплины и по ходу приобретения практических навыков работы, студент должен

уметь:

- Пользоваться электроизмерительными приборами
- Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля
- Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

знать:

- Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
- Компоненты автомобильных электронных устройств
- Методы электрических измерений
- Устройство и принцип действия электрических машин

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭЛЕКТРОЛАБОРАТОРИИ:

Работая в лаборатории, необходимо использовать следующие правила:

1. К выполнению практической работы следует приступать только после полного уяснения её содержания.
2. Начинать работу следует с ознакомления с приборами и оборудованием, применяемыми в данной работе.
7. Не загромождайте своё рабочее место предметами, которые не потребуются для выполнения опыта. Работайте спокойно, без суетливости, не мешая соседям.
9. При работе с электроприборами расположение их на рабочем столе должно быть таким, чтобы схема соединений получалась наиболее простой, наглядной, удобной.
10. При сборке сложных схем следует вначале соединить главную, последовательную цепь, начиная сборку от одного зажима источника тока и заканчивая на другом, а затем уже подключить параллельные цепи.
12. Собранная схема обязательно должна быть проверена.
13. При включении схемы особое внимание следует обратить на показания амперметров и других измерительных приборов. В случае резкого движения стрелки амперметра к концу шкалы схему необходимо немедленно отключить от источника напряжения.
15. Схему следует разбирать только после её отключения.
16. Закончив работу, приведите рабочее место в порядок.

ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

1. Категорически запрещается:
 - трогать руками оголённые провода и части приборов, находящиеся под напряжением, даже если оно невелико;
 - прикасаться к вращающимся частям электрических машин;
 - производить изменения в схеме при подключённом источнике питания;
 - заменять или брать оборудование или приборы с других рабочих мест без разрешения преподавателя;

- отходить от приборов или оставлять схему под напряжением при обработке результатов измерений;
 - перегружать приборы током или напряжением, превышающим номинальное значение.
2. Проверку наличия подаваемого к схеме или элементам схемы напряжения необходимо производить только контрольной лампочкой или вольтметром, соблюдая правила техники безопасности.
 3. При работе в кабинете следует строго соблюдать меры предосторожности, так как электрический ток, проходящий через тело человека, величиной в 0,025 А уже является опасным для человека.

Требования к оформлению отчета по выполнению практической работы по дисциплине "Электротехника и электроника"

Оформление отчетов по выполнению практических работ осуществляется в тетрадях по основам электротехники. От предыдущей работы отступают 3-4 клетки и записывают дату выполнения работы и далее посередине следующей строки номер практической работы. Далее, каждый раз с новой строки записывают тему, цель. После строки «Ход работы» коротко поэтапно выполняется практическая работа. • Оформление отчета должно быть лаконичным. Форма отчета по выполнению практической работы не регламентируется, может быть произвольная. • Таблицы заполняются четко и аккуратно, при этом таблица должна занимать всю ширину тетрадной страницы. • В конце каждой практической работы обязательно записывается вывод по итогам выполненной работы (вывод формулируется исходя из цели практической работы) или приводятся ответы на контрольные вопросы.

Практическая работа №1

Тема 1.1. Электрические заряды и электрическое поле.

Решение задач по теме: «Электрические заряды и электрическое поле»

Цель работы: повторить основные понятия по теме: электрическое поле, однородные и неоднородные поля, напряженность электрического поля; развивать умения анализировать учебный материал, сравнивать, сопоставлять изучаемые явления и факты, делать выводы; развивать логичность, целостность восприятия; воспитывать познавательный интерес, любознательность, аккуратность при выполнении заданий

Ход работы:

Теоретическое обоснование:

$$k = 9 \cdot 10^9 \frac{\text{Н} \cdot \text{м}^2}{\text{Кл}^2} \text{ Коэффициент пропорциональности в СИ}$$

С помощью эксперимента обнаруживаем, что вокруг всякого заряженного проводящего тела, которое находится в покое, возникает особого рода материя – электрическое поле (органами чувств человека не обнаруживается). Напряженность поля – силовая характеристика электрического поля равная отношению силы, действующей на пробный положительный заряд q_0 к величине этого заряда.

$$E = \frac{F}{q_0} \text{ - формула напряженности электрического поля в векторной форме, где } \left[\frac{\text{Н}}{\text{Кл}} \right] E$$

- вектор напряженности

$\left[\text{Кл} \right] q_0$ - пробный положительный заряд

$$E = \frac{U}{\Delta d} \text{ - связь между напряженностью и напряжением}$$

Напряженность одного электрического поля равна отношению разности потенциалов (напряжения U) между двумя точками поля, к расстоянию Δd между ними.

Докажем, что $1 \frac{H}{Кл} = 1 \frac{В}{м}$, Для этого числитель и знаменатель умножим на (м) получим

$$1 \frac{H \cdot м}{Кл \cdot м} = \frac{1 Дж}{1 А \cdot с \cdot м} = 1 \frac{В \cdot А \cdot с}{А \cdot с \cdot м} = 1 \frac{В}{м}.$$

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2 + \dots + \vec{E}_n$$

$$E = \frac{k|q|}{\epsilon r^2} \quad -$$

Результирующая напряженность поля созданного несколькими зарядами равна геометрической сумме напряженностей, созданных каждым зарядом в отдельности.

Формула напряженности поля точечного заряда на расстоянии r от него или шара радиусом r .

Например.

1. Построить результирующий вектор напряженности и дать ответ.

$$2q \oplus \mapsto \rightarrow \oplus q$$

Ответ: $\vec{E}_{рез}$ равен разности и направлен в сторону меньшего заряда.

Практическая часть

Решить задачи:

Задача №1

Найдите напряженность поля системы двух зарядов $q_1 = 8 \cdot 10^{-8} Кл$ и $q_2 = -3 \cdot 10^{-8} Кл$ в точке А, соединяющей эти заряды (рис.)

Решение. Согласно принципу суперпозиции, напряженность результирующего поля $\vec{E}$ равна сумме $\vec{E}_1 + \vec{E}_2$ напряженностей полей, созданных зарядами q_1 и q_2 . Модули $\vec{E}_1$ и $\vec{E}_2$ напряженностей находим по формулам:

$$E_1 = \frac{kq_1}{r_1^2}, E_2 = \frac{kq_2}{r_2^2} \quad , \text{ где } r_1 = 0,2 \text{ м, } r_2 = 0,1 \text{ м.}$$

Задача №2

Между горизонтальными пластинами заряженного конденсатора, напряжённость которого $49 Н/Кл$, находится в равновесии пылинка, имеющая заряд $2 \cdot 10^{-8} Кл$. Какова её масса?

Задача №3

Удаётся ли зарядить металлический стержень натиранием о мех или бумагу, если не удаётся, объясните, когда это возможно и проделайте это.

Задача №4. Почему нити прилипают к гребням чесальных машин, применяющихся в текстильной промышленности, и при этом путаются и часто рвутся? Для борьбы с этим явлением в цехах искусственно создают повышенную влажность воздуха. Зачем это делают?

Задача №5. Цинковые опилки просеивают через медное сито. Что произойдет с листочками электроскопа, если струю этих опилок направить на шарик электроскопа?

Задача №6. Потрите стержень электроскопа не наэлектризованной каучуковой палочкой. Электроскоп обнаруживает заряд. Почему?

Задача №7. Почему при переливании бензина из одной цистерны в другую он может воспламениться, если не принять специальных мер предосторожности?

Задача №8. На предприятиях резиновой промышленности при вальцовке каучук пропускают между двумя вращающимися валами. Если поднести руку к такому каучуку, то появится искра. Почему?

Задача №9. Если ножовкой распиливать лист какого-нибудь полимера (полиэтилен, полистирол, винипласт, плексиглас и др.), то опилки прилипают к ножовке, к столу, на котором укреплена обрабатываемая деталь, и другим предметам. Чем это объясняется?

Задача №10. Можно ли на концах стеклянной палочки получить два одновременно существующих разноименных заряда?

Практическая работа №2

Тема 1.2. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции полей. Диполь.

Решение задач по теме «Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции полей».

Цель работы: повторить основные понятия по теме: электрическое поле, однородные и неоднородные поля, напряженность электрического поля; развивать умения анализировать учебный материал, сравнивать, сопоставлять изучаемые явления и факты, делать выводы; развивать логичность, целостность восприятия; воспитывать познавательный интерес, любознательность, аккуратность при выполнении заданий

Ход работы:

Теоретическое обоснование:

$$k = 9 \cdot 10^9 \frac{\text{Н} \cdot \text{м}^2}{\text{Кл}^2} \text{ Коэффициент пропорциональности в СИ}$$

С помощью эксперимента обнаруживаем, что вокруг всякого заряженного проводящего тела, которое находится в покое, возникает особого рода материя – электрическое поле (органами чувств человека не обнаруживается). Напряженность поля – силовая характеристика электрического поля равная отношению силы, действующей на пробный положительный заряд q_0 к величине этого заряда.

$$E = \frac{F}{q_0} \text{ - формула напряженности электрического поля в векторной форме, где } \left[\frac{\text{Н}}{\text{Кл}} \right] E$$

- вектор напряженности

$\left[\text{Кл} \right] q_0$ - пробный положительный заряд

$$E = \frac{U}{\Delta d} \text{ - связь между напряженностью и напряжением}$$

Напряженность одного электрического поля равна отношению разности потенциалов (напряжения U) между двумя точками поля, к расстоянию Δd между ними.

Докажем, что $1 \frac{\text{Н}}{\text{Кл}} = 1 \frac{\text{В}}{\text{м}}$, Для этого числитель и знаменатель умножим на (м) получим

$$1 \frac{H \cdot m}{Kл \cdot m} = \frac{1 Дж}{1 A \cdot c \cdot m} = 1 \frac{B \cdot A \cdot c}{A \cdot c \cdot m} = 1 \frac{B}{m}.$$

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2 + \dots + \vec{E}_n$$

$$E = \frac{k|q|}{\varepsilon r^2} \quad -$$

Результирующая напряженность поля созданного несколькими зарядами равна геометрической сумме напряженностей, созданных каждым зарядом в отдельности.

Формула напряженности поля точечного заряда на расстоянии r от него или шара радиусом r .

Например.

1. Построить результирующий вектор напряженности и дать ответ.

$$2q \oplus \mapsto \rightarrow \oplus q$$

Ответ: $\vec{E}_{\text{рез}}$ равен разности и направлен в сторону меньшего заряда.

Практическая часть

Решить задачи:

Задача №1

Найдите напряженность поля системы двух зарядов $q_1 = 8 \cdot 10^{-8} \text{ Кл}$ и $q_2 = -3 \cdot 10^{-8} \text{ Кл}$ в точке А, соединяющей эти заряды (рис.)

Решение. Согласно принципу суперпозиции, напряженность результирующего поля $\vec{E}$ равна сумме $\vec{E}_1 + \vec{E}_2$ напряженностей полей, созданных зарядами q_1 и q_2 . Модули $\vec{E}_1$ и $\vec{E}_2$ напряженностей находим по формулам:

$$E_1 = \frac{kq_1}{r_1^2}, \quad E_2 = \frac{kq_2}{r_2^2} \quad , \text{ где } r_1 = 0,2 \text{ м}, \quad r_2 = 0,1 \text{ м}.$$

Задача №2

Между горизонтальными пластинами заряженного конденсатора, напряжённость которого 49 Н/Кл , находится в равновесии пылинка, имеющая заряд $2 \cdot 10^{-8} \text{ Кл}$. Какова её масса?

Задача №3

Удаётся ли зарядить металлический стержень натиранием о мех или бумагу, если не удаётся, объясните, когда это возможно и сделайте это.

Задача №4. Почему нити прилипают к гребням чесальных машин, применяющихся в текстильной промышленности, и при этом путаются и часто рвутся? Для борьбы с этим явлением в цехах искусственно создают повышенную влажность воздуха. Зачем это делают?

Задача №5. Цинковые опилки просеивают через медное сито. Что произойдет с листочками электроскопа, если струю этих опилок направить на шарик электроскопа?

Задача №6. Потрите стержень электроскопа не наэлектризованной каучуковой палочкой. Электроскоп обнаруживает заряд. Почему?

Задача №7. Почему при переливании бензина из одной цистерны в другую он может воспламениться, если не принять специальных мер предосторожности?

Задача №8. На предприятиях резиновой промышленности при вальцовке каучук пропускают между двумя вращающимися валами. Если поднести руку к такому каучуку, то появится искра. Почему?

Задача №9. Если ножовкой распиливать лист какого-нибудь полимера (полиэтилен, полистирол, винипласт, плексиглас и др.), то опилки прилипают к ножовке, к столу, на котором укреплена обрабатываемая деталь, и другим предметам. Чем это объясняется?

Задача №10. Можно ли на концах стеклянной палочки получить два одновременно существующих разноименных заряда?

Практическая работа № 3

Тема 2.1. Элементы электрической цепи. Закон Ома.

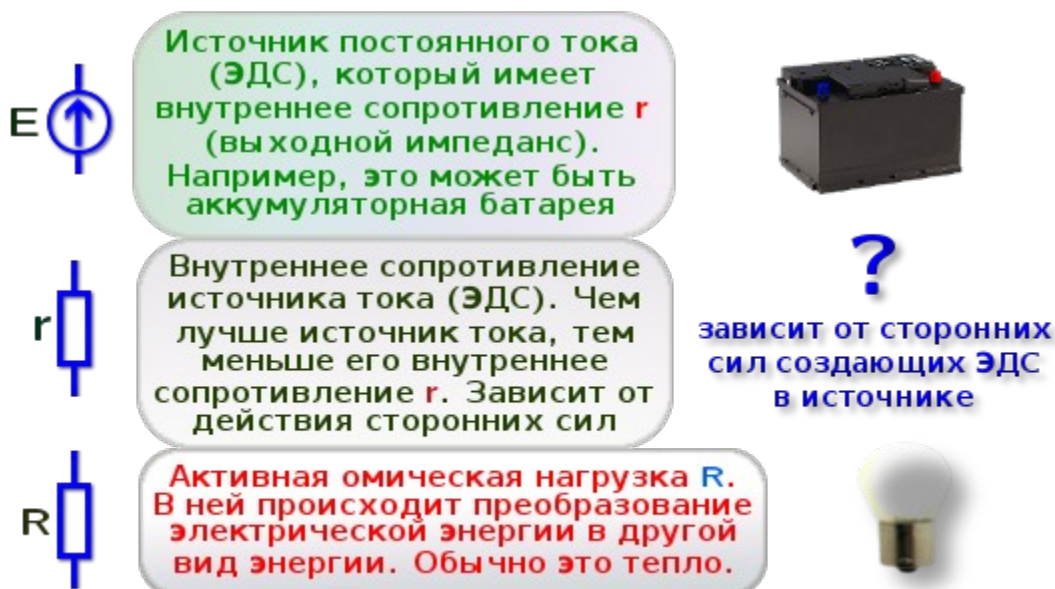
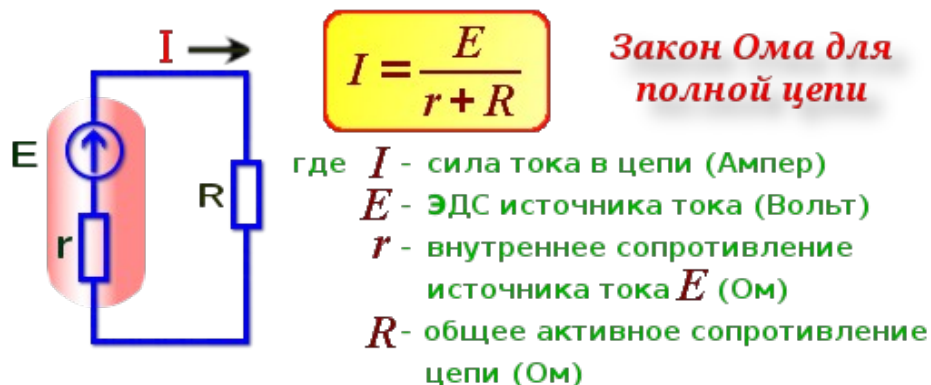
Изучение закона Ома для полной цепи

Цель работы: измерить ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока.

Основные теоретические положения

Рассмотрим **Закон Ома** (*Ohm's law*) для полной электрической цепи постоянного тока. Здесь нас прежде всего интересует его практическое отношение к постоянному току (*direct current*). Различают две формулировки **Закона Ома**, одна для участка цепи, а другая для полной цепи. В последней учитывается источник тока, точнее его внутреннее сопротивление.

Простейшая электрическая цепь постоянного тока состоит из источника тока и одной единственной резистивной нагрузки, а попросту из — активного сопротивления.



Закон Ома — закон пропорциональности

Формулировка **Закона Ома** для полной цепи и для участка цепи — это утверждение пропорциональности. Устанавливается достаточно простая алгебраическая связь между величинами силы тока, суммы сопротивлений ($r+R$) и ЭДС источника тока.

Сила тока в электрической цепи, прямо пропорциональна ЭДС источника и обратно пропорциональна сумме внутреннего сопротивления этого источника и общего сопротивления цепи.

Наиболее понятное и простое применение **Закона Ома** в такой формулировке — это электрическая цепь с одним источником тока в ветви (контуре). Кроме **Закона Ома**, для расчёта электрических цепей, необходимо знать правила Кирхгофа, а также иметь базовые представления об элементах цепей, таких как узлы, ветви, контуры, двухполюсники и т. п.

Потери на внутреннем сопротивлении источника ЭДС

Самый простой пример иллюстрирующий влияние внутреннего сопротивления источника тока — это гальванические элементы (батарей) и аккумуляторы. Способность источника тока выдавать большое значение силы тока напрямую зависит от его внутреннего сопротивления. Чем оно больше, тем меньший ток способен выдать источник ЭДС.

Правильное понимание **Закона Ома для полной цепи** позволяет правильно рассчитать и выбрать источник тока по нагрузке, а также позволяет своевременно выявить дефекты источников тока. Тот источник тока, который не пригоден для низкоомной нагрузки, потому как его внутреннее сопротивление в больше или равно сопротивлению нагрузки, будет вполне пригоден в эксплуатации для питания электрической цепи с нагрузкой в 10 раз большим сопротивлением, чем его собственное.

Чем большую мощность нужно получить на нагрузке при малом значении ЭДС, тем меньше должно быть внутреннее сопротивление источника. Поэтому самыми лучшими источниками постоянного тока (DC) в настоящее время остаются химические аккумуляторы, хотя вполне возможно, что их могут превзойти в этом полупроводниковые источники тока — солнечные батареи.

Оптимальным считается, когда падение напряжения на внутреннем сопротивлении, более чем в 10 раз меньше чем падение напряжения на полезной нагрузке. Если говорить языком пропорциональности, то это означает, что зная сопротивление нагрузки или её мощность, нужно выбирать источник тока, где его внутреннее сопротивление (*импеданс*) будет более чем в 10 раз меньшим.

Согласно закону Ома сила тока I в замкнутой цепи с одним источником питания определяется выражением: $I = \frac{\xi}{r + R}$ (1)

Отсюда: $Ir + IR = \xi$ (2)

Из формулы (2) можно найти внутреннее сопротивление r источника тока, ЭДС которого предварительно измеряют вольтметром:

$$r = \frac{\xi - IR}{I} = \frac{\xi}{I} - R \quad (3)$$

Оборудование, средства измерения: 1) источник питания, 2) проволочный резистор сопротивлением 2 Ом, 3) амперметр, 4) ключ, 5) вольтметр, 6) соединительные провода.

Экспериментальная установка изображена на рисунке 1. К источнику тока 1 подключается резистор 2, амперметр 3 и ключ 4. ЭДС источника тока непосредственно измеряется вольтметром 5.

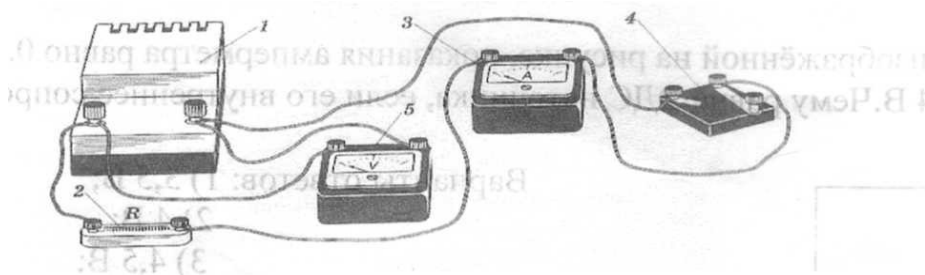


Рис 1

Сила тока I измеряется амперметром.

Порядок выполнения работы

1. Начертите схему цепи.
2. Соберите цепь по схеме.
3. Измерьте вольтметром ЭДС источника тока при разомкнутой цепи $\mathcal{E} = V$.
4. Снимите показания вольтметра и амперметра при замкнутой цепи.
5. Все измерения занесите в таблицу.
6. Вычислите r (внутреннее сопротивление источника тока).

7. Рассчитайте погрешности:

$$a) \Delta \mathcal{E} = U_{\max} \times \frac{k_V}{100} =$$

$$\mathcal{E} \pm \Delta \mathcal{E} =$$

$$б) \Delta I = I_{\max} \times \frac{k_A}{100} =$$

$$в) \Delta R = R \times \varepsilon = R \times \frac{\Delta R}{R} = R \times 0,03 =$$

$$\Delta r = \frac{\mathcal{E}}{I} \left(\frac{\Delta \mathcal{E}}{\mathcal{E}} + \frac{\Delta I}{I} \right) + \Delta R =$$

Таблица.1

$\mathcal{E}, B$	U, B	I, A	R, Ω	r, Ω	Класс точности амперметра	Класс точности вольтметра	$\Delta \mathcal{E}$	ΔI	ΔR	Δr	$U_{\max}, B$	$I_{\max}, A$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Решите задачу:

В цепи, изображённой на рисунке 2, показания амперметра равно 0,5 А, вольтметра - 4 В. Чему равна ЭДС источника, если его внутреннее сопротивление 1 Ом? Варианты ответов:

- 1) 3,5 В; 2) 4 В; 3) 4,5 В; 4) 5 В

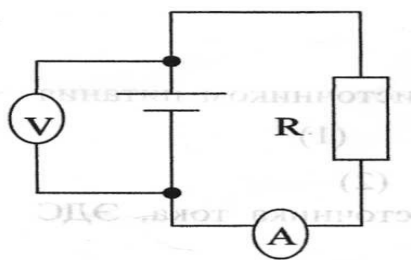


Рис №2

Контрольные вопросы

1. Определение электрической цепи.
2. Из чего состоит простая электрическая цепь?
3. Как узнать сопротивление нагрузки при установленном режиме работы, то есть когда лампа горит в полный накал?

Практическая работа № 4

Тема 2.2. Законы Кирхгофа. Эквивалентные преобразования схем электрических цепей.

Изучение законов Кирхгофа. Эквивалентные преобразования схем электрических цепей.

Цель работы: определить токи во всех ветвях электрической цепи.

Основные теоретические положения

Законы Кирхгофа являются следствиями из фундаментальных законов сохранения заряда и безвихревости электростатического поля.

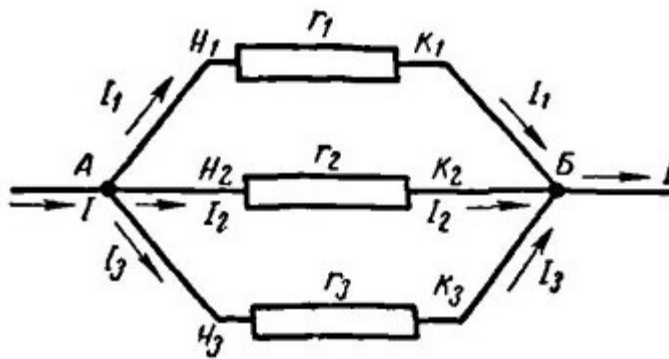
Законы Кирхгофа – это соотношения, выполняемые между токами и напряжениями на участках любых электрических цепей. Они позволяют рассчитывать любые электрические цепи: постоянного, переменного или квазистационарного тока.

При формулировании правил Кирхгофа используют такие понятия, как ветвь, контур и узел электрической цепи.

- Ветвь – участок электрической цепи с одной и тем же током.
- Узел – точка соединения трех или более ветвей.
- Контур – замкнутый путь, проходящий через несколько узлов и ветвей разветвлённой электрической цепи.

При обходе надо учесть, что ветвь и узел могут одновременно принадлежать нескольким контурам. Правила Кирхгофа справедливы как для линейных, так и для нелинейных цепей при любом характере изменения во времени токов и напряжений. Правила Кирхгофа широко применяются при решении задач электротехники за счет легкости в расчетах.

В цепях, состоящих из последовательно соединенных источника и приемника энергии, соотношения между током, сопротивлением и ЭДС всей цепи или на каком-либо участке цепи определяются [законом Ома](#). Но на практике в цепях токи от какой-либо точки идут по разным путям. Поэтому становится актуальным введение новых правил для проведения расчетов электрических цепей.



Так, при параллельном соединении проводников начала всех проводников соединены в одну точку, а концы проводников – в другую точку. Начало цепи присоединяется к одному полюсу источника напряжения, а конец цепи – к другому полюсу.

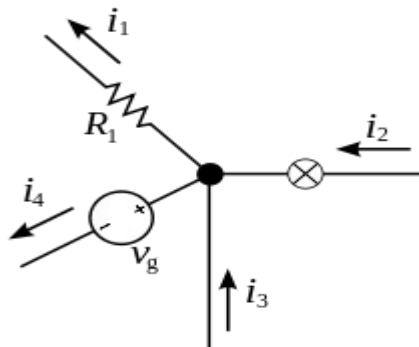
Из рисунка видно, что при параллельном соединении проводников для прохождения тока имеется несколько путей. Ток, протекая к точке разветвления А, растекается далее по трем сопротивлениям и равен сумме токов, выходящих из этой точки: $I = I_1 + I_2 + I_3$.

Согласно первому правилу Кирхгофа алгебраическая сумма токов ветвей, сходящихся в каждом узле любой цепи равна нулю. При этом направленный к узлу ток принято считать положительным, а направленный от узла – отрицательным.

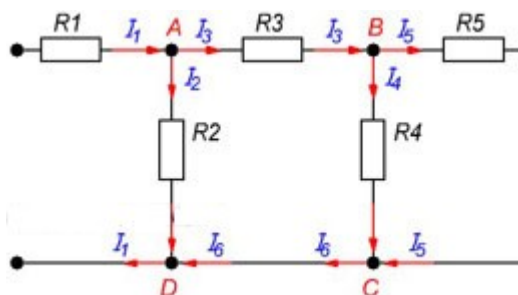
Запишем первый закон Кирхгофа в комплексной форме:

$$\sum_{j=1}^n I_j = 0.$$

1 закон Кирхгофа гласит, что алгебраическая сумма токов, направленных к узлу, равна сумме направленных от узла. То есть, сколько тока втекает в узел, столько же вытекает (как следствие закона сохранения электрического заряда). Алгебраическая сумма – это сумма, в которую входят слагаемые со знаком плюс и со знаком минус.



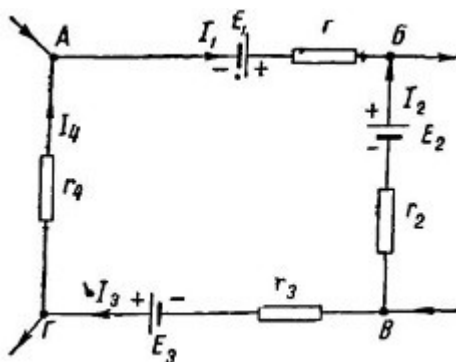
Рассмотрим применение 1 закона Кирхгофа на следующем примере:



- I_1 – это полный ток, текущий к узлу А, а I_2 и I_3 — токи, вытекающие из узла А.
- Тогда мы можем записать: $I_1 = I_2 + I_3$.
- Аналогично для узла В: $I_3 = I_4 + I_5$.
- Пусть, что $I_4 = 5$ А и $I_5 = 1$ А, получим: $I_3 = 5 + 1 = 6$ (А).
- Пусть $I_2 = 10$ А, получим: $I_1 = I_2 + I_3 = 10 + 6 = 16$ (А).
- Запишем подобное соотношение для узла С: $I_6 = I_4 + I_5 = 5 + 1 = 6$ А.
- А для узла D: $I_1 = I_2 + I_6 = 10 + 6 = 16$ А
- Таким образом мы наглядно видим справедливость первого закона Кирхгофа.

2 закон Кирхгофа

При расчете электрических цепей в большинстве случаев нам встречаются цепи, образующие замкнутые контуры. В состав таких контуров, кроме сопротивлений, могут входить ЭДС (источники напряжений). На рисунке 4 представлен участок такой электрической цепи. Произвольно выбираем положительные направления токов. Обходим контур от точки А в произвольном направлении (выберем по часовой стрелке). Рассмотрим участок АБ: происходит падение потенциала (ток идет от точки с высшим потенциалом к точке с низшим потенциалом).



- На участке АБ: $\varphi_A + E_1 - I_1 r_1 = \varphi_B$.
- БВ: $\varphi_B - E_2 - I_2 r_2 = \varphi_V$.
- ВГ: $\varphi_B - I_3 r_3 + E_3 = \varphi_\Gamma$.
- ГА: $\varphi_\Gamma - I_4 r_4 = \varphi_A$.
- Складывая данные уравнения, получим: $\varphi_A + E_1 - I_1 r_1 + \varphi_B - E_2 - I_2 r_2 + \varphi_B - I_3 r_3 + E_3 + \varphi_\Gamma - I_4 r_4 = \varphi_B + \varphi_V + \varphi_\Gamma + \varphi_A$
- или: $E_1 - I_1 r_1 - E_2 - I_2 r_2 - I_3 r_3 + E_3 - I_4 r_4 = 0$.
- Откуда имеем следующее: $E_1 - E_2 + E_3 = I_1 r_1 + I_2 r_2 + I_3 r_3 + I_4 r_4$.

Таким образом, получаем формулу второго закона Кирхгофа в комплексной форме:
Уравнение для постоянных напряжений -

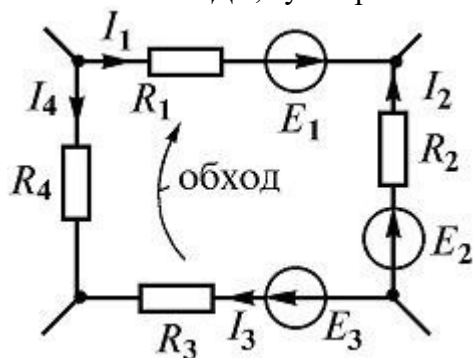
$$\sum_{k=1}^n E_k = \sum_{k=1}^m U_k = \sum_{k=1}^m R_k I_k$$

Уравнение для переменных напряжений -

$$\sum_{k=1}^n e_k = \sum_{k=1}^m u_k = \sum_{k=1}^m R_k I_k + \sum_{k=1}^m u_{Lk} + \sum_{k=1}^m u_{Ck}$$

Теперь можем сформулировать определение 2 (второго) закона Кирхгофа:

Второй закон Кирхгофа гласит, что алгебраическая сумма напряжений на резистивных элементах замкнутого контура, равна алгебраической сумме ЭДС, входящих в этот контур. В случае отсутствия источников ЭДС, суммарное напряжение равно нулю.



Иначе формулируя второе правило Кирхгофа, можно сказать: при полном обходе контура потенциал, изменяясь, возвращается к начальному значению.

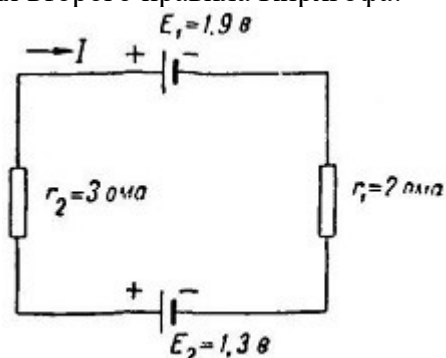
При составлении уравнения напряжений для контура нужно выбрать положительное направление обхода контура, при этом падение напряжения на ветви считается положительным, если направление обхода данной ветви совпадает с ранее выбранным направлением тока ветви, в противном случае – отрицательным.

Определить знак можно по алгоритму:

- 1. выбираем направление обхода контура (по или против часовой стрелки);
- 2. произвольно выбираем направления токов через элементы цепи;
- 3. расставляем знаки для напряжений и ЭДС по правилам (ЭДС, создающие ток в контуре, направление которого совпадает с направлением обхода контура со знаком «+», иначе – «-»; напряжения, падающие на элементах цепи, если ток, протекающий через эти элементы совпадает по направлению с обходом контура, со знаком «+», в противном случае – «-»).

Закон Ома является частным случаем второго правила для цепи.

Приведем пример применения второго правила Кирхгофа:



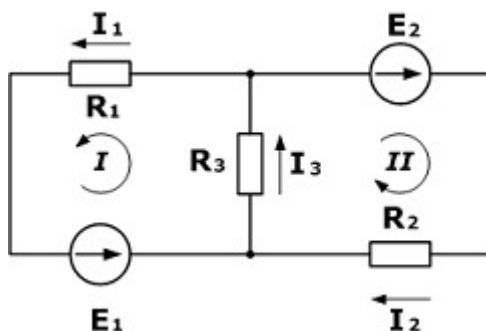
По данной электрической цепи необходимо найти ее ток. Произвольно берем положительное направление тока. Выберем направление обхода по часовой стрелке, запишем уравнение 2 закона Кирхгофа:

$$\begin{aligned}
 -E_1 + E_2 &= I r_1 + I r_2, \\
 -1,9 + 1,3 &= I(2 + 3), \\
 -0,6 &= 5 * I, \\
 I &= -0,12.
 \end{aligned}$$

Знак минус означает, что выбранное нами направление тока противоположно его действительному направлению.

Решение задач

1. По приведенной схеме записать законы Кирхгофа для цепи.



РЕШЕНИЕ:

Используя первый закон Кирхгофа, запишем уравнение для цепи. Сумма токов сходящихся в узле равна нулю. Примем входящие токи положительными, а выходящие отрицательными. Тогда:

$$I_3 - I_1 - I_2 = 0.$$

Используя второй закон Кирхгофа составим уравнения для первого и второго контуров цепи.

Направления обхода произвольны, при этом если направление тока через резистор совпадает с направлением обхода, знак «+», если иначе, то «-». С источниками ЭДС так же. Для первого контура токи I1 и I3 совпадают с направлением обхода, ЭДС E1 также совпадает, то есть берем их со знаком «+».

Для первого и второго контуров по второму закону Кирхгофа получаем следующие уравнения:

$$\begin{aligned}
 R_1 I_1 + R_3 I_3 &= E_1, \\
 R_2 I_2 + R_3 I_3 &= E_2.
 \end{aligned}$$

Таким образом, получаем систему из трех уравнений, являющуюся решением задачи:

$$\begin{aligned}
 I_3 - I_1 - I_2 &= 0, \\
 R_1 I_1 + R_3 I_3 &= E_1, \\
 R_2 I_2 + R_3 I_3 &= E_2.
 \end{aligned}$$

Практическая работа №5

Тема 2.3. Соединение резисторов. Расчет электрических цепей

Параллельное и последовательное соединение резисторов. Расчет сопротивлений.

Цель работы: изучить законы протекания тока через параллельно и последовательно соединенные проводники (резисторы) и экспериментально проверить закон Ома.

Оборудование:

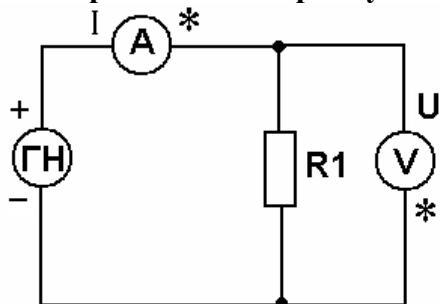
1. Блок генераторов напряжений ГН2, в данной работе используется генератор регулируемого постоянного напряжения 0...15 В (в генераторе обязательно включить его внутреннее сопротивление $R_{вн}$).
2. Блок амперметра-вольтметра АВ1.
3. Стенд с объектами исследования СЗ-ЭТ01, в данной работе используются резисторы $R1 = 150 \text{ Ом}$ и $R4 = 270 \text{ Ом}$.

Ход работы:

Параллельное соединение резисторов.

Опыт №1. 1.1. Собрать электрическую схему, показанную на рисунке №1:

1.2. Предъявить собранную схему для проверки преподавателю!



1.3. На блоке амперметра-вольтметра нажать кнопку «Сеть», остальные три кнопки выбора: мА, мкА, = и $\approx$ должны быть отжаты.

1.4. Пределы на амперметре и вольтметре установить на 20 мА и 20В.

1.5. На блоке генераторов ГН нажать кнопку «Сеть» и в генераторе 0...15 В включить его внутреннее сопротивление $R_{вн}$!

Рис.№1

1.6. Наблюдая за показаниями вольтметра регулятором установить выходное напряжение с генератора $U = 2\text{В}$

1.7. Показания приборов записать в таблицу №1 (столбцы 2 и 4).

1.8. Отключить генератор и приборы кнопками «Сеть».

Опыт №2. 2.1. Сделать следующее изменение в схеме: вместо резистора $R1$ подсоединить резистор $R4$.

2.2. Вновь выполнить пункты с 1.3. по 1.8.

Опыт №3. 3.1. Собрать электрическую схему, показанную на рисунке №2.

3.2. Предъявить собранную схему для проверки преподавателю!

3.3. Вновь выполнить пункты с 1.3. по 1.8. Если будет необходимо, то предел амперметра установить на 200мА.

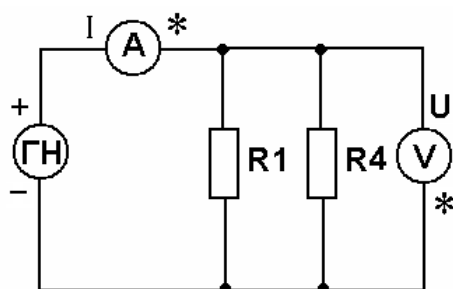
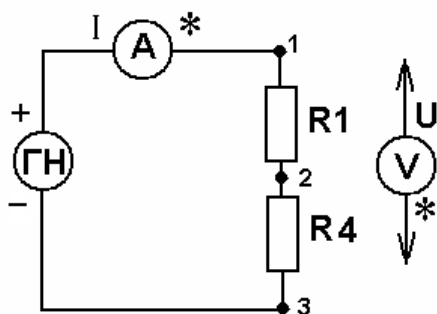


Рис.№2

Последовательное соединение резисторов

Опыт №4. 1.1. Собрать электрическую схему, показанную на рисунке №4:

Рис.№4



4.2. Подсоединить вольтметр к точкам 1 и 3 схемы.

4.3. Предъявить собранную схему для проверки преподавателю!

4.4. На блоке амперметра-вольтметра нажать кнопку «Сеть», остальные три кнопки выбора: мА, мкА, = и $\approx$ должны быть отжаты.

4.5. Пределы на амперметре и вольтметре установить соответственно на 20 мА и 20В.

4.6. На блоке генераторов ГН нажать кнопку «Сеть» и в генераторе 0...15 В включить его внутреннее сопротивление $R_{вн}$!

ление $R_{вн}$!

4.7. Наблюдая за показаниями вольтметра регулятором установить выходное напряжение с генератора $U = 3В$.

4.8. Показания приборов записать в таблицу №2 (столбцы 2 и 3 – вся цепь).

4.9. Измерить напряжение на резисторе R1, для этого подсоединить вольтметр к точкам 1 и 2 схемы. Показания приборов записать в таблицу №2 (столбцы 2 и 3).

4.10. Измерить напряжение на резисторе R2, для этого подсоединить вольтметр к точкам 2 и 3 схемы. Показания приборов записать в таблицу №2 (столбцы 2 и 3).

Таблица №1

№ опыта		$R_{зад}$	$U_{уст}$	$g_{расч}$	$I_{изм}$		$P_{расч}$	$I_{расч}$	ΔI	γ
	Ед. изм.	Ом	В	См	мА	А	Вт	А	А	%
	Схема	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рис.№1 с резистором R1									
2	Рис.№1 с резистором R4									
3	Рис.№2 Вся цепь									

Таблица №2

	$R_{зад}$	$U_{изм}$	$I_{изм}$		$P_{расч}$	$I_{расч}$	ΔI	γ
Ед. изм.	Ом	В	мА	А	Вт	А	А	%
Участок цепи	1	2	3	4	5	6	7	8
R1								
R4								
Вся цепь								

Порядок выполнения расчетов.

5.1. Рассчитать $R_{зад}$ для всей цепи (расчет должен быть показан в отчете), результат занести в таблицу №1 (столбец 1).

5.2. Перевести значения тока $I_{изм}$ из мА в амперы, результаты занести в таблицу №1 (столбец 5).

5.3. Рассчитать силу тока $I_{расч}$ по закону Ома для участка цепи (все расчеты должны быть показаны в отчете), результаты занести в таблицу №1 (столбец 7).

5.4. Заполнить все остальные столбцы таблицы, используя дополнительные расчетные формулы:

Параллельное соединение резисторов.

Проводимость участка цепи $g_{расч} = 1/R_{зад}$;

Расчетная мощность $P_{расч} = U_{изм} * I_{изм}$;

Абсолютная погрешность измерения $\Delta I = I_{\text{изм}} - I_{\text{расч}}$;

Относительная погрешность измерения $\gamma = (\Delta I / I_{\text{расч}}) * 100\%$

(все данные расчеты должны быть показаны в отчете)

5.5. Убедиться, что: $U = \text{const}$; $I_{\text{ц}} = I_1 + I_2 + I_3$; $1/R_{\text{ц}} = 1/R_1 + 1/R_2 + 1/R_3$;

$$P_{\text{ц}} = P_1 + P_2 + P_3; \quad g_{\text{ц}} = g_1 + g_2 + g_3$$

Последовательное соединение резисторов

$$I = \text{const}; \quad U_{\text{ц}} = U_1 + U_2 + U_3 ;$$

$$R_{\text{ц}} = R_1 + R_2 + R_3 ; \quad P_{\text{ц}} = P_1 + P_2 + P_3;$$

(все данные расчеты должны быть выполнены в отчете).

5.6. Сделать вывод по пункту 5.5. - как выполняются законы параллельного и последовательного соединения.

5.7. Составить отчет по выполнению лабораторно-практической работы, соблюдая правила оформления и сдать преподавателю.

Контрольные вопросы

1. Что называется электрическим сопротивлением?
2. Дать определение узлу, ветви и контуру цепи.
3. Амперметр назначение, метод подключения.
4. Вольтметр назначение, метод подключения.

Практическая работа №6

Тема 2.3. Соединение резисторов. Расчет электрических цепей.

Решение задач по теме «Расчет электрических цепей»

Цель работы: Практические занятия проводятся с целью успешного освоения студентами теоретического материала и применения его для решения задач и анализа полученных результатов.

Основные теоретические положения

Расчет простой электрической цепи.

В цепи с источниками постоянного тока можно исключить все индуктивности, закоротив их, а все ветви, содержащие конденсаторы, — разомкнуть. В этом случае уравнение электрического состояния контура приобретает вид:

$$\Sigma RI = \Sigma E.$$

В уравнении положительные знаки принимаются для тех токов и эдс, направления которых совпадают с произвольно выбранным направлением обхода рассматриваемого контура. При этом в качестве приемников могут быть несколько резисторов, включенных последовательно и параллельно. Если известны эдс генератора, его внутреннее сопротивление и сопротивление резисторов, то токи во всех ветвях можно найти, используя метод преобразования (свертывания) или метод пропорциональных величин (подобия).

Этот метод состоит в замене групп последовательно и параллельно соединенных резисторов эквивалентным $R_{\text{э}}$. Затем по уравнению состояния простого контура находят ток в неразветвленной части цепи. Посредством обратного преобразования находят токи во всех ветвях заданной цепи.

Метод пропорциональных величин (подобия)

Сущность метода состоит в том, что в электрической схеме задаются произвольным значением тока в одной из ветвей и затем после определения токов в других ветвях находят эдс E' . Сравнивают полученное значение E' с заданной эдс E , находят коэффициент пропорциональности $K = E/E'$. Для нахождения действительных токов в ветвях схемы по-

лученные значения токов умножают на коэффициент K .

Расчет сложной электрической цепи

Любую ветвь электрической цепи постоянного тока, из скольких бы элементов она ни состояла, можно привести путем преобразования к двум элементам: активному и пассивному $\{E \text{ и } R\}$. Общий анализ сложной электрической цепи, когда известны конфигурация цепи и параметры ее элементов, состоит в нахождении токов и напряжений во всех ветвях, а также мощности на участках цепи. Эта задача может быть решена с помощью уравнений электрического состояния.

При составлении уравнений электрического состояния рекомендуется придерживаться определенной последовательности

- 1) задаться произвольно-положительными направлениями токов во всех ветвях;
- 2) составить уравнения для узлов;
- 3) составить уравнения для контуров.

Общее число уравнений должно быть равно количеству неизвестных, т. е. количеству токов ветвей v . Эти уравнения должны быть независимы, т. е. ни одно из них не должно быть следствием других. Так, число уравнений, составленных для узлов, должно быть на единицу меньше общего числа узлов ($y-1$). Действительно, каждая ветвь связывает два узла и поэтому значение тока в одно уравнение войдет со знаком «плюс», а в другое — со знаком «минус». Следовательно, одно узловое уравнение окажется лишним.

Количество контурных уравнений k определяется из выражения $k=b-(y-1)$. При выборе контуров для составления уравнений следует исходить из того же принципа независимости уравнений. Контуров необходимо выбирать так, чтобы в систему составляемых уравнений вошли все ветви схемы, а в каждый из контуров — наименьшее число ветвей.

Наряду с токами и напряжениями характеристикой электрической цепи является также энергетическое состояние: баланс мощностей, выделяемых источниками энергии и потребляемых приемниками.

Из закона сохранения энергии для любой электрической цепи алгебраическая сумма мощностей источников эдс равна сумме мощностей, потребляемых в приемниках (резисторах):

Если направления эдс и тока, действующих в ветви, совпадают, то мощность такого источника эдс будет в уравнении со знаком плюс — источник отдает энергию в цепь (работает в режиме генератора). Если направление действия эдс не совпадает с направлением тока в ветви, то источник эдс потребляет энергию и в уравнении будет знак «минус».

Рационализированные методы общего расчета электрических цепей

Решение системы уравнений электрического состояния узлов и контуров, если количество ветвей в электрической цепи более трех, создает известные трудности.

Упростить расчет сложных электрических цепей возможно двумя методами: наложения (суперпозиции) и с помощью вспомогательных неизвестных.

Метод наложения состоит в предварительных преобразованиях, позволяющих сложную цепь представить несколькими простыми цепями.

Метод вспомогательных неизвестных - контурных токов или узловых потенциалов, заключается во введении этих неизвестных в расчеты, число которых существенно меньше числа ветвей в цепи.

Метод наложения используется для линейной системы. Принцип наложения заключается в том, что если линейная цепь подвергается воздействию нескольких источников эдс одновременно, то реакция (ток) цепи на эти источники равна алгебраической сумме реакций (токов) на каждое воздействие отдельно.

Метод контурных токов

В методе контурных токов в качестве промежуточных переменных выбирают токи, замыкающиеся в каждом контуре и называемые контурными. В этом случае число уравнений уменьшается до числа независимых контуров (ячеек), т. е. до $k=b-(y-1)$. Оче-

видно, этот метод будет выгоден, когда $k \leq (y-1)$.

При расчете электрических цепей методом контурных токов, следует руководствоваться следующими правилами:

1. Число контурных токов, замыкающихся через каждую из ветвей, должно быть по возможности минимальным, т. е. следует выбирать только простые контуры;
2. Положительные направления контурных токов можно выбирать произвольно, лучше (удобнее) по часовой стрелке.

Метод узлового напряжения

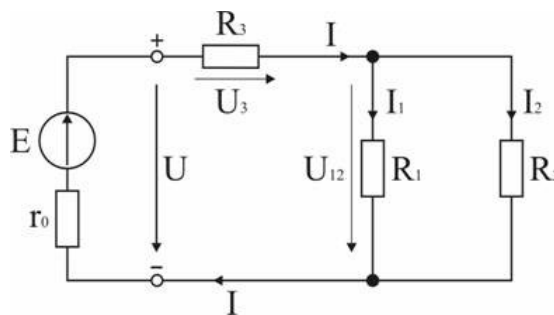
Если разветвленная цепь имеет только два узла или путем несложных преобразований может быть приведена к двум узлам, то анализ таких цепей ведут методом двух узлов, который называют методом узлового напряжения.

Методы анализа режимов отдельной ветви или части электрической цепи

В практике возникает необходимость исследовать режимы отдельных участков или ветвей схемы при изменении их параметров или параметров на других участках (ветвях) схемы, выбрать оптимальные режимы их работы, например при максимальной мощности, заданном коэффициенте полезного действия, получении линейности и стабильности характеристики при изменении режимов источника питания и др.

Воздействие сложной активной электрической цепи (активного двухполюсника) на исследуемую ветвь можно заменить воздействием последовательно соединенных эдс E , и его внутреннего сопротивления R_v .

Расчет цепи с одним источником питания



Задача 1. В цепи, схема которой приведена на рис. 1.29, ЭДС аккумуляторной батареи $E = 78$ В, ее внутреннее сопротивление $r_0 = 0,5$ Ом. Сопротивления резисторов $R_1 = 10$ Ом, $R_2 = 5$ Ом, $R_3 = 4$ Ом. Вычислить токи во всех ветвях цепи и напряжения на зажимах батареи и на каждом из резисторов.

Анализ и решение задачи 1

1. Обозначение токов и напряжений на участках цепи.

Резистор R_3 включен последовательно с источником, поэтому ток I для них будет общим, токи в резисторах R_1 и R_2 обозначим соответственно I_1 и I_2 . Аналогично обозначим напряжения на участках цепи.

2. Определение эквивалентного сопротивления цепи:

$$R_3 = r_0 + R_3 + R_1 R_2 / (R_1 + R_2) = 0,5 + 4 + 5 * 10 / (5 + 10) = 7,8 \text{ Ом}$$

3. Ток в цепи источника рассчитываем по закону Ома:

$$I = E / R_3 = 78 / 7,8 = 10 \text{ А.}$$

4. Определение напряжений на участках цепи:

$$U_{12} = R_{12} I = 3,3 * 10 = 33 \text{ В}; U_3 = R_3 I = 4 * 10 = 40 \text{ В};$$

$$U = E - r_0 I = 78 - 0,5 * 10 = 73 \text{ В.}$$

5. Определение токов и мощностей всех участков:

$$I_1 = U_{12} / R_1 = 33 / 10 = 3,3 \text{ А}; I_2 = U_{12} / R_2 = 33 / 5 = 6,6 \text{ А};$$

$$P_1 = R_1 I_1^2 = U_{12} I_1 = 108,9 \text{ Вт}; P_2 = R_2 I_2^2 = U_{12} I_2 = 217,8 \text{ Вт};$$

$$P_3 = R_3 I^2 = U_3 I = 400 \text{ Вт.}$$

Мощность потерь на внутреннем сопротивлении источника
 $\Delta P = r_0 I^2 = 50 \text{ Вт.}$

Мощность источника $P = E I = 780 \text{ Вт.}$

Дополнительные вопросы к задаче 1

1. Как проверить правильность решения задачи?

Правильность вычисления токов можно проверить, составив уравнение на основании первого закона Кирхгофа: $I = I_1 + I_2$.

Правильность расчета мощностей проверяют по уравнению баланса мощностей:
 $P = P_1 + P_2 + P_3 + \Delta P$.

2. Каким будет напряжение на зажимах источника, при обрыве в цепи резистора R_3 ?

Это будет режим холостого хода источника ЭДС, при котором $U = E$, т.к. ток I равен 0 и $I r_0 = 0$.

3. Каким будет ток в цепи источника при коротком замыкании на его зажимах?

В режиме короткого замыкания $U = 0$ и ток источника ограничивается только его внутренним сопротивлением

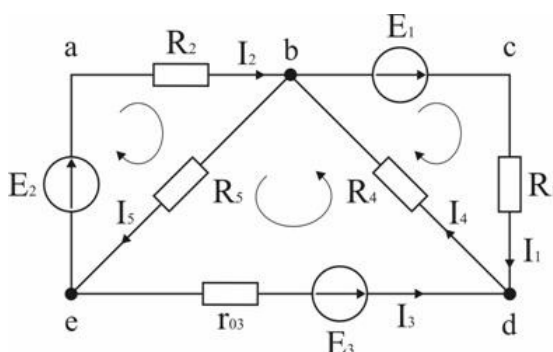
$$I_{кз} = E / r_0 = 78 / 0,5 = 156 \text{ А.}$$

4. Как изменятся токи в схеме при увеличении R_1 ?

При увеличении R_1 увеличивается сопротивление параллельного участка схемы R_{12} , поэтому увеличивается сопротивление $R_{экв}$, что приводит к уменьшению тока I . При уменьшении I уменьшаются падения напряжения $I R_3$ и $I r_0$ и, в соответствии со вторым законом Кирхгофа, напряжение на разветвлении $U_{12} = E - I (R_3 + r_0)$ возрастает, что приводит к увеличению тока в резисторе R_2 . Т.к. ток I уменьшается, а ток I_2 возрастает, ток $I_1 = I - I_2$ уменьшается.

Расчет сложных цепей при помощи уравнений Кирхгофа

Задача 2. Рассчитать схему рис. 1.30, составив систему уравнений на основании законов Кирхгофа.



Исходные данные к задаче:

$$E_1 = 60 \text{ В; } E_2 = 80 \text{ В; } E_3 = 70 \text{ В;}$$

$$R_1 = 20 \text{ Ом; } R_2 = 50 \text{ Ом; } r_{03} = 5 \text{ Ом; } R_4 = 65 \text{ Ом; } R_5 = 85 \text{ Ом.}$$

Анализ и решение задачи 2

1. Определение необходимого числа уравнений.

В схеме рис. 1.30 пять ветвей и для расчета токов в них надо составить пять уравнений. По первому закону Кирхгофа составляются уравнения для всех узлов, кроме одного (уравнение для него будет следствием предыдущих), по второму – для независимых контуров (в каждый последующий контур входит хотя бы одна ветвь, не вошедшая в ра-

нее рассмотренные). Для данной схемы надо составить два уравнения по первому закону и три – по второму.

2. Составление и решение системы уравнений.

Для составления уравнений задаемся произвольно направлениями токов в ветвях и направлениями обхода контуров (рис. 1.30).

Уравнение для узла d: $I_1 + I_3 - I_4 = 0$.

Уравнение для узла e: $-I_2 - I_3 + I_5 = 0$.

Уравнение для контура bcd: $I_1 R_1 + I_4 R_4 = E_1$.

Уравнение для контура abe: $I_2 R_2 + I_5 R_5 = E_2$.

Уравнение для контура bde: $I_3 r_{03} + I_4 R_4 + I_5 R_5 = E_3$.

Подставив в уравнения численные значения величин, получим алгебраическую систему уравнений:

$$\begin{aligned} I_1 + I_3 - I_4 &= 0; \\ -I_2 - I_3 + I_5 &= 0; \\ 20 I_1 + 65 I_4 &= 60; \\ 50 I_2 + 85 I_5 &= 80; \\ 5 I_3 + 65 I_4 + 85 I_5 &= 70. \end{aligned}$$

Решение системы дает значения токов: $I_1 = 1,093 \text{ А}$; $I_2 = 0,911 \text{ А}$; $I_3 = -0,506 \text{ А}$; $I_4 = 0,587 \text{ А}$; $I_5 = 0,405 \text{ А}$.

Дополнительные вопросы к задаче 2

1. Что означает минус перед численным значением тока I_3 ?

Знак «-» говорит о том, что реальное направление тока в данной ветви противоположно принятому в начале расчета.

2. В каких режимах работают элементы схемы, содержащие источники ЭДС?

В ветвях с E_1 и E_2 токи совпадают по направлению с ЭДС, т.е. данные элементы работают источниками, отдавая энергию в схему; в ветви с ЭДС E_3 ток направлен против ЭДС, т.е. данный элемент работает потребителем (например, машина постоянного тока в режиме двигателя).

3. Как проверить правильность решения задачи?

Для проверки правильности расчета можно на основании законов Кирхгофа написать уравнения для узлов и контуров схемы, которые не использовались при составлении исходной системы. Независимой проверкой является уравнение баланса мощностей: сумма мощностей источников равна сумме мощностей, расходуемых в резистивных элементах схемы. Т.к. элемент схемы с ЭДС может работать как в режиме источника, так и в режиме потребителя, соответствующее слагаемое в левой части уравнения берется с плюсом, если E и I совпадают по направлению (источник), и с минусом, если направления противоположны (потребитель).

Мощности элементов схемы с ЭДС:

$$E_1 I_1 + E_2 I_2 - E_3 I_3 = 60 * 1 * 1,093 + 80 * 0,911 - 70 * 0,506 = 104,04 \text{ Вт.}$$

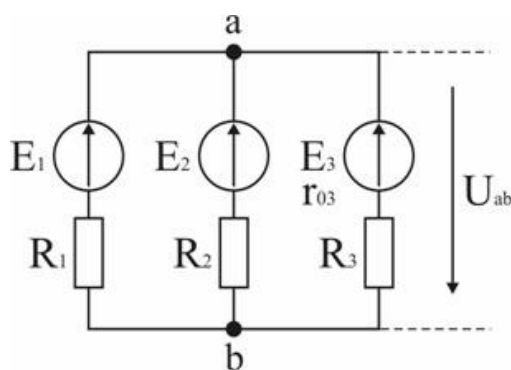
Мощности, расходуемые в резистивных элементах схемы:

$$I_1^2 R_1 + I_2^2 R_2 + I_3^2 r_{03} + I_4^2 R_4 + I_5^2 R_5 = 1,093^2 * 20 + 0,911^2 * 50 + 0,506^2 * 5 + 0,587^2 * 65 + 0,405^2 * 85 = 103,01 \text{ Вт}$$

$\Sigma EI = \Sigma PR$ Баланс мощностей сошелся, следовательно задача решена верно.

Расчет цепи методом узлового напряжения

Задача 1. В схеме рис. 1.31 $E_1 = 60 \text{ В}$, $E_2 = 48 \text{ В}$, $E_3 = 6 \text{ В}$, $R_1 = 200 \text{ Ом}$, $R_2 = 100 \text{ Ом}$, $r_{03} = 0,5 \text{ Ом}$, $R_3 = 9,5 \text{ Ом}$. Определить токи в ветвях схемы.



Анализ и решение задачи 1

1. Вычисление узлового напряжения. Для схемы с двумя узлами напряжение между ними можно подсчитать по формуле

$$U_{ab} = \frac{E_1 g_1 + E_2 g_2 + E_3 g_3}{g_1 + g_2 + g_3} \quad \left(g_i = \frac{1}{R_i} \right)$$

где E_i – ЭДС i -й ветви, g_i – ее проводимость

Подставляем числовые значения:

$$U_{ab} = \frac{60/200 + 48/100 + 6/(0,5 + 9,5)}{1/200 + 1/100 + 1/(0,5 + 9,5)} = 12 \text{ В.}$$

2. Расчет токов в ветвях

Токи определяем на основании закона Ома для ветви с источником: напряжение на зажимах источника равно его ЭДС минус падение напряжения на его внутреннем сопротивлении:

$$I_1 = \frac{E_1 - U_{ab}}{R_1} = \frac{60 - 12}{200} = 0,24 \text{ А;}$$

$$I_2 = \frac{E_2 - U_{ab}}{R_2} = \frac{48 - 12}{100} = 0,36 \text{ А;}$$

$$I_3 = \frac{E_3 - U_{ab}}{r_{03} + R_3} = \frac{6 - 12}{0,5 + 9,5} = -0,6 \text{ А.}$$

Дополнительные вопросы к задаче 1

1. Как повлияет на порядок расчета изменение полярности ЭДС в одной из ветвей схемы?

В формуле узлового напряжения и при расчете тока в этой ветви данную ЭДС надо брать со знаком «минус».

2. В каких режимах работают источники схемы?

По результатам расчета $U_{ab} < E_1$, $U_{ab} < E_2$, т.е. эти элементы схемы работают источниками; т.к. $U_{ab} > E_3$, т.к. в третьей ветви направлен против E_3 и принятого перед началом расчета направления I_3 , т.е. этот элемент схемы работает в режиме потребления энергии.

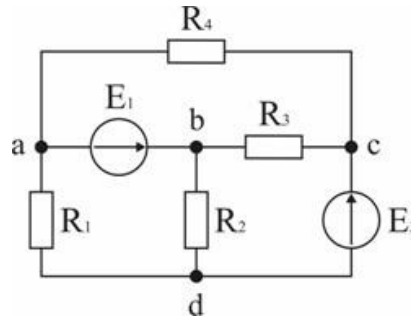
3. В каких режимах будут работать источники, если за счет изменения величины ЭДС E_3 увеличить узловое напряжение U_{ab} до 48 В?

Увеличением E_3 можно установить $U_{ab} = 48 \text{ В} = E_2$, при этом ток I_2 будет равен нулю (режим холостого хода), источник E_1 вырабатывает энергию, E_3 – потребляет. Ток в схеме и необходимую величину E_3 определим на основании второго закона Кирхгофа:

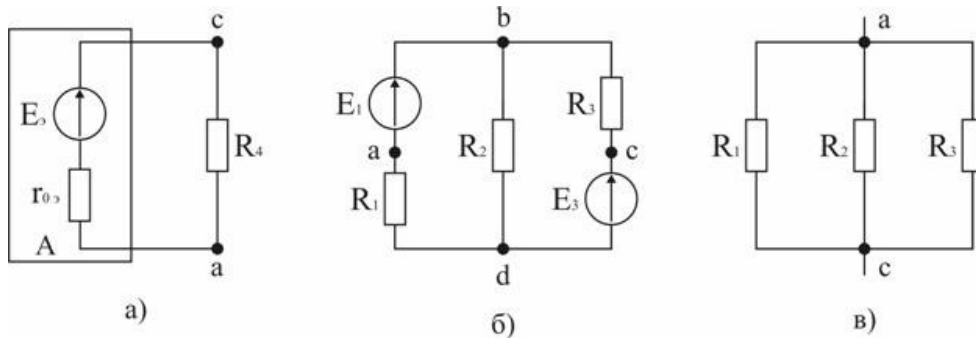
$$I_1 = -I_3 = \frac{E_1 - U_{ab}}{R_1} = \frac{60 - 48}{200} = 0,06 \text{ А};$$

$$E_3 = U_{ab} + I_3 (r_{03} + R_3) = 48 - 0,06 * 10 = 47,4 \text{ В}.$$

Расчет цепей методом эквивалентного генератора



Задача 2. В схеме рис. 1.32 $E_1 = 10 \text{ В}$, $E_2 = 25 \text{ В}$, $R_1 = 20 \text{ Ом}$, $R_2 = 40 \text{ Ом}$, $R_3 = 5 \text{ Ом}$, $R_4 = 6,36 \text{ Ом}$. Определить ток в ветви с резистором R_4 .



Анализ и решение задачи 2

1. Заменяем по отношению к ветви с резистором R_4 всю остальную схему эквивалентным генератором (активным двухполюсником) с ЭДС E_3 и внутренним сопротивлением r_{03} (рис. 1.33, а). ЭДС E_3 определяется по результатам расчета режима холостого хода генератора как напряжение между точками «а» и «с» схемы рис. 1.32 при разомкнутой ветви с резистором R_4 .

После размыкания ветви с R_4 получается схема с двумя узлами рис. 1.33, б. Узловое напряжение

$$U_{bd} = \frac{E_1 / R_1 + E_3 / R_3}{1/R_1 + 1/R_2 + 1/R_3} = \frac{10/20 + 25/5}{1/20 + 1/40 + 1/5} = 20 \text{ В}.$$

Ток в ветви с ЭДС E_3

$$I_3 = (E_3 - U_{bd}) / R_3 = (25 - 20) / 5 = 1 \text{ А}.$$

Для расчета напряжения между точками «а» и «с» в схеме рис. 1.33, б примем потенциал точки «а» равным нулю, тогда

$$\varphi_a = 0; \varphi_b = \varphi_a + E_1 = 10 \text{ В}; \varphi_c = \varphi_b + I_3 R_3 = 15 \text{ В}; E_r = \varphi_c - \varphi_a = 15 \text{ В}.$$

2. Для расчета внутреннего сопротивления генератора в схеме рис. 1.33, б закорачиваются все ЭДС (рис. 1.33, в) и определяется сопротивление по отношению к точкам «а» и «с»:

$$\frac{1}{r_{03}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} \Bigg|; r_{03} = 3,64 \text{ Ом}$$

3. Ток в ветви с резистором R_4 (схема рис. 1.33, а)

$$I_4 = E_3 / (r_{03} + R_4) = 20 / (3,64 + 6,36) = 2 \text{ А.}$$

Дополнительные вопросы к задаче 2

1. Как экспериментально определить параметры эквивалентного генератора?

Исходя из эквивалентности схем рис. 1.32, а и рис. 1.33, а, E_3 и r_{03} можно рассчитать по результатам двух опытов. Разомкнув ветвь с R_4 , измеряем напряжение между точками «с» и «а» U_{xx} , равное ЭДС E_3 , (опыт холостого хода). Для определения r_{03} проводится (если это допустимо) опыт короткого замыкания: заданная ветвь замыкается накоротко и измеряется ток в ней (I_k). При этом $r_{03} = E_3 / I_k$.

2. Выбрать величину сопротивления резистора R_4 так, чтобы в нем выделялась максимально возможная мощность.

$$P_4 = I_4^2 R_4 = \frac{E_3^2 R_4}{(r_{03} + R_4)^2} \Bigg| \text{ Для схемы рис. 1.33, а}$$

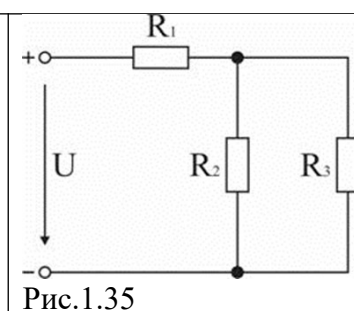
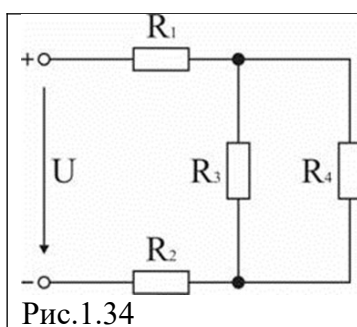
$$\frac{dP_4}{dR_4} = 0 \Bigg| \text{ Максимум мощности } P_4 \text{ определяется решением уравнения}$$

$$R_{н.экстр} = r_{03}, \text{ при этом}$$

$$P_{4\max} = \frac{E_3^2}{4r_{03}} = \frac{15^2}{4 \times 3,64} = 17,5$$

Вт. Режим, когда сопротивление нагрузки равно внутреннему сопротивлению источника, называется согласованным, он часто используется в маломощных электронных устройствах, когда КПД установки ($\cong 50\%$) не имеет существенного значения, но важно передать в нагрузку максимальную мощность (усилители напряжения, маломощные усилители мощности, линии связи и т.д.). При этом все устройство по отношению к нагрузке представляется в виде эквивалентного генератора, параметры которого определяются по результатам анализа работы и расчета устройства.

Самостоятельная работа студента



Задача 1. В схеме (рис. 1.34) $R_1 = R_3 = 40 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$, $R_4 = 30 \text{ Ом}$, $I_3 = 5 \text{ А}$. Вычислить напряжение источника U и ток I_4 . Ответ: 900 В ; $6,67 \text{ А}$.

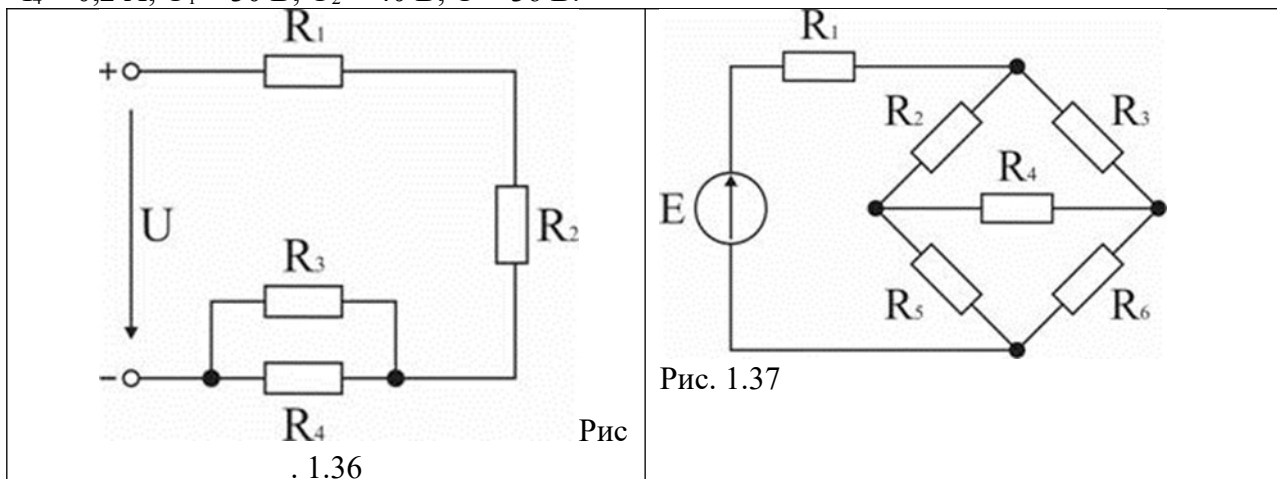
Задача 2. В схеме (рис. 1.34) напряжение $U = 65 \text{ В}$, напряжение на зажимах резистора R_4 равно 20 В . Определить все токи в схеме, если $R_2 = 15 \text{ Ом}$, $R_3 = 10 \text{ Ом}$, $R_4 = 30 \text{ Ом}$. Ответ: $I_1 = I_2 = 2 \text{ А}$; $I_3 = 1,5 \text{ А}$; $I_4 = 0,5 \text{ А}$.

Задача 3. В схеме (рис. 1.35) — $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 5 \text{ Ом}$, $R_3 = 10 \text{ Ом}$, $I_3 = 2 \text{ А}$. Найти напряжение источника U . Ответ: 80 В .

Задача 4. К схеме (рис. 1.35) приложено напряжение $U = 45$ В, при этом ток источника $I_1 = 1,25$ А. Сопротивления ветвей параллельной части схемы равны: $R_2 = 40$ Ом, $R_3 = 10$ Ом. Найти R_1 и токи I_2, I_3 . Ответ: $R_1 = 28$ Ом, $I_2 = 0,25$ А, $I_3 = 1$ А.

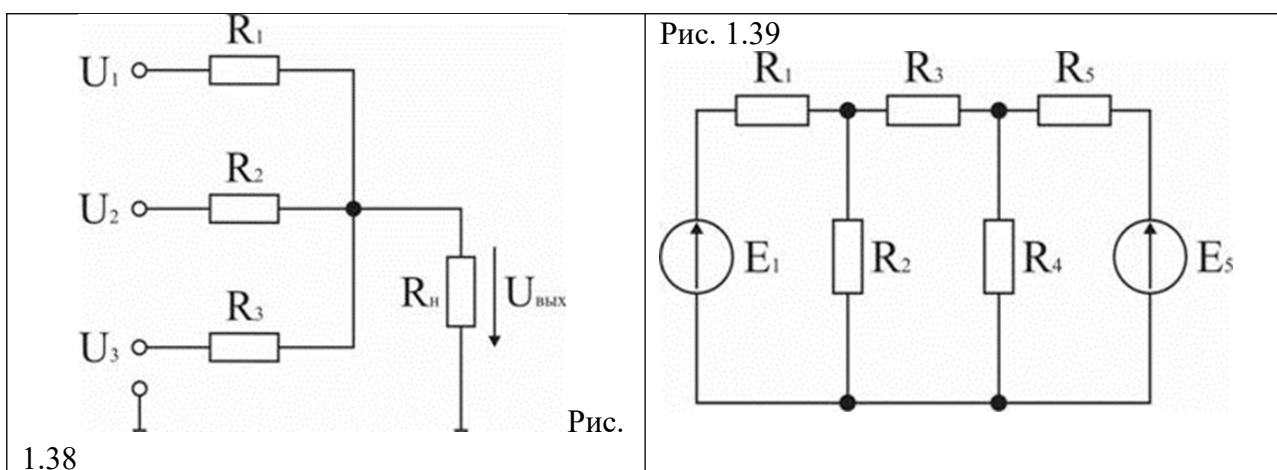
Задача 5. В схеме (рис. 1.36) – $R_1 = 50$ Ом, ток источника $I = 0,6$ А, ток в резисторе R_3 равен $I_3 = 0,4$ А, мощность, расходуемая в резисторе R_4 : $P_4 = 0,4$ Вт; напряжение на резисторе R_2 : $U_2 = 36$ В. Определить напряжение источника U . Ответ: $U = 68$ В.

Задача 6. Мощности, расходуемые в сопротивлениях схемы (рис. 1.36): $P_1 = 15$ Вт, $P_2 = 20$ Вт, $P_3 = 10,8$ Вт, $P_4 = 7,2$ Вт. Определить напряжения на участках схемы и токи в ее ветвях, если приложенное к ней напряжение $U = 106$ В. Ответ: $I = 0,5$ А; $I_3 = 0,3$ А; $I_4 = 0,2$ А; $U_1 = 30$ В; $U_2 = 40$ В; $U_3 = 36$ В.



Задача 7. Для схемы (рис. 1.37) дано: $R_1 = 2$ Ом, $R_2 = 4$ Ом, $R_3 = 10$ Ом, $R_4 = 60$ Ом, $R_5 = 22$ Ом, $R_6 = 5$ Ом, $E = 12$ В. Вычислить ток в диагонали моста R_4 , используя преобразование треугольника резисторов R_2, R_3, R_4 в эквивалентную звезду. Ответ: $I_4 = 0,077$ А.

Задача 8. В схеме (рис. 1.37) определить ток источника, используя преобразование звезды резисторов R_2, R_4, R_5 в эквивалентный треугольник, если $R_2 = 6$ Ом, $R_3 = 42$ Ом, $R_4 = 12$ Ом, $R_5 = 24$ Ом, $R_6 = 28$ Ом, $I_3 = 0,5$ А. Ответ: $I = 2,75$ А.



Задача 9. Для схемы (рис. 1.38) входные напряжения: $U_1 = +10$ В, $U_2 = -15$ В, $U_3 = +20$ В, $R_1 = R_2 = R_3 = 500$ Ом, $R_n = 1000$ Ом. Методом узлового напряжения определить выходное напряжение $U_{\text{вых}}$. Ответ: $U_{\text{вых}} = 4,3$ В.

Задача 10. В схеме (рис. 1.39) $E_1 = 120 \text{ В}$, $E_5 = 140 \text{ В}$, $R_1 = 70 \text{ Ом}$, $R_2 = 30 \text{ Ом}$, $R_3 = 135 \text{ Ом}$, $R_4 = 210 \text{ Ом}$, $R_5 = 140 \text{ Ом}$. Определить методом эквивалентного генератора величину и направление тока в резисторе R_3 . Ответ: $I_3 = 0,2 \text{ А}$.

Практическая работа №7

Тема 4.1. Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов

Исследование магнитного поля и его характеристик, магнитных свойств материалов

Цель работы: изучить магнитное поле и его характеристики, изучение магнитных характеристик ферромагнетиков в переменных полях и приобретении экспериментальных навыков исследования процесса намагничивания ферромагнетиков с помощью электронного осциллографа и статическим методом (методом Столетова).

Основные теоретические положения

Сила Лоренца-это сила, действующая на электрически заряженную частицу движущуюся в магнитном поле : $F_{\text{лор}} = qv \cdot B$, где q - заряд частицы, v - скорость заряженной частицы, B - значение магнитной индукции (величина магнитного поля), α - угол между скоростью частицы и направлением магнитного поля. Сила Лоренца, действующая на положительно заряженную частицу, направлена по правилу правого винта по отношению к повороту от v к B .

Сила Ампера – это сила действующая на проводник с током в магнитном поле: $F_a = IB \sin \alpha$; I - величина силы тока в проводнике, l -длина проводника, B - значение магнитной индукции (величина магнитного поля), α - угол между направлением силы тока в проводнике и направлением магнитного поля. Сила Ампера, действующая на проводник с током, направлена по правилу правого винта по отношению к повороту от I к B .

Направление тока в проводнике и создаваемого им магнитного поля связаны правилом правого винта.

1. Электрон влетает в однородное магнитное поле индукцией $B=8 \text{ Тл}$ с постоянной скоростью $v=10^6 \text{ м/с}$ перпендикулярно магнитному полю. Найти силу Лоренца $F_{\text{лор}}$, действующую на электрон, радиус окружности R движения электрона, период движения T по окружности. Масса электрона $m_e = 9,11 \cdot 10^{-31} \text{ кг}$, заряд электрона $q_e = -1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$.
2. Протон влетает в однородное магнитное поле индукцией $B=12 \text{ Тл}$ с постоянной скоростью $v=2 \cdot 10^4 \text{ м/с}$ под углом $\alpha = 60^\circ$ к магнитному полю. Найти силу Лоренца $F_{\text{лор}}$, действующую на протон. Масса протона $m_p = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$ заряд протона $q_p = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$.
3. Протон и электрон влетают в однородное магнитное поле с одинаковой скоростью в направлении перпендикулярно магнитному полю. Найти отношение радиусов окружностей R_p / R_e , по которым будут двигаться протон и электрон. Масса протона $1,67 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$, масса электрона $m_e = 9,11 \cdot 10^{-31} \text{ кг}$.
4. Найти силу Ампера, действующую на прямолинейный проводник с током в однородном магнитном поле индукцией $B=24 \text{ Тл}$. Длина проводника $L=1,2 \text{ м}$ сила тока в проводнике $I=1,8 \text{ А}$. Направление силы тока в проводнике составляет угол $\alpha=30^\circ$ с магнитным полем.
5. Найти магнитное поле, создаваемое прямолинейным бесконечным проводником, по которому течет ток $I=1,8 \text{ А}$, на расстоянии $r=0,6 \text{ м}$ от проводника.
6. Каким должен быть радиус кругового витка с током, чтобы при силе тока $I=2 \text{ А}$ магнитное поле в центре витка было равно $B=4 \cdot 10^{-6} \text{ Тл}$.

7. Найти силу взаимодействия на единицу длины двух прямолинейных бесконечных проводников по которым текут токи $I_1=0,1\text{A}$ и $I_2=0,2\text{A}$. Проводники находятся на расстоянии $L=1,2\text{м}$.

Магнитное поле и его характеристики

Магнитное поле представляет собой особую форму материи, посредством которой осуществляется взаимодействие между движущимися электрически заряженными частицами.

Перечислим основные свойства магнитного поля, устанавливаемые экспериментально:

1. Магнитное поле порождается электрическим током.
2. Магнитное поле обнаруживается по действию на электрический ток.

Величина, характеризующая магнитное поле количественно называется вектором магнитной индукции и обозначают **$\vec{B}$**

Единицей магнитной индукции B является тесла (Тл) - магнитная индукция такого однородного магнитного поля, которое действует с силой в 1 Н на каждый метр прямолинейного проводника с током в 1 А , расположенного перпендикулярно направлению поля: $1\text{ Тл} = 1\text{ Н} / (\text{А} \cdot \text{м}) = 1\text{ Дж} / (\text{А} \cdot \text{м}^2) = 1\text{ В} \cdot \text{с} / \text{м}^2$.

За направление вектора магнитной индукции принимается направление от южного полюса S к северному N магнитной стрелки, свободно устанавливающейся в магнитном поле. Это направление совпадает с направлением положительной нормали к замкнутому контуру с током.

Положительная нормаль направлена в ту сторону, куда перемещается буравчик, если вращать его по направлению тока в рамке. Располагая рамкой с током или магнитной стрелкой, можно определить направление вектора магнитной индукции в любой точке поля. В магнитном поле прямолинейного проводника с током магнитная стрелка в каждой точке устанавливается по касательной к окружности. Плоскость окружности перпендикулярна проводу, а центр ее лежит на оси провода. Направление вектора магнитной индукции устанавливают с помощью правила буравчика: если направление поступательного движения буравчика совпадает с направлением тока в проводнике, то направление вращения ручки буравчика совпадает с направлением вектора магнитной индукции.

Линии магнитной индукции

Наглядную картину магнитного поля можно получить, если построить линии магнитной индукции. **Линиями магнитной индукции называют линии, касательные к которым**

направлены так же, как и вектор **$\vec{B}$ в данной точке поля.**

Для прямолинейного проводника с током линии магнитной индукции представляют собой концентрические окружности, лежащие в плоскости, перпендикулярной этому проводнику с током. Центр окружностей находится на оси проводника. Стрелки на линиях указывают, в какую сторону направлен вектор магнитной индукции, касательный к данной линии.

Важная особенность линий магнитной индукции состоит в том, что они не имеют ни начала, ни конца. Они всегда замкнуты. Поля с замкнутыми силовыми линиями называют вихревыми. Магнитное поле – вихревое поле. Замкнутость линий магнитной индукции представляет собой фундаментальное свойство магнитного поля. Оно заключается в том, что магнитное поле не имеет источников. Магнитных зарядов, подобных электрическим, в природе нет.

Принцип действия датчика.

В приборе используется датчик Холла (преобразователь на эффекте Холла), который выдает напряжение, пропорциональное напряженности магнитного поля. Датчик измеряет

осевую компоненту магнитного поля, параллельную трубке датчика. Линия, нанесенная на лицевой стороне корпуса датчика, указывает на точное расположение в нём преобразователя Холла.

Когда датчик расположен в магнитном поле, он регистрирует только положительные значения.

Экспериментальная часть.

1. Определили в лаборатории место, удалённое от ферромагнитных материалов и магнитных полей. Предусмотрели такое пространство, чтобы была возможность проворачивать датчик на 360 градусов в вертикальной и горизонтальной плоскостях.

2. Начали регистрацию данных.

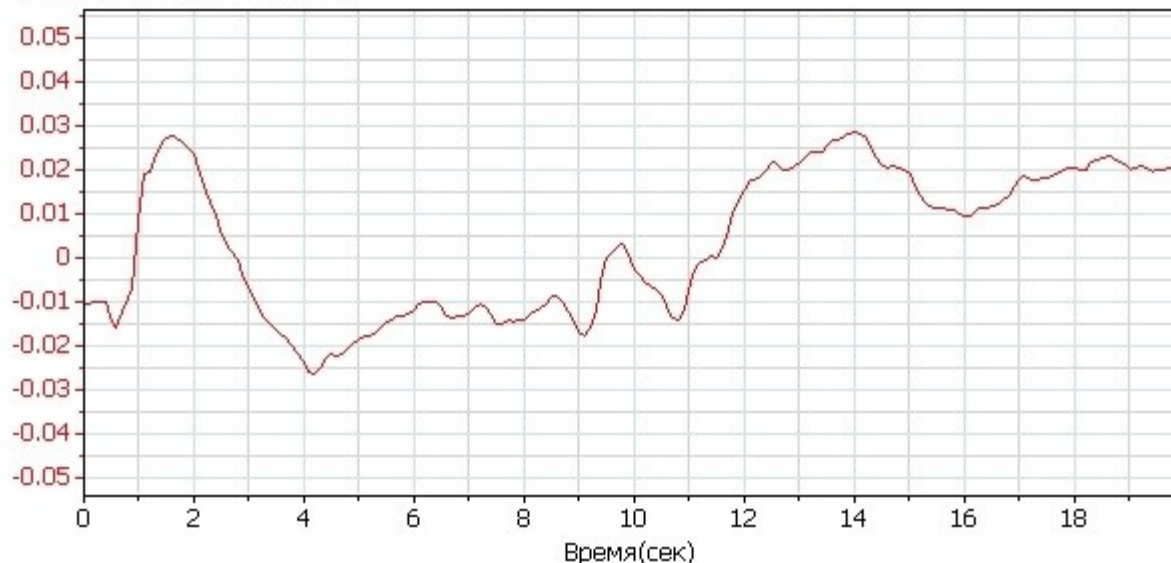
3. Провернули датчик магнитного поля на полный оборот в горизонтальной плоскости. Наблюдали построение графика изменения магнитного поля от времени.

4. Нашли положение, в котором сигнал максимален, отметили его на листе бумаги. Сравнили отмеченное положение с положением стрелки компаса. Установили датчик вертикально плоскости, проходящий через отмеченное положение. После этого провернули его на полный оборот в этой плоскости, ориентируясь по отвесу.

5. Измерили транспортиром угол наклона датчика к горизонту при максимальном значении индукции магнитного поля Земли.

6. Остановили регистрацию и получили график зависимости магнитной индукции от времени.

Эксп. 17-Магн. инд. I/O-1 (мТл)



Анализ результатов экспериментов.

1. Если график оказался «шумным», выполняем сглаживание.

2. Посредством двух курсоров определили разности между максимальным и минимальным значениями индукции при горизонтальном вращении датчика. В информационной панели окна графика нашли значение выделенного интервала по оси Y. Эта величина вдвое превышает значение горизонтальной компоненты магнитного поля Земли. Записали эту величину в тетрадь.

3. Чтобы лучше рассмотреть данные, полученные при вертикальном вращении датчика, воспользовались инструментом «увеличить» на панели инструментов окна графика.

4. Посредством двух курсоров определили разности между максимальным и минимальным значениями индукции при вертикальном вращении датчика. В информационной па-

нели окна графика нашли значение выделенного интервала по оси Y. Эта величина вдвое превышает значение индукции магнитного поля Земли. Записали эту величину в тетрадь.

5. Использовал два последних значения для определения угла наклона магнитного поля Земли. Косинус угла наклона стал равен отношению разницы между максимальным и минимальным значениями индукции при горизонтальном вращении датчика к разности между максимальным и минимальным значениями индукции при вертикальном вращении датчика. Вычислил величину угла, зная его косинус. Сравнил со значением угла, измеренным с помощью транспортира.

Магнитное поле в веществе создается не только макротоками (свободными зарядами, движущимися упорядоченно в проводнике под действием электрического поля), но и микротоками, обусловленными внутриатомным движением электронов. Внутриатомные движения сложны, подчиняются квантовым законам. По современным представлениям магнетизм вещества объясняется как орбитальным движением электронов вокруг ядер атомов, так и собственным, или спиновым, моментом электронов. В ферромагнитных телах определяющее значение имеет спиновый момент электронов. И то, и другое движение электрона характеризуется величиной магнитного момента P_m . Полный магнитный момент атома равен векторной сумме орбитальных и спиновых магнитных моментов всех электронов, входящих в его состав. Влияние микротоков на магнитное поле зависит от ориентации магнитных моментов атомов. Если все магнитные моменты атомов вещества (магнетика) расположены хаотично, то оно не создает магнитного поля. Если имеется хотя бы частично упорядоченная ориентация атомных магнитных моментов, то магнетик создает свое магнитное поле. Такой магнетик называется намагниченным.

Описание установки и метода измерений

Для характеристики магнитного состояния магнетика вводится вектор $\vec{J}$, равный отношению векторной суммы магнитных моментов атомов в малом объеме ΔV к величине этого объема атомов)

$$\vec{J} = \sum (\vec{P}_m)_{\text{атомов}} / \Delta V$$

Вектор $\vec{J}$ называется намагниченностью. При наличии в магнитном поле магнетиков вектор индукции $\vec{B}$ – основная силовая характеристика магнитного поля – складывается из магнитных индукций внешнего поля B_0 макротоков и внутреннего поля, создаваемого микротоками. Вектор $\vec{B}$ зависит от физических свойств, размеров, формы и расположения магнетиков. Это обстоятельство сильно затрудняет непосредственный расчет $\vec{B}$. Во многих случаях расчеты упрощаются введением еще одной характеристики магнитного поля – вектора напряженности $\vec{H}$ $\vec{B} = \mu_0 \vec{H}$

$$\vec{H} = \frac{\vec{B}}{\mu_0} - \vec{J}$$

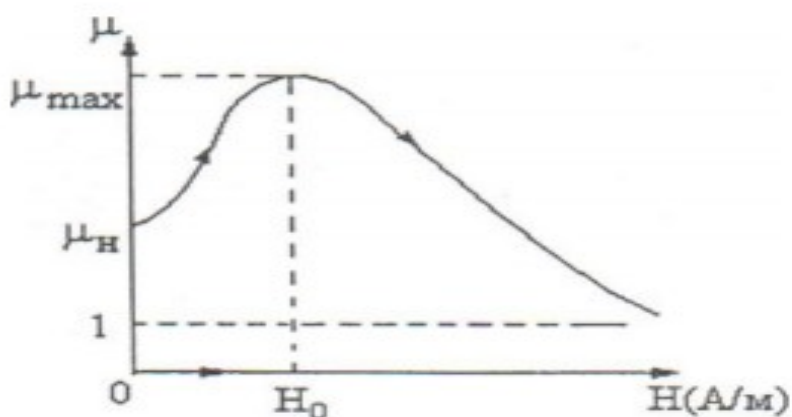
Вектор $\vec{H}$ удобен тем, что его циркуляция в произвольном магнитном поле при наличии любых магнитных тел равна алгебраической сумме макротоков, сцепленных с контуром L , а от микротоков не зависит:

$$\oint \vec{H} \cdot d\vec{l} = \sum I_{\text{макро}}$$

Соотношение называется обобщенным законом полного тока. Для изотропных магнетиков векторы $\vec{B}$ и $\vec{H}$ параллельны, и связь между ними может быть записана в такой форме:

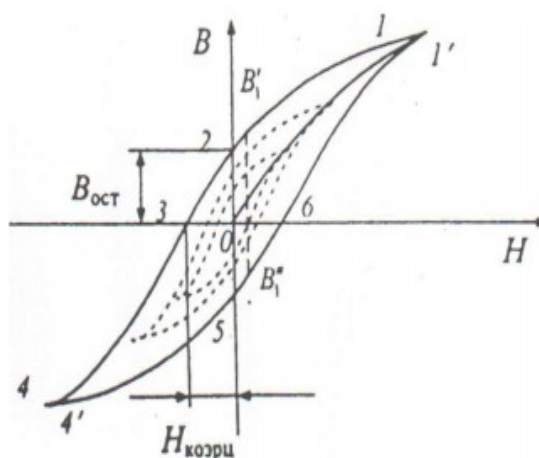
$$\vec{B} = \mu_0 \mu \vec{H}, \quad \mu = \frac{B}{\mu_0 H}$$

где μ_0 – магнитная постоянная; $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7}$ Гн/м; μ – относительная магнитная проницаемость вещества. Характерной особенностью ферромагнетиков является сложная нелинейная зависимость между B и H . Это означает, что магнитная проницаемость μ ферромагнетиков зависит от напряженности поля H . Максимальные значения μ в ферромагнетиках очень велики (до 10^5 - 10^6), т. е. внутреннее поле в них во много раз превышает вызвавшее его внешнее магнитное поле. Таким образом, небольшое внешнее магнитное поле вызывает высокую намагниченность, обусловленную упорядочением магнитных моментов атомов, которая может сохраняться и в отсутствие внешнего магнитного поля. Это объясняется тем, что магнитные моменты атомов в таких веществах испытывают сильное воздействие со стороны соседних атомов. Магнитоупорядоченное состояние вещества, в котором большинство атомных моментов параллельны друг другу, т.е. самопроизвольная (спонтанная) намагниченность, может сохраняться в отсутствие внешнего поля при температурах ниже точки Кюри T_c достаточно долго. Данное явление не объясняется в рамках классической физики, а в квантовой механике объясняется так называемым обменным взаимодействием между атомами, которое стремится установить спины (а, следовательно, и магнитные моменты) соседних атомов или ионов параллельно друг другу. Под спином электрона в квантовой механике понимается собственный момент импульса электрона. Яркими ферромагнитными свойствами обладают переходные элементы, у которых происходит заполнение d- и f-слоев. Электроны проводимости благодаря обменному взаимодействию с этими слоями, участвуют в спонтанной намагниченности ферромагнетика. К таким веществам относятся железо, кобальт, никель, редкоземельные элементы, а также их соединения или сплавы (например, очень сильными ферромагнитными свойствами обладает сплав кобальта с самарием). В отсутствие внешнего магнитного поля в ферромагнетиках существуют макрообласти спонтанного намагничивания, называемые магнитными доменами. Доменная структура представляет собой чередующиеся слои с взаимно противоположным направлением намагниченности. Образование доменов является результатом двух конкурирующих механизмов взаимодействия – обменного и магнитного. Обменное взаимодействие стремится установить магнитные моменты параллельно, т.е. суммарный магнитный момент домена возрастает. Это – близкодействующее взаимодействие (только между соседними атомами).

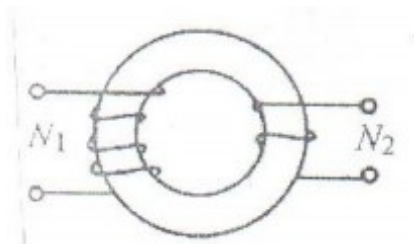


Второе, дальнodelствующее магнитное взаимодействие ориентирует антипараллельно векторы намагниченности соседних доменов. При внесении ферромагнетика во внешнее поле, последнее ориентирует все векторы намагниченности доменов по полю, и чем сильнее внешнее поле, тем большее число магнитных моментов доменов выстраивается по полю. В достаточно сильных полях наступает насыщение, т.е. намагниченность перестает возрастать с увеличением напряженности внешнего магнитного поля.

Магнитная индукция B в ферромагнетиках сложным образом зависит от напряженности внешнего поля H . Эта зависимость, когда исходным является полностью размагниченное состояние, называется основной кривой намагничивания. Она изображена на рис. 2 жирной линией 0 – 1. Видно, что зависимость $B(H)$ не линейна. Для ферромагнетиков характерно также наличие гистерезиса. При действии на ферромагнетик переменного магнитного поля величина магнитной индукции B меняется по замкнутой петле 1–2–3–4–5–6–1 (рис. 2), которая называется петлей гистерезиса. Если постепенно увеличивать амплитуду переменного тока, определяющего напряженность магнитного поля H , то можно наблюдать постепенное увеличение площади петли (см. штриховые кривые на рис. 2). При достаточно большой напряженности петля перестает меняться (максимальная петля) и лишь продолжают изменяться ее линейные участки 1 – 1', 4 – 4'. Вершины петель располагаются на основной кривой намагничивания 1. Гистерезис проявляется в том, что намагничивание ферромагнетика не является однозначной функцией H , а зависит от предыстории образца – от того, в каких полях он был прежде. Например, в поле напряженности H_1 величина B может принимать значения от B_1' до B_1'' .



Максимальная петля гистерезиса является характеристикой магнитных свойств материала. В частности, пересечение ее с осью ординат определяет остаточную индукцию $B_{ост}$, а пересечение с осью абсцисс – напряженность поля, необходимую для размагничивания образца и называемую коэрцитивной силой $H_{коэрц}$. Осциллографический метод исследования петли гистерезиса позволяет наблюдать ее визуально и относительно просто определять $B_{ост}$ и $H_{коэрц}$. Площадь петли пропорциональна энергии, которую необходимо затратить на перемагничивание единицы объема образца в одном цикле.



В данном эксперименте для получения основной кривой намагничивания используют метод, предложенный А.Г.Столетовым. Он заключается в следующем. На кольце из ферромагнитного материала (рис. 3) располагают две обмотки: первичная (намагничивающая) содержит \$N_1\$ витков, и вторичная (с числом витков \$N_2\$), предназначенная для измерения величины магнитной индукции \$B\$. Напряженность магнитного поля, которое создается в кольцевом сердечнике при протекании по первичной обмотке тока \$I_1\$, рассчитывается по формуле:

$$H = \frac{N_1}{l} I_1 = n_1 I_1$$

Магнитный поток в сечении кольца площадью \$S\$: \$\Phi = BS\$. При его изменении во вторичной обмотке возникает э.д.с. индукции:

$$\varepsilon_2 = -N_2 \frac{d\Phi}{dt}$$

Изменение магнитного потока в данной установке достигается автоматическим периодическим изменением направления тока \$I_1\$ (электронный переключатель). При этом значение напряженности поля \$H\$ остается прежним, а изменяется лишь направление линий поля. В результате поток магнитной индукции изменяется от \$+\Phi\$ до \$-\Phi\$, а приращение потока:

$$\Delta\Phi = -2\Phi = -2BS$$

Если цепь вторичной обмотки замкнуть, то в ней потечет ток:

$$I_2 = \frac{\varepsilon_2}{R} = -\frac{N_2}{R} \frac{d\Phi}{dt}$$

где \$R\$ – сопротивление цепи вторичной обмотки. При протекании индукционного тока \$I_2\$ в этой цепи протекает заряд, равный

$$Q = \int_0^t I_2 dt = \int_0^t \left(-\frac{N_2}{R} \frac{d\Phi}{dt} \right) dt = -\frac{N_2}{R} \Delta\Phi = 2 \frac{N_2}{R} BS$$

Выражая из этого равенства индукцию магнитного поля, получаем:

$$B = \frac{QR}{2N_2S}$$

где \$R\$, \$N_2\$ и \$S\$ – величины, постоянные для данной установки. Заряд \$Q\$ измеряют интегратором тока, подключенным к вторичной обмотке. При этом величина заряда, прошедшего через интегратор, пропорциональна показанию вольтметра \$U_{ин}\$: \$Q = bU_{ин}\$

где b – постоянная интегратора; $U_{ин}$ – отсчет по вольтметру. Используя выражения (8) и (9), можно записать расчетную формулу индукции магнитного поля в исследуемом кольцевом сердечнике:

$$B = \frac{bR}{2N_2S} U_{ин} = kU_{ин}$$

Принципиальная электрическая схема эксперимента приведена на рис. 4.

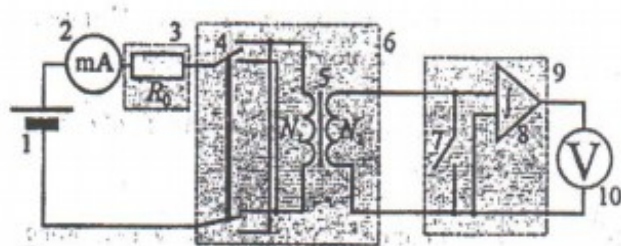


Рис. 4. Блок-схема эксперимента по методу Столетова

1 – источник постоянного регулируемого тока; 2 – миллиампер-метр; 3 – сопротивление первичной обмотки R_0 ; 4 – автоматический периодический электронный переключатель тока; 5 – тороид с первичной N_1 , и вторичной N_2 обмотками; 6 – блок «ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ»; 7 – автоматический электронный переключатель; 8 – интегратор тока; 9 – блок «Интегратор тока»; 10 – вольтметр.

В цепь первичной обмотки подключают миллиамперметр, а с выхода интегрирующей цепочки подают сигнал на вольтметр постоянного тока. Первичная N_1 и вторичная N_2 обмотки намотаны на ферритовый кольцевой сердечник (6). Первичную обмотку используют для намагничивания ферромагнетика и по её параметрам определяют напряженность H намагничивающего поля. Электронный переключатель 4 служит для автоматического периодического изменения направления тока в первичной обмотке с целью перемagnetивания сердечника.

Резистор R_0 ограничивает ток в обмотке. Вторичная обмотка N_2 предназначена для определения индукции магнитного поля B в сердечнике. Интегратор тока 8 служит для измерения заряда Q , фиксируемого вольтметром 10, пропорционального измеряемой величине B . Так как сердечник изготовлен из магнитомягкого ферромагнетика с малой величиной остаточной индукции $B_{ост}$, то для снятия основной кривой намагничивания нет необходимости проводить предварительное размагничивание сердечника.

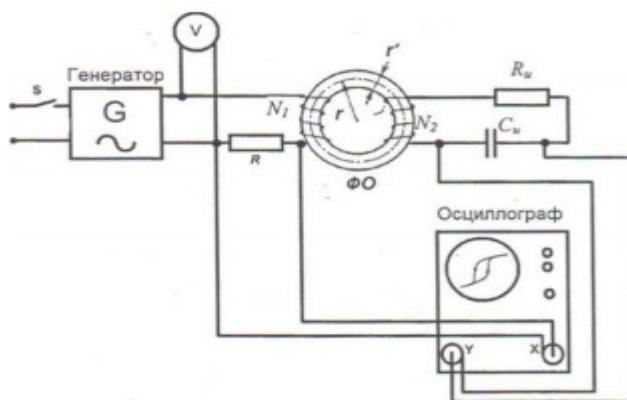


Рис.5. Блок-схема учебной установки

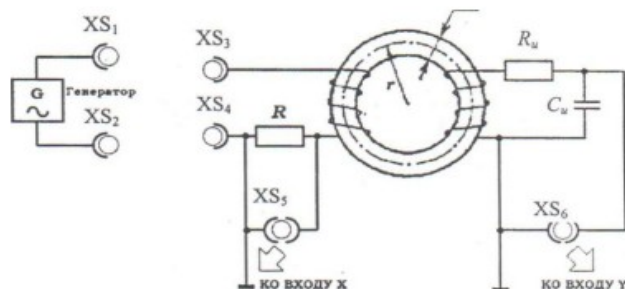


Рис. 6. Блок-схема учебной установки с контрольными точками

Практическая работа №8

Тема 4.2. Электромагнитная индукция.

Исследование катушки со стальным сердечником

Цель работы: изучить явление электромагнитной индукции и самоиндукции в катушке, научиться определять величину индуктивности катушки.

Основные теоретические положения

Согласно явлению электромагнитной индукции при перемещении катушки в магнитном поле в ней наводится электродвижущая сила. Аналогичное явление наблюдается, если перемещать постоянный магнит внутри катушки.

Явление самоиндукции заключается в том, что в катушке при включении ее в электрическую сеть возникают ЭДС самоиндукции и ток, направленный навстречу возрастающему току от внешнего источника питания. Наоборот, при выключении электрической сети в катушке возникает ток, совпадающий по направлению с убывающим током в цепи, т. е. поддерживающим его. Причем если в катушку вставить стальной сердечник, то действие ЭДС самоиндукции резко увеличивается. Электродвижущая сила определяется по формуле

$$e_L = -L \frac{di}{dt}, \text{ В}$$

L - индуктивность катушки;

$\frac{di}{dt}$

- скорость изменения тока в цепи.

Одна из основных электрических характеристик катушки — величина ее индуктивности, которая в практических расчетах определяется по формуле (катушка без сердечника)

$$L = \frac{\mu_0 \omega^2 S}{l} \text{ Гн,}$$

$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7}$ — магнитная постоянная, Гн/м;

ω — число витков катушки

S — сечение катушки, м²

l — длина катушки,

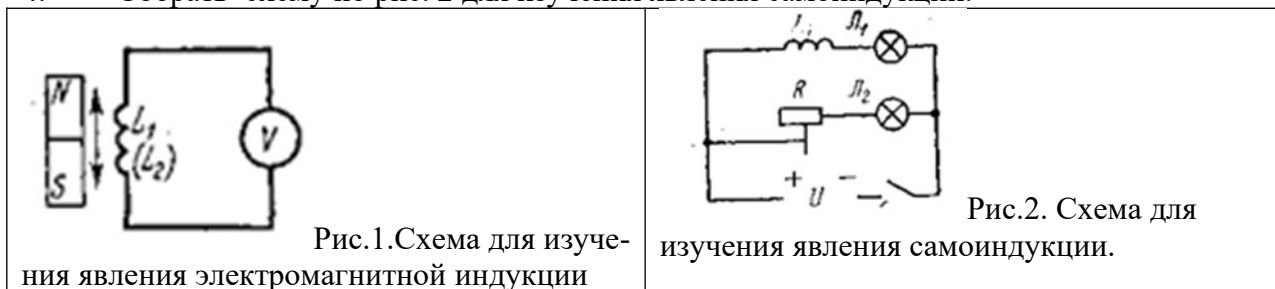
Оборудование

1. Катушка индуктивности L_1 — 1 шт.
2. Катушка индуктивности L_2 — 1 шт.
3. Вольтметр магнитоэлектрической системы — 1 шт.
4. Постоянный магнит — 1 шт.
5. Стальной сердечник — 1 шт.
6. Лампа накаливания 36 В, 26 Вт — 2 шт.

7. Переменный резистор 5,0 Ом, 3А — 1 шт.
8. Источник постоянного тока (регулируемый) 120 В — 1 шт.

Порядок выполнения работы

1. Собрать схему по рис. 1. Изучить явление электромагнитной индукции, вводя в катушку постоянный магнит.
- Повторить опыт с катушкой L_2 с большим числом витков. Вводя и выводя магнит с большей и меньшей скоростью, наблюдать отклонение стрелки вольтметра.
3. Записать результаты наблюдений.
4. Собрать схему по рис. 2 для изучения явления самоиндукции.



5. Включить схему и установить напряжение 60 В.
6. Объяснить, почему при включении цепи лампа Л1 загорается медленнее, чем лампа Л2.
7. Повторить опыт, вставив в катушку стальной сердечник.
8. Записать результаты измерений.
9. Определить величину индуктивности катушек, использованных в работе. Данные и результаты записать в таблицу.

Катушки	Длина l , м	Сечение s , м ²	Число витков w	Индуктивность L , Гн
L_1				
L_2				

10. Приступить, к отчету.

Контрольные вопросы

1. В чем проявляется явление электромагнитной индукции в катушке при: перемещении внутри нее постоянного магнита?
2. Почему при введении постоянного магнита внутрь катушки стрелка вольтметра отклоняется в одну сторону, а при выведении из катушки — в другую?
3. Как определить направление индуцированной ЭДС в катушке?
4. Что называется самоиндукцией и как действует ЭДС самоиндукции в электрических цепях?
5. От каких величин зависит индуктивность катушки?
6. Как влияет наличие стального сердечника на величину индуктивности катушки и на самоиндукцию?
7. Почему при прохождении тока в катушке со стальным сердечником он нагревается?

Практическая работа №9

Тема 5.1. Общие сведения об электрических измерительных устройствах.

Ознакомление с электрическими измерительными устройствами

Цель работы.

Ознакомить студентов с различными электрическими измерительными устройствами.

Краткие теоретические сведения.

Электрическая цепь состоит из источника тока, потребителя энергии, соединительных проводов, измерительных приборов и вспомогательных устройств.

В настоящее время создано и используется на практике очень много самых разнообразных по назначению и конструкции электроизмерительных приборов. Чтобы разобраться во всем их многообразии, необходимо знать основы их классификации.

Существует ряд классификаций электроизмерительных приборов по различным признакам. Одна из них.

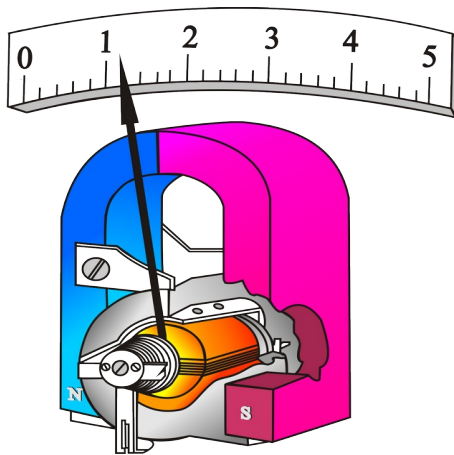
В зависимости от назначения и устройства приборы классифицируют:

1. по принципу действия – электромеханические, выпрямительные, термоэлектрические, электронные, электростатические, детекторные, тепловые;
2. по роду измеряемого тока – для измерения постоянного тока, переменного тока и универсальные;
3. по диапазону частот – низкочастотные, высокочастотные;
4. по виду получаемой информации – стрелочные (аналоговые), цифровые (дискретные);
5. по форме представления информации – показывающие, регистрирующие, самопишущие и печатающие.

Наиболее распространенными приборами электромеханического принципа действия, используемые в лабораториях университета, являются приборы магнитоэлектрической, электромагнитной и электродинамической систем.

Прибор магнитоэлектрической системы

Электроизмерительные приборы магнитоэлектрической системы (рис.11) предназначены для измерения силы тока и напряжения в цепях постоянного тока. Применяя, различные преобразователи и выпрямители, магнитоэлектрические приборы можно использовать в цепях переменного тока высокой частоты для измерения неэлектрических величин (температуры, давлений, перемещений и т.д.).



Принцип действия приборов магнитоэлектрической системы основан на взаимодействии магнитных полей создаваемых постоянным магнитом и измеряемым током, протекающим по катушке.

Приборы магнитоэлектрической системы состоят из постоянного магнита создающего постоянное магнитное поле, усиливаемое полюсными башмаками между которыми устанавливается катушка, изготовленная из алюминиевого каркаса и обмотки. На подвижной катушке закреплена показывающая стрелка, а её вращение уравнивается спиральными пружинами.

В приборах магнитоэлектрической системы вращающий магнитный момент пропорционален силе проходящего по подвижной катушке тока. Противодействующий механический момент создаваемый спиральными пружинами, пропорционален углу закручивания, сле-

довательно, угол отклонения катушки, и скрепленной с нею стрелки, будет пропорционален силе протекающего по обмотке тока.

Линейная зависимость между током и углом отклонения обеспечивает равномерность шкалы прибора. Корректор позволяет изменить положение закрепленного конца одной из спиральных пружин и тем самым производить установку прибора на нуль. Так как каркас подвижной катушки изготовлен из алюминия, то есть из проводника, то возникающие в нем при движении в магнитном поле индукционные токи создают тормозящий момент, что обуславливает быстрое успокоение.

В приборах магнитоэлектрической системы возможны следующие режимы работы:

1. Аperiодический режим. Это такой режим, при котором подвижная катушка прибора под действием тока плавно подходит к положению равновесия, не переходя через него.
2. Периодический режим. Движение подвижной катушки прибора в этом случае происходит так, что, двигаясь к положению равновесия, она переходит через него и занимает его после нескольких колебаний.
3. Критический режим. Это такой режим, при котором подвижная катушка прибора под действием тока подходит к положению равновесия за кратчайшее время. Этот режим наиболее выгоден для работы.

Достоинствами магнитоэлектрических приборов являются: высокая чувствительность и точность показаний; нечувствительность к внешним магнитным полям; малое потребление энергии; равномерность шкалы; аperiодичность (стрелка быстро устанавливается на соответствующем делении почти без колебаний).

К недостаткам приборов этой системы относятся: возможность измерения без дополнительных устройств физических величин только в цепи постоянного тока; чувствительность к перегрузкам.

Прибор электромагнитной системы

Электроизмерительные приборы электромагнитной системы (рис.12) предназначены для измерения силы тока и напряжения в цепях постоянного и переменного тока.

Принцип действия приборов электромагнитной системы основан на взаимодействии магнитного поля создаваемого протекающим по неподвижной катушке тока и подвижного железного сердечника.

Приборы электромагнитной системы состоят из неподвижной катушки, по которой протекает измеряемый ток, железного сердечника особой формы с отверстиями закрепленного эксцентрично на оси и имеющего возможность перемещаться относительно катушки, противодействующих спиральных пружин и воздушного успокоителя, представляющего собой камеру в которой перемещается алюминиевый поршень.

Под действием магнитного поля неподвижной катушки подвижный сердечник стремясь, расположится так, чтобы его пересекало, возможно, больше силовых линий магнитного поля, втягивается в катушку по мере увеличения в ней силы тока. Магнитное поле катушки пропорционально току; намагничивание железного сердечника тоже увеличивается с увеличением тока. Поэтому можно приближенно считать, что в электромагнитных приборах создаваемый вращающий магнитный момент пропорционален квадрату тока. Противодействующий механический момент создаваемый спиральными пружинами пропорционален углу поворота подвижной части прибора, поэтому шкала электромагнитного прибора неравномерная, квадратичная.

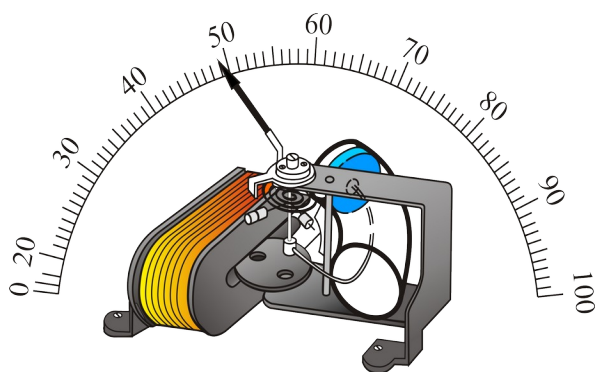


рис.12

В электромагнитных приборах при изменении направления тока меняется как направление создаваемого магнитного поля, так и полярность намагничивания сердечника. Поэтому приборы электромагнитной системы применяются для измерения физических величин в цепях как постоянного, так и переменного токов низких частот без дополнительных устройств.

Достоинствами приборов электромагнитной системы являются: возможность измерения физических величин в цепях как постоянного, так и переменного токов; простота конструкции; механическая прочность; выносливость в отношении перегрузок.

К недостаткам приборов этой системы относятся: неравномерность шкалы; меньшая точность, чем в магнитоэлектрических приборах; зависимость показаний от внешних магнитных полей.

Прибор электродинамической системы

Электроизмерительные приборы электродинамической системы (рис.13) предназначены для измерения силы тока, напряжения и мощности в цепях постоянного и переменного тока.

Принцип действия приборов электродинамической системы основан на взаимодействии магнитных полей создаваемых измеряемым током, протекающим по неподвижной и подвижной катушкам.

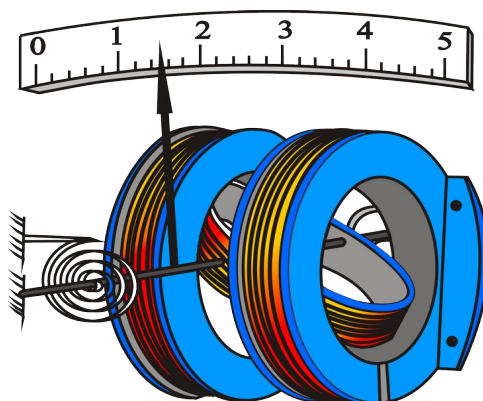


рис.13

Приборы электродинамической системы состоят из жестко закрепленной неподвижной катушки, закрепленной на оси подвижной катушки (расположена внутри неподвижной катушки) с которой жестко связана стрелка, перемещающаяся над шкалой, противодействующих спиральных пружин и воздушного успокоителя.

Под действием магнитного поля неподвижной катушки и тока в подвижной катушке создается вращающий магнитный момент, под влиянием которого подвижная катушка будет стремиться повернуться так, чтобы плоскость ее витков стала параллельной плоскости витков неподвижной катушки, а их магнитные поля совпадали бы по направлению. В первом приближении вращающий магнитный момент, действующий на подвижную катушку,

пропорционален как току в подвижной катушке, так и току в неподвижной катушке. Противодействующий механический момент создаваемый спиральными пружинами пропорционален углу поворота подвижной части прибора, поэтому шкала электродинамического прибора неравномерная. Однако подбором конструкции катушек можно улучшить шкалу, то есть получить равномерную шкалу.

При перемене направления тока в обеих катушках направление вращающего магнитного момента не меняется. Поэтому приборы электродинамической системы применяются для измерения физических величин в цепях как постоянного, так и переменного токов без дополнительных устройств.

В зависимости от назначения электродинамического прибора катушки внутри него соединяются между собой последовательно или параллельно. Если катушки прибора соединить параллельно и установить добавочное сопротивление (шунт – уменьшает сопротивление прибора до требуемого минимального значения), то он может быть использован как амперметр. Если катушки соединить последовательно и присоединить к ним добавочное сопротивление, то прибор может быть использован как вольтметр.

Приборы электродинамической системы используются для измерения потребляемой в цепи мощности – электродинамический ваттметр. Он состоит из двух катушек: неподвижной, с небольшим числом витков толстой проволоки, включенной последовательно с тем участком цепи, в котором требуется измерить расходуемую мощность, и подвижной, содержащей большое число витков тонкой проволоки и помещенной на оси внутри неподвижной катушки. Подвижная катушка включается в цепь подобно вольтметру, то есть параллельно потребителю, и для увеличения её сопротивления последовательно с ней вводится добавочное сопротивление. Отклонение подвижной части прибора пропорционально мощности и поэтому шкалу прибора градуируют в ваттах. Ваттметры электродинамической системы имеют равномерную шкалу.

Достоинствами приборов электродинамической системы являются: возможность измерения физических величин в цепях как постоянного, так и переменного токов; высокая точность. Электродинамические амперметры и вольтметры применяются главным образом в качестве контрольных приборов для измерений в цепях переменного тока.

К недостаткам приборов этой системы относятся: неравномерность шкалы у амперметров и вольтметров; чувствительность к внешним магнитным полям; большая чувствительность к перегрузкам.

Электростатический вольтметр

Электростатические приборы служат преимущественно для непосредственного измерения высоких напряжений в цепях постоянного и переменного токов – электростатический вольтметр (рис. 14).

Принцип действия электростатического вольтметра основан на электростатическом взаимодействии заряженных проводников.

Электростатический вольтметр состоит из неподвижного электрода, представляющего собой металлическую камеру, подвижного алюминиевого электрода в форме пластинки закрепленного на оси, противодействующей спиральной пружины или системы растяжек, системы быстрого успокоения использующей постоянный магнит и светового указателя. Измеряемое напряжение подводится одним полюсом к неподвижному электроду, а другим к подвижному электроду. Подвижный и неподвижный электроды заряжаются противоположными по знаку зарядами, и возникающая сила притяжения втягивает подвижный электрод внутрь неподвижного. Противодействующий механический момент создается упругими силами спиральной пружины или системы растяжек.

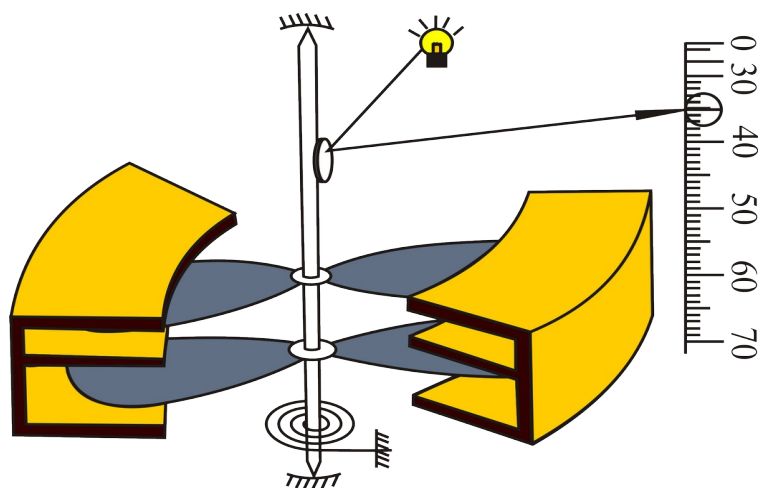


рис.14

В электростатических приборах моменты, действующие на подвижную часть малы, поэтому для отсчета показаний прибора пользуются световым лучом, отраженным от небольшого легкого зеркальца, укрепленного на оси.

Угол поворота подвижного электрода зависит как от квадрата напряжения, так и от изменения емкости, поэтому шкала электростатического прибора неравномерная, квадратичная. Подбор размеров и формы электродов позволяет получить зависимость емкости от угла поворота постоянной.

Квадратичная зависимость угла поворота подвижного электрода от напряжения позволяет применять такие приборы для измерения не только постоянного напряжения, но и напряжения переменного тока (до частоты порядка 30 МГц).

Электростатические приборы имеют малую входную емкость и высокое сопротивление изоляции; поэтому измерение постоянного напряжения происходит практически без потребления мощности самим прибором и с очень малым потреблением мощности при измерении переменного напряжения.

Электростатические вольтметры применяются для измерений высоких напряжений постоянного, а также переменного токов, причем при измерении высокого напряжения переменного тока не требуется применения специальных измерительных трансформаторов.

Электронные приборы

Приборы такой системы содержат одну или несколько электронных ламп и измерительный прибор магнитоэлектрической системы, соединенных в схему позволяющую производить измерения электрических величин (Ламповый милливольтметр ВЗ–38Б рис.15).

Электронные приборы обладают большим входным сопротивлением, выдерживают достаточно большие перегрузки, но имеют малую точность измерений.

Цифровые измерительные приборы

В цифровых измерительных приборах (относятся к электронным приборам) непрерывно измеряемая величина или её аналог, то есть физическая величина, пропорциональная измеряемой, преобразуется в дискретную форму и результат измерения выводится в виде числа, появляющегося на отсчетном или цифропечатающем устройстве.

Достоинствами цифровых измерительных приборов являются: возможность измерения физических величин в цепях как постоянного, так и переменного токов без дополнительных устройств; быстродействие и устойчивость к помехам. Наличие цифрового отсчетного устройства исключает погрешность отсчета измеряемой величины.

Примером многопредельного комбинированного универсального цифрового полупроводникового прибора является вольтметр В7–22А рис.16. Данный прибор используется в цепях как постоянного, так и переменного токов для измерения напряжения, силы тока и сопротивления в широких пределах.

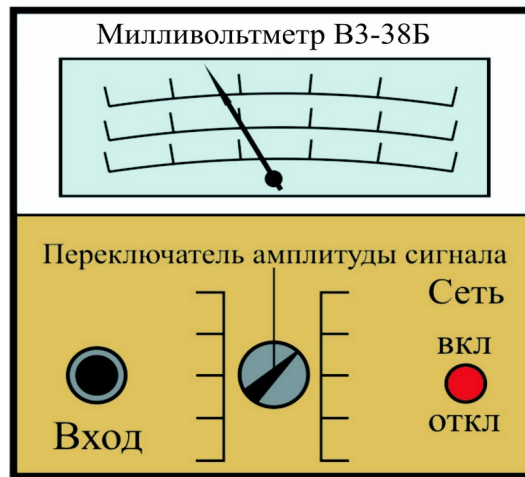


рис.15

На передней панели полупроводникового вольтметра В7-22А расположены кнопки, нажатием которых, можно выбрать диапазон измерения (например, от 0 до 0,2; от 0 до 2; от 0 до 20 и т.д.) и измеряемую физическую величину (например, напряжение V в вольтах, силу тока mA в миллиамперах, сопротивление kΩ в килоомах).

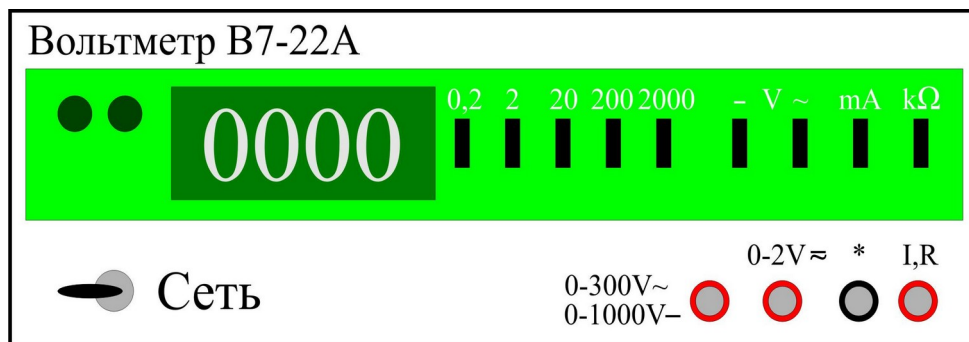


рис.16

Многопредельные приборы

Измерительный прибор, электрическую схему которого можно переключать для изменения интервалов измеряемой физической величины, называется многопредельным (рис.17). В случае амперметров изменение пределов измерений достигается включением различных дополнительных сопротивлений называемых шунтами (рис.18а), в случае вольтметров – включением добавочных сопротивлений (рис.18б) расположенных внутри многопредельного прибора.

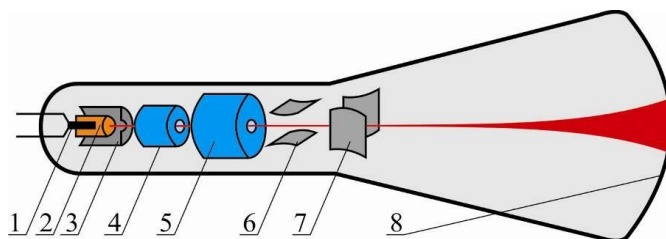
Применение многопредельных приборов связано с тем, что часто требуется измерять электрические величины в очень широких пределах с достаточной степенью точности в каждом интервале (электромеханические приборы обеспечивают высокую точность, если снимаемые показания находятся в третьей четверти шкалы). В этом случае многопредельный прибор заменяет несколько однотипных приборов с различными пределами измерения.

Например, при снятии анодных характеристик ламповых и полупроводниковых диодов величина анодного тока, в зависимости от анодного напряжения, может изменяться в пределах от 0 до 5А. Если измерения производить прибором (рис.17), шкала которого рассчитана на 5А, то небольшие токи будут измерены таким прибором с большой погрешностью.

Электронный осциллограф

Электронный осциллограф – прибор для графического изображения функциональной зависимости между двумя или более величинами, характеризующими какой-либо физический процесс.

Основной частью осциллографа является электронно-лучевая трубка (ЭЛТ). ЭЛТ состоит из стеклянного баллона, из которого выкачан воздух до давления порядка 10^{-8} мм.рт.ст. рис.19.



Источником электронов служит катод 2, подогреваемый спиралью 1. Фокусирующий цилиндр 3, регулирует количество вылетающих в единицу времени электронов, то есть яркость пятна на экране. Потенциал фокусирующего цилиндра отрицательный, его иначе называют управляющим электродом. Аноды 4 и 5 ускоряют и фокусируют электроны, концентрируют их в узкий пучок. Подогреватель 1, катод 2, фокусирующий цилиндр 3 и оба анода 4 и 5 образуют так называемую электронную пушку, а фокусирующий цилиндр 3 и система анодов 4 и 5 фокусирующую систему. Выходя из второго анода, электронный пучок проходит между двумя парами пластин 6 и 7 – это вертикально и горизонтально отклоняющие пластины. Между катодом и первым анодом приложено напряжение порядка 10^3 В, электроны ускоряются. Второй анод имеет потенциал выше первого и фокусирует электроны. Между катодом и вторым анодом напряжение составляет 2...5 кВ.

Практическая работа № 10

Тема 5.2. Измерения электрических величин.

Измерение сопротивлений.

Цель работы.

Ознакомить студентов с различными, наиболее часто применяемыми методами измерения сопротивлений.

Краткие теоретические сведения.

Измерение сопротивлений играет важную роль в электротехнике. Путем измерения сопротивления отдельных участков электрических цепей можно не только сделать вывод об исправности или неисправности аппаратуры, но и точно установить место и характер неисправности.

Наиболее часто для измерения сопротивления применяются методы амперметра и вольтметра; омметра; мегомметра.

Сопротивление участка цепи можно определить с помощью амперметра и вольтметра. Для этого амперметр включают последовательно, а вольтметр — параллельно к нему. Если сопротивление, которое нужно измерить, меньше сопротивления вольтметра, то приборы включают по схеме на рис. 34. Если же измеряемое сопротивление больше сопротивления амперметра, то приборы включают по схеме на рис. 35. В первом случае измеряют малые сопротивления, а во втором — большие.

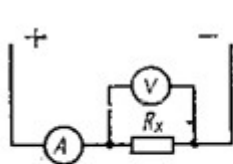


Рис. 34. Схема для измерения сопротивления при $R_x < R_v$

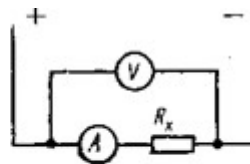


Рис. 35. Схема для измерения сопротивления при $R_x > R_A$

Величина сопротивления может быть определена и с помощью омметра. Омметр — прибор магнитоэлектрической системы, последовательно с которым включен источник постоянного тока (сухой гальванический элемент). Шкала: омметра градуируется непосредственно в омах, поэтому нуль ее находится справа, что соответствует наименьшему сопротивлению и наибольшему току. Цифры на шкале, показывающие омы, возрастают справа налево. Приступая к измерениям с помощью омметра, стрелку прибора надо установить на нуль, пользуясь магнитным шунтом. Вызвано это тем, что в процессе работы напряжение источника электрической энергии, имеющегося в омметре, изменится и градуировка прибора нарушится. Магнитный шунт представляет собой стальную пластинку, которую можно с помощью винта приближать к полюсным надеткам постоянного магнита прибора или удалять от них. Величина магнитной индукции поля постоянного магнита изменится и градуировка прибора восстановится.

Для измерения сопротивления изоляции отдельных частей электротехнических установок по отношению к «земле» и друг к другу служат мегомметры. Измерение сопротивления изоляции должно производиться напряжением, по возможности равным рабочему, но не меньшим 100 В. Мегомметры состоят из источника напряжения (генератора постоянного тока) и измерительного прибора. Для измерения сопротивления зажим Л мегомметра присоединяют к одному проводу линии, а зажим З — к другому проводу или к «земле». Вращая ручку мегомметра с частотой 120 об/мин, определяют по шкале сопротивление изоляции.

Оборудование

1. Источник питания постоянного тока с регулируемым напряжением и коммутационной аппаратурой.
2. Амперметр магнитоэлектрической системы с пределом измерения тока до 3—5 А с известным сопротивлением
3. Вольтметр магнитоэлектрической системы с пределом измерения 50—75 В с известным сопротивлением
4. Три резистора на ток 1,5 А и 40—50 Ом каждый.
5. Многопредельный омметр с нижним пределом измерения сопротивления 1 кОм.
6. Мегомметр на 500 В с двумя шкалами измерения сопротивлений — кОм и МОм.
7. Электродвигатель трехфазного тока любой мощности—1 шт.
8. Провода соединительные многожильные.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с приборами, необходимыми для выполнения работы и собрать схему по рис. 34 или 35.
2. Дать проверить схему преподавателю.
3. Подключая в схему различные резисторы, замерить напряжение и ток в цепи. Данные замеров записать в табл. 1.

Измеряемое сопротивление	Замеры	U , В	I , А	R_x , Ом	R_{xcp} , Ом	R_x , Ом
R_1	1					
	2					
R_2	1					
	2					

R ₃	1					
	2					

При проведении измерений по схеме на рис. 35 амперметр покажет величину тока, проходящего через искомое сопротивление R_x, а вольтметр будет учитывать кроме напряжения на этом сопротивлении напряжение, приходящееся на амперметр. Поэтому истинное значение сопротивления R_x определяется по формуле $R_x = \frac{U - U_A}{I} = \frac{U - IR_A}{I} = \frac{U_A}{I} - R_A$, где U_A —

напряжение, приходящееся на амперметр, а R_A — сопротивление амперметра.

Если R_A мало по сравнению с R_x, последнее можно определить по приближенной формуле $R_x' = \frac{U}{I}$

4. Включив цепь, измерить установленные резисторы омметром и записать данные в табл. 1 (графа R_x, Ом).

5. По данным замеров определить методом амперметра и вольтметра величины сопротивления резисторов. Записать данные в табл. 1 (графа R'_xОм)

6. Вычислить среднее значение сопротивления для каждого резистора и записать данные расчетов в табл. 1 (графа R_{ср}',Ом).

7. Убедиться в приблизительном совпадении R'_x, R_{ср}', R_x.

Ниже приводятся правила выполнения измерений с помощью мегомметра М1101М:

1) проверить исправность прибора при разомкнутых зажимах. При вращении рукоятки стрелка должна установиться на, отметке «∞» шкалы мегомметра, если переключатель стоит в положении «МΩ», или на отметке «0» той же шкалы, если переключатель стоит в положении «КΩ»;

2) переключатель установить в положение «МΩ» или «КΩ»;

3) к зажимам «Линия» и «Земля» подсоединить элемент, сопротивление которого надо измерить;

4) равномерно с частотой 2 об/с вращать рукоятку генератора мегомметра и производить отсчет по его шкале;

5) для измерения сопротивления изоляции между проводами трехфазной линии и между каждым фазным проводом «землей» потребители электрической энергии должны быть отключены. Измерения проводят согласно пунктам 3 и 4 правил. Результаты измерений записать в табл. 2;

Фаза-земля	R _{изм} , МОм	фаза — фаза	R _{изм} , МОм
А — земля		А—В	
В — земля		В—С	
С — земля		С—А	

б) для измерения изоляции всех обмоток статора трехфазного электродвигателя переменного тока необходимо разомкнуть обмотки. Результаты измерений записать в табл.3

Таблица3

Фаза — корпус	R _{изм} , МОм	фаза — фаза	R _{изм} , МОм
С ₁ — корпус		А—В	
С ₂ — корпус		А—С	
С ₃ — корпус		С—А	

7. Сделать отчет

Контрольные вопросы

1. В чем сущность метода измерения сопротивления с помощью амперметра и вольтметра?

2. Какие существуют схемы включения амперметра и вольтметра для измерения сопротивления и когда какая схема применяется?

3. Какой закон электротехники лежит в основе метода измерения сопротивления с помощью амперметра и вольтметра?
4. Какие условия необходимо соблюдать для повышения точности измерения?
5. Какой прибор (какого типа и класса точности) применяется в омметре?
6. Каково устройство омметра?
7. Каково устройство мегомметра?
8. Для чего измеряют сопротивление изоляции проводов?
9. Чему должно быть равно сопротивление изоляции между зажимами различных обмоток, а также между зажимами любой обмотки и корпусом, если изоляция не повреждена?
10. Влияет ли на точность измерения изменение частоты вращения рукоятки мегомметра в пределах от 60 до 180 об /мин?

Практическая работа № 11

Тема 6.1. Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформатора. Испытание трехфазного трансформатора

Цель работы: изучить устройство и основные характеристики трехфазного трансформатора, определить коэффициент трансформации, изучить работу: трансформатора при симметричной нагрузке.

Основные теоретические положения

Трехфазные трансформаторы преобразуют электрическую энергию в трехфазных цепях с одним соотношением линейных напряжений и токов в электрическую энергию с другим соотношением этих же величин. В таких трансформаторах есть две трехфазные обмотки — высшего напряжения **ВН** и низшего напряжения **НН**, в каждую из которых входят три фазные обмотки или фазы. Следовательно, трехфазный трансформатор имеет шесть независимых фазных обмоток и 12 выводов с соответствующими зажимами, причем начальные выводы фаз обмотки высшего напряжения обозначают **А, В, С**, конечные выводы — **Х, У, Z**, а для фаз обмоток низшего напряжения применяют аналогичные обозначения — **а, б, с** и **х, у, z**. Фазные обмотки высшего и низшего напряжений соединяют звездой или треугольником, причем при соединении их звездой нейтральные точки обозначают **О** и **о**.

Фазный коэффициент трансформации определяется отношением фазных, напряжений при

холостом ходе:

$$K_{\phi} = \frac{U_{\phi \text{ в н}}}{U_{\phi \text{ н н}}}$$

Линейный коэффициент трансформации определяется по аналогичной формуле

$$K_{\text{л}} = \frac{U_{\text{л в н}}}{U_{\text{л н н}}}$$

Если соединение фазных обмоток выполнено по схеме **Y / Y** или **Δ/Δ**, то оба коэффициента одинаковы, т. е. $K_{\text{л}} = K_{\phi}$

При соединении по схеме **Y/Δ** $K_{\text{л}} = \sqrt{3} K_{\phi}$, а по схеме **Δ/ Y**

$$K_{\text{л}} = \frac{K_{\phi}}{\sqrt{3}}$$

Каждому типу соединения фазных обмоток соответствует определенный угол сдвига фаз между соответствующими высшими и низшими напряжениями, отсчитываемый в направлении вращения часовой стрелки от вектора высшего напряжения к вектору низшего напряжения. Величина этого угла зависит от направления навивки обмоток, маркировки их выводов и принятого типа соединения фазных обмоток. При одном и том же направлении навивки, одинаковой маркировке выводов и соединении фазных обмоток по схеме **Y /**

Угол сдвига фаз между векторами линейных напряжений U_{ab} и равен нулю и такой трансформатор относится к группе О (рис. 43).

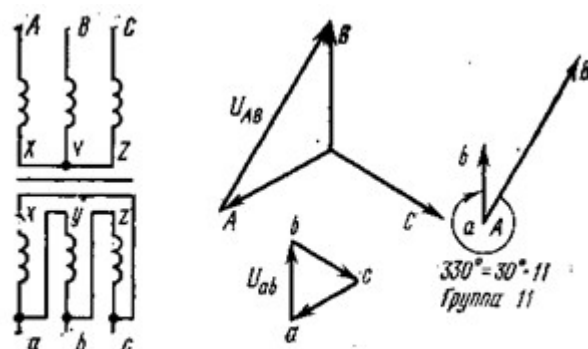


Рис. 44. Схема трехфазного трансформатора Y/Δ

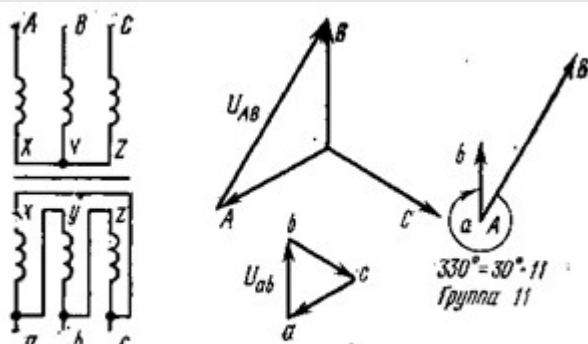


Рис. 44. Схема трехфазного трансформатора Y/Δ

Номинальная мощность трехфазного трансформатора $S = 3 U_{\Phi} \times I_{\Phi}$, а активная мощность $P_H = 3 U_{\Phi H} \times I_{\Phi H}$ или $P_H = \sqrt{3} U_{\text{лн}} \times I_{\text{лн}} \cos \varphi_H$

Коэффициент мощности трансформатора $\cos \varphi_1 = \frac{P_1}{\sqrt{3} U_{\text{лн}} I_{\text{лн}}}$, где P_1 — активная мощность со стороны первичной обмотки.

Загрузка трехфазного трансформатора определяется по формуле

$$\beta = \frac{I_2}{I_{2H}},$$

где β — коэффициент загрузки, а I_2 и I_{2H} — соответственно ток нагрузки вторичной обмотки трансформатора и ее номинальный ток.

Внешняя характеристика трансформатора — это зависимость напряжения на зажимах вторичной обмотки U_2 от тока нагрузки I_2 . Характеристика снимается обычно при значениях $I_2 = (0; 0,25; 0,5; 0,75; 1; 1,25) I_{2H}$

Оборудование и аппаратура

1. Амперметр переменного тока — 6 шт.
2. Вольтметр переменного тока — 2 шт.
3. Ваттметр трехфазный — 2 шт.
4. Трансформатор трехфазный — 1 шт.
5. Резистор переменный — 3 шт.
6. Автомат трехполюсный — 3 шт.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с устройством и паспортными данными . трехфазного

трансформатора и записать их; номинальная мощность S_N , кВ·А; номинальное первичное напряжение U_{N1} номинальное вторичное напряжение

2. Соединить фазные обмотки трансформатора по схеме Y / Y, собрать схему по рис. 45 и дать проверить ее преподавателю.

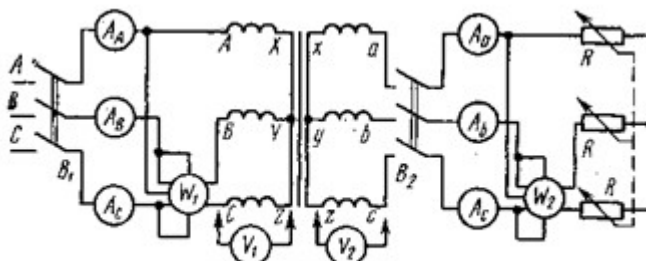


Рис. 45. Схема испытаний трехфазного трансформатора

4. Разомкнуть автомат B_2 , включить трансформатор в сеть и записать показания вольтметров в табл. 1.

№	Схема соединения фаз обмоток	Напряжение, В					
		U_{AB}	U_{BC}	U_{CA}	U_{ab}	U_{bc}	U_{ca}
1	Y/Y						
2	Y/Δ						
3	Δ/Y						
4	Δ/Δ						

4. При выключенном автомате B_1 поочередно соединять фазные обмотки по схемам Y/Δ, Δ/Y и Δ/Δ, после включения этого же автомата сделать отсчеты по вольтметрам и результаты записать в табл. 1.

5. Вычислить коэффициенты трансформации трехфазного трансформатора (фазного K_f и линейного K_L) при соединении фазных обмоток по схемам Y/Y, Y/Δ, Δ/Y и Δ/Δ проверить справедливость формул (1)~(5). Результаты расчетов записать в табл. 2.

№	Схема соединения фаз обмоток	K_f	$U_{L\text{ВН}}, \text{В}$	$U_{L\text{НН}}, \text{В}$	K_L	
					по опыту	по формуле
1	Y/Y					
2	Y/Δ					
3	Δ/Y					
4	Δ/Δ					

6. Собрать схему по рис. 45, включить автомат B_2 и снять внешнюю характеристику трансформатора: $U_2 = f(I_2)$

Результаты измерений и расчетов записать в табл. 3.

№	Значение коэффициента загрузки β	Измерено						Вычислено	
		$U_{L1}, \text{В}$	$I_{A1}, \text{А}$	$P_1, \text{Вт}$	$U_{L2}, \text{В}$	$I_{A2}, \text{А}$	$P_2, \text{Вт}$	$\cos \varphi_1$	$\cos \varphi_2$
1	0								
2	0,25								
3	0,5								
4	0,75								
5	1								
6	1,25								

7. Составить отчет по работе

Практическая работа № 12

Тема 7.1. Классификация электрических машин. Машины постоянного тока.

Испытание генератора постоянного тока параллельного возбуждения (снятие характеристик холостого хода, внешней и регулировочной)

Цель работы: научиться собирать схему включения генератора постоянного тока параллельного возбуждения, снять характеристики холостого хода, внешнюю и регулировочную.

Основные теоретические положения

В генераторе с параллельным возбуждением обмотка возбуждения включается параллельно обмотке якоря. Когда якорь генератора вращается, магнитный поток остаточного магнетизма индуцирует в его обмотке незначительную ЭДС. В подключенной к якорю обмотке возбуждения полюсов появляется небольшой ток. Этот ток вызывает увеличение магнитного потока полюсов, что, в свою очередь, приводит к увеличению ЭДС.

Главные условия самовозбуждения генератора постоянного тока параллельного возбуждения:

- наличие в стали полюсов остаточного магнетизма;
- правильное соединение обмотки возбуждения с обмоткой якоря. Магнитный поток, созданный обмоткой возбуждения, должен совпадать по направлению с остаточным магнетизмом;
- выведение регулировочного реостата, включенного последовательно с обмоткой возбуждения, из цепи возбуждения;
- отключение нагрузки от генератора параллельного возбуждения.

Генератор с параллельным возбуждением обладает следующими основными свойствами: возбуждается независимо от того, замкнут или разомкнут внешний участок цепи; замкнутый накоротко, он не возбуждается; при увеличении нагрузки напряжение на его зажимах уменьшается.

Регулировочной характеристикой генератора называется график зависимости напряжения на его зажимах от тока возбуждения при разомкнутой цепи якоря, т. е. его ЭДС, при неизменной скорости вращения.

Внешней характеристикой генератора называется график зависимости напряжения на его зажимах от тока нагрузки при неизменной скорости вращения и неизменном сопротивлении регулировочного реостата.

Регулировочной характеристикой генератора называется график зависимости тока возбуждения от тока нагрузки при неизменной частоте вращения и неизменном напряжении на нагрузке. Иначе говоря, регулировочная характеристика показывает, как надо изменять ток возбуждения при изменении тока нагрузки, чтобы напряжение на нагрузке оставалось неизменным.

Оборудование и аппаратура

Генератор с параллельным возбуждением—1 шт.

2. Асинхронный электродвигатель — 1 шт.

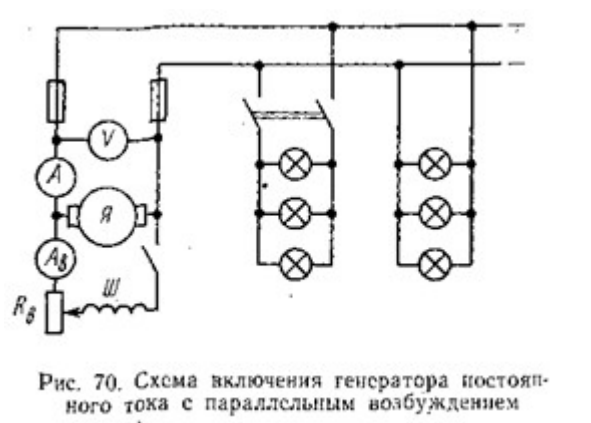
3. Амперметры постоянного тока 10 и 2 А — 2 шт.

4. Вольтметр постоянного тока 150 В — 1 шт. ;

5. Реостат возбуждения 2 А, 60 Ом—1 шт.
6. Рубильник двухполюсный 250 В, 60 А — 1 шт.
7. Рубильник однополюсный 250 В, 1 А—1 шт. ' !
8. Предохранители — 2 шт.

Порядок выполнения работы

1. Собрать схему по рис. 70 и дать ее для проверки преподавателю.



2. Для снятия характеристики холостого хода внешнюю цепь отключить и, изменяя ток возбуждения от нуля, записать значения напряжения, соответствующие каждому значению тока возбуждения. Показания приборов загрузку, снять зависимость между током нагрузки и напряжением. Показания приборов записать в табл. 2. По данным измерениям построить характеристику холостого хода генератора.
3. Для снятия внешней характеристики генератора подключить к нему нагрузку (ламповый реостат), установить ток возбуждения и, изменяя нагрузку, снять зависимость между током нагрузки и напряжением. Показания приборов записать в табл. 2.
4. Для снятия регулировочной характеристики отключить нагрузку и с помощью реостата возбуждения установить напряжение. После этого подключить нагрузку (ламповый «реостат») и, увеличивая ток нагрузки включением ламп, изменить ток (возбуждения так, чтобы (напряжение осталось неизменным. Снять зависимость тока возбуждения от тока нагрузки при неизменном напряжении. Показания приборов записать в табл. 3. По данным измерений построить регулировочную характеристику генератора.
5. Составить отчет по работе.

Контрольные вопросы

- 1: Каково устройство генератора постоянного тока параллельного возбуждения и назначение его частей?
2. Как в генераторе постоянного тока индуцируется ЭДС?
3. Какими способами можно регулировать напряжение на зажимах генератора постоянного тока?
4. Почему при увеличении нагрузки генератора падает напряжение на его зажимах?
5. Что произойдет, если во время работы генератора замкнуть обмотку якоря?

5. Почему генератор, замкнутый накоротко, не возбуждается?
7. Условие самовозбуждения генератора с параллельным возбуждением.

Практическая работа № 13

Тема 7.2. Машины переменного тока.

1. Определение начал и концов фазных обмоток трехфазного асинхронного двигателя.

Цель работы: научить учащихся находить концы и начала катушек обмоток статора трехфазного асинхронного двигателя и правильно соединять их.

Основные теоретические положения

Развивать номинальную мощность на валу при номинальной частоте вращения трехфазный асинхронный электродвигатель может только в том случае, если три его обмотки на статоре включены правильно. В практике редко случается (особенно после ремонта двигателя), что концы и начала отдельных обмоток электродвигателя спутаны и вместо клеммной доски для присоединения двигателя к сети выходят шесть концов. В этом случае необходимо разобраться, какие из них — концы, а какие — начала обмоток, так как если хоть одна из обмоток включена неправильно, двигатель нормально работать не сможет.

При правильном соединении обмоток статора двигателя звездой все начала обмоток C_1 , C_2 , C_3 присоединяют к зажимам сети, а все концы C_4 , C_5 , C_6 — к общей нулевой точке (рис. 51, а). При правильном соединении треугольником все начала фазных обмоток C_1 , C_2 , C_3 соединяют с сетью, а концы — с началами других фаз (рис. 51, б). Если неизвестна маркировка выводов статорной обмотки асинхронного трехфазного двигателя, ее можно установить следующим способом. Все обмотки статора намотаны на один стальной сердечник. Если через одну обмотку пропускать переменный ток, то в других обмотках наводится ЭДС взаимной индукции, как во вторичных обмотках трансформатора. Если соединить две обмотки так, чтобы конец одной был соединен с началом другой, то напряжения на этих обмотках будут складываться. Если же соединить начало одной обмотки с началом другой и конец одной с концом другой, то напряжения на них изменяются в противофазе и потому суммарное напряжение меньше напряжения на одной обмотке. Таким образом, при соединении конец — начало напряжение увеличивается, а при соединении конец ~ конец (или начало — начало) — уменьшается. Пользуясь этим, можно маркировать выводы статорных обмоток. При маркировке концов обмоток необходимо пользоваться пониженным напряжением.

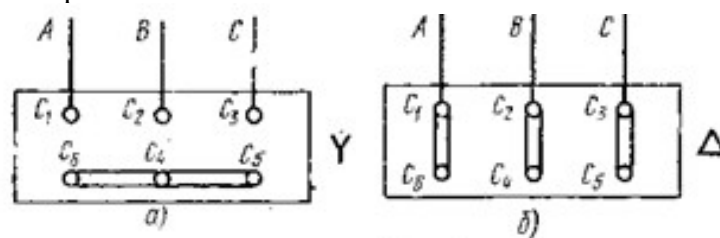


Рис. 51 Схема подключения обмоток статора трехфазного асинхронного двигателя: а — звездой, б — треугольником

Оборудование

1. Асинхронный электродвигатель 220/127 В, 0,7 кВт — 1 шт.
2. Лампа накаливания 36 В — 1 шт.
3. Источник переменного тока 36 В.
4. Соединительные провода.

Порядок выполнения работы

1. Собрать электрическую схему по рис. 52 и показать ее преподавателю. Поочередно включая однополюсные вилки в клеммы выводов фаз статорной обмотки асинхронного двигателя, определить выводы трех обмоток. По загоранию лампы определить (попарно) клеммы — выводы каждой фазы.
2. Произвольно обозначить нумерацию фаз: ϕ_1 , ϕ_2 , ϕ_3 , а также произвольно обозначить выводы первой, второй и третьей фазы: H_1 , H_2 , H_3 — начала обмоток, K_1 , K_2 , K_3 — концы обмоток.
3. Собрать схему по рис. 53. На этой схеме обозначенный конец первой фазы K подключается к одному из выводов второй фазы, другой вывод второй фазы и обозначенный вывод H_1 подключаются к электролампе. При этом к обмотке третьей фазы подается напряжение 36 В.

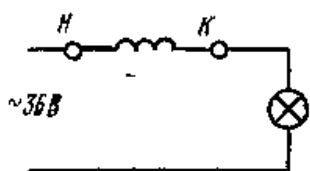


Рис. 52. Схема для определения выводов обмоток статора трехфазного асинхронного двигателя

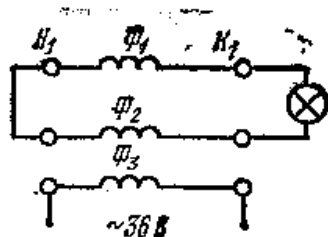


Рис. 53. Схема неправильного соединения первой и второй фаз обмоток статора трехфазного асинхронного двигателя (лампа не горит)

Ток, проходя по обмотке ϕ_2 , создает в сердечнике статора переменное магнитное поле, которое вызовет индуктивную ЭДС в двух других, фазных (Г)мотках (ϕ_1 , ϕ_3).

1. В зависимости от того, как соединены между собой выводы ϕ_1 и ϕ_2 ЭДС в этих обмотках будут либо складываться (тогда электрическая лампа будет гореть), либо вычитаться (электрическая лампа гореть не будет).
2. Если присоединении по схеме рис. 53 лампа горит, то это значит, что клемма K_1 соединена с началом второй фазной обмотки, т. е. с H_2 , тогда ее второй конец есть K_2 .
3. Если лампа не горит, это значит, что K_1 соединен с K_2 . Если поменять местами подключение выводов ϕ_2 (рис. 54), то лампа загорится.
4. Таким же способом определить начало и конец третьей фазы. Для этого собрать схему по рис. 55 или 56. Лампа будет гореть только при условии соединения K_2 с H_3 .

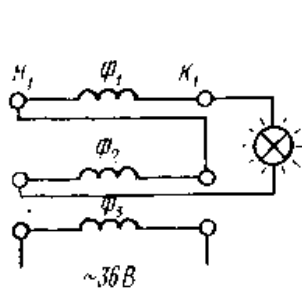


Рис. 54. Схема правильного соединения первой и второй фаз обмотки статора трехфазного асинхронного двигателя (лампа горит)

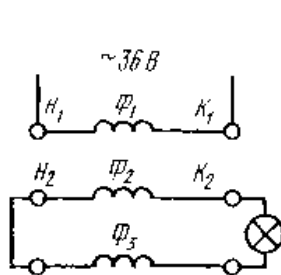


Рис. 55. Схема неправильного соединения второй и третьей фаз обмотки статора (лампа не горит)

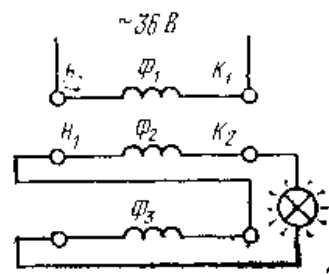


Рис. 56. Схема правильного соединения второй и третьей фаз обмотки статора (лампа горит)

8. Окончательно выводы всех трех обмоток обозначьте согласно ГОСТу.
9. Соединить обмотки двигателя звездой, присоединить к рубильнику. Проверить работу двигателя.
10. Приступить к составлению отчета.

Контрольные вопросы

1. Как нужно включить обмотки статора трехфазного двигателя, чтобы получить соединение звездой, треугольником?
2. Как определить концы обмоток, принадлежащие одной фазе?
3. Как определить начала и концы обмоток статора каждой фазы трехфазного асинхронного двигателя?
4. Какие виды неисправностей асинхронных двигателей возможны, если: статор двигателя имеет повышенный перегрев; ротор двигателя имеет повышенный перегрев; при работе двигатель сильно гудит.

2. Работа с трехфазным асинхронным двигателем - пуск, остановка, реверсирование.

Цель работы: ознакомиться со сборкой схем и включением в сеть трехфазных асинхронных двигателей, способами пуска и реверсирования асинхронных двигателей

Основные теоретические положения

Основные виды асинхронных двигателей — двигатели с короткозамкнутым и фазным роторами. Короткозамкнутый ротор состоит из вала, стального сердечника, собранного из отдельных листов штампованной стали, и короткозамкнутой обмотки. В одном случае обмотка выполняется из медных стержней; укладываемых в пазы ротора. Торцы стержней соединяются с помощью медного кольца. Сами медные стержни в пазах не изолируются. В других случаях в пазы сердечника заливается алюминий. У двигателей с фазным ротором сердечник ротора имеет продольные пазы. В эти пазы укладываются обмотки трехфазного тока, которые состоят из трех одинаковых секций. Обмотка ротора соединена в звезду, концы — в одну точку, а начала припаяны к трем контактным кольцам, укрепленным на палу ротора и изолированным друг от друга. С помощью щеток с щеткодержателями контактные кольца соединяются с трехфазным пусковым реостатом. Переменные резисторы могут создать большой момент при трогании двигателя с места.

Короткозамкнутые двигатели пускаются в ход двумя способами. Первый способ — напряжение сети подводится непосредственно к обмоткам статора с помощью рубильника. Второй способ — сначала обмотки статора соединяются звездой, а после того как частота вращения ротора станет нормальной, — треугольником. Двигатель с короткозамкнутым ротором из-за своей простоты, надежности и дешевизны нашел наибольшее распространение.

ние во всех отраслях народного хозяйства. Недостатки -его — малый момент при трогании с места и большой пусковой ток. Чтобы устранить их, промышленность выпускает двигатели с глубоким пазом. В пазы закладываются две короткозамкнутые обмотки, одна над другой. Верхняя обмотка — пусковая, нижняя — рабочая.

Двигатели такой конструкции имеют хорошую пусковую характеристику, просты и надежны в эксплуатации.

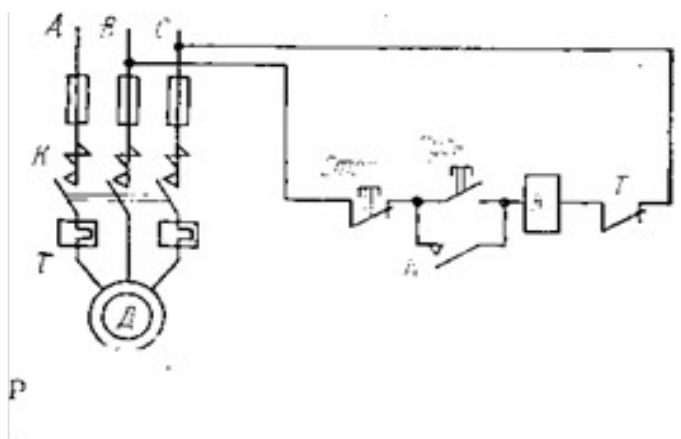
Простейшими устройствами, предназначенными для пуска двигателя, являются трехфазный рубильник и трехфазные автоматические выключатели. Более сложен пуск с помощью магнитных пускателей или контакторов. Принципиальная схема включения двигателя магнитным пускателем дана на рис. 57. При нажатии кнопки «Пуск» по катушке магнитного пускателя потечет ток. Вокруг катушки возникнет магнитное поле, под действием которого втянется сердечник, на котором закреплены подвижные контакты. Произойдет соединение подвижных и неподвижных контактов. Ток пойдет к обмоткам статора двигателя, и двигатель начнет вращаться. Для остановки двигателя нажимают на кнопку «Стоп».

При перегрузке двигателя срабатывает тепловое реле, и двигатель останавливается. Для отключения двигателя от сети при коротком замыкании есть плавкие вставки.

Для изменения направления вращения двигателя надо поменять местами две любые фазы с помощью трехфазных перекидных рубильников и реверсивных магнитных пускателей.

Оборудование

1. Амперметр переменного тока 5 А — 3 шт.
2. Амперметр переменного тока 1 А — 1 шт.
3. Вольтметр переменного тока 450 В — 1 шт.
4. Электродвигатель асинхронный, короткозамкнутый, трехфазный, мощностью Д0 1 кВт — 1 шт.
5. Электродвигатель асинхронный, трехфазный, с фазным ротором, мощностью до 3 кВт — 1 шт.
6. Трехфазный пусковой резистор — 1 шт.
7. Рубильник трехполюсный — 1 шт.
8. Магнитный пускатель — 1 шт.
9. Тахометр — 1 шт.
10. Источник переменного тока 380/220 В, 50 Гц



Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с основными теоретическими положениями работы.
2. Собрать электрическую цепь по рис. 57 и дать проверить ее преподавателю.
3. Пустить двигатель вхолостую.
4. Остановить двигатель.
5. Собрать схему реверсирования электродвигателя, поменяв местами две фазы. Показать собранную схему преподавателю.

6. Нажатием кнопки «Пуск» пустить двигатель вхолостую, убедившись в том, что ротор двигателя вращается в обратную по отношению к п. 3 сторону.
7. Собрать схему включения в сеть трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором (рис. 58). Дать проверить ее преподавателю.

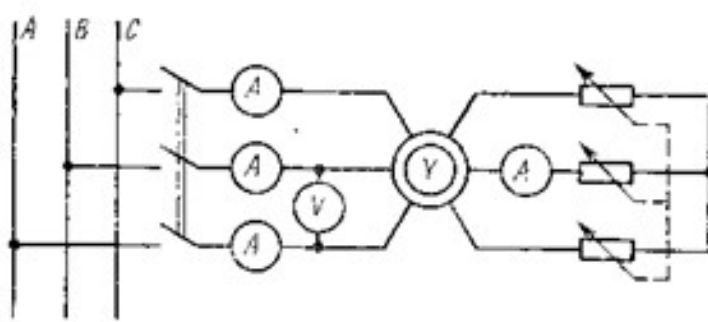


Рис. 58. Схема пуска трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором

8. Запустить двигатель вхолостую при полностью введенном сопротивлении резистора, включенного в цепь обмотки ротора.
9. Выводя сопротивление пускового резистора, обратить внимание на изменение частоты вращения вала двигателя.
10. Остановить двигатель.
11. Разобрать схему и приступить к составлению отчета.

Контрольные вопросы

1. В чем преимущества и недостатки асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором?
2. В чем преимущества и недостатки асинхронного электродвигателя с фазным ротором?
3. Во сколько раз пусковой ток асинхронного короткозамкнутого двигателя больше номинального и почему?

Практическая работа № 14

Тема 8.1. Электронные приборы

1. Исследование работы туннельного диода

Цель работы: снять опытным путем вольтамперную характеристику туннельного диода и определить величину отрицательного дифференциального сопротивления.

Основные теоретические положения

Полупроводниковым диодом называют электропреобразовательный полупроводниковый прибор с одним или несколькими $p-n$ -переходами и двумя выводами.

Структура полупроводникового диода с электронно-дырочным переходом и его условное графическое обозначение приведены на рис. 1, а, б.

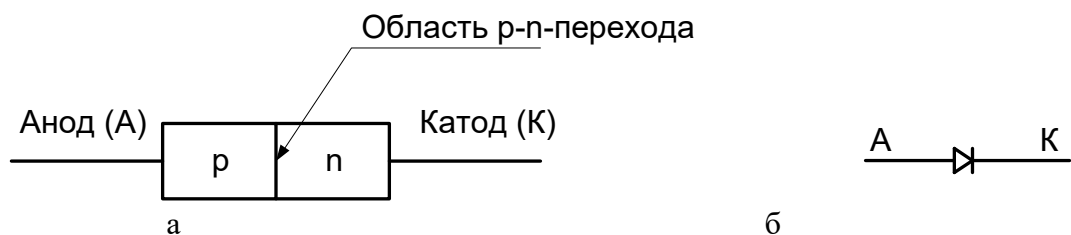
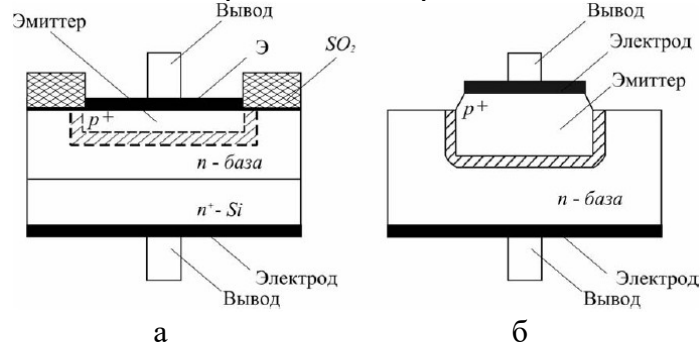


Рис. 1

Буквами p и n обозначены слои полупроводника с проводимостями соответственно p -типа и n -типа. Обычно концентрации основных носителей заряда (дырок в слое p и электронов в слое n) сильно различаются. Одна из областей p - n -структуры, называемая эмиттером, имеет большую концентрацию основных носителей заряда, чем другая область, называемая базой.

В зависимости от основного назначения и вида используемого явления в p - n -переходе различают шесть основных функциональных типов электропреобразовательных полупроводниковых диодов: выпрямительные, высокочастотные, импульсные, туннельные, стабилитроны, варикапы. Каждый тип диода содержит ряд типонаименований, регламентированных соответствующим ГОСТом.

На рис. 2 представлены структуры планарно-эпитаксиального (а) и сплавного (б) диодов. База и эмиттер образуют омические переходы (контакт) с электродами. К электродам подсоединены металлические выводы, посредством которых диод включается в цепь.



Основной характеристикой полупроводниковых диодов служит вольт-амперная характеристика. В отличие от характеристики идеального p - n -перехода (пунктирная кривая на рис. 3,а), характеристика реального диода (сплошная кривая на рис. 3,а) в области прямых напряжений U располагается несколько ниже из-за падения части приложенного напряжения на объёмном сопротивлении базы диода r .

Уравнение вольт-амперной характеристики имеет вид:

$$I = I_0 \left[\exp \left(\frac{U}{\Phi_T} \right) - 1 \right],$$

где U - напряжение на p - n -переходе; I_0 - обратный (или тепловой) ток, Φ_T - температурный потенциал электрона.

Туннельным называется полупроводниковый диод, в котором используется туннельный механизм переноса носителя заряда через p - n -переход и в характеристике которого есть область отрицательного дифференциального сопротивления.

Туннельные диоды отличаются очень малым удельным сопротивлением

p - и n -областей (содержание примесей до $10^{21} \frac{1}{\text{см}^3}$) и весьма малой (порядка 0,001 мкм)

толщиной p - n -перехода. Электроны проходят потенциальный барьер, не изменяя своей энергии. Это приводит к тому, что вольтамперная характеристика туннельного диода значительно отличается от такой же характеристики обычного диода.

Через p - n -переход туннельного диода протекает ток, который можно представить в виде составляющих: $I = I_{\text{т.пр}} - I_{\text{т.обр}} + I_{\text{д}}$, где $I_{\text{т.пр}}$ — туннельный ток в прямом направлении; $I_{\text{т.обр}}$ — туннельный ток в обратном направлении; $I_{\text{д}}$ — диффузионный ток.

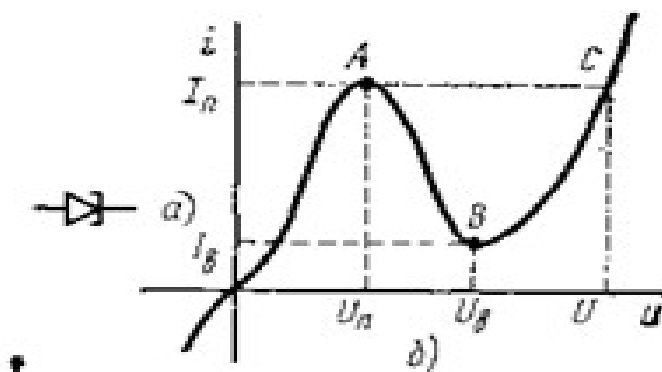


Рис. 3 туннельный диод
а-условное графическое обозначение, б- вольтамперная характеристика

В точке А (рис. 3) прямой туннельный ток достигает пикового значения I_p при некотором пиковом напряжении U_p . Односторонняя проводимость р-п- перехода при туннельном эффекте полностью отсутствует. В точке В туннельный ток полностью прекращается, а р-п- переход приобретает обычные свойства, связанные с прохождением через него диффузионного тока впадины I_B . В точке С ток равен пиковому при напряжении U . Падающий участок характеристики широко применяют для усиления и генерирования колебаний. Характеристика туннельного диода мало зависит от температуры, диод обладает большой скоростью срабатывания, может работать при очень низкой и при высокой температуре.

Одно из преимуществ туннельных диодов — очень малая потребляемая мощность (не более 1 % мощности, потребляемой обычным полупроводниковым диодом).

Оборудование

1. Источник постоянного напряжения 4,5 В.
2. Переменный резистор 1 — 10 Ом.
3. Резистор 1—5 кОм.
4. Миллиамперметр типа 359, класса точности 0,5 с тремя шкалами измерения 10, 20 и 40 мА. Шкала имеет 100 делений.
5. Вольтметр астатический типа АВН, класса точности 0,5 с тремя шкалами измерений 1,5, 3 и 7,5 В. Шкала имеет 150 делений.
6. Туннельный диод.

Порядок выполнения работы

1. Собрать электрическую цепь по рис. 78 для снятия вольтамперной характеристики туннельного диода и дать на проверку преподавателю.

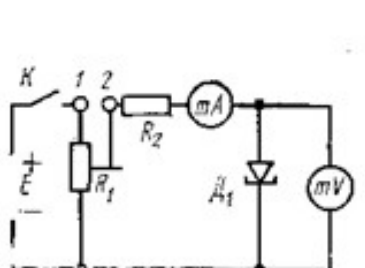


Рис. 78. Схема для исследования туннельного диода

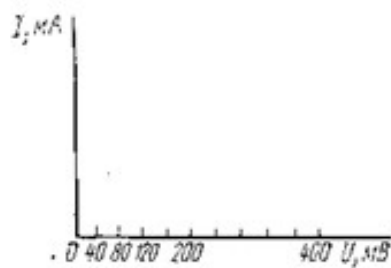


Рис. 79. Координатные оси для построения вольтамперной характеристики туннельного диода

2. Движок переменного резистора должен находиться в крайнем нижнем положении.
3. Замкнуть контакт К, подав тем самым напряжение на исследуемый диод

4. Изменяя напряжение на входе от 0 до 400—600 мВ ступенями по 20—40 мВ, снять вольтамперную характеристику туннельного диода и результаты измерений записать в таблицу.

5. Снять напряжение с установки.

6. По полученным данным построить вольтамперную характеристику туннельного диода (рис. 79).

7. Рассчитать величину отрицательного дифференциального сопротивления на па-
дающем участке вольтамперной характеристики туннельного диода по формуле $R_{\text{д}} = \frac{\Delta U}{\Delta i}$

(величина которого должна находиться в интервале 5—100 Ом).

8. Составить отчет.

	Ток туннельного диода ГИ															
	0	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200	220	240	260	280	300
Напря- жение, мВ																
Ток, мА																

Контрольные вопросы

1. Почему туннельные диоды считают приборами с «вырожденными» полупроводниковыми свойствами?
2. Что можно сказать о концентрации примесей в туннельном диоде?
3. В чем особенность вольтамперной характеристики туннельного диода?
4. Какова область применения туннельных диодов?
5. Что называется пиковым напряжением туннельного диода?
6. Что можно сказать о потребляемой мощности туннельными диодами по сравнению с потребляемой мощностью обычных полупроводниковых приборов?

2. Исследование работы транзистора, включенного по схемам с общим эмиттером, общей базой, общим коллектором

Цель работы: изучить основные параметры транзисторов, их усилительные свойства и область применения.

Основные теоретические положения

Транзистор полупроводниковый триод, у которого изменение тока во входной цепи вызывает изменение сопротивления выходной цепи. Транзистор применяется в схемах радиоэлектроники для усиления и генерирования сигналов различной частоты, а также как бесконтактный «переключатель».

Если к р-п-переходу «добавить» область с дырочной или электронной проводимостями, то образуются транзисторные р-п-р- или п-р-п-структуры с двумя переходами, обладающими усилительными свойствами (рис. 80).

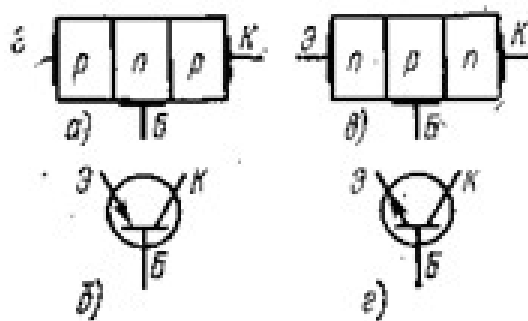


Рис. 1. Типы транзисторов:

- А. структурная схема транзистора р-п-р-типа.
 - Б. условное графическое обозначение на схемах транзистора р-п-р-типа.
 - В. структурная схема транзистора п-р-п -типа.
 - Г. условное графическое обозначение на схемах транзистора п-р-п -типа.
- Принцип действия транзисторов основан на взаимодействии, двух р-п-переходов (рис. 2).

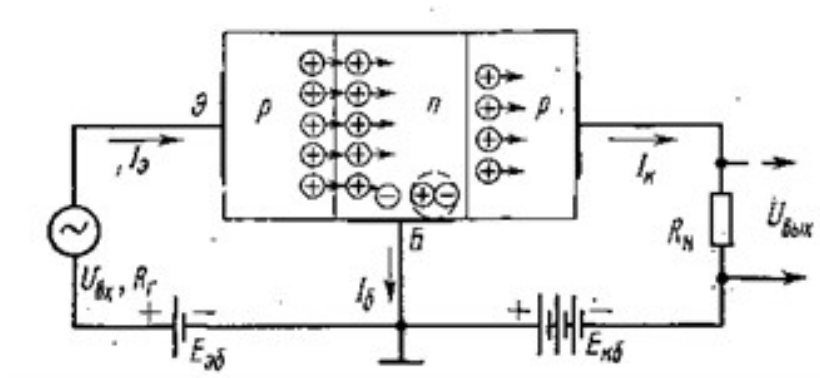


Рис. 2. Схема соединения источников питания и транзистора р-п-р-типа, включенного по схеме с общей базой

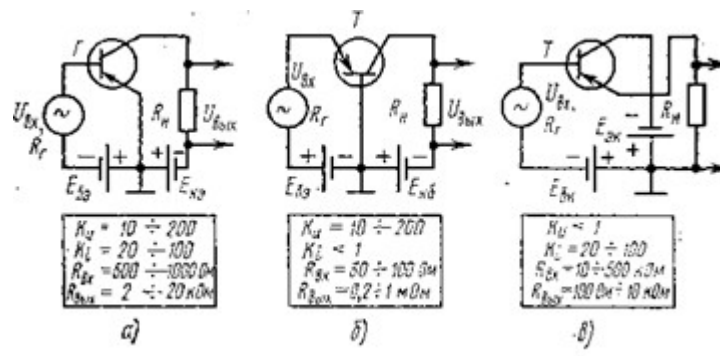


Рис. 3. Схема включения транзисторов р-п-р-типа с указанием основных параметров: а — с общим эмиттером, б — с общей базой, в — с общим коллектором

Возможны три основные схемы включения транзистора (рис. 3): с общим эмиттером (а), с общей базой (б), с общим коллектором (в). Схемы включения транзисторов отличаются своими свойствами, но, принцип усиления электрических колебаний остается неизменным. Под влиянием переменного входного напряжения $U_{вх}$ изменяется I_{ϵ} , а следовательно, I_k . Так как нагрузочное сопротивление велико, выходной сигнал $U_{вых}$, тоже велик, т. е. транзистор является усилителем напряжения.

При включении транзисторов всегда следует выделять входную цепь, или цепь управления, и выходную цепь. Зависимость между током и напряжением во входной и выходной цепях триода определяется его вольтамперными характеристиками.

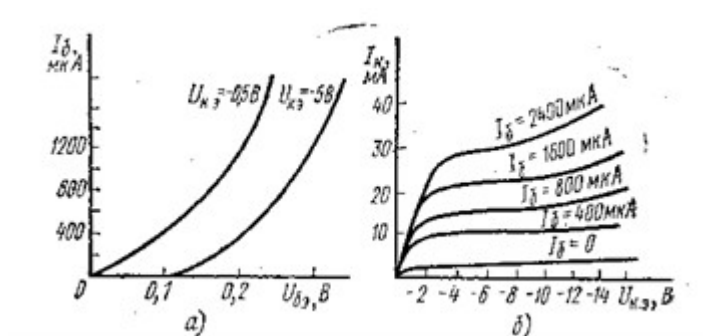


Рис. 4. Статические характеристики транзистора МП41 с общим эмиттером: а — входные, б — выходные

На рис. 4, а показаны входные характеристики транзистора МП41 для схемы с общим эмиттером (ОЭ), на рис. 4, б — выходные.

÷

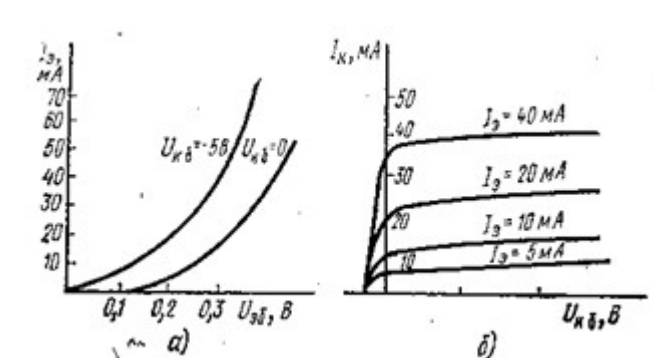


Рис. 5. Статические характеристики транзистора МП41 с общей базой: а — входные, б — выходные

Семейства входных (рис. 5, а) и выходных (рис. 5, б) характеристик транзистора МП41 для схемы с общей базой (ОБ) позволяют установить зависимости между током и напряжением во входной и выходной цепях.

При рассмотрении схем включения транзисторов замечаем, что схема с ОЭ может дать 10÷200-кратное усиление сигнала по напряжению ($K_u = 10 \div 200$) и 20÷100-кратное усиление сигнала по току ($K_i = 20 \div 100$). Благодаря таким усилительным свойствам схема с ОЭ имеет наибольшее применение. Режим же работы транзистора как усилителя определяется напряжениями на его электродах и токами в цепях, при которых он не искажает усиливаемого сигнала.

Наиболее существенный недостаток схемы с ОЭ — малое входное сопротивление — всего 500—1000 Ом, что усложняет согласование усилительных каскадов, собранных по такой схеме. Что же касается выходного сопротивления каскада, то оно достаточно большое ($R_{\text{вых}} = 2 \div 20$ кОм) и зависит от сопротивления нагрузки и усилительных свойств транзистора. В данной работе предусмотрено исследование схемы с ОЭ.

Оборудование и аппаратура

1. Источник постоянного напряжения 1—3 В.
2. Источник постоянного напряжения 15 В.
3. Переменные резисторы 1—10 кОм — 3 шт.
4. Миллиамперметр 959 — 2 шт.
5. Вольтметр 7—15 В — 2 шт.
6. Транзистор исследуемый — 1 шт.

Порядок выполнения работы

1. Собрать электрическую цепь по рис. 5 и показать ее преподавателю. Движки переменных резисторов поставить в крайнее нижнее положение.

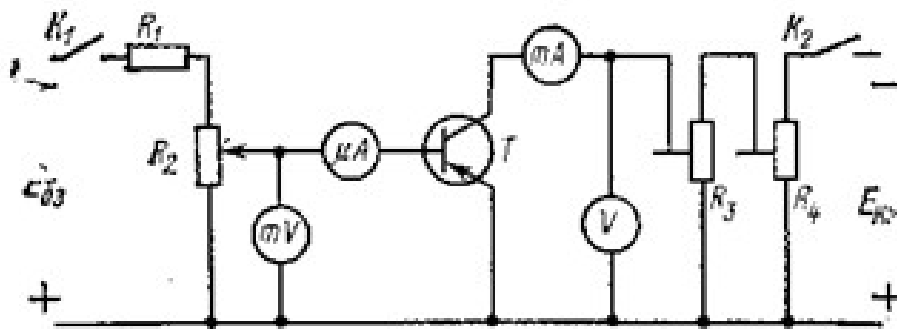


Рис. 5. Схема для исследования транзистора

2. Замкнуть контакты K1 и K2 и установить с помощью переменных резисторов R3 и R4 первое фиксированное напряжение на коллекторе $U_{K1} = 0$. В процессе работы поддерживать его строго постоянным.
3. С помощью резистора R2 установить различные значения напряжения на эмиттере (5—6 точек) от 0 до 0,2 В и при каждом значении напряжения на эмиттере записать показания всех приборов в приводимую ниже таблицу.*
4. Переменными резисторами R3 и R4 установить другое фиксированное напряжение на коллекторе $U_{K2} = -5$ В и, поддерживая его все время постоянным, повторить операции, указанные в п. 3.

Таблица

Характеристики	U_3 , В	I_3 , мА	U_K , В	I_K , мА
Входные				
Выходные				

5. По данным таблицы начертить кривые зависимости $I_3 = f(U_3)$ при $U_{K1} = 0$ и $U_{K2} = -5$ В, (входные характеристики).
6. С помощью резистора R2 установить первое фиксированное значение тока эмиттера $I_3 = 3$ мА (в процессе работы поддерживать его строго постоянным).
7. Установить потенциометрами U_3 и U_4 различные значения напряжения на коллекторе (5—6 точек) и занести в таблицу показания приборов при всех значениях напряжения.
8. Установить второе фиксированное значение тока эмиттера $I_3 = 6$ мА и, поддерживая его строго постоянным, выполнить операцию, указанную в п. 7.
9. По данным таблицы построить график зависимости $I_K = f(U_K)$ при $I_3 = 3$ мА и $I_3 = 6$ мА (выходные характеристики).
10. Составить отчет.

Контрольные вопросы

1. Область применения транзисторов.
2. Что называется электронной и дырочной проводимостями?
3. Какие примеси называются донорными и какие — акцепторными?
4. Каковы устройство и принцип действия транзистора?
5. Чем обусловлен запирающий слой в р-п-переходе и как он изменится если приложить прямое и обратное напряжения?
6. Почему величина обратного тока коллектора практически не зависит от напряжения на коллекторе?
7. Что такое коэффициент передачи тока и как его можно определить?
8. В чем заключаются особенности трех схем включения транзистора?

9. Какая схема включения транзистора находит наибольшее применение в качестве усилительного каскада и почему?
10. Какая схема включения называется эмиттерным повторителем?
11. Что можно сказать о величинах входного и выходного сопротивлений?
12. Как зависят характеристики транзисторов от температуры?
13. Почему недопустим режим работы транзистора с отключенной базой в схеме с общим эмиттером?

Практическая работа № 15

Тема 8.2. Электронная аппаратура

1. Исследование стабилизированного полупроводникового выпрямителя по мостовой схеме

Цель работы: изучить принцип работы стабилизированного выпрямителя и возможные пульсации на входе и выходе его при различных токах нагрузки.

Основные теоретические положения

В выпрямителях переменного напряжения наибольшее применение находят германиевые и кремниевые полупроводниковые диоды, которые по эксплуатационной надежности и сроку службы значительно превосходят все остальные типы вентиляй.

Схема однофазного мостового выпрямителя показана на рис. 89.

В течение положительных полупериодов ток I_1 проходит через вентили D_1 и D_3 , а в течение отрицательных полупериодов ток I_2 проходит через вентили D_2 и D_4 . Через нагрузочный резистор R_H ток проходит в одном направлении.

Среднее значение выпрямленного напряжения с учетом внутренних сопротивлений

$$U_{\text{ср}} = 0,9 U_2 \frac{R_H}{2R_i + R_H}.$$

вентилей

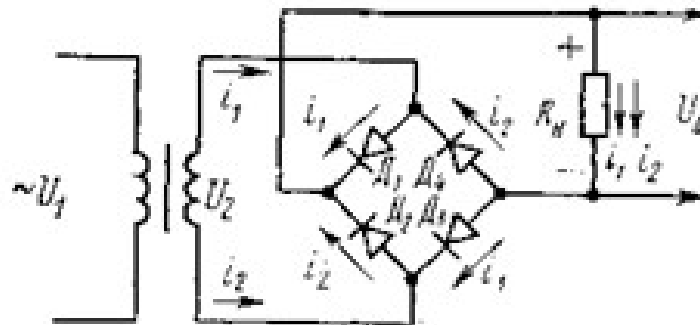


Рис. 89. Схема однофазного мостового выпрямителя

Расчетная мощность трансформатора

$$P = 1,23 P_0.$$

Обратное напряжение в мостовой схеме

$$U_{\text{обр. макс}} = \sqrt{2} U_2 \approx \frac{\sqrt{2}}{0,9} U_0 = 1,57 U_0$$

независимо от характера нагрузки выпрямителя.

Многие радиоустройства требуют большой стабильности напряжения и тока. Чтобы напряжение, питающее схему радиоустройства, мало зависело от изменения напряжения

сети и сопротивления нагрузки, применяют стабилизаторы. Существует большое количество различных способов и схем стабилизации. В УНЧ используют стабилизаторы напряжения трех типов: диодные, диодно-транзисторные и транзисторные (рис. 90).

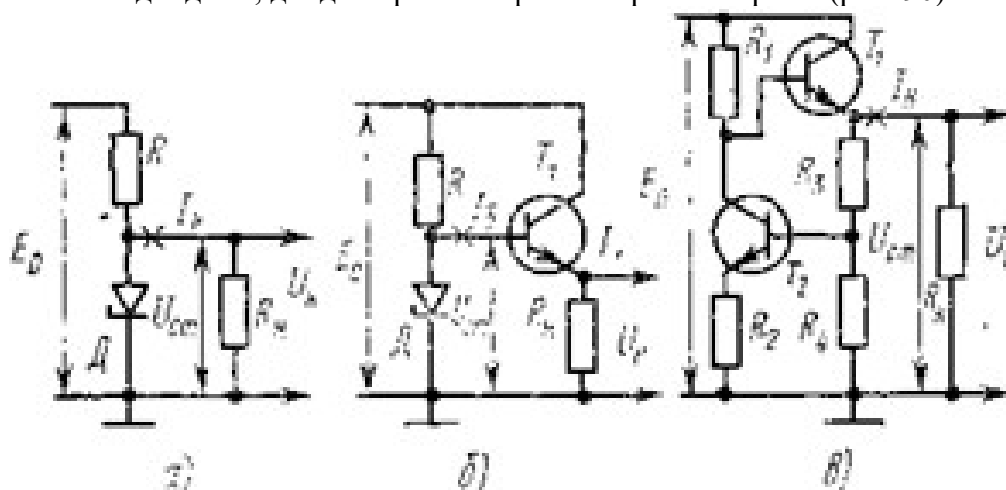


Рис. 90. Схемы стабилизаторов напряжения:
а — диодного, б — диодно-транзисторного, в — транзисторного

Диодный стабилизатор (рис. 90, а) содержит диод Д и балластный резистор Н. Нагрузка включается параллельно диоду, в качестве которого используются стабилитроны, работающие на обратной ветви вольтамперной характеристики. Некоторые сведения о диодах, используемых в стабилизаторах напряжения, приведены в табл. 1.

Величина балластного сопротивления может быть рассчитана по формуле

$$R = \frac{E_0 - U_{ст}}{2I_H}.$$

Тип диода	$U_{ст}, В$	$I_{ст}, мА$	$I_{ст. мин}, мА$	$I_{ст. макс}, мА$	$P_{макс}, Вт$
Д808	7—8,5	5	3	33	0,28
Д810	9—10,5	5	3	33	0,28
Д814	7—8,5	5	3	36	0,34
Д816	22	150	10	230	5,000

Диодно-транзисторный стабилизатор (см. рис. 90, б) содержит диодный стабилизатор (R и Д) и транзистор T_1 с ОК. Нагрузка R_H включается в эмиттерную цепь T_1 . Напряжение $U_{ст}$ с выхода диодного стабилизатора передается эмиттерным повторителем к нагрузке. При этом стабилизированное напряжение на нагрузке U_H оказывается меньше $U_{ст}$ на величину напряжения $U_{бэ}$ транзистора. Величина стабилизированного тока I_H ограничивается максимально допустимым током коллектора и допустимой мощностью рассеяния на коллекторе. Для диодного стабилизатора нагрузочным током является базовый ток транзистора I_b , который в h_{21} раз меньше тока I_H . В этом случае величина балластного сопротивления может быть рассчитана по формулам

$$I_0 = \frac{I_n}{h_{21э}};$$

$$R = \frac{E_0 - U_{эф}}{2I_0}.$$

Транзисторный стабилизатор напряжения с обратной связью (рис. 90, в) содержит два транзистора: T_1 включенный по схеме ОК, и T_2 — по схеме ОЗ.

Стабилизаторы такого типа используются в интегральных микросхемах, а также в высококачественной радиовещательной аппаратуре.

Оборудование и аппаратура

1. Трансформатор намотан на тороидальном магнитопроводе ОЛ20/32Х Х Ш. Первичная обмотка содержит 4400 витков провода ПЭВ-20,08 (отвод сделан от 2540-го витка), вторичная обмотка имеет 380 витков провода ПЭВ:20,18.

2. Переключатель напряжения сети — 1 шт.
3. Переменный резистор ППБ-50Г 2,2 кОм — 1 шт.
4. Конденсаторы БМ2 с рабочим напряжением 400 В — 2 шт.
5. Конденсатор К50 — 1 шт.
6. Диод Д814Б — 1 шт.
7. Диод Д220Б — 4 шт.
8. Транзистор П214А (П213, П4Э) — 1 шт.
9. Резистор 20 кОм, 1 Вт — 1 шт.
10. Переменный резистор СП— 2 А, 20 кОм—1 шт.
11. Резистор 3,5 кОм ' (подбирается) — 1 шт.
12. Вольтметр электромагнитной системы 250 В — 1 шт.
13. Миллиамперметр типа Э59—1 шт.
14. Вольтметр астатического типа АВН15 — 50 В—1 шт.

Порядок выполнения работы

1. Собрать электрическую цепь по рис. 91 и показать ее преподавателю.
2. Переменный резистор Я1 полностью вывести, а R_4 полностью ввести.

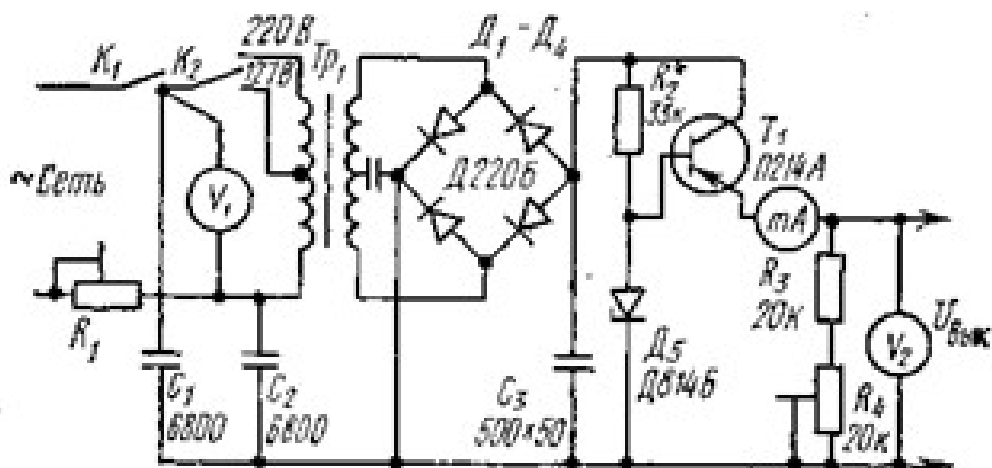


Рис. 91. Схема для исследования работы стабилизированного выпрямителя по мостовой схеме

3. Замкнуть контакт K_1 подав в цепь напряжение 127 В. Показания всех приборов внести в табл. 2, установив ток нагрузки с помощью резистора R_4 30 мА.

2.

$U_{вх} = 127 \text{ В}$		$U_{вх} = 127 - 10\% = 114 \text{ В}$		$U_{вх} = 127 + 10\% = 140 \text{ В}$	
$I_{нагр.}, \text{ мА}$	$U_{вых.}, \text{ В}$	$I_{нагр.}, \text{ мА}$	$U_{вых.}, \text{ В}$	$I_{нагр.}, \text{ мА}$	$U_{вых.}, \text{ В}$
30		30		30	
40		40		40	
50		50		50	

4. Изменить ток нагрузки на 40 мА с помощью резистора R4 и записать показание выходного вольтметра V_2 в табл. 2. Повторить измерение выходного напряжения для тока нагрузки 50 мА. Данные измерений внести в табл. 2.

5. Уменьшить входное напряжение с помощью резистора на 10%, доведя его до 114 В. Повторить измерения выходного напряжения до токов нагрузки 50, 40, 30 мА. Данные измерений внести в табл. 2.

6. Снять напряжение сети. Переключатель напряжения сети поставить в положение 220 В, резистор R_1 — в среднее положение. Подключить установку к сети с напряжением 220 В.

7. Замкнуть контакт K_1 и с помощью R_1 установить напряжение на входе $127 + 10\% = 140 \text{ В}$. Повторить измерения выходного напряжения для токов нагрузки 30, 40, 50 мА. Данные измерений внести в табл. 2.

Снять напряжение сети.

1. Изобразить зависимость выходного напряжения от тока нагрузки и входного напряжения (рис. 92).
2. Составить отчет.

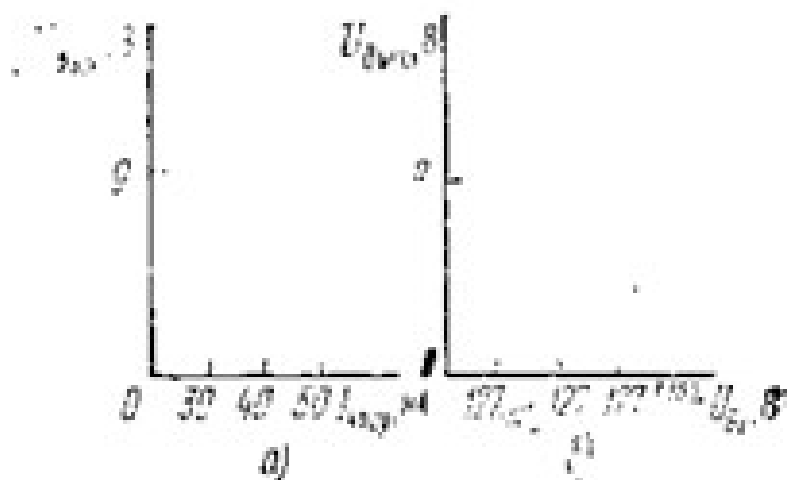


Рис. 92. Координатные оси для построения графиков зависимости выходного напряжения:

а — при изменении тока нагрузки; б — при изменении входного напряжения

Контрольные вопросы

1. Какие типы выпрямителей вы знаете?
2. Что такое полупроводниковый выпрямитель и в чем заключается принцип его работы?
3. Какие типы полупроводниковых выпрямителей вам известны?

4. В чем заключаются особенности выпрямителя, собранного по мостовой схеме?
 5. Чем отличается по принципу действия кремниевый стабилитрон от полупроводникового выпрямителя?
 6. В чем заключается особенность вольтамперной характеристики полупроводникового стабилитрона?
 7. Какие схемы стабилизаторов напряжения вам известны?
 8. В чем отличие диодно-транзисторного стабилизатора от диодного?
 9. Что можно сказать о влиянии нагрузки на работу стабилизатора напряжения?
 10. Какие полупроводниковые диоды применяются в выпрямителях и почему?
- И. Как протекает ток в нагрузке в оба полупериода?
12. Что можно сказать о трансформаторе для мостовой схемы выпрямителя по сравнению с трансформатором для двухполупериодной схемы выпрямителя?

Практическая работа № 16

Тема 8.2. Электронная аппаратура

2. Исследование усилителей на транзисторах

Цель работы: исследование параметров усилителей сигналов переменного тока в зависимости от схемы включения биполярных транзисторов и начального смещения, задаваемого на базе, эмиттере и коллекторе транзисторов.

Основные теоретические положения

В лабораторной работе исследуются усилители сигналов на биполярных транзисторах, включенных по схеме с общим эмиттером ОЭ, с общей базой ОБ и общим коллектором ОК (рисунок, а – в).

Расчет схем таких усилителей осуществляется в 2 этапа и включает расчет по постоянному и переменному токам.

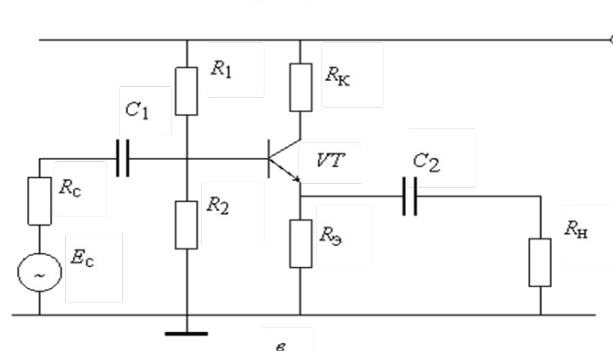
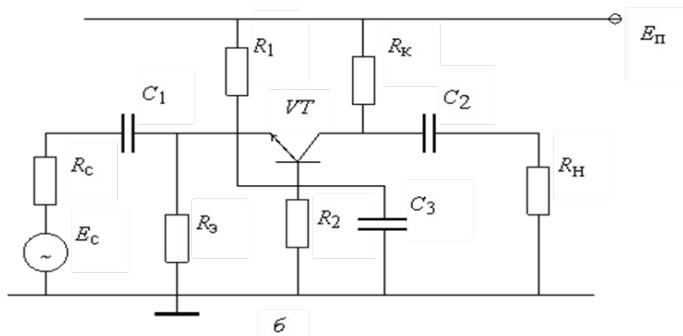
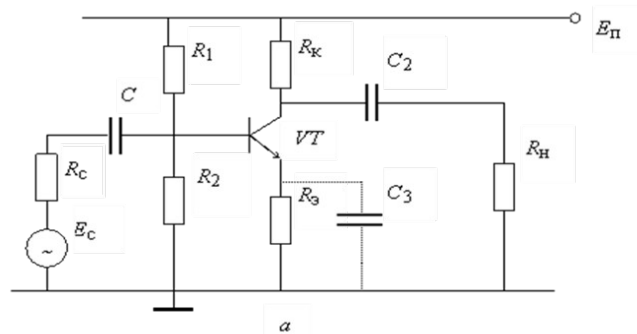
Расчет по постоянному току. Расчет позволяет задать исходные смещения на базе, эмиттере и коллекторе транзисторов с помощью резисторов, благодаря чему транзистор работает как регулируемый генератор тока и обеспечивает усиление по току и напряжению.

Рассмотрим пример расчета по постоянному току схемы с общим эмиттером. |

Для реализации усилительных свойств эмиттерный $p-n$ -переход биполярного транзистора должен быть смещен прямо, а коллекторный $p-n$ -переход – обратно. Следовательно, при использовании транзистора $n-p-n$ -типа потенциал базы U_6 должен быть выше потенциала эмиттера $U_э$ на величину смещения эмиттерного $p-n$ -перехода $U_{6э}$ (порядка 0,2...0,5 В), а потенциал коллектора $U_к$ – соответственно на величину смещения коллекторного $p-n$ -перехода $U_{кэ}$ (порядка 0,3...0,7 от уровня $E_п$). Задание потенциала базы

U_6 обеспечивается с помощью потенциометрического делителя напряжения на сопротивлениях R_1 и R_2 : $U_6 = E_{\Pi} R_1 / (R_1 + R_2)$.

Для снижения шунтирующего действия сопротивлений R_1 и R_2 на источник сигнала E_c необходимо, чтобы R_1 и R_2 были значительно меньше сопротивления источника сигнала R_c . Ток делителя $I_D = E_{\Pi} / (R_1 + R_2)$ в



Функциональные электрические схемы усилителей:

a – с ОЭ; b – с ОБ; $в$ – с ОК

3...5 раз должен превышать задаваемый ток базы I_6 транзистора.

Потенциалы эмиттера $U_э$ и коллектора будут зависеть от тока базы I_6 и определяются соотношениями:

$$U_э = U_6 - U_{6э} = R_э I_э;$$

$$U_к = U_э + U_{кэ} = E_{\Pi} - R_к I_к,$$

где токи эмиттера $I_э$ и коллектора $I_к$ равны соответственно $I_э = (\beta + 1) I_6$,

$I_{\text{к}} = \beta I_{\text{б}}$; β – статический коэффициент усиления тока базы.

При значительных уровнях входного сигнала для эффективного использования динамического диапазона изменения выходного сигнала целесообразно задать напряжение смещения $U_{\text{кз}} = 0,5 E_{\text{п}}$.

Расчет по постоянному току усилителей на транзисторах, включенных по схемам с ОБ и ОК, осуществляется аналогичным образом.

Расчет по переменному току. На этом этапе определяются номиналы элементов схемы, влияющих на работу усилителей по переменному току, т. е. при усилении сигналов, а также рассчитываются параметры усилителя.

Основными параметрами усилителя являются коэффициенты усиления по напряжению K_U , по току K_I , мощности K_P , входное $R_{\text{вх}}$ и выходное $R_{\text{вых}}$ сопротивления. Соотношения для определения этих параметров при различных схемах включения транзисторов приведены в таблице, где $r_{\text{б}}$ – динамическое сопротивление базы транзистора; $r_{\text{э}}$ и $r_{\text{к}}$ – динамические сопротивления эмиттерного и коллекторного $p-n$ -переходов; $r_{\text{э}} = \varphi / I_{\text{э}} = 26 \text{ мВ} / I_{\text{э}}$; $r_{\text{к}} \rightarrow \infty$; α – динамический коэффициент передачи тока эмиттера; β – динамический коэффициент усиления тока базы; φ – фазовый сдвиг между входным и выходным сигналами.

Сравнивая различные схемы включения биполярных транзисторов в усилителе можно отметить, что наибольшим входным и наименьшим выходным сопротивлением обладает схема с ОК, наименьшее входное сопротивление обеспечивает схема с ОБ, а наибольшие коэффициенты усиления по напряжению, току и мощности можно получить, используя схему с ОЭ.

При расчете усилителей необходимо выполнить требование по согласованию источника сигнала с нагрузкой. Оно заключается в том, что для максимального отбора сигнала от источника на нагрузку сопротивление нагрузки должно быть значительно больше сопротивления источника сигнала.

Параметр усилителя	Схема включения транзистора		
	ОЭ	ОБ	ОК
K_U	$\beta [R_{\text{к}} \parallel R_{\text{н}}] / [r_{\text{б}} + (\beta + 1)(r_{\text{э}} + R_{\text{ф}})]$	$\alpha [R_{\text{к}} \parallel R_{\text{н}}] / [r_{\text{б}}(1 - \alpha) + r_{\text{э}}]$	$(\beta + 1) [R_{\text{э}} \parallel R_{\text{н}}] / [r_{\text{б}} + (\beta + 1)(r_{\text{э}} + R_{\text{ф}} \parallel R_{\text{н}})]$
K_I	$\beta R_{\text{к}} / (R_{\text{к}} + R_{\text{н}})$	$\alpha R_{\text{к}} / (R_{\text{к}} + R_{\text{н}})$	$(\beta + 1) R_{\text{ф}} / (R_{\text{ф}} + R_{\text{н}})$
K_P	$K_U K_I$	$K_U K_I$	$K_U K_I$
$R_{\text{вх}}$	$r_{\text{б}} + (\beta + 1)(r_{\text{э}} + R_{\text{ф}})$	$r_{\text{б}}(1 - \alpha) + r_{\text{э}}$	$r_{\text{б}} + (\beta + 1)(r_{\text{э}} + R_{\text{ф}} \parallel R_{\text{н}})$
$R_{\text{вх.п}}$	$R_{\text{вх}} \parallel R_{\text{б.д}}$	$R_{\text{вх}} \parallel R_{\text{э}}$	$R_{\text{вх}} \parallel R_{\text{б.д}}$
$R_{\text{вых}}$	$R_{\text{к}} \parallel r_{\text{к}} \approx R_{\text{к}}$	$R_{\text{к}} \parallel r_{\text{к}} \approx R_{\text{к}}$	$r_{\text{э}} + (r_{\text{б}} + R_{\text{с}}) / (\beta + 1)$
φ	180°	0	0

Для источника сигнала $E_{\text{с}}$ нагрузкой является усилитель, а ток, протекающий через $E_{\text{с}}$, будет определяться как значением сопротивления $R_{\text{с}}$, так и полным входным сопротивле-

нием усилителя $R_{\text{вх.п}}$. Его можно вычислить, зная сопротивление базового делителя $R_{\text{б.д}}$ и входное сопротивление $R_{\text{вх}}$:

$$R_{\text{вх.п}} = R_{\text{б.д}} \parallel R_{\text{вх}}; \quad R_{\text{б.д}} = R_1 \parallel R_2.$$

Для усилителя, который сам является источником сигнала, нагрузкой будет $R_{\text{н}}$. Поэтому для достижения максимального усиления сигнала и передачи его на нагрузку сопротивление $R_{\text{н}}$ должно быть значительно больше выходного сопротивления усилителя.

Конденсаторы C_1 и C_2 обеспечивают развязку цепей источника сигнала и нагрузки по постоянному и переменному токам, т. е. они исключают влияние источника сигнала и нагрузки при их подключении на исходное смещение транзистора. Их номиналы рассчитываются в соответствии со следующими соотношениями:

для схемы с ОЭ

$$C_1 \geq 1/[\omega_{\text{н}}(R_{\text{с}} + R_{\text{вх.п}})]; \quad C_2 \geq 1/[\omega_{\text{н}}(R_{\text{вых}} + R_{\text{н}})]; \quad C_3 \geq 1/(\omega_{\text{н}}R_{\text{э}});$$

для схемы с ОБ

$$C_1 \geq 1/[\omega_{\text{н}}(R_{\text{э}} + R_{\text{вх}})]; \quad C_2 \geq 1/[\omega_{\text{н}}(R_{\text{вых}} + R_{\text{н}})]; \quad C_3 \geq 1/(\omega_{\text{н}}R_{\text{б.д}})];$$

для схемы с ОК

$$C_1 \geq 1/[\omega_{\text{н}}(R_{\text{с}} + R_{\text{вх.п}})]; \quad C_2 \geq 1/[\omega_{\text{н}}(R_{\text{вых}} + R_{\text{н}})],$$

где $\omega_{\text{н}}$ – нижняя граница частотного диапазона работы усилителя.

Конденсатор C_3 в схеме с ОЭ позволяет задать необходимую глубину отрицательной обратной связи. Он снижает влияние сопротивления $R_{\text{э}}$ на коэффициент усиления по напряжению. Возможно подключение C_3 к части сопротивления $R_{\text{э}}$ ($R_{\text{э}} = R_{\text{э}1} + R_{\text{э}2}$). При этом коэффициент усиления K_U будет определяться частью сопротивления $R_{\text{э}}$, которая не шунтируется конденсатором C_3 : $K_U = \beta [R_{\text{к}} \parallel R_{\text{н}}] / [r_{\text{б}} + (\beta + 1)(r_{\text{э}} + R_{\text{э}1})]$.

Порядок выполнения работы

1. Собрать на макетном поле усилитель переменного сигнала на биполярных транзисторах, включенных по схемам с ОЭ, ОБ и ОК.

2. Изменяя номиналы сопротивлений базового делителя R_1 и R_2 с помощью вольтметра замерить потенциалы на базе, эмиттере и коллекторе транзисторов. Выявить зависимость между напряжением смещения $U_{\text{бэ}}$ и $U_{\text{кэ}}$. Путем изменения номинала сопротивления $R_{\text{э}}$ установить его влияние на $U_{\text{кэ}}$.

3. Подключить генератор сигналов низкой частоты к входу усилителя, установить уровень входного сигнала $U_{\text{вх}} = 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5; 0,6; 0,7$ В. Замерить амплитуду сигнала на выходе усилителя. В режиме внешней синхронизации осциллографа сравнить фазу входного и выходного сигналов.

4. Подключить последовательно к входу усилителя сигналов эталонное сопротивление $R_{\text{э}} = 10$ кОм и при уровне сигнала на выходе генератора сигналов $E_{\text{с}} = 0,1$ В замерить амплитуду сигнала на выходе усилителя. Повторить измерения при сопротивлении $R_{\text{э}} = 100$ кОм. Рассчитать входное сопротивление усилителя $R_{\text{вх}}$ по формуле

$$R_{\text{вх}} = R_{\text{э}} U_{\text{вых1}} / (U_{\text{вых1}} - U_{\text{вых2}}),$$

где $U_{\text{вых1}}$ и $U_{\text{вых2}}$ – выходные сигналы без и с подключением эталонного сопротивления.

5. Подключить генератор сигналов к входу усилителя и подать сигнал с амплитудой $U_{вх} = 0,1$ В. Замерить уровень выходного сигнала. Подключить последовательно нагрузку к усилителя R_H эталонное сопротивление $R_H = 10$ кОм. Замерить уровень сигнала на нагрузке. Вычислить выходное сопротивление усилителя по формуле

$$R_{вых} = [U_2 R_3 + R_H (U_2 - U_1)] / (U_1 - U_2),$$

где U_1 и U_2 – выходные напряжения соответственно без и с последовательно включенным сопротивлением R_3 .

Содержание отчета

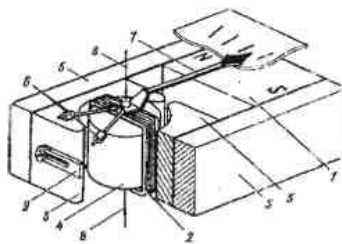
1. Функциональные схемы собранных усилителей с использованием биполярных транзисторов *p-n-p*- и *n-p-n*-типов с указанием номиналов всех элементов схемы.
2. Таблица потенциалов исходного смещения базы, эмиттера и коллектора транзисторов для всех усилителей.
3. Таблица выходных напряжений для уровней входного сигнала $E_c = 0,1; 0,2; 0,4; 0,5; 0,6$ и $0,7$ В и соответствующих им экспериментально полученных значений коэффициентов усиления сигналов по напряжению.
4. Временные диаграммы сигналов на базе, эмиттере и коллекторе транзисторов.
5. Расчет коэффициентов усиления по напряжению, току и мощности, входного и выходного сопротивлений усилителей для исследуемых схем включения транзисторов.
6. Расчет входных и выходных сопротивлений усилителей по результатам экспериментальных исследований.
7. Сравнительный анализ свойств усилителей на биполярных транзисторах, включенных по схемам с ОЭ, ОБ, ОК.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность расчета усилителя по постоянному и переменному токам?
2. Какие элементы схемы влияют на исходное смещение транзистора?
3. Какие элементы схемы влияют на параметры усилителя по переменному току?
4. Зачем используются разделительные конденсаторы в усилителях, конденсатор в эмиттерной цепи схемы с ОЭ, конденсатор в цепи базы в схеме с ОБ?
5. Перечислите пути повышения входного сопротивления и снижения выходного сопротивления усилителей.
6. Перечислите пути повышения коэффициентов усиления по напряжению и току.
7. Как сказывается на параметрах усилителя увеличение (снижение) напряжения питания $E_{п}$?
8. Перечислите пути расширения амплитудного диапазона усиления сигнала.
9. Перечислите пути расширения частотного диапазона усиления сигнала.
10. В чем различие между расчетами многокаскадных усилителей переменного и постоянного тока?

Магнитоэлектрическая система

Работа механизмов основана на взаимодействии магнитного потока постоянного магнита и тока, проходящего по катушке (рамке). Возникающий при этом вращающий момент отклоняет подвижную часть механизма относительно неподвижной.



1 – сильный постоянный магнит; 2 – катушка (рамка) прямоугольной формы; 3 – полюсные наконечники; 4 – цилиндрический сердечник; 5 – магнитопровод; 6 – грузики; 7 – стрелка, 8 – растяжки

Рисунок 1 – Магнитоэлектрический механизм с внешним магнитом

Ток к рамке подводится через две спиральные пружины, которые одновременно служат для создания противодействующего момента. Момент, создаваемый пружиной, пропорционален углу закручивания, поэтому

$$M_{np} = k_2 \cdot \alpha,$$

где k_2 – постоянный коэффициент;

α – угол поворота рамки (равный углу закручивания пружины).

Учитывая, что в момент отсчета, когда стрелка неподвижна, $M_{вр} = M_{пр}$ получаем

$$k_1 \cdot I = k_2 \cdot \alpha.$$

Из этого равенства находим

$$\alpha = \frac{k_1}{k_2} \cdot I = k \cdot I.$$

Таким образом, угол поворота рамки и стрелки-указателя пропорционален току, т.е. прибор может быть отградуирован как амперметр, и иметь равномерную шкалу.

На основании закона Ома имеем,

$$I = \frac{U}{R_n},$$

где U – напряжение на зажимах прибора;

R_n – электрическое сопротивление рамки прибора.

После подстановки получаем

$$\alpha = \frac{k}{R_n} \cdot U.$$

Поскольку отношение $\frac{k}{R_n}$ для данного прибора – величина постоянная, последнее

выражение показывает, что прибор может быть отградуирован как вольтметр.

Успокоение в механизме магнитоиндукционное.

Достоинства магнитоэлектрического механизма:

- большая чувствительность;
- малое собственное потребление мощности;
- малое влияние внешних магнитных полей;
- имеет равномерную шкалу.

Недостатки:

- сложность конструкции;
- чувствительность к перегрузкам;
- пригодность работы только на постоянном токе.

Электродинамическая система

Работа механизмов основана на взаимодействии магнитных полей двух катушек с токами – неподвижной 1 и подвижной 2 (рисунок 2).

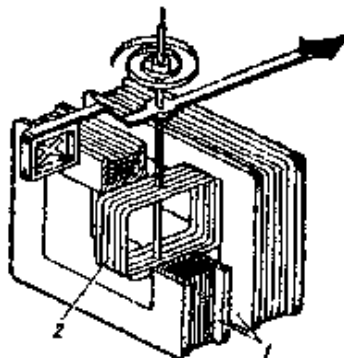


Рисунок 2 – Электродинамический измерительный механизм

Подвижная катушка, укрепленная на оси или растяжках, может поворачиваться внутри неподвижной. При протекании в обмотках катушек токов I_1 и I_2 возникают электромагнитные силы, стремящиеся так повернуть подвижную часть, чтобы магнитные потоки подвижной и неподвижной катушек совпали.

Успокоение – воздушное или магнитоиндукционное.

Достоинства электродинамических механизмов:

- одинаковые показания на постоянном и переменном токе;
- стабильность показаний во времени.

Недостатки:

- невысокая чувствительность;
- большое собственное потребление мощности;
- чувствительность к перегрузкам;
- влияние внешних магнитных полей;
- влияние температуры окружающей среды.

Ферродинамическая система

Механизмы ферродинамической системы отличаются от электродинамических механизмов тем, что неподвижная катушка имеет магнитопровод из магнитомягкого листового материала,

Существует две конструкции ферродинамических механизмов – одно- и двухкатушечные.

Успокоение - жидкостное и магнитоиндукционное.

Достоинства ферродинамических механизмов:

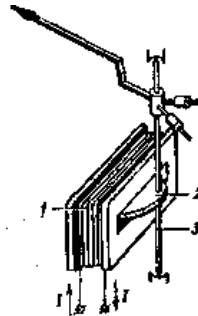
- малая восприимчивость к внешним магнитным полям;
- малое собственное потребление мощности;
- большой вращающий момент.

Недостатки:

- низкий частотный диапазон;
- низкая точность.

Электромагнитная система

Работа механизмов основана на взаимодействии магнитного поля, созданного неподвижной катушкой, по обмотке которой протекает измеряемый ток с ферромагнитным сердечником, эксцентрично укрепленным на оси (рисунок 3).



1 – плоская катушка; 2 – сердечник; 3 – опоры или растяжки

Рисунок 3 – Электромагнитный механизм с плоской катушкой

Вращающий момент пропорционален квадрату тока, так как магнитные поля катушки и сердечника создаются одним и тем же измеряемым током, протекающим по катушке:

$$M_{\text{вр}} = k_1 \cdot I^2; \quad M_{\text{пр}} = k_2 \cdot \alpha;$$

$$k_1 \cdot I^2 = k_2 \cdot \alpha;$$

$$\alpha = \frac{k_1}{k_2} \cdot I^2 = k \cdot I^2 = \frac{k}{R_n^2} \cdot U^2$$

Последнее выражение показывает, что угол отклонения стрелки пропорционален квадрату тока или напряжения. Шкала прибора квадратичная, сжатая в начале, т.е. неравномерная.

Достоинства электромагнитных механизмов:

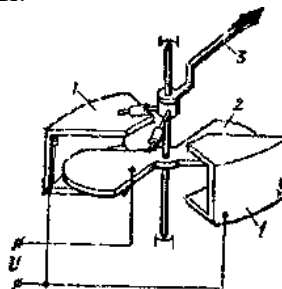
- пригодность для работы на постоянном и переменном токе;
- устойчивость к токовым перегрузкам;
- простота конструкции.

Недостатки:

- влияние внешних магнитных полей;
- неравномерность шкалы;
- большое собственное потребление мощности.

Электростатическая система

Перемещение подвижной части происходит под действием энергии электрического поля системы двух или нескольких электрически заряженных проводников (рисунок 4) и связано с изменением емкости системы.



1 – электроды; 2 – секторообразная пластина; 3 – указатель

Рисунок 4 – Электростатический измерительный механизм

Достоинства электростатических механизмов:

- не влияют частота и форма кривой приложенного напряжения;
- не влияют температура и внешние магнитные поля.

Недостатки:

- оказывают влияние внешние электрические поля;
- малая чувствительность.

Выпрямительная система

Для того чтобы магнитоэлектрические механизмы можно было использовать для измерения на переменном токе, нужно преобразовать переменный ток в постоянный.

В качестве преобразователей переменного тока в постоянный широкое распространение получили полупроводниковые выпрямители. Выпрямительный прибор представляет собой сочетание магнитоэлектрического измерительного механизма с выпрямителем на полупроводниковых диодах.

Схема измерительного механизма с однополупериодным выпрямителем представлена на рисунке 5.

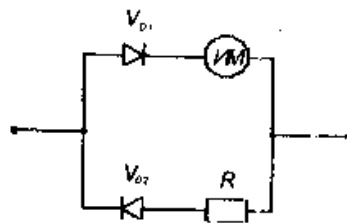
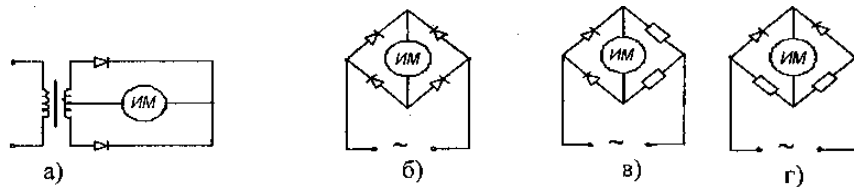


Рисунок 5 – Схема измерительного механизма

Схема измерительного механизма с двухполупериодным выпрямителем представлена на рисунке 5.



а) трансформаторная; б) мостовая; в, г) схемы мостовые с заменой диодов резисторами
Рисунок 5 – Схемы измерительных механизмов

Достоинства приборов:

- высокая чувствительность;
- малое собственное потребление мощности;
- широкий частотный диапазон.

Недостатки:

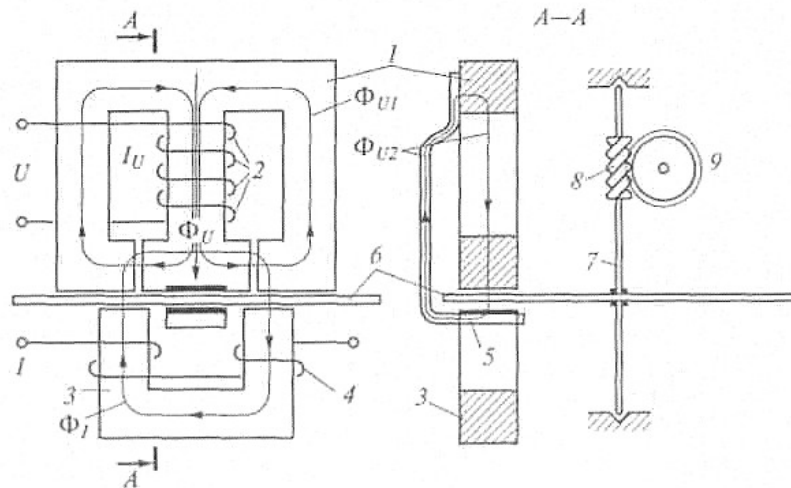
- невысокая точность;
- зависимость показаний от формы кривой измеряемой величины.

Индукционная система

Конструкция и принцип действия. Принцип действия индукционных приборов основан на взаимодействии двух или нескольких переменных магнитных потоков с токами, индуцированными в подвижном проводнике (например, диске). Типичным предста-

вителем этой системы является классический *индукционный счетчик* – измеритель активной энергии.

Рассмотрим устройство и принцип действия индукционного однофазного счетчика активной энергии. На рисунке 6 показана упрощенная конструкция такого прибора. Основными элементами являются два магнитопровода со своими обмотками (напряжения и токовой), вращающийся диск и счетный механизм. Как и ваттметр, счетчик содержит обмотки тока и напряжения. Включается счетчик в цепь так же, как и ваттметр.



1 – магнитопровод обмотки напряжения; 2 – обмотка напряжения; 3 – магнитопровод обмотки тока; 4 – обмотка тока; 5 – противопололюс; 6 – диск; 7 – ось; 8 – червячная передача; 9 – счетный механизм

Рисунок 6 – Схема поясняющая принцип действия счетчика

Номинальная постоянная счетчика. Число оборотов диска, приходящееся на единицу учитываемой счетчиком энергии, называют передаточным числом счетчика. Например, в паспорте сказано «2000 оборотов соответствуют 1 кВт • ч». Коэффициент, обратный передаточному числу, т.е. энергия, приходящаяся на один оборот диска, называется *номинальной постоянной счетчика* $C_{ном}$. Например:

$$C_{ном} = 3600 \frac{1000}{2000} = 1800 \frac{Вт \cdot с}{об.}$$

Зная $C_{ном}$ и число оборотов N , можно определить потреблению активную энергию:

$$W = C_{ном} N$$

Классы точности индукционных счетчиков (задаются относительной погрешностью) обычно невысоки: 0,5; 1,0; 1,5; 2,0; 2,5; 4,0.

Основная литература:

- Ермуратский П.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]/ П.В. Ермуратский, Г.П. Лычкина, Ю.Б. Минкин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63963.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Дементьев Ю.Н. Электротехника и электроника. Электрический привод [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Ю.Н. Дементьев, А.Ю. Чернышев, И.А. Чернышев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66403.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для СПО / В.А. Кузовкин, В.В. Филатов ; Моск. гос. технол. ун-т "Станкин". - М. : Юрайт, 2016. - 431 с. - (Профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 431. - ISBN 978-5-9916-6223-9

Дополнительная литература:

- Сундуков В.И. Общая электротехника и основы электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Сундуков. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. — 96 с. — 978-5-7829-0538-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73311.html>