

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 29.08.2023 14:59:37  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
М.В. Мартыненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА И КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

**40.03.01-юриспруденция**  
**Гражданско-правовой**

Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется в **1** семестре

**Очная**  
**2022 г**

**Разработано:**

Доцент кафедры истории и  
философии права  
Т.И.Толчинская

Пятигорск, 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальной компетенции по использованию базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

#### Задачи:

- изучение основ инклюзивной культуры, ее компонентов и структуры, а также культуры и этики организационного и личностного взаимодействия с лицами с ОВЗ;
- формирование базовых дефектологических знаний по инклюзивной культуре и коммуникации;
- развитие профессиональных навыков по использованию базовых дефектологических знаний инклюзивной культуры и коммуникации в социальной и профессиональной сферах

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инклюзивная культура и коммуникация» является дисциплиной обязательной части. Освоение дисциплины проходит в 1-м семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-1 УК.3Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. | Осознает сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах и определяет свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе. |
|                                                                                             | ИД-2 УК.3 Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта                               | Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.                                                          |
|                                                                                             | ИД-3 УК-3 Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном                                                                                                                                                                                         | Сопереживает и терпеливо относиться к особенностям функционирования лиц с инвалидностью.                                                                                                |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | взаимодействии                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| <b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | ИД-1 УК-9 Реализует социальную и профессиональную Деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, Понимания сущности инвалидности | Участвует в инклюзивном взаимодействии и осознает сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности.                           |
|                                                                                                              | ИД-2 УК-9 Понимает особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)                                                                             | Осуществляет контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявляет и корректирует трудности в работе.         |
|                                                                                                              | ИД-3 УК-9 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия.      | Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, реабилитации обучающихся с ОВЗ. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

| Объем занятий          | З.е. | Астр. ч. | Из них в форме практической подготовки |
|------------------------|------|----------|----------------------------------------|
| <b>Всего:</b>          | 1    | 27       | --                                     |
| Из них аудиторных      | 0,5  | 13,5     | --                                     |
| Лекций                 | --   | --       | --                                     |
| Лабораторных работ     | --   | --       | --                                     |
| Практических занятий   | 0,5  | 13,5     | --                                     |
| Самостоятельной работы | 0,5  | 13,5     | --                                     |
| <b>Формы контроля:</b> |      |          |                                        |
| Зачёт с оценкой        |      |          |                                        |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

|                                                                                                                                                                                          |  |                         |                                 |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |  | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с | Самостоятельно |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------|

|    |                                                                                           |            | преподавателем,<br>часов (астр./акад.) |                      |                     |                        |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|------|
|    |                                                                                           |            | Лекции                                 | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |      |
| 1. | Тема 1. Понятие и составляющие инклюзивной культуры                                       | УК-3, УК-9 | --                                     | 1,5                  | --                  | --                     | 1,5  |
| 2. | Тема 2. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены                       | УК-3, УК-9 | --                                     | 1,5                  | --                  | --                     | 1,5  |
| 3. | Тема 3. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде                    | УК-3, УК-9 | --                                     | 1,5                  | --                  | --                     | 1,5  |
| 4. | Тема 4. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде                        | УК-3, УК-9 | --                                     | 1,5                  | --                  | --                     | 1,5  |
| 5. | Тема 5. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики | УК-3, УК-9 | --                                     | 1,5                  | --                  | --                     | 1,5  |
| 6. | Тема 6. Общение и коммуникация в инклюзивной среде                                        | УК-3, УК-9 | --                                     | 1,5                  | --                  | --                     | 1,5  |
| 7. | Тема 7. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии                    | УК-3, УК-9 | --                                     | 1,5                  | --                  | --                     | 1,5  |
| 8. | Тема 8. Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода            | УК-3, УК-9 | --                                     | 1,5                  | --                  | --                     | 1,5  |
| 9. | Тема 9. Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации                            | УК-3, УК-9 | --                                     | 1,5                  | --                  | --                     | 1,5  |
|    | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                 |            | --                                     | <b>13,5</b>          | --                  | --                     | 13,5 |
|    | <b>Итого</b>                                                                              |            | --                                     | <b>13,5</b>          | --                  | --                     | 13,5 |

5.2 Наименование и содержание лекций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



#### 5.4 Наименование практических занятий

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Из них в форме практической подготовки |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| 1      | <b>Практическое занятие №1. Понятие и составляющие инклюзивной культуры</b>                                                                                                                                                                                                | 1,5         |                                        |
|        | Понятие культуры как социального феномена. Методологические подходы к определению культуры. Политика инклюзии в современном обществе. Понятие об инклюзивной культуре.                                                                                                     |             |                                        |
| 2      | <b>Практическое занятие №2. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены</b>                                                                                                                                                                                | 1,5         |                                        |
|        | Гуманистический, личностно-ориентированный и компетентностный подходы в инклюзивной среде. Гуманитаризация и гуманизация как методологическая основа инклюзивного подхода. Принципы инклюзивного подхода как этические основания. Цели инклюзивного обучения и воспитания. |             |                                        |
| 3      | <b>Практическое занятие №3. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде</b>                                                                                                                                                                             | 1,5         |                                        |
|        | Понятия «этика» и «мораль» как культурные феномены. Культура и мораль как способы духовно-практического освоения действительности. Сущность инклюзии, ее ценность и этический смысл. Общие методологические и этические основания инклюзии.                                |             |                                        |
| 4      | <b>Практическое занятие №4. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде</b>                                                                                                                                                                                 | 1,5         |                                        |
|        | Преференции инклюзивной культуры. Условия формирования инклюзивной культуры. Основные компетенции администрации в формировании инклюзивной культуры Роль психолога в формировании инклюзивной культуры.                                                                    |             |                                        |
| 5      | <b>Практическое занятие №5. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики</b>                                                                                                                                                          | 1,5         |                                        |
|        | Понятие психологической культуры. Этика как научная основа профессиональной этики.                                                                                                                                                                                         |             |                                        |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|    | Структура психологической культуры.                                                                                                                                                                                                                         |             |  |
| 6  | <b>Тема 6. Общение и коммуникация в инклюзивной среде</b>                                                                                                                                                                                                   | 1,5         |  |
|    | Общение как социально-психологический феномен. Специфика общения в инклюзивной среде. Принципы эффективного общения. Причины плохой коммуникации в инклюзивной среде. Конструктивные приемы коммуникации.                                                   |             |  |
| 7  | <b>Тема 7. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии</b>                                                                                                                                                                               | 1,5         |  |
|    | Понятие и виды конфликта. Межличностные конфликты. Причины возникновения конфликтных ситуаций в организации. Стили разрешения конфликтов. Способы снятия напряжения в условиях постконфликтной ситуации. Профилактика конфликтного поведения в организации. |             |  |
| 8  | <b>Практическое занятие №8. Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода</b>                                                                                                                                                      | 1,5         |  |
|    | Общая и профессиональная культура специалиста. Показатели и уровни сформированности культуры специалиста. Ценности как ядро культуры человека. Этика как фундамент профессиональной культуры человека.                                                      |             |  |
| 9. | <b>Практическое занятие №9. Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации</b>                                                                                                                                                                      | 1,5         |  |
|    | Понятие имиджа организации. Персональный имидж и его структурные компоненты. Способы формирования позитивного имиджа. Понятие «корпоративная культура». Составляющие корпоративной культуры. Специфика корпоративной культуры в инклюзивной организации.    |             |  |
|    | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>13,5</b> |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>13,5</b> |  |

### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды<br>реализуе<br>мых                                                                                                                                                                                                  |  | Средства и<br>технологии<br>оценки | Объем часов, в том числе |                                              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    | СРС                      | Контактная<br>работа с<br>преподавателе<br>м | Всего |
| <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</div> <div>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</div> <div>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</div> |  |                                    |                          |                                              |       |



| 1 семестр          |                                                                        |               |      |  |      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|------|--|------|
| УК-3,<br>УК-9      | Конспектирование литературы по темам 1-9                               | Собеседование | 3    |  | 3    |
| УК-3,<br>УК-9      | Подготовка докладов по темам 1-9 (на выбор)                            | Сообщение     | 5    |  | 5    |
| УК-3,<br>УК-9      | Подготовка индивидуального творческого задания по темам 1-9 (на выбор) | Сообщение     | 5,5  |  | 5,5  |
| Итого за 1 семестр |                                                                        |               | 13,5 |  | 13,5 |
| Итого              |                                                                        |               | 13,5 |  | 13,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Инклюзивная культура и коммуникация» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### 8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.directmedia.ru/index.php?page=book&id=477607>

2019 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
8.1.2. Перечень дополнительной литературы:  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.-Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 179 с.
2. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модуля).**

1. Соловьева О.В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 148 с.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Особое детство. Сайт для родителей детей с нарушениями развития и специалистов. <http://www.osoboedetstvo.ru>
2. Официальный сайт Института коррекционной педагогики РАО. Содержит информацию об истории института, его лабораториях и центрах, о приоритетных направлениях исследований. <http://www.ikprao.ru>
3. Подборка в сети работ по этике: от древних до современных авторов. Режим доступа: <http://ethikscentr.ru/biblio.htm>
4. Электронная библиотека педагогической литературы. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
5. Электронная версия ежегодника «Этическая мысль» (изд. с 2000 г.). Режим доступа: <http://ethics.iph.rar.ru/em.htm>
6. Автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» <http://catalog.ncfu.ru>
7. Университетская библиотека ONLINE [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

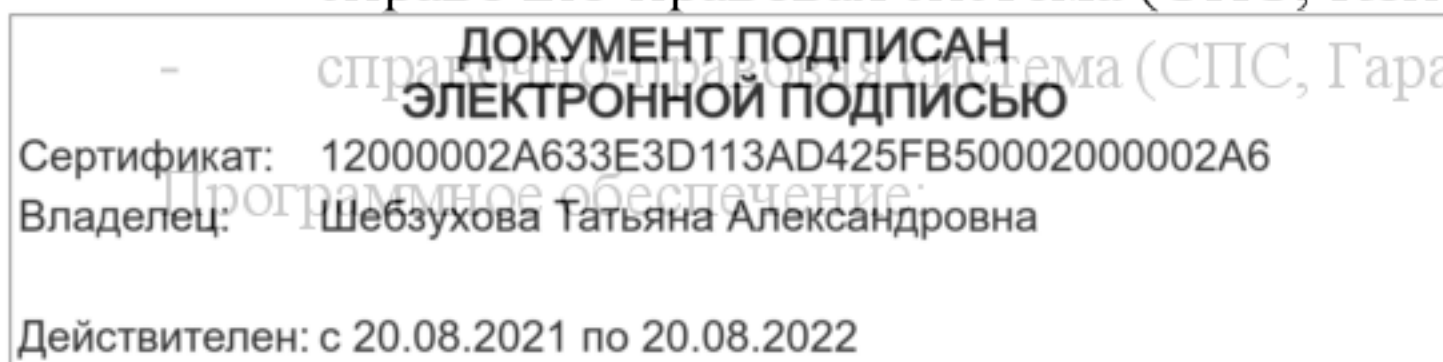
## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);
- справочно-правовая система (СПС, ГарантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>





|   |                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | ауд. 25 | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа | ауд. 25 | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов |

#### 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

крупный шрифт),  
индивидуальное рабочее освещение не менее 300 люкс,  
при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022