

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 09.10.2023 13:25:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2022 г. № 443 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

1. Седашова Ирина Викторовна, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Председатель кооператива

Газаров Г.Ю.

Производственный кооператив «Мода»

г. Пятигорск

должность представителя работодателя, наименование
организации и город ее расположения

подпись

Фамилия, инициалы

М.П.

1. Паспорт программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизами.

ПК 4.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

Использование рабочей программы профессионального модуля в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;

-работы с эскизами;

-распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

-определения свойств, применяемых материалов;

-работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

-поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

-выполнение влажно-тепловых работ;

-поиска информации нормативных документов;

уметь:

-сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

-визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

-по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

-определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

-давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

-заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

-пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

-работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

-выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

-применять современные методы обработки швейных изделий;

- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно - технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операции ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 320 час, в том числе:

в форме практической подготовки – 298 часа:

Из них:

на освоение МДК 203 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – часа;

на проведение практики, в том числе:

учебной практики – 108 часа.

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) 9 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизами.

ПК 4.2.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

		Объем профессионального модуля, ак. ч								
Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Промежуточная аттестация, часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 1. Освоение основных умений и навыков по профессии «Портной»	203	<u>190</u>	203	203	9	-	-	108	-
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Учебная практика, часов	108	<u>108</u>							-
	Промежуточная	9								

	аттестация									
Всего:		320	<u>298</u>	203	203	9	-	-	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Освоение основных умений и навыков по профессии «Портной»		203	
МДК.04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии «Портной»		203	
Тема 1.1. Ручные, машинные и влажно-тепловые работы в швейном производстве	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - организация рабочего места и правила безопасного труда при выполнении ручных работ, ТУ и основные правила выполнения ручных работ, виды ручных стежков.	2	
	2 - устройство и рабочие органы швейных машин, ТБ при выполнении машинных работ, классификация средств малой механизации, виды машинных швов (соединительные, краевые, отделочные).	2	
	3 - ТБ при выполнении влажно-тепловых работ.	2	
	4. - классификация оборудования для ВТО, выполнение влажно-тепловых работ.	2	
Тема 1.2. Обработка различных деталей и узлов.	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - обработка мелких деталей (поясов, манжет, клапанов, вытачек, листочек);	2	
	2 - обработка и изготовление накладного кармана;	2	
	3 - обработка и изготовление прорезного кармана в рамку;	2	
	4 - обработка и изготовление прорезного кармана с клапаном;	2	

	5 - обработка и изготовление прорезного кармана с листочкой с настрочными концами;	2	
	6 - обработка и изготовление прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	2	
Тема 1.3. Техническая, технологическая и нормативная документация, используемая при изготовлении швейных изделий	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1- анализ и изучение модели. Описание внешнего вида модели. Технический рисунок модели. Наименование срезов и линий деталей изделий. Спецификация деталей изделия.	2	
	2 - направление нитей основы в деталях изделий. Допустимые отклонения нитей основы. Припуски к деталям изделий мужской и женской одежды. Технические условия на раскладку лекал на ткани.	2	
	3 - проверка качества выполненных чертежей. Определение положений контрольных знаков (надсечек) на чертежах изделий. Схемы сборки поясных и плечевых изделий. Инструкционно – технологические карты. Технические условия на раскрой.	2	
Тема 1.4. Разработка и изготовление женской одежды различного ассортимента (юбка)	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал, раскрой изделия;	2	
	2 - подготовка изделия к первой примерке, проведение примерки;	2	
	3 - уточнение кроя после примерки, обработка мелких деталей;	2	
	4 - обработка боковых швов и застежки на тесьму-молния;	2	
	5 – обработка верхнего среза юбки поясом или обтачкой;	2	
	6 – обработка нижнего среза юбки. ВТО юбки	2	
Тема 1.5. Разработка и изготовление женской одежды различного ассортимента (брюки).	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал, раскрой изделия;	2	
	2 – ВТО деталей брюк. Подготовка изделия к первой примерке;	2	
	3 - уточнение кроя после примерки, обработка мелких деталей;	2	
	4 - обработка боковых и шаговых швов.	2	
	5 – обработка застежки на тесьму-молния в среднем шве;	2	

	6 – обработка верхнего среза брюк поясом или обтачкой;	2	
	7 – обработка низа брюк. ВТО изделия.	2	
Итого за 3 семестр		52	
Тема 1.6. Разработка и изготовление женской одежды различного ассортимента (платье или блуза).	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал, раскрой изделия;	2	
	2 - подготовка изделия к первой примерке, проведение примерки;	2	
	3 - уточнение кроя после примерки, обработка мелких деталей и узлов (вытачек, воротников и т.д.);	2	
	4 - обработка боковых и плечевых швов;	2	
	5 – обработка бортов изделия или застежки на тесьму молния;	2	
	6 – обработка горловины изделия воротником или обтачкой;	4	
	7 – обработка рукавов;	2	
	8 – соединение рукавов с изделием;	4	
	9 – окончательная отделка и ВТО изделия.	2	
Тема 1.7. Разработка и изготовление женской одежды различного ассортимента (жакет без подкладки).	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал, раскрой изделия;	2	
	2 - подготовка изделия к первой примерке, проведение примерки;	2	
	3 - уточнение кроя после примерки, обработка мелких деталей и узлов (вытачек, карманов и т.д.);	2	
	4 - обработка боковых и плечевых швов;	2	
	5 – обработка бортов изделия;	2	
	6 – обработка горловины изделия воротником или обтачкой;	4	
	7 – обработка рукавов;	4	
	8 – соединение рукавов с изделием;	2	
	9 – окончательная отделка и ВТО изделия.	2	
Тема 1.8. Разработка и изготовление женской одежды различного ассортимента (жакет с подкладкой).	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал;	2	
	2 - раскрой изделия из ткани верха;	2	
	3 – раскрой деталей прокладки, дублирование деталей кроя;	2	
	4 - подготовка изделия к первой примерке;	2	

	5 - проведение примерки;	2	
	6 - уточнение кроя после примерки, обработка мелких деталей и узлов (вытачек, карманов и т.д.);	2	
	7 - обработка боковых и плечевых швов;	2	
	8 – обработка бортов изделия;	2	
	9 – обработка горловины изделия воротником или обтачкой;	4	
	10 – раскрой и обработка подкладки изделия;	2	
	11 – соединение подкладки с изделием;	4	
	12 – обработка рукавов и соединение их с подкладкой;	2	
	13 – соединение рукавов с изделием;	4	
	14 – окончательная отделка и ВТО изделия.	2	
Тема 1.9. Разработка и изготовление мужской одежды различного ассортимента (брюк).	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал, раскрой изделия;	2	
	2 – ВТО деталей брюк. Подготовка изделия к первой примерке;	2	
	3 - уточнение кроя после примерки, обработка мелких деталей;	2	
	4 - обработка боковых и шаговых швов.	2	
	5 – обработка застежки на тесьму-молния в среднем шве;	2	
	6 – обработка верхнего среза брюк;	4	
	7 – обработка низа брюк. ВТО изделия.	2	
Тема 1.10. Разработка и изготовление мужской одежды различного ассортимента (верхней сорочки).	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал, раскрой изделия;	2	
	2 - подготовка изделия к первой примерке, проведение примерки;	2	
	3 - уточнение кроя после примерки, обработка мелких деталей и узлов (кокеток, воротников и т.д.);	2	
	4 - обработка боковых и плечевых швов;	2	
	5 – обработка бортов изделия планками;	2	
	6 – соединение воротника с горловиной изделия;	4	
	7 – обработка низа рукавов манжетами;	2	
	8 – соединение рукавов с изделием;	2	
	9 – окончательная отделка и ВТО изделия.	2	
Тема 1.11 Особенности конструирования	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		

я, раскрой и пошива изделий из трикотажных полотен.	1- особенности трикотажных полотен. Прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды из трикотажа;	2	
	2- изменение базовых основ для конструирования одежды свободной формы из трикотажных полотен;	2	
Тема 1.12 Разработка и изготовление женской одежды из трикотажных полотен.	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	1 - подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал, раскрой изделия;	2	
	2 - подготовка изделия к первой примерке, проведение примерки;	2	
	3 - уточнение кроя после примерки, обработка мелких деталей и узлов (капюшона, манжет и т.д. в соответствии с моделью);	2	
	4 - обработка боковых и плечевых швов;	2	
	5 – обработка горловины изделия;	4	
	6 – обработка рукавов;	2	
	7 – соединение рукавов с изделием;	2	
	8 – окончательная отделка и ВТО изделия.	2	
Тема 1.13 Метрология и стандартизация. Международная организация по стандартизации. Система качества, стандартизации и сертификации	Содержание		3
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	Метрология. Система качества, стандартизации и сертификации. Уровни стандартизации. Последовательность согласно схеме «петля качества». Средства комбинированного метода контроля качества швейных изделий.	6	
Итого за 4 семестр		142	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре по МДК.04.01		9	
Инструктаж по технике безопасности. Поузловая обработка различных видов одежды. Изготовление юбки по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка вытачек, складок, боковых срезов. Обработка застежки. Обработка подкладки. Соединение юбки с подкладкой. Обработка верхнего среза. Обработка низа юбки и подкладки. Окончательная отделка изделия. Изготовление брюк по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.		108	

<p>Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка вытачек, складок, боковых срезов.</p> <p>Обработка застежки.</p> <p>Обработка верхнего среза.</p> <p>Обработка низа брюк.</p> <p>Окончательная отделка изделия. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Изготовление платья по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</p> <p>Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких и отделочных деталей.</p> <p>Обработка спинки и переда.</p> <p>Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка застежки.</p> <p>Обработка воротника и соединение его с изделием.</p> <p>Обработка рукавов и соединение их с изделием.</p> <p>Окончательная отделка. Контроль качества.</p> <p>Изготовление жакета без подкладки. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</p> <p>Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей, полочек и спинки.</p> <p>Обработка карманов</p> <p>Обработка бортов, боковых и плечевых срезов.</p> <p>Обработка воротника и соединение его с изделием</p> <p>Обработка рукавов</p> <p>Соединение рукавов с изделием</p> <p>Обработка низа жакета. Окончательная отделка изделия</p> <p>Изготовление платья по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</p> <p>Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких и отделочных деталей.</p> <p>Обработка спинки и переда</p> <p>Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка застежки</p> <p>Обработка воротника и соединение его с изделием</p> <p>Обработка рукавов и соединение их с изделием</p> <p>Окончательная отделка. Контроль качества</p>		
Контрольная работа в 3 семестре	9	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре по ПМ.04		
Всего	320	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебный кабинет «Освоение основных умений и навыков по профессии «Портной»».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, доска, учебные наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование: маркерная доска, проектор, компьютер в сборе.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и

дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников, Интернет-источников, необходимых для освоения профессионального модуля.

Основные источники:

1. Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html>
2. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
3. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова, Р.Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbook.com>

Дополнительные источники:

1. Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>
2. Фот Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Фот, И.И. Шалмина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 134 с. — 978-5-8149-2409-4.

Интернет-источники:

http://abc.vvsu.ru/Books/I_izdkozsh/page0001.asp - Технология изготовления изделий из натуральной кожи.

<http://www.znaytovar.ru/new3570.html> - Особенности моделирования, конструирования и производства трикотажных изделий

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя как междисциплинарный курс, так и учебную практику.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, практические занятия.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов и специалисты, имеющие высшее образование.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизами.	- проверка комплектности деталей кроя изделия в соответствии с эскизом.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной практике;
ПК 4.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-обработка узлов и деталей изделия, сборка узлов, отделка готового изделия различного ассортимента с разделением труда и индивидуально.	
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	-выполнение работ на швейном оборудовании (универсальных, специальных, ВТО) в соответствии с требованиями.	
ПК 4.4. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-выявление технологических и конструктивных дефектов, способы их исправления. -органолептическая проверка качества материалов для изготовления изделия.	

<i>Результаты (освоенные общие</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
--	--	---

компетенции)		
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действия; определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по учебной практике;
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структуризация получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска, - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения; - использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач. 	

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, - проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	