

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 10:15:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e318

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа»

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа» |
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Трудоемкость, з.е | 9 з.е. |
| Формы отчетности | Зачет с оценкой по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа» - 2 семестр |
| Раздел модуля | Цифровая грамотность и обработка данных |
| Содержание | Введение в работу с информацией. Виды информации. Чем информация отличается от знаний. Методы обращения с информацией. Вопросы для быстрого просеивания информации. Уровни информации. Категории информации. Виды и источники информации. Методы сбора информации. Поиск нужной информации. Поисковые системы. Этапы аналитической работы. Критерии проверки информации. Способы трактовки информации. Ступени проверки информации. Методика просеивания информации. Определение ценности информации. Повышение ценности информации. Хранение ценной информации. Создание личных информационных архивов. Особенности хранения ценной информации. Основы структурирования информации. Создание ментальных карт. Зарисовка ментальной карты. Области применения для ментальных карт. Составление списков. Big Data: сегментация баз данных и анализ связей. Особенности сегментации баз данных. Опасность информационного шума. |
| Формируемые компетенции | УК-1 УК-2 |
| Результаты освоения раздела | Код компетенции – УК-1: Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач Код компетенции – УК-2: |

| | |
|---|--|
| | <p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> |
| Трудоемкость, з.е | 2 з.е. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| Основная литература | <p>1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74552.html</p> <p>2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52159.html</p> |
| Дополнительная литература | <p>1. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ГГТУ», 2014. - 97 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993</p> <p>2. Федеральный Закон Российской Федерации № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006г.</p> <p>3. ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.</p> <p>4. ГОСТ Р 6.30 2003 Требования к оформлению документов</p> |
| Раздел модуля | Правоведение |
| Содержание | Государство и право. Их роль в жизни общества. Система права и правовая система. Источники права. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Система органов государственной власти и органы местного самоуправления в РФ. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы финансового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Актуальные вопросы противодействия коррупции. |

| | |
|---|---|
| Формируемые компетенции | УК-2 |
| Результаты освоения раздела | <p>Знать: роль государства и права в жизни общества; основы права; характеристику основных отраслей российского права; нормативно-правовые акты в профессиональной области</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| Трудоемкость, з.е. | 1 з.е. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| Основная литература | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоведение: учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е.Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 480с. 2. Смоленский, М. Б.Правоведение [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 430 с. |
| Дополнительная литература | <ol style="list-style-type: none"> 1. Васенков В.А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В.А.Васенков, И.Л.Корнеева, И.Б.Субботина; ред. В.А.Васенков. – М.: Форум, 2011. – 160с. 2. Правоведение [Текст] : учебник / ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2011.- 486с. 3. Учебник для бакалавров, под ред. С.И.Некрасова. – М.: Юрайт, 2011. – 693с. – (бакалавр) |
| Раздел модуля | Инклюзивная культура и коммуникация |
| Содержание | Инклюзия в социальной сфере как социально-политическая и теоретико-методологическая проблема. Профессиональная этика в условиях инклюзивного образования Толерантность и культура общения Коммуникативная культура в общении. Этика делового общения в условиях инклюзивного образования. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивной образовательной организации. Коммуникативные и личностные особенности личности Особенности эмоционально-волевой и коммуникативно-потребностной сфер Психологическая культура в инклюзивной образовательной организации |
| Формируемые компетенции | УК-3 |
| Результаты освоения раздела | <p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; закономерности социальной перцепции, механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия, особенности и условия формирования социально адаптированного поведения личности в процессе работы в команде - барьеры социального взаимодействия, возникающие при работе в команде, и способы их преодоления - особенности функционирования малой группы и высокоэффективной команды - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия в процессе</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>работы в команде - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена; выявить место и роль личности в социальной группе и социальной общности - ориентироваться в межкультурном разнообразии общества, выбирать способы взаимодействия при групповом и личном общении.</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками прогнозирования особенностей поведения личности в социальной группе и социальной общности - навыками профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп - нормами конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей; способностью решать профессиональные задачи, толерантно воспринимая социальные и этические различия - использовать информацию, полученную в результате исследований</p> |
| Трудоемкость, з.е. | 1 з.е. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| Основная литература | 1. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 560 с. Специальная психология: учеб. пособие авт.-сост.: И.А. Малашихина, Н.В. Черепкова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2018. – 313 с. |
| Дополнительная литература | 1 Гуревич П.С. Этика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 416 с. Наумчик В.Н., Савченко Е. А. Этика педагога: Учеб. пособие. – Мн. : Універсітэцкае, 1999. – 216с. 2. Наумчик В.Н., Савченко Е. А. Этика педагога: Учеб. пособие. – Мн. : Універсітэцкае, 1999. – 216с. 3. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с. |
| Раздел модуля | Основы научно-исследовательской работы |
| Содержание | <p>Формулировка темы научного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.</p> <p>Составление индивидуального плана исследования.</p> <p>Подбор основных литературных источников, которые будут использоваться в качестве теоретической базы исследования.</p> <p>Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.</p> <p>Изучение методов исследования. Проведение исследования. Оформление результатов исследования в виде реферата или научной статьи. Подбор необходимого журнала для публикации и изучение требований для публикации в нем. Оформление научной статьи в соответствии с требованиями. Публикация научного исследования</p> |
| Формируемые компетенции | УК-1 |

| | |
|---|---|
| Результаты освоения раздела | <p>Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> |
| Трудоемкость, з.е | 1 з.е. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| Основная литература | <p>1. Лонцева И.А. Основы научных исследований.- Благовещенск: ДГАУ, 2017.- 185 с.</p> <p>2. Научно исследовательская работа: практикум.- Ставрополь: СКФУ, 2017.- 246 с.</p> |
| Дополнительная литература | 1. Леонова О.В. Основы научных исследований.- Москва: МГАВТ, 2017.- 70 с. |
| Раздел модуля | Основы проектной деятельности |
| Содержание | Введение в проектную деятельность. Стандартизация проектной деятельности. Жизненный цикл информационных систем. Стандарты программной инженерии Swebok. Онтологии. Моделирование архитектуры информационных систем. Аппаратно-программное обеспечение информационных систем Проектирование функциональных и обеспечивающих подсистем. Управление проектами |
| Формируемые компетенции | УК-2 |
| Результаты освоения раздела | <p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| Трудоемкость, з.е | 1 з.е. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| Основная литература | <p>1. Митина О.А. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий [Электронный ресурс]: курс лекций/ О.А. Митина. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 75 с.. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65666.html.</p> <p>2. Бурков А.В. Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и VisualStudio 2008 [Электронный ресурс]/ А.В. Бурков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 310 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52166.html.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Дополнительная литература | <p>1. Головицына М.В. Проектирование радиоэлектронных средств на основе современных информационных технологий [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 504 с. — 978-5-4487-0090-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67375.html.</p> <p>2. Антонов, В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 342 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458663.</p> |
| Раздел модуля | Основы финансовой грамотности и экономической культуры |
| Содержание | <p>Управление деньгами. Управление личными финансами на разных этапах жизненного цикла семьи. Составление личного финансового плана. Постановка финансовых целей. Выбор показателей доходности. Защита капитала при составлении ЛФП. Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании. Коммерческие банки и основы их функционирования. Банковские услуги, их состав и содержание. Банковские вклады, их разновидность и содержание. Страхование вкладов частных лиц. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Металлические счета. Кредитные продукты, их классификация, содержание и оценка. Структура и содержание кредитного договора. Сумма, ставка, срок, платеж. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Управление безналичными деньгами. Технические проблемы при расчетах и платежах. Платежные мобильные системы. Финансовое мошенничество и способы защиты. Экономическая сущность инвестиций и основные определения инвестиционного процесса.</p> <p>Основные показатели, характеризующие инвестиционное развитие экономики. Финансовый рынок: понятие, структура, роль. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Предпринимательство как сфера экономической деятельности.</p> |
| Формируемые компетенции | УК-2 |
| Результаты освоения раздела | <p>Знать: базовые экономические понятия (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, инфляция, ВВП, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.); законы спроса и предложения; понятия цены спроса, предложения и равновесия; эластичности спроса и предложения; общей и предельной полезности; издержек, их видов и структуры; формы отдачи от потребляемых ресурсов; основные категории рынков факторов производства и факторных доходов; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.); основные инструменты управления финансами домохозяйств и связанные с ними риски</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>(банковский счет, банковский вклад, кредит, заем, ипотека, банковская карта, электронные платежи, акция, облигация, инвестиционный пай, индивидуальный инвестиционный счет, договор страхования, иностранная валюта и др.); основные финансовые понятия (финансы, финансовая система, бюджет, бюджетная система РФ, доходы бюджета, расходы бюджета, внебюджетные фонды социального назначения, финансы домохозяйств, бюджет домашних хозяйств, доходы домохозяйств, расходы домохозяйств, обязательные платежи домашних хозяйств).</p> <p>Уметь: анализировать зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности; различать оценку полезности общей и предельной; устанавливать связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов; оценивать зависимости в правилах максимизации прибыли, нулевой прибыли и закрытия фирмы и аналогичные правила на рынке факторов производства; искать и анализировать финансовую, экономическую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.); решать урегулировать типовые ситуации и практические задачи в сфере личного экономического планирования, как экономического агента (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем); использовать инструменты управления финансами домохозяйства (рассчитать процентные ставки, определить целесообразность получения кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств в зависимости от их объема и сроков предполагаемого использования, определить целесообразность страхования или других форм снижения рисков, налоговую нагрузку, рассчитать другие обязательные платежи, найти способы оптимизации расходов и привлечения субсидий или бесплатных услуг, вести бюджет домохозяйства с учетом возможных жизненных ситуаций и др.); оценивать и снижать риски, возникающие при взаимодействии с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида.</p> <p>Владеть: навыками поиска и интерпретации актуальной информации по фондовому рынку; навыками определения состояния финансовых рынков, используя различные источники информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами; различиями экономических явлений и процессов общественной жизни, умением выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов.</p> |
| Трудоемкость, з.е. | 1 з.е. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| Основная литература | 1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный |

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции | УК-3 УК-6 |
| Результаты освоения раздела | Знать: структуры и функции научных коллективов, формальные и неформальные стороны коммуникации в научно-исследовательской деятельности. Уметь: проводить организационную работу по созданию новых творческих научных коллективов, устанавливать и поддерживать научные контакты, обеспечивающие успешную работу научных коллективов. Владеть: основными методами, приемами и формами проведения организационных мероприятий в научных коллективах при их создании и функционировании; нормативной документацией; основными методами эффективного управления научным коллективом |
| Трудоемкость, з.е. | 1 з.е. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| Основная литература | 1. Кривокора Е. И. Деловые коммуникации: Учебное пособие / Кривокора Е. И. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 190с. |
| Дополнительная литература | 1. Кулагина Н. В. Деловые коммуникации / Кулагина Н.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 234 с. |
| Раздел модуля | Самоменеджмент |
| Содержание | Задачи и проблемы самоменеджмента. Умение понимать себя. Оценка собственной эффективности. Слагаемые эффективного самоменеджмента. Умение находить общий язык с окружающими. Позитивная жизненная позиция. Умение управлять собой. Преимущества эффективного самоменеджмента. |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Результаты освоения раздела | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Трудоемкость, з.е | 1 з.е. |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| Основная литература | 1.Самоменеджмент : учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 498 с. - ISBN 978-5-4458-5146-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957 (14.11.2016). |
| Дополнительная литература | 1. Самоменеджмент: Учебно-практическое пособие по дисциплине «Теория менеджмента» для обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург. : СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.;То же |

| | |
|--|---|
| | <p>[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361 (01.12.2017).</p> <p>2. Марусева, И.В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах: (подготовка к экзамену) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 214 с. : рис., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3089-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256547 (01.12.2017).</p> |
|--|---|