

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 09:23:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ГПП

Ю.Н.Слепенюк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

«Экологическое право»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 5 семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой, уголовно-правовой,  
государственно-правовой

Бакалавр

очная

2021 год

## Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой» по дисциплине «Экологическое право».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экологическое право» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой».
3. Разработчик доцент кафедры гражданского права и процесса Кубатко С. А.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии  
Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены экспертной группы:

Слепенюк Ю.Н., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса;  
Бондаренко Наталья Григорьевна – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права  
Лимарева М.В. - начальник отдела по работе с гражданами и застройщиками в области долевого строительства Министерства строительства и архитектуры Ставропольского края

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Новрадова-Василиади С.М.- доцент, кандидат юридических наук, начальник отдела правового обеспечения и кадровой политики в ООО Мясокомбинат «Олимпия».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экологическое право».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)

Экологическое право  
40.03.01 Юриспруденция  
Гражданско-правовой, уголовно-правовой,  
государственно-правовой  
бакалавр  
очная  
2021 год

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 5 семестре

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Вид контроля | Тип контроля  | Компонент фонда оценочных средств             | Количество элементов, шт. |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------|
|                                            |                                        |              |               |                                               | базовый                   | повышенный |
| 5 семестр                                  |                                        |              |               |                                               |                           |            |
| ОПК-2 ПК-8                                 | 19,20                                  | Устный       | Текущий       | Вопросы для собеседования                     | 4                         | 4          |
| ОПК-2 ПК-8                                 | 2,9,12                                 | Устный       | Текущий       | Перечень дискуссионных тем для круглого стола | 14                        | 13         |
| ОПК-2 ПК-8                                 | 1-20                                   | Экзамен      | Промежуточный | Вопросы к экзамену                            | 60                        | 60         |

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Кубатко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ГПП  
Ю.Н.Слепенюк  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «Экологическое право»**

**Базовый уровень**  
**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 19. Правовой режим охраны и использования животного мира**

1. Понятие животного мира.
2. Принципы охраны и использования животного мира

**Тема 20. Правовая охрана атмосферного воздуха**

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
2. Специфические черты, которыми обладает обращение с атмосферным воздухом как с природным ресурсом

**Повышенный уровень**  
**Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 19. Правовой режим охраны и использования животного мира**

1. Право собственности и право пользования животным миром
2. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования и охраны животного мира

**Тема 20. Правовая охрана атмосферного воздуха**

1. Меры правовой охраны атмосферного воздуха.
2. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха

**1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с вопросами для собеседования; подбор и анализ литературы по вопросам собеседования; подготовку конспекта; опрос по вопросам собеседования на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Экологическое право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 53,1 час. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При ответе студентов по вопросам собеседования оценивается:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;

- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;

- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

– слабое знание темы и основной терминологии;

– обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;

– при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;

– не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;

– не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала.

#### 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Умение анализировать | Умение отстаивать свою точку зрения | Умение делать выводы | Уровень развития устной речи | Умение работать с литературой самостоятельно | Умение использовать полученные знания на практике | Уровень самооценки | Итоговый балл |
|-------|--------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Кубатко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ГПП  
Ю.Н.Слепенок  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»**  
**по дисциплине «Экологическое право»**

**Базовый уровень**

**Тема 2. Источники экологического права**

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права
2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Федеративные договоры в сфере регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды

**Тема 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)**

1. Понятие и виды экологического контроля.
2. Государственный экологический контроль.
3. Муниципальный экологический контроль.
4. Производственный экологический контроль.
5. Общественный экологический контроль.

**Тема 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)**

1. Понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды
2. Виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию
3. Порядок получения лицензий
4. Основания отзыва и лишения лицензии
5. Виды лицензий

**Повышенный уровень**

**Тема 2. Источники экологического права**

1. Экологическое законодательство
2. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права
3. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления и локальные акты
4. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

## **Тема 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)**

1. Понятие и виды экологического контроля.
2. Государственный экологический контроль.
3. Муниципальный экологический контроль.
4. Производственный экологический контроль.
5. Общественный экологический контроль.

## **Тема 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)**

1. Лицензии в сфере землепользования и охраны земель
2. Лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов
3. Лицензии в сфере недропользования и охраны недр
4. Лицензии в сфере пользования животным миром.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем «круглого стола» освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем «круглого стола» освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем «круглого стола» освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части содержания тем «круглого стола», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Экологическое право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Экологическое право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 0,9 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
  - обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
  - при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
  - не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
  - не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

#### 4. Оценочный лист

| №<br>п/п | ФИО<br>студен<br>та | Умение<br>анализи<br>ровать | Умение<br>отстаиват<br>ь свою<br>точку<br>зрения | Умение<br>делать<br>выводы | Уровень<br>развития<br>устной<br>речи | Умение<br>работать с<br>литератур<br>ой<br>самостоят<br>ельно | Умение<br>использов<br>ать<br>полученн<br>ые знания<br>на<br>практике | Уровень<br>самооценки | Итогов<br>ый<br>балл |
|----------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                               |                                                                       |                       |                      |
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                               |                                                                       |                       |                      |
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                               |                                                                       |                       |                      |

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Кубатко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ГПП  
Ю.Н.Слепенок  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «Экологическое право»**

**Базовый уровень**

***Знать:***

1. Понятие, предмет, методы специфика экологического права
2. Система экологического права
3. Экологические функции российского государства и права
4. История развития российского права окружающей среды
5. Принципы охраны окружающей среды.
6. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права
7. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры
8. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды
9. Экологическое законодательство
10. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права
11. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления и локальные акты
12. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений
13. Понятие экологических правоотношений их классификация.
14. Субъекты экологических правоотношений.
15. Объекты экологических правоотношений.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
17. Содержание экологических правоотношений.
18. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.
19. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
20. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
21. Право частной собственности на природные ресурсы
22. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы
23. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
24. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
25. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции

26. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды
27. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами
28. Понятие экологического мониторинга
29. Виды экологического мониторинга.
30. Порядок осуществления экологического мониторинга.
31. Понятие и принципы экологической экспертизы.
32. Виды экологической экспертизы.
33. Понятие и принципы государственной экологической экспертизы.
34. Основание и процедура проведения государственной экологической экспертизы.
35. Заключение государственной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.
36. Последствия вынесения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы.
37. Понятие общественной экологической экспертизы.
38. Основание проведения общественной экологической экспертизы.
39. Процедура проведения общественной экологической экспертизы.
40. Заключение общественной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.
41. Последствия вынесения отрицательного заключения общественной экологической экспертизы.
42. Понятие экологического нормирования
43. Понятие виды нормативов в области охраны окружающей среды.
44. Нормативы качества окружающей среды.
45. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
46. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов из окружающей среды.
47. Понятие и виды экологического контроля.
48. Государственный экологический контроль.
49. Муниципальный экологический контроль.
50. Производственный экологический контроль.
51. Общественный экологический контроль.
52. Проблемы защиты прав при осуществлении экологического контроля.
53. Проблемы развития государственного экологического контроля.
54. Муниципальный экологический контроль: реальность или миф.
55. Проблемы осуществления производственного экологического контроля.
56. Понятие экологического аудита.
57. Основание аудиторской проверки.
58. Порядок проведения аудиторской проверки.
59. Последствия проведения аудиторской проверки.
60. Понятие экологической сертификации.

***Уметь; владеть:***

61. Система экологической сертификации.
62. Порядок осуществления экологической сертификации.
63. Понятие экологических сертификатов.
64. Виды экологических сертификатов.
65. Порядок получения экологического сертификата.
66. Понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды
67. Виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию
68. Порядок получения лицензий
69. Основания отзыва и лишения лицензии

70. Виды лицензий
71. Лицензии в сфере землепользования и охраны земель
72. Лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов
73. Лицензии в сфере недропользования и охраны недр
74. Лицензии в сфере пользования животным миром.
75. Понятие экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
76. Законодательство, регулирующее применение экономических мер охраны окружающей среды
77. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
78. Общие экологические требования при размещении предприятий, сооружений и иных объектов.
79. Общие экологические требования при проектировании предприятий, сооружений и иных объектов.
80. Общие экологические требования при строительстве предприятий, сооружений и иных объектов.
81. Общие экологические требования при реконструкции предприятий, сооружений и иных объектов.
82. Общие экологические требования при вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.
83. Экологические требования к технико-экономическому обоснованию проекта и проектированию предприятий, сооружений и иных объектов.
84. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.
85. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения
86. Цели и задачи юридической ответственности за экологические правонарушения
87. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения
88. Основания применения ответственности за экологические правонарушения
89. Виды экологических правонарушений.
90. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
91. Понятие и состав территории города.
92. Экологические требования к планировке и застройке городов.
93. Зонирование территории населенного пункта.
94. Правовой режим зеленых зон городов.
95. Санитарная охрана окружающей среды городов.
96. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.
97. Законодательство, регулирующее обращения с отходами производства и потребления.
98. Понятие и виды отходов производства и потребления.
99. Требования к образованию и размещению отходов.
100. Требования к ввозу отходов.
101. Обращение с опасными отходами.
102. Проблемы обращения с отходами производства и потребления.
103. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, охраны Мирового океана, околоземного космического пространства, Арктики, Антарктики, климата, озонового слоя Земли и других объектов.
104. Международные природоохранительные организации.
105. Международные конференции по охране окружающей среды.
106. Международное сотрудничество членов СНГ в области охраны окружающей среды.
107. Принципы международной охраны окружающей среды.
108. Источники международного экологического права.
109. Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны

окружающей среды.

110. Понятие и система международного экологического права.
111. Субъекты и объекты международного экологического права.
112. Ответственность по международному экологическому праву.
113. Понятие животного мира.
114. Принципы охраны и использования животного мира
115. Право собственности и право пользования животным миром.
116. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования и охраны животного мира
117. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
118. Специфические черты, которыми обладает обращение с атмосферным воздухом как с природным ресурсом
119. Меры правовой охраны атмосферного воздуха.
120. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха

## **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

## Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

В экзаменационный билет включаются три вопроса. Вопросы повышенного уровня являются с теоретической и практической точки зрения наиболее сложными и глубокими относительно вопросов базового уровня. Для подготовки по билету отводиться 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой по дисциплине «Экологическое право» направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция.

Основанием для снижением оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; отсутствие умения применить теоретические знания.

### 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Умение анализировать | Умение отстаивать свою точку зрения | Умение делать выводы | Уровень развития устной речи | Умение работать с литературой самостоятельно | Умение использовать полученные знания на практике | Уровень самооценки | Итоговый балл |
|-------|--------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Кубатко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

