

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.10.2023 15:04:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в	2 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование у студентов компетенции УК-4 как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью; основами самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и формирования потребности языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.10) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и изучается во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» имеет логическую связь с такой дисциплиной как «Иностранный язык».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК - 4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; - особенности грамматики профессионального английского языка	УК - 4
Уметь: - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; - читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний;	УК - 4
Владеть: - навыками профессионального общения на английском языке; - способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке	УК - 4

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	162 ч.	6 з. е.
В том числе аудиторных	24 ч.	

Из них:

Лекций

Лабораторных работ

Практических занятий 78 ч.

Самостоятельной работы 84 ч.

Зачет с оценкой 2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
Раздел 1. Art / Искусство							
1	Тема 1. <i>Практика речи:</i> Fine art / Изобразительное искусство <i>Грамматика:</i> Употребление притяжательного падежа с неодушевленными существительными	УК-4		1,5			20
2	Тема 2. <i>Практика речи:</i> Paper / Бумага <i>Грамматика:</i> Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish	УК-4		1,5			
3	Тема 3. <i>Практика речи:</i> Drawing implements / Инструменты рисования <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous страдательного залога	УК-4		1,5			
4	Тема 4. <i>Практика речи:</i> Linear perspective / Линейная перспектива <i>Грамматика:</i> Придаточные цели с союзом <i>so that</i>	УК-4		1,5			
5	Тема 5. <i>Практика речи:</i> The composition of the image / Создание образа <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect Continuous	УК-4		1,5			
6	Тема 6. <i>Практика речи:</i> Rock painting / Наскальные рисунки <i>Грамматика:</i> Придаточные сравнения (сопоставления) с союзом <i>as if</i>	УК-4		1,5			

7	Тема 7. <i>Практика речи:</i> Painting techniques / Техники рисования <i>Грамматика:</i> Сравнение временных форм Perfect, Continuous и Perfect Continuous	УК-4		1,5			
8	Тема 8. <i>Практика речи:</i> Painting styles / Стили живописи <i>Грамматика:</i> Конструкция «инфинитив с предлогом for»	УК-4		1,5			
9	Тема 9. <i>Практика речи:</i> Panel painting / Панельная живопись <i>Грамматика:</i> Субстантивация прилагательных и причастий	УК-4		1,5			
10	Тема 10. <i>Практика речи:</i> Watercolour / Акварель <i>Грамматика:</i> Количественные и порядковые числительные. Хронологические даты. Дроби.	УК-4		1,5			
11	Тема 11. <i>Практика речи:</i> Paper marbling / Мраморная бумага <i>Грамматика:</i> Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом	УК-4		1,5			
12	Тема 12. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство <i>Грамматика:</i> Бессоюзное подчинение	УК-4		1,5			
13	Тема 13. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство (продолжение I) <i>Грамматика:</i> Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе	УК-4		1,5			
14	Тема 14. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство (продолжение II) <i>Грамматика:</i> Бессоюзные условные предложения	УК-4		1,5			
15	Тема 15. <i>Практика речи:</i> Graphic design / Графический дизайн <i>Грамматика:</i> Глагольные свойства герундия	УК-4		1,5			
Раздел 2. The art of architecture / Искусство архитектуры							
16	Тема 16. <i>Практика речи:</i> Architecture / Архитектура <i>Грамматика:</i> Особенности употребления глаголов с инфинитивом/герундием в функции дополнения	УК-4		1,5			7
							30

	<i>Практика речи:</i> Drawing implements / Инструменты рисования <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous страдательного залога		
4	Практическое занятие № 4. <i>Практика речи:</i> Linear perspective / Линейная перспектива <i>Грамматика:</i> Придаточные цели с союзом <i>so that</i>	1,5	
5	Практическое занятие № 5. <i>Практика речи:</i> The composition of the image / Создание образа <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect Continuous	1,5	интервью
6	Практическое занятие № 6. <i>Практика речи:</i> Rock painting / Наскальные рисунки <i>Грамматика:</i> Придаточные сравнения (сопоставления) с союзом <i>as if</i>	1,5	
7	Практическое занятие № 7. <i>Практика речи:</i> Painting techniques / Техники рисования <i>Грамматика:</i> Сравнение временных форм Perfect, Continuous и Perfect Continuous	1,5	
8	Практическое занятие № 8. <i>Практика речи:</i> Painting styles / Стили живописи <i>Грамматика:</i> Конструкция «инфинитив с предлогом <i>for</i> »	1,5	интервью
9	Практическое занятие № 9. <i>Практика речи:</i> Panel painting / Панельная живопись <i>Грамматика:</i> Субстантивация прилагательных и причастий	1,5	
10	Практическое занятие № 10. <i>Практика речи:</i> Watercolour / Акварель <i>Грамматика:</i> Количественные и порядковые числительные. Хронологические даты. Дроби.	1,5	
11	Практическое занятие № 11. <i>Практика речи:</i> Paper marbling / Мраморная бумага <i>Грамматика:</i> Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом	1,5	
12	Практическое занятие № 12. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство <i>Грамматика:</i> Бессоюзное подчинение	1,5	
13	Практическое занятие № 13. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство (продолжение I) <i>Грамматика:</i> Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе	1,5	
14	Практическое занятие № 14. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство (продолжение II) <i>Грамматика:</i> Бессоюзные условные предложения	1,5	интервью
15	Практическое занятие № 15. <i>Практика речи:</i> Graphic design / Графический дизайн <i>Грамматика:</i> Глагольные свойства герундия	1,5	
Раздел 2. The art of architecture / Искусство архитектуры			
16	Практическое занятие № 16. <i>Практика речи:</i> Architecture / Архитектура <i>Грамматика:</i> Особенности употребления глаголов с инфинитивом/герундием в функции дополнения	1,5	
Итого		24	24

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуем	Вид деятельности	Итоговый продукт	Средства и технологии	Объем часов, в том числе (астр.)
----------------	------------------	------------------	-----------------------	----------------------------------

ых компетенций	студентов	самостоятельной работы	оценки	СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
УК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Конспект	Собеседование	12,69	1,41	14,1
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2-18	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	4,59	0,51	5,1
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	7,02	0,78	7,8
Итого				24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК – 4	1-52	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК – 4	2-52	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Базовый	Знать - лексику профессиональной направленности; - особенности грамматики профессионального английского языка	слабо - лексику профессиональной направленности	частично - лексику профессиональной направленности; - особенности грамматики профессионального английского	хорошо - лексику профессиональной направленности; - особенности грамматики профессионального английского	

			языка	языка	
	Уметь - читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний	- переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний	- читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний	- читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний	
	Владеть - навыками профессионального общения на английском языке	- навыками профессионального общения на английском языке	- навыками профессионального общения на английском языке	- навыками профессионального общения на английском языке	
Повышенный	Знать - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; - особенности грамматики профессионального английского языка				уверенно - лексику профессиональной направленности; - нормы употребления лексики английского языка в профессиональной сфере; - особенности грамматики профессионального английского языка
	Уметь - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; - читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний				- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке; - читать и переводить специальную литературу для пополнения профессиональных знаний
	Владеть - навыками профессионального общения на английском языке;				- навыками профессионального общения на английском языке; - способами

	- способами пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке				пополнения профессиональных знаний из оригинальных источников на английском языке
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Собеседование по темам 1-6	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 1-12	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 1-18	14 неделя	25
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5 семестр – зачет с оценкой

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, изучения литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-52	1	1, 2	1, 2	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2-52	1	1, 2	1, 2	1-3
3	Составление глоссария по тексту	1	1, 2	1, 2	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Хамматова Э.А., Зиятдинова Ю.Н. English for designers = Английский язык для дизайнеров: учебное пособие. – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Английский язык для студентов, обучающихся по специальности «Дизайн»: учеб. пособие / Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец и др. – М.: Высшая школа, 2007. – 343 с.
2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В 2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.catalog.ncstu.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

Программное обеспечение

1. ОС Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869 от 15.02.2013 г.).
2. Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869 от 15.02.2013 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий - лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.