

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 24.08.2023 17:04:37  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине:

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Год начала обучения

2022

Реализуется в 2 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

3. Разработчик старший преподаватель кафедры ТППТ, Гончаров А.Н.

(Ф.И.О., должность)

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель УМК, Холодова Е.Н. зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                        |
| Сертификат:                               | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                 | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022  |                                        |



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-8                        | № 1-7                                                                                   | Собеседование                | текущий                                          | устный                                                                     | Вопросы для собеседования        |
| УК-8                        | № 1-7                                                                                   | Собеседование                | промежуточный                                    | устный                                                                     | Вопросы к экзамену               |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                              | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                      | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Компетенция: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикаторы:</i><br>ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub>                                                                                                                                                                             | Не ориентируется в общей характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, не используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты | Ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами | Хорошо ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасно- | Отлично ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами орга- |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нии военных действий<br>Не использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;<br>Не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий<br>Слабо использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;<br>Слабо применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | стей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий<br>Хорошо использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;<br>Хорошо применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | низации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий<br>Отлично использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;<br>Отлично применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

**Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).**

|                                                                                                                                                                                               |  |                            |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------|-------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат № 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: И/П Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |  | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|------------------|-------------------|

|    |                           |           |           |
|----|---------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Собеседование             | 5 неделя  | 15        |
| 2. | Собеседование             | 9 неделя  | 20        |
| 3. | Собеседование             | 13 неделя | 20        |
|    | <b>Итого за 1 семестр</b> |           | <b>55</b> |
|    | <b>Итого</b>              |           | <b>55</b> |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| <i>Уровень выполнения контрольного задания</i> | <i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отличный</i>                                | <i>100</i>                                                                  |
| <i>Хороший</i>                                 | <i>80</i>                                                                   |
| <i>Удовлетворительный</i>                      | <i>60</i>                                                                   |
| <i>Неудовлетворительный</i>                    | <i>0</i>                                                                    |

#### Промежуточная аттестация в форме экзамена

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| <b>Рейтинговый балл по дисциплине</b> | <b>Оценка по 5-балльной системе</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                        | Отлично                             |
| <b>28 – 34</b>                        | Хорошо                              |
| <b>20 – 27</b>                        | Удовлетворительно                   |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

| <i>Рейтинговый балл по дисциплине</i> | <i>Оценка по 5-балльной системе</i> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>88 – 100</i>                       | <i>Отлично</i>                      |
| <i>72 – 87</i>                        | <i>Хорошо</i>                       |
| <i>53 – 71</i>                        | <i>Удовлетворительно</i>            |
| <i>&lt; 53</i>                        | <i>Неудовлетворительно</i>          |

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

|                                           |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                          |
| Сертификат:                               | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A611 |
| Владелец:                                 | Шебзухова Татьяна Александровна          |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022  |                                          |



Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент отлично ориентируется в признаках и причинах возникновения и последствиях воздействия вредных факторов, применяет методики прогнозирования возникновения оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент хорошо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, хорошо применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент неплохо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, частично применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент не ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, не применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

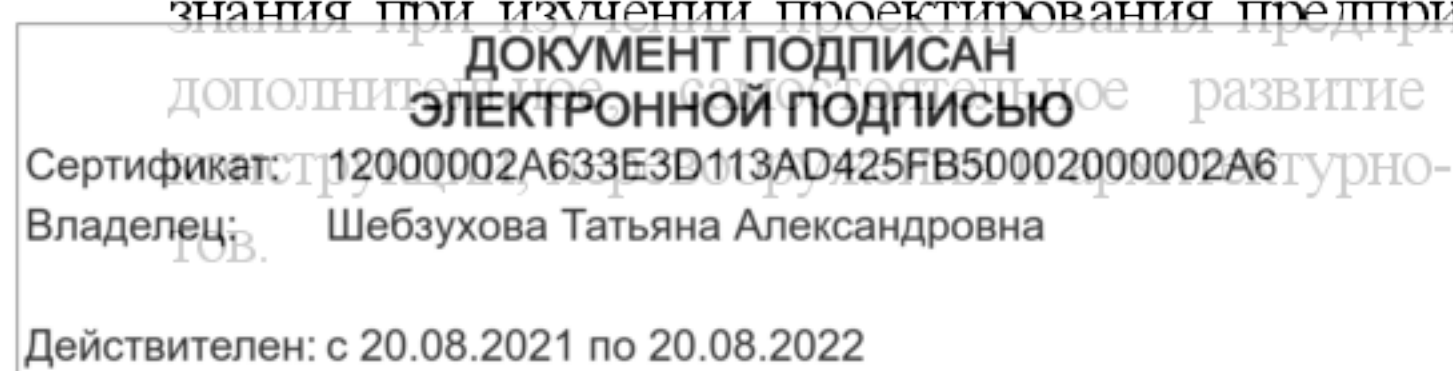
Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса из них 2 вопроса базового уровня, 1 – повышенного

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 15-20 минут, в течение данного времени будет проводиться беседа со студентом в диалоговом режиме.

Вопросы, предназначенные для повышенного уровня, расширяют основные, базовые знания при изучении проектирования предприятий общественного питания и направлены на

студентов в области проектирования, ре-  
строительных решений индивидуальных проек-





Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на вопросы в письменной форме.

При проверке ответа студента, оцениваются:

- знание терминологии курса дисциплины;
- раскрытие проблемы, темы;
- ясность, четкость, логичность, научность изложения;
- обоснованность излагаемой позиции, ответа;
- самостоятельность в формулировке позиции;
- правильность ответов на задаваемые вопросы.

### Вопросы для собеседования

1. Источники загрязнения биосферы
2. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.
4. Источники загрязнения биосферы
5. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
6. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.
7. Последствия местного загрязнения, антропогенного воздействие на атмосферу.
8. Химические загрязнения среды.
9. Биологические загрязнения.
10. Разгармонизация ландшафта.
11. Влияние погоды на самочувствие человека.
12. Нарушения в питании человека.
13. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
14. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
15. Воздействие вредных химических веществ на человека.
16. Воздействие вибрации на организм человека.
17. Воздействие на человека ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного излучения.
18. Электромагнитное излучение и его влияние на человека.
19. Электромагнитные поля и их воздействие на человека.
20. Воздействие электрического тока на организм человека.
21. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека.
22. Меры по защите человека от вредных веществ.
23. Воздействие на человека шума.
24. Меры по защите человека от вредных веществ.
25. Заболевания, которые может вызвать длительное шумовое воздействие.
26. Средства защиты от шума.
27. Управление охраной труда.
28. Контроль состояния охраны и условий труда.
29. Управление в ЧС. Организация управления, органы управления, силы и средства ликвидации ЧС.
30. Что представляет собой система контроля требований безопасности и экологичности?
31. Экологическая экспертиза.
32. Экспертиза безопасности.
33. Как осуществляется процесс аттестации рабочих мест по условиям труда?
34. Формы организации контроля службой охраны труда.
35. Анализ причин производственного травматизма.

36. Алгоритм проведения периодических проверок по охране труда.  
37. Понятие профессионального риска.  
38. Основные задачи физиологии труда.  
39. Физический труд.  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

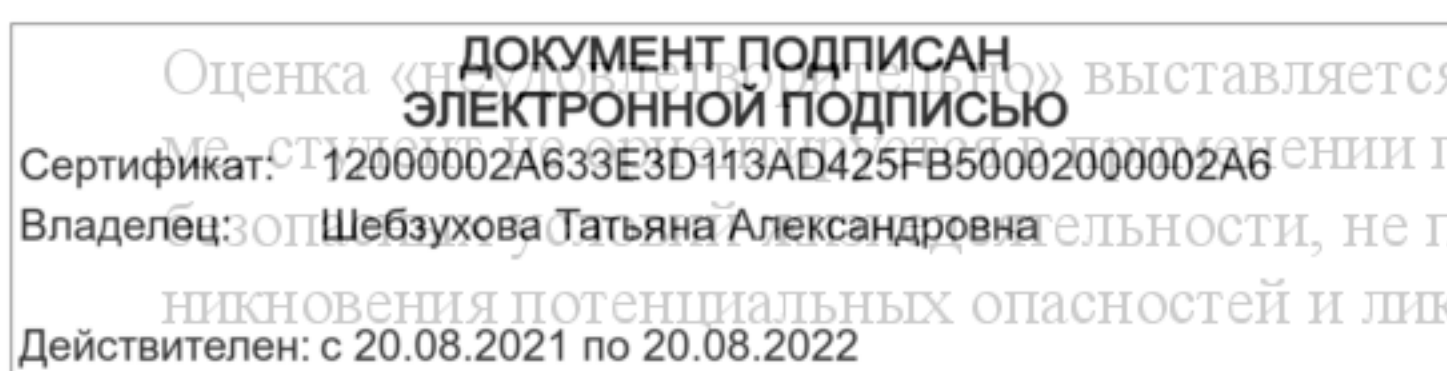
40. Умственный труд.
41. Классификация трудовой деятельности.
42. Нормативные документы, регламентирующие охрану труда женщин и молодежи в РФ.
43. Понятие «охрана труда женщин».
44. Основные меры, применяемые при охране труда женщин.
45. Понятие «охрана труда молодежи».
46. Основные меры, применяемые при охране труда молодежи.
47. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?
48. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)
49. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)
50. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи?
51. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?
52. Какой документ устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)
53. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?
54. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)
55. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)
56. Государственный надзор и контроль за охраной труда.
57. Федеральная инспекция труда.
58. Государственный инспектор труда.
59. Федеральные органы и органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в области охраны труда.

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент отлично ориентируется в признаках и причинах возникновения и последствиях воздействия вредных факторов, применяет методики прогнозирования возникновения оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент хорошо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, хорошо применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент неплохо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, частично применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий.



Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент неплохо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, частично применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий.



## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса из них 2 вопроса базового уровня, 1 – повышенного

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 15-20 минут, в течение данного времени будет проводиться беседа со студентом в диалоговом режиме.

Вопросы, предназначенные для повышенного уровня, расширяют основные, базовые знания при изучении проектирования предприятий общественного питания и направлены на дополнительное, самостоятельное развитие студентов в области проектирования, реконструкции, перевооружения и архитектурно-строительных решений индивидуальных проектов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на вопросы в письменной форме.

При проверке ответа студента, оцениваются:

- знание терминологии курса дисциплины;
- раскрытие проблемы, темы;
- ясность, четкость, логичность, научность изложения;
- обоснованность излагаемой позиции, ответа;
- самостоятельность в формулировке позиции;
- правильность ответов на задаваемые вопросы.

## Вопросы к экзамену\*

1. Среда обитания человека.

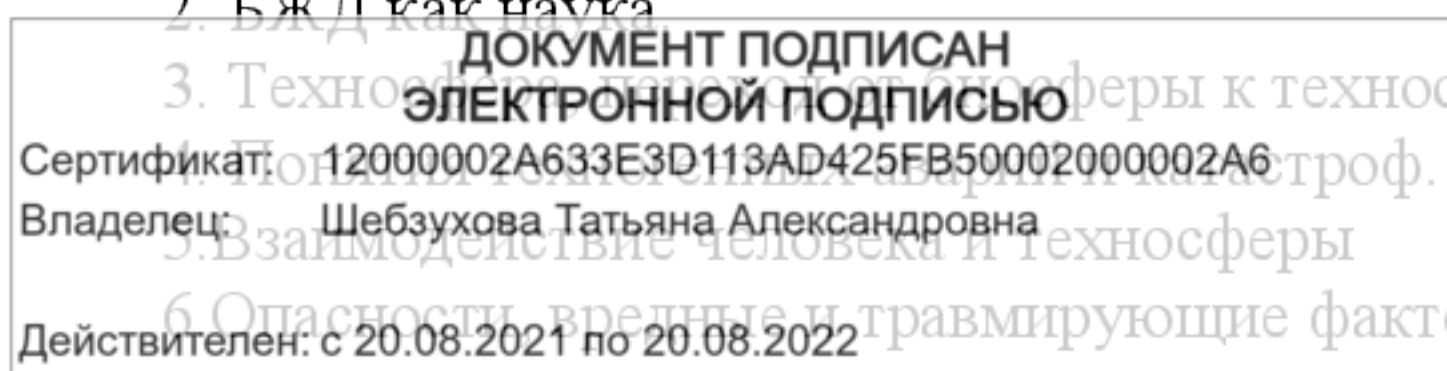
2. БЖД как наука

3. Техносфера и взаимодействие человека к техносфере.

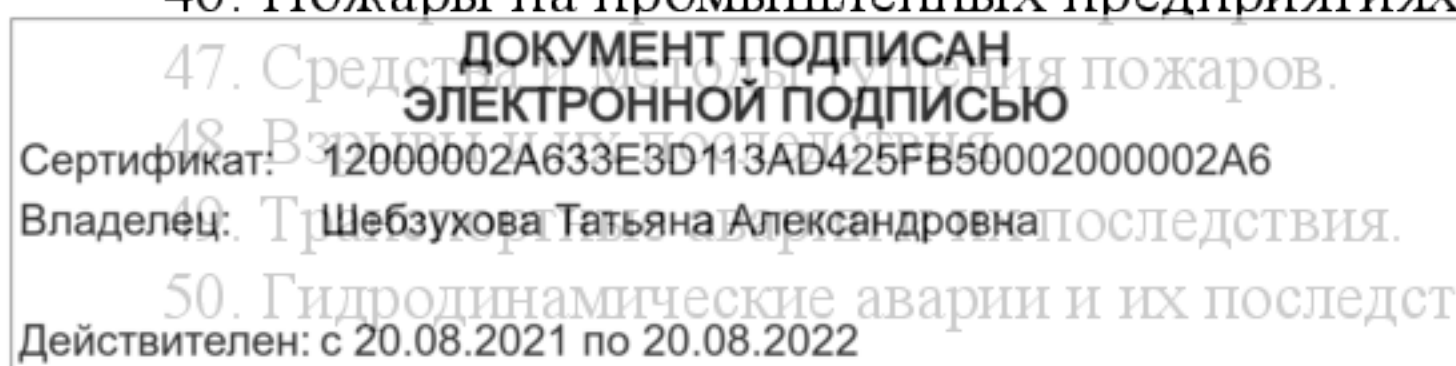
4. Опасности техногенных аварийных катастроф.

5. Взаимодействие человека и техносферы

6. Опасности, вредные и травмирующие факторы техносферы.



- 7.Безопасность и системы безопасности.
8. Оценка негативных факторов.
- 9.Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
- 10.Системы безопасности в организме человека.
11. Загрязнение атмосферы.
12. Загрязнение гидросферы.
13. Загрязнение литосферы.
14. Влияние химических веществ на организм человека. Воздействие пыли на организм человека. Средства и методы защиты от пыли.
15. Производственная вибрация и ее влияние на организм человека. Вибрационная патология. Средства и методы защиты от вибрации. Виброизоляция. Динамическое вибропоглощение.
16. Электромагнитные поля и излучения и их воздействие на организм человека.
17. Воздействие на организм человека электростатического поля.
18. Воздействие на организм человека магнитного поля.
19. Воздействие на организм человека электромагнитных излучений диапазона радиочастот.
20. Управление охраной труда на предприятии. Планирование и контроль мероприятий по охране труда.
21. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда.
22. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
23. Классификация основных форм деятельности человека.
24. Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности. Условия труда.
25. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения работоспособности. Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности.
26. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
27. Стихийные бедствия геологического характера.
28. Стихийные бедствия метеорологического характера.
29. Стихийные бедствия гидрологического характера.
30. Стихийные бедствия биологического характера.
31. Природные пожары.
32. Безопасность жизнедеятельности, цели и задачи.
33. Критерии безопасности и комфортности техносферы.
34. Показатели негативности техносферы.
35. Приспособительные реакции организма человека к условиям внешней среды.
36. Психология в проблеме безопасности. Психологические причины создания опасных ситуаций и травм и совершения ошибок.
37. Поведение человека в аварийных ситуациях.
38. Классификация негативных факторов среды обитания человека.
39. Воздействие на организм человека инфракрасного излучения.
40. Воздействие на организм человека ультрафиолетового излучения.
- 41.Государственный надзор и контроль за охраной труда.
- 42.Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
43. Организация работ с повышенной степенью опасности, на проведение которых требуется наряд-допуск.
44. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
45. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
46. Пожары на промышленных предприятиях, жилых и общественных зданиях.





## 1. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент отлично ориентируется в признаках и причинах возникновения и последствиях воздействия вредных факторов, применяет методики прогнозирования возникновения оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ дан в полном объёме, студент хорошо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, хорошо применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент неплохо ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, частично применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ дан в неполном объёме, студент не ориентируется в применении принципов, методов и средств организации безопасных условий жизнедеятельности, не применяет методы по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации из последствий.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

### *Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса из них 2 вопроса базового уровня, 1 – повышенного

Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

му мероприятию необходимо 15-20 минут, в беседа со студентом в диалоговом режиме. повышенного уровня, расширяют основные, базовые знания при изучении проектирования предприятий общественного питания и направлены на



дополнительное, самостоятельное развитие студентов в области проектирования, реконструкции, перевооружения и архитектурно-строительных решений индивидуальных проектов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на вопросы в письменной форме.

При проверке ответа студента, оцениваются:

- знание терминологии курса дисциплины;
- раскрытие проблемы, темы;
- ясность, четкость, логичность, научность изложения;
- обоснованность излагаемой позиции, ответа;
- самостоятельность в формулировке позиции;
- правильность ответов на задаваемые вопросы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022