

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 13.09.2023 09:57:23
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c1a1b2e16

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность производственной деятельности предприятий сервиса

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:	43.03.01 - Сервис
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 7 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью обучения дисциплины «Безопасность производственной деятельности предприятий сервиса» является формирование набора общенаучных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Задачами изучения дисциплины «Безопасность производственной деятельности предприятий сервиса» являются:

- изучения особенностей безопасности труда и пожарной безопасности на предприятиях автомобильного сервиса;
- изучение нормативных документов по безопасности труда и пожарной безопасности на предприятиях автомобильного сервиса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность производственной деятельности предприятий сервиса» входит в дисциплины по выбору студента ОП подготовки бакалавра направления 43.03.01. Сервис и изучается в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Безопасность производственной деятельности предприятий сервиса» предшествующих дисциплин нет, так как дисциплина изучается в первом семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Безопасность производственной деятельности предприятий сервиса», является базовым курсом для изучения следующей дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-3	Готовность к организации и контролю качества и безопасности

	процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя
--	---

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правовые документы в области безопасности труда и пожарной безопасности; • нормативные правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки • основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, • умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин 	ПК-3
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению качества и результативности труда персонала • определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин • использовать нормативные правовые документы в своей деятельности 	

<ul style="list-style-type: none"> • работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • выполнение работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации; • методами оценки качества и результативности труда персонала • нормативами выбора и расстановки технологического оборудования 	

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:	81 ч.	3 з.е.
Итого		
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Практических работ	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	

Зачет 7 семестр

7. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда							
1	Тема 1. Основные вопросы трудового законодательства и органы надзора за охраной труда. Основные законодательные акты об охране труда. Обеспечение безопасных условий труда. Государственный общественный надзор и контроль за соблюдением законов по охране труда.. Ответственность за нарушение законодательства о труде	ПК-3	3	3	-	3	
2	Тема 2. Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта Задачи службы безопасности и обязанности административно-технического персонала. Номенклатура, планирование и финансирование ..	ПК-3	3	3	-	3	

	мероприятий по охране труда. Обучение работающих безопасным приемам и методам работы. Пропаганда техники безопасности. Научная организация труда. Техническая эстетика на предприятиях автомобильного транспорта. Анализ производственного травматизма и государственное социальное страхование						
Раздел 2. Производственная санитария							
3	Тема 3. Требования охраны труда к территории, производственным и санитарно-бытовым помещениям. Производственное освещение, водоснабжение и канализация на предприятиях автомобильного транспорта Территория и санитарно-бытовые помещения. Метеорологические условия в производственных помещениях. Системы вентиляции. Способы определения воздухообмена. Вентиляция на предприятиях автомобильного транспорта. Отопление. Виды и системы освещения. Нормирование естественного освещения. Основные светотехнические единицы. Источники искусственного света. Расчет искусственного освещения. Нормы расхода воды на	ПК-3	3	3	-		3

	производственные и хозяйственно-питьевые цели. Требования к питьевой воде. Виды канализации. Обратное водоснабжение на предприятиях автомобильного транспорта						
4	<p>Тема 4. Шум, вибрация, ионизирующие излучения. Безопасность труда при работе с вредными веществами</p> <p>Воздействие на организм человека шума и его допустимые уровни. Измерение шума на рабочем месте. Вибрация. Мероприятия по защите от шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. Действие на организм человека радиоактивных излучений. Основные понятия, определения, термины и нормы радиационной безопасности. Средства защиты от ионизирующих излучений и приборы для измерения дозы облучения. Меры индивидуальной защиты и личной гигиены. Производственная пыль и ее действие на организм человека. Токсические вещества на предприятиях автомобильного транспорта. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений</p>	ПК-3	3	3	-		3
5	<p>Тема 5. Электробезопасность</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Классификация электротехнических установок и производственных</p>	ПК-3	3	3			3

	помещений по степени опасности. Защита от прикосновения к токоведущим частям и от опасности перехода напряжения электроустановок. Методы и средства борьбы с статическим электричеством. Молниезащита. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.						
Раздел 3. Техника безопасности							
6	Тема 6. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. Основные условия безопасности при использовании энергии сжатого газа и воздуха. Безопасная эксплуатация компрессоров, воздухопроводов, паровых и водогрейных котлов Общие требования. Требования к погрузочно-разгрузочным пунктами площадкам. Правила погрузки и выгрузки грузов. Безопасность при работе на автопогрузчиках и ленточных конвейерах-транспортерах. Общие технические требования к сосудам, работающим под давлением. Надзор и обслуживание. Требования к компрессорным установкам. Смазка и обслуживание компрессорной установки. Требования к устройству воздухопроводов. Меры предупреждения взрывов котлов. Освидетельствование и испытание установок, работающих под	ПК-3	3	3	-		3

	давлением. Надзор и обслуживание.						
7	<p>Тема 7. Безопасные условия труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.</p> <p>Уборочные и моечные работы. Разборочно-сборочные работы. Обеспечение безопасности работы слесаря по, ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Кузнечно-рессорные работы. Термическое отделение</p> <p>Сварочное отделение. Медницко-жестяницкие и кузовные работы. Вулканизационные и шиномонтажные работы. Аккумуляторные работы. Деревообрабатывающие работы. Окрасочные работы .282</p> <p>Основные требования техники безопасности при обработке металла резанием. Гальваническое отделение. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях</p>	ПК-3	3	3	-		3
Раздел 4 . Пожарная безопасность							
8	<p>Тема 8 Пожарная безопасность на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Общие положения. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их предупреждению. Классификация материалов и изделий по возгораемости и огнестойкости.</p>	ПК-3	3	3			3

	Противопожарные преграды. Пожарная безопасность в цехах, отделениях и складских помещениях. Эвакуация людей из зданий и сооружений. Организация пожарной охраны. Требования пожарной безопасности к территории предприятий автомобильного транспорта						
9	Тема 9. Средства и методы тушения пожаров Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Автоматическое тушение пожаров и пожарная сигнализация	ПК-3	3	3			3
	Итого за 7 семестр		27	27	-		27
	ИТОГО		27	27	-		27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Тема 1. Основные вопросы трудового законодательства и органы надзора за охраной труда.	3	
2	Тема 2. Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта	3	
3	Тема 3. Требования охраны труда к территории, производственным и санитарно-бытовым помещениям. Производственное освещение, водоснабжение и канализация на предприятиях автомобильного транспорта.	3	
4	Тема 4. Шум, вибрация, ионизирующие излучения. Безопасность труда при работе с вредными веществами	3	
5	Тема 5. Электробезопасность	3	
6	Тема 6. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. Основные условия	3	

	безопасности при использовании энергии сжатого газа и воздуха. Безопасная эксплуатация компрессоров, воздухопроводов, паровых и водогрейных котлов		
7	Тема 7. Безопасные условия труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	3	
8	Тема 8. Пожарная безопасность на предприятиях автомобильного транспорта	3	
9	Тема 9. Средства и методы тушения пожаров	3	
	Итого за 7 семестр	27	
	ИТОГО	27	

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом .

7.4.Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Тема 1. Основные вопросы трудового законодательства и органы надзора за охраной труда.			
1	Основные законодательные акты об охране труда. Обеспечение безопасных условий труда. Государственный общественный надзор и контроль за соблюдением законов по охране труда.. Ответственность за нарушение законодательства о труде	3	
Тема 2. Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта.			
2	Задачи службы безопасности и обязанности административно-технического персонала. Номенклатура, планирование и финансирование ,, мероприятий по охране труда. Обучение работающих безопасным	3	

	<p>приемам и методам работы. Пропаганда техники безопасности. Научная организация труда. Техническая эстетика на предприятиях автомобильного транспорта. Анализ производственного травматизма и государственное социальное страхование</p>		
Тема 3. Требования охраны труда к территории, производственным и санитарно-бытовым помещениям. Производственное освещение, водоснабжение и канализация на предприятиях автомобильного транспорта.			
3	<p>Территория и санитарно-бытовые помещения. Метеорологические условия в производственных помещениях. Системы вентиляции. Способы определения воздухообмена. Вентиляция на предприятиях автомобильного транспорта. Отопление. Виды и системы освещения. Нормирование естественного освещения. Основные светотехнические единицы. Источники искусственного света. Расчет искусственного освещения. Нормы расхода воды на производственные и хозяйственно-питьевые цели. Требования к питьевой воде. Виды канализации. Обратное водоснабжение на предприятиях автомобильного транспорта</p>	3	
Тема 4. Шум, вибрация, ионизирующие излучения. Безопасность труда при работе с вредными веществами.			
4	<p>Воздействие на организм человека шума и его допустимые уровни. Измерение шума на рабочем месте. Вибрация. Мероприятия по защите от шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации. Действие на организм человека радиоактивных излучений. Основные понятия, определения, термины и нормы радиационной безопасности. Средства защиты от ионизирующих излучений и приборы для измерения дозы облучения. Меры индивидуальной защиты и личной гигиены. Производственная пыль и ее действие на организм человека. Токсические вещества на предприятиях автомобильного транспорта. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений</p>	3	

Тема 5.Электробезопасность.			
5	<p>Действие электрического тока на организм человека. Классификация электротехнических установок и производственных помещений по степени опасности. Защита от прикосновения к токоведущим частям и от опасности перехода напряжения электроустановок. Методы и средства борьбы с статическим электричеством. Молниезащита. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.</p>	3	
Тема 6.Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах. Основные условия безопасности при использовании энергии сжатого газа и воздуха. Безопасная эксплуатация компрессоров, воздухопроводов, паровых и водогрейных котлов.			
6	<p>Общие требования. Требования к погрузочно-разгрузочным пунктами площадкам. Правила погрузки и выгрузки грузов. Безопасность при работе на автопогрузчиках и ленточных конвейерах-транспортерах. Общие технические требования к сосудам, работающим под давлением. Надзор и обслуживание. Требования к компрессорным установкам. Смазка и обслуживание компрессорной установки. Требования к устройству воздухопроводов. Меры предупреждения взрывов котлов. Освидетельствование и испытание установок, работающих под давлением. Надзор и обслуживание.</p>	3	
Тема 7. Безопасные условия труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.			
7	<p>Уборочные и моечные работы. Разборочно-сборочные работы. Обеспечение безопасности работы слесаря по, ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Кузнечно-рессорные работы. Термическое отделение</p> <p style="text-align: right;">257</p> <p>Сварочное отделение. Медницко-жестяницкие и кузовные работы. Вулканизационные и шиномонтажные работы. Аккумуляторные работы. Деревообрабатывающие работы. Окрасочные работы .282</p> <p>Основные требования техники безопасности при обработке металла резанием. Гальваническое</p>	3	

	отделение. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях		
Тема 8. Пожарная безопасность на предприятиях автомобильного транспорта.			
8	Общие положения. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их предупреждению. Классификация материалов и изделий по возгораемости и огнестойкости. Противопожарные преграды. Пожарная безопасность в цехах, отделениях и складских помещениях. Эвакуация людей из зданий и сооружений. Организация пожарной охраны. Требования пожарной безопасности к территории предприятий автомобильного транспорта	3	
Тема 9. Средства и методы тушения пожаров.			
9	Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Автоматическое тушение пожаров и пожарная сигнализация	3	
	Итого за 7 семестр	27	
	ИТОГО	27	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-9	Конспект	Собеседование	19,44	2,16	21,6
ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	Индивидуальное задание	Отчёт (письменный)	4,86	0,54	5,4
		Итого за 7 семестр		24,3	2,7	27
		ИТОГО		24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-3	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
(для каждой компетенции)		ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3
	Знать: 1) основные правовые документы в области безопасности труда и пожарной безопасности; 2) нормативные правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	1) основные правовые документы в области безопасности труда и пожарной безопасности;	1) основные правовые документы в области безопасности труда и пожарной безопасности; 2) нормативные правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	1) основные правовые документы в области безопасности труда и пожарной безопасности; 2) нормативные правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	

Базовый	3) основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности			3) основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	
	Уметь: 1) проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению качества и результативности труда персонала 2) определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин 3) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	1) проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению качества и результативности труда персонала	1) проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению качества и результативности труда персонала 2) определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	1) проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению качества и результативности труда персонала 2) определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин 3) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	
	Владеть: 1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 2)	1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 2)	1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	

	<p>выполнение работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации;</p> <p>3) методами оценки качества и результативности труда персонала</p>		<p>выполнение работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации;</p>	<p>2) выполнение работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа технической документации;</p> <p>3) методами оценки качества и результативности труда персонала</p>	
	<p>Знать:</p> <p>1) основные правовые документы в области безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>2) нормативные правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки</p> <p>3) основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности,</p> <p>4) умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных</p>				<p>1) основные правовые документы в области безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>2) нормативные правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки</p> <p>3) основы физиологии и труда и безопасности</p>

	<p>ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>				<p>жизнедеятельности,</p> <p>4) умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>
<p>Повышенный</p>	<p>Уметь:</p> <p>1) проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению качества и результативности труда персонала</p> <p>2) определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>3) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>4) работать в составе коллектива</p>				<p>1) проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению качества и результативности труда персонала</p> <p>2) определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-</p>

<p>исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;</p>				<p>технологических машин 3) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности 4) работать в составе коллектива исполнителей в области реализации и управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;</p>
<p>Владеть: 1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 2) выполнение работ</p>				<p>1) основными и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,</p>

<p>по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации; 3) методами оценки качества и результативности труда персонала 4) нормативами выбора и расстановки технологического оборудования</p>				<p>катастроф, стихийных бедствий; 2) выполнение работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации; 3) методами оценки качества и результативности труда персонала 4) нормативами выбора и расстановки технологического оборудования</p>
--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов		Кол-во баллов
-------	----------------------------	--	---------------

		Сроки выполнения	
7 семестр			
1.	Отчет по практическому занятию	8 неделя	30
2.	Отчет по практическому занятию	12 неделя	25
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачёта

Процедура зачёта как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачёт выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40

$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура зачёта, как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине

Допуск к **практическим работам** происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применять теоретические знания для решения практических задач;

- несвоевременность предоставления отчета;
- пассивность в участия в групповой работе.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- не точно выполнены расчеты;
- графический материал выполнен с нарушениями;
- оформление отчета выполнено с нарушением требований.

Критерии оценивания собеседования и индивидуального задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях автосервиса».

К практическому занятию занятию студент должен подготовить ответы на индивидуальное задание по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применять теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления отчета;
- пассивность в участия в групповой работе.

Критерии оценивания собеседования и индивидуальных заданий и вопросы к экзамену приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях автосервиса».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-9	1-2	1	1-2	1-2
2	Подготовка к практическим занятиям 1-9	1-2	1	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ ред. А. И. Сидоров- М.: КноРус, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Арустамов Э.А., ред.Э. А. Арустамов.-М.: ИТК Дашков и К, 2013
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. Л. А. Михайлов- СПб.: Питер, 2014.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов- М.: ИТК "Дашков и К°", 2009.
5. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак- СПб.: "Лань", 2015.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): учебник для вузов/ Г. И. Беляков- СПб.: Изд-во "Лань", 2014
2. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник/ Ю. В. Буралев- М.: Академия, 2013
3. Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие/ Н. Г. Занько, В. М.Ретнев- М.: ИЦ "Академия", 2013.
4. Хван, Т. А.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях автосервиса»
2. Методические указания и задания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях автосервиса»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.biblioclub.ru/> - Электронные учебники по безопасности труда
- <http://e.lanbook.com/> - Электронные учебники по пожарной безопасности

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 101Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф для размещения наглядных учебных пособий открытый – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий открытый – 1 шт.;
- Стеллаж для размещения наглядных учебных пособий открытый – 2 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Набор макетов деталей и механизмов машин – 1 комплект;
- Макет механизма в разрезе – 3 шт.;
- Раковина сантехническая – 1 шт.;
- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
(практических работ) – 105Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект оборудования для проведения учебных занятий связанных с техническим обслуживанием автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46,
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 105Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;

- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект оборудования для проведения учебных занятий связанных с техническим обслуживанием автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46,
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации –
105Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект оборудования для проведения учебных занятий связанных с техническим обслуживанием автомобилей.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.