

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:35:26
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Административно-правовое регулирование экономической
деятельности»**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022 г.
Реализуется в 3 семестре	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности»

3. Разработчик: Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	2,3,4,7,9	собеседование	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования
ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	1,5,8	собеседование	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем для круглого стола
ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	1-9	собеседование	текущий	устный, письменный	комплект индивидуальных творческих заданий
ИД-1 _{УК-11} , ИД-2 _{ОПК-5} , ИД-1 _{ПК-12} , ИД-2 _{ПК-12} , ИД-3 _{ПК-12}	1-9	экзамен	промежуточный	устный	перечень вопросов к экзамену

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК 11				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-11} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; не способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Фрагментарно знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения на минимальном уровне	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения
Компетенция: ОПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; не различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; не способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; на минимальном уровне способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации
Сертификат: Владелец: Действителен:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебазуква Татьяна Александровна с 20.08.2021 по 20.08.2022			

	норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; не владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права	соответствующих сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; на минимальном уровне владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права	соответствующих сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права	соответствующих сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права
--	--	--	--	--

Компетенция: ПК-12

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-12 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера
--	---	---	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-12 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-12 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических, правовых и нравственных аспектов деятельности.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических, правовых и нравственных аспектов деятельности.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических, правовых и нравственных аспектов деятельности.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических, правовых и нравственных аспектов деятельности.
Сертификат: Владелец: Действителен:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Щебзухова Татьяна Александровна с 20.08.2021 по 20.08.2022			

	экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.	политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.
--	---	---	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Практическое занятие №8	8 неделя	25
2.	Практическое занятие №16	16 неделя	30
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	100
<i>Хороший</i>	80
<i>Удовлетворительный</i>	60
<i>Неудовлетворительный</i>	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена (**3 семестр**) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{ЭКЗ}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Итого по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
--	--

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

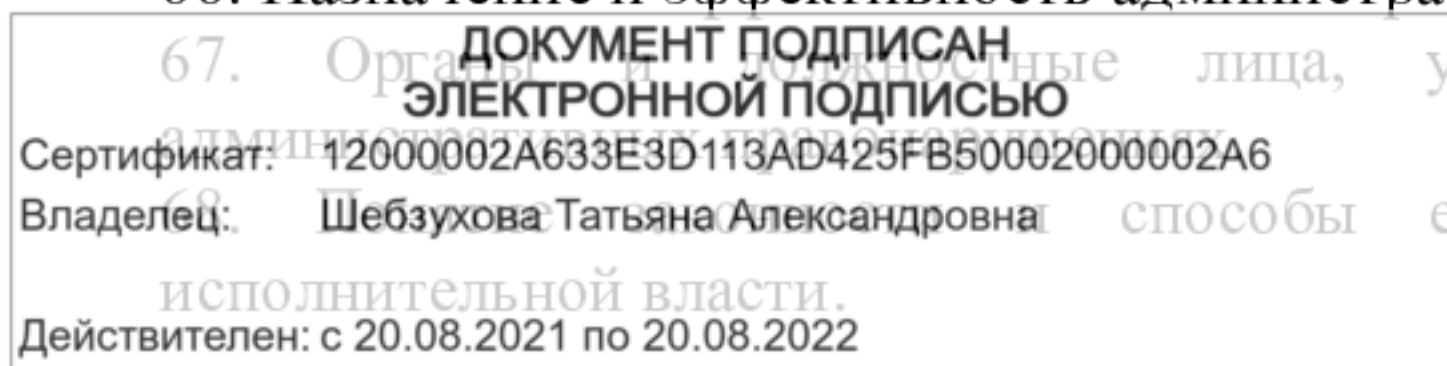
Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие, содержание и виды управления. Социальное управление.
2. Понятие, признаки, виды и функции государственного управления.
3. Исполнительная власть: понятие, содержание и соотношение с государственным управлением.
4. Административное право как отрасль публичного права.
5. Предмет и метод административного права.
4. Принципы и функции административного права.
5. Источники административного права.
6. Наука административного права.
7. Административно-правовые нормы.
8. Административно-правовые отношения.
9. Система административного права.
10. Реализация субъективных прав и обязанностей.
11. Субъекты административного права.
12. Административно-правовой статус гражданина РФ.
13. Административно-правовая защита прав и свобод в РФ.
14. Обращения граждан. Порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан, подаваемых в административном порядке.
15. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
17. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти.
18. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
19. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
20. Правительство Российской Федерации: полномочия, структура и административно-правовые формы деятельности.
21. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
22. Правовое положение федеральных министерств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
23. Правовое положение федеральных служб: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
24. Правовое положение федеральных агентств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
25. Территориально-подчиненные федеральным органам исполнительной власти.
26. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия, структура, административно-правовые формы деятельности.
27. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.

28. Государственная служба: понятие, виды, система, принципы.
29. Государственные должности в РФ.
30. Понятие, виды, принципы и особенности государственной гражданской службы.
31. Должности государственной гражданской службы: понятие: понятие, виды, категории и группы. Реестр должностей.
32. Понятие и классификация государственных служащих.
33. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих.
34. Административно-правовые основы прохождения государственной гражданской службы.
35. Должностное лицо: понятие и правовой статус.
36. Правовое регулирование муниципальной службы.
37. Общая характеристика коллективных субъектов административного права.
38. Административно-правовые основы деятельности коммерческих организаций.
39. Административно-правовые основы деятельности государственных учреждений и предприятий.
40. Общественные объединения: понятие, виды, особенности административно-правового положения.
41. Административно-правовой статус религиозных объединений.
42. Административно-правовой статус профессиональных союзов.
43. Административно-правовой статус политических партий.
44. Административно-правовые формы и их виды.
45. Правовые акты управления: понятие, виды, юридическое значение.
46. Понятие, виды, порядок вступления в силу и действие нормативных правовых актов управления.
47. Понятие, признаки, виды и процедуры принятия индивидуальных административных актов.
48. Правовые акты Президента Российской Федерации
49. Правовые акты Правительства Российской Федерации
50. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти
51. Правовые акты управления субъектов Российской Федерации
52. Правовые акты органов местного самоуправления.
53. Административно-правовой договор: понятие, признаки и виды.
54. Понятие и виды административно-правовых методов.
55. Метод убеждения в государственном управлении.
56. Понятие, виды и основания административного принуждения.
57. Административно-предупредительные меры принуждения.
58. Меры административного пресечения.
59. Законодательство РФ об административных правонарушениях. Общая характеристика КоАП РФ.
60. Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях. Общая характеристика закона субъекта РФ об административных правонарушениях.
61. Административное правонарушение: понятие, признаки и виды.
62. Юридический состав административного правонарушения.
63. Понятие и основные черты административной ответственности.
64. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
65. Понятие, цели и виды административных наказаний.
66. Назначение и эффективность административных наказаний.



69. Государственный контроль и его виды.
70. Прокурорский надзор.
71. Административный надзор.
72. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
73. Общественный контроль.
74. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
75. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.
76. Режим чрезвычайного положения.
77. Режим контртеррористической операции .
78. Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера.
79. Режим военного положения.
80. Режим закрытого административно-территориального образования.
81. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.
82. Управление экономическим развитием и государственным имуществом.
83. Управление в сфере финансов.
84. Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
85. Административно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
86. Управление антимонопольной деятельностью, государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.
87. Управление промышленностью и торговлей.
88. Управление агропромышленным комплексом.
89. Управление транспортным комплексом.
90. Управление строительно-жилищным комплексом.
91. Управление в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
92. Управление таможенным делом.
93. Управление в сфере экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
94. Управление в сфере образования и науки.
95. Управление в области культуры.
96. Управление в сфере здравоохранения.
97. Управление в сфере труда и социальной защиты.
98. Управление в сфере физической культуры и спорта.
99. Управление в области обороны.
100. Управление в области государственной безопасности.
101. Управление в области внутренних дел.
102. Управление вопросами миграции.
103. Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.
104. Управление в области юстиции.
105. Управление иностранными делами.

Задача № 1. Председателем областного комитета по телевидению и радиовещанию был издан приказ о запрещении деятельности всех политических партий на территории области. Всем сотрудникам комитета было предложено приостановить пребывание в соответствующих партиях на период работы в комитете. Правомерен ли приказ председателя областного комитета? Свой ответ обоснуйте.

Задача №2. Дайте определение внутриорганизационным отношениям, являющимся предметом административного права (административно-правового регулирования).

Каковы их признаки и особенности?

Приведите примеры внутриорганизационных отношений применительно к деятельности Государственного Собрания РФ, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задача №3. В системе административного права как отрасли права и учебной дисциплины выделяют Общую, Особенную и иногда Специальную части. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления.

Задача №4. Просмотрите несколько номеров "Собрания законодательства Российской Федерации" (СЗ РФ) за последние два-три месяца. Какие из опубликованных там источников административного права (законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ) следует отнести к Общей и Особенной частям административного права? По каким признакам, критериям и основаниям?

Задача №5. Из приведенных примеров выберите отношения, регулируемые административным правом РФ:

- поступление на военную службу по контракту;
- регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- приобретение автомобиля и постановка его на учет в ГИБДД МВД РФ;
- предоставление земельного участка под жилищное строительство;
- выборы Президента РФ;
- назначение федерального министра.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Компетенция: УК 11. Индикатор: ИД-1_{УК-10} Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения

Компетенция: ОПК-5 Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-1_{ПК-12} Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания

материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы,

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-1_{ПК-12} Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-2_{ПК-12} Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-3_{ПК-12} Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Компетенция: УК 11. Индикатор: ИД-1_{УК-10} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Фрагментарно знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за правонарушения на минимальном уровне

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Компетенция: ОПК-5 Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; на минимальном уровне способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; на минимальном уровне владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-1_{ПК-12} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-2_{ПК-12} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-3_{ПК-12} Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

представляется студенту, если ответ показывает
изучаемой предметной области, отличается
вопросов теории, несформированными

навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Компетенция: УК 11. Индикатор: ИД-1_{УК-10} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не знаком с основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; не способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения

Компетенция: ОПК-5 Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не понимает базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; не различает формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; не способен излагать сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; свободно оперировать основными понятиями и терминологией в сфере правового регулирования экономической деятельности; анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; самостоятельно изучать и использовать в работе законодательные и иные нормативные правовые акты; не владеет навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-1_{ПК-12} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен в ходе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере, правовые нормы, регламентирующие защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-2_{ПК-12} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, и наказание виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Компетенция: ПК-12 Индикатор: ИД-3_{ПК-12} Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять в своей профессиональной деятельности при выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений, основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы современного российского государства и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» завершается сдачей экзамена. Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса, а самостоятельная подготовка студентов к экзамену одной из его важнейших форм. Экзамен призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Экзамен позволяет оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретённые им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, обратить особое внимание на конспекты лекций по дисциплине, а затем учебникам, учебным пособиям и методической литературе.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования в СКФУ.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

Критерий оценки устного ответа студента на экзамене	Кол-во баллов
правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	
правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов за ответ на экзамене в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Оценка по 5-балльной системе	
			Отлично
			Хорошо

20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

Вопросы для собеседования

Тема №2. Понятие, предмет и метод административного права.

1. Понятие и предмет административного права.
2. Метод административного права.
3. Принципы и функции административного права.
4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Источники административного права

Тема №3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

1. Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды.
2. Административно-правовые отношения: понятие, структура, содержание и особенности.
3. Реализация субъективных прав и обязанностей.
4. Юридические факты в административном праве.
5. Административно-правовой режим.

Тема №4. Административно - правовой статус субъектов административного права.

1. Субъект права и субъект правоотношения: понятие и соотношение, отличие от субъекта управления.
2. Административно-правовой статус: понятие и содержание.
3. Виды субъектов административного права.
4. Административная правосубъектность: особенности административной правоспособности и дееспособности.
5. Общая и специальная правосубъектность.
6. Статус субъекта Российской Федерации.
7. Статус муниципального образования.
8. Статус особой территории.

Тема №6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.

1. Понятие административно-правовых методов.
2. Виды административно-правовых методов.
3. Сущность убеждения и принуждения.
4. Убеждение и принуждение как методы государственного управления.
5. Меры административного принуждения.
6. Особенности административного принуждения.
7. Основания административного принуждения.

Тема №7. Административная ответственность.

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
3. Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных отраслей права.
4. Основания привлечения к административной ответственности.
5. Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов

1. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти.
2. Государственный контроль: понятие, сущность и его виды.
3. Прокурорский надзор.
4. Административный надзор: понятие, виды, субъекты, содержание.
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
6. Общественный контроль.
7. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении.
8. Законность и целесообразность в государственном управлении.
9. Государственная дисциплина. Контрольные полномочия Президента РФ.
10. Контроль органов законодательной (представительной) власти.
11. Деятельность Общественной палаты в РФ как способ обеспечения законности.
12. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен).
13. Уполномоченный по правам ребенка в РФ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Отличный	
		100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ИД-2 _{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	ИД-3 _{ПК-12} Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

этого текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки устного ответа	Кол-во баллов 1-5
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов за ответ на собеседовании в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема №1. Государственное управление и исполнительная власть.

1. Понятие, сущность и признаки государственного управления.
2. Функции государственного управления.
3. Принципы государственного управления.
4. Система, виды и признаки государственного управления.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Система и виды органов исполнительной власти в таможенных отношениях.

Тема №5. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.

1. Понятие, сущность и признаки административно-правовых форм.	2. Правовые акты управления: понятие, признаки и юридическое значение.
3. Виды правовых актов управления и их классификация.	4. Порядок подготовки, принятия и издания правовых актов управления.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Административно-правовой договор.
6. Условия, порядок вступления в силу и действия правовых актов управления.
7. Изменение, приостановление, отмена, прекращение действия правовых актов управления.
8. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения.
9. Дефектные акты управления: ничтожные и оспоримые.

Тема №8. Административное наказание.

1. Понятие и цели административных наказаний.
2. Виды административных наказаний.
3. Характеристика административных наказаний.
4. Назначение административных наказаний.
5. Эффективность административных наказаний.
6. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
7. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
8. Законодательные основы административных наказаний.
9. Понятие и система административных наказаний, предусмотренных в КоАП РФ. Административные наказания, назначаемые исключительно судьями.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
11. Сроки давности назначения, погашения и исполнения административного наказания. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

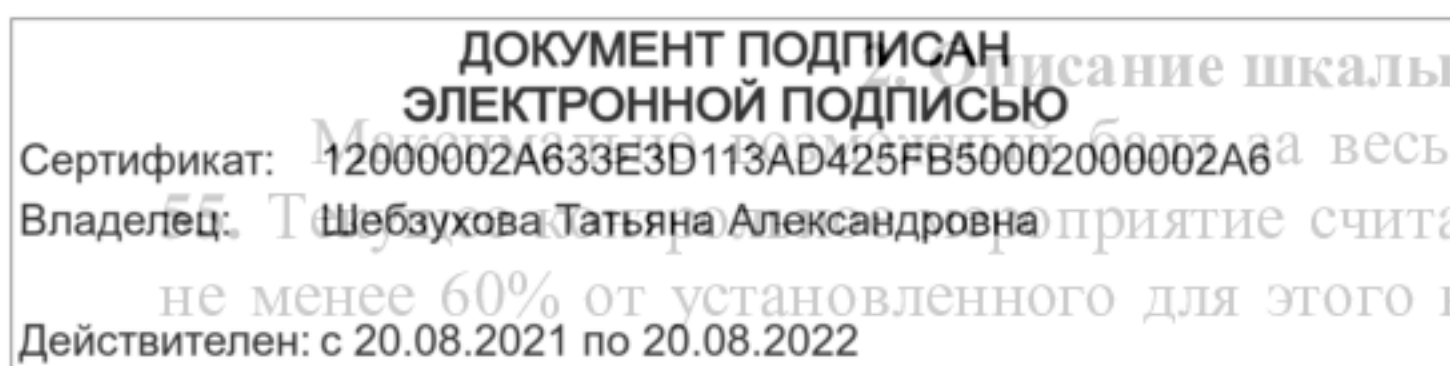
1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.



оценивания

текущий контроль устанавливается равным
сданным, если студент получил за него
контроля максимального балла. Рейтинговый

балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. ИД-2 _{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. ИД-3 _{ПК-12} Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки участия студента в дискуссии	Кол-во баллов 1-5
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перевод баллов за участие студента в дискуссии в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

Темы индивидуальных творческих заданий

по дисциплине

Административно-правовое регулирование экономической деятельности

Индивидуальные творческие задания:

1. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
2. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.
3. Организация и функционирование территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Президентский контроль в сфере деятельности органов исполнительной власти.
6. Административные регламенты в сфере деятельности органов исполнительной власти.
7. Административно-правовой статус иностранных граждан.
8. Административно-правовое регулирование предоставления публичных услуг.
9. Административно-правовое регулирование государственной регистрации юридических лиц.
10. Административно-правовое регулирование государственной регистрации общественных объединений.
11. Административно-правовое регулирование государственной регистрации некоммерческих организаций.
12. Административно-правовое регулирование лицензирования.
13. Разрешительные производства.
14. Иммиграционный контроль.
15. Административно-юрисдикционные полномочия федеральных служб.
16. Административно-правовое регулирование государственной гражданской службы.
17. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.
18. Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы.
19. Государственная регистрация нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
20. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
21. Правовое регулирование и организация государственной службы в аппаратах судов.
22. Административно-правовой статус военнослужащего.
23. Административно-правовой статус судебного пристава.
24. Административно-правовой статус сотрудника полиции.
25. Административные процедуры в сфере нормотворческой деятельности органов исполнительной власти.
26. Конфликт интересов на государственной службе.

27. Правовое регулирование государственного управления.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

28. Административно-правовые режимы.

30. Правовое регулирование административных процедур.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

31. Административная юстиция как институт административного права.
32. Судебный контроль за правовыми актами государственного управления.
33. Контроль судов общей юрисдикции за законностью действий (бездействия) и решений органов исполнительной власти
34. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности.
35. Квалификация административных правонарушений.
36. Система административных наказаний.
37. Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
38. Административно-правовое регулирование рекламной деятельности.
39. Государственный контроль и надзор в сфере экономики.
40. Административно-правовое регулирование в сфере образования и науки.
41. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
42. Административно-правовое регулирование в сфере социального развития.
43. Государственное управление в сфере обороны.
44. Государственное управление в сфере безопасности.
45. Государственное управление в сфере юстиции.
46. Государственное управление в сфере внутренних дел.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставленный студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные сроки, определяется следующим образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Уровень выполнения контрольного Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Рейтинговый балл (в % от максимального)
--	--

задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	ИД-2 _{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	ИД-3 _{ПК-12} Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;

– способность к анализу информации и аргументированному, логически обоснованному изложению своих идей и взглядов;

– умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УМН

- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании	Кол-во баллов 1-5
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022