

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 15:09:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения	очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по дисциплине ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим

знания:

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Практическое занятие № 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Тема 2. Назначение и задачи гражданской обороны	Практическое занятие № 2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Раздел 2. Основы военной службы				

Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации	Практическое занятие № 3 История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Верховный главнокомандующ ий. Генеральный штаб.	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Тема 4. Основы обороны государства.		У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Тема 5. Организация воинского учета и военная служба.		У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Тема 6. Общевоинские уставы.	Практическое занятие № 4 Расчет деревянной центральной сжатой стойки	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Тема 7. Порядок прохождения военной службы.	Практическое занятие № 5 Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности.	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Тема 8. Воинские должности и звания военнослужащих.	Практическое занятие № 6 Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ Соответствие должностей и званий в ВС РФ Форма и знаки отличия в ВС РФ	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Тема 9. Огневая	Практическое занятие № 7	У1-У8 31- 39		

подготовка	Практические занятия Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.	ОК 1,- ОК 5		
Тема 10. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практическое занятие № 8 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Пользование ОЗК. Правила поведения в зоне поражения.	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской.				
Тема 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца	Практическое занятие № 9 Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Тема 12. Первая медицинская помощь при ранениях,	Практическое занятие № 10 Правила оказания первой медицинской	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		

несчастных случаях и заболеваниях.	помощи при кровотечениях, при переломах. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.			
Тема 13. Первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.	Практическое занятие № 11 Причины переохлаждения и обморожения. Первая медицинская помощь при обморожении. Оказание первой помощи при ожогах.	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		
Тема14. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Практическое занятие № 12 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Промежуточная аттестация в форме	У1-У8 31- 39 ОК 1,- ОК 5		

	дифференцирован ного зачета			
--	--------------------------------	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1

Вариант 1

1. Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций, отражающих их масштабы и тяжесть последствий.
3. Перечислите какие вы знаете радиационно опасные объекты
4. Перечислите основные причины техногенных аварий
5. Дайте определение Гражданской обороны?
6. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
7. Что такое воинская обязанность?
8. Каковы основные функции РСЧС?
9. Выделите основные ЧС геологического характера
10. Каков порядок организации и функционирования ГО на объекте?

Вариант 2

1. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2. Дайте определение ЧС.
3. Перечислите какие вы знаете химически опасные объекты
4. Перечислите причины по которым могут произойти техногенные катастрофы газо и нефтепроводах
5. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
6. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
7. Что такое оборона государства?
8. Назовите три режима функционирования РСЧС?
9. Выделите основные ЧС метеорологического характера
10. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

Вариант 3

1. Что понимается под воинской обязанностью.

2. Что определяет Устав внутренней службы ВС.
3. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
4. Какие поощрения предусматривает Дисциплинарный устав, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
5. Какие дисциплинарные взыскания в воспитательных целях могут налагаться на солдат, матросов, сержантов и старшин.
6. Какие правила в повседневной жизни нужно соблюдать, чтобы не заболеть инфекционными заболеваниями.
7. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
8. Перечислите младшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
9. Что такое мобилизация?
10. Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.

Вариант 4

1. В чем разница между военным положением и военным временем.
2. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.
3. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Перечислите общие обязанности военнослужащих определенных в Уставе внутренней службы.
5. Перечислите недопустимы грубые нарушения воинской дисциплины. Чем они караются.
6. Что определяет Строевой устав Вооруженных сил РФ.
7. Перечислите старшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
8. Как себя надо вести на территории зараженной радиоактивными веществами.
9. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
10. Первая помощь при утоплении.

1. Критерии оценивания компетенций

В системе оценки знаний и умений при оценивании устных ответов и письменных работ используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное,

логичное изложение ответа (в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ в устной форме, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки, при выполнении практических заданий, не может применять знания для решения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения письменной работы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Приводится перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена, перечень вопросов/тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета) и критерии оценки.