

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 15:17:52
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОП. 07 Экономика отрасли**

Специальность **09.02.07. Информационные системы и программирование**

Форма обучения **очная**

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

Дисциплина ОП. 07 Экономика отрасли общепрофессиональному учебному циклу, изучается в 3 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

У.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

У.3 Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

Знания:

3.1 Общие положения экономической теории.

3.2 Организацию производственного и технологического процессов.

3.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

3.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

3.5 Методику разработки бизнес-плана.

3.6 Сущность экономики информационного бизнеса;

3.7 Методы оценки эффективности информационных технологий;

3.8 Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)</i>	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Основы экономических знаний			Указываются в соответствии	Указываются в соответствии с рабочей

			и с учебным планом	программой
Тема 1.3 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	Практические работы 1.Практическая работа Закон спроса. Кривая спроса. 2 Практическая работа Факторы, влияющие на спрос.	У1, У3 31, 32, 38 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У3 31, 32, 38 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		
Тема 1.4 Закон предложения, Факторы, влияющие на предложение.	Практические работы 1 Практическая работа Предложение. Кривая предложения. 2 Практическая работа Факторы, влияющие на предложение.	У1, У3 31, 32, 38 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У3 31, 32, 38 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		
Радел 2. Предприятие в условиях рынка				
Тема 2.1 Предприятие, как хозяйствующий субъект рыночной экономике.	Практические работы «Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран», «Современные	У1, У3 31, 32, 38 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		

		проблемы управления организациями в условиях рыночной экономики»		
		Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У3 31, 32, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК11 ПК 5.1	
Тема 2.3 Управление предприятием. Функции управления		Практические работы Обсуждение письменных рефератов на тему: «Сущность функций управления» С использованием компьютера	У1, У2, У3 31, 34, 35, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК11 ПК 5.1	
		Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У2, У3 31, 34, 35, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК11 ПК 5.1	
Тема 2.4 Маркетинговая деятельность предприятия.		Практические работы Обсуждение письменных рефератов на тему: «Маркетинговая деятельность современного предприятия», «Маркетинг на службе малого предпринимательства в России»..	У1, У2, У3 31, 34, 35, 37 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК11	

	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У2, У3 31, 34, 35,37 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11		
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия				
Тема 3.1 Имущество и капитал предприятия	Ответы на вопросы к семинарскому занятию.	У1, У2, У3 31, 34, 35,37 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У2, У3 31, 34, 35,37 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		
Тема 3.2 Основные и оборотные средства.	1 Практическая работа Основные средства. Решение задач. 2 Практическая работа Амортизационные отчисления.	У1, У2, У3 31, 34, 35,37 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У2, У3 31, 34, 35,37 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		
Тема 3.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.	1 Выявление потребностей персонала и разработка рекомендаций по мотивации к	У1, У2, У3 31, 34, 35,37 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1		

	<p>труду персонала.</p> <p>2 Обсуждение письменных рефератов на тему: «Рынок труда и заработная плата», «Организация труда работников на предприятии».</p>			
	<p>Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.</p>	<p>У1, У2, У3 31, 34, 35,37 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11 ПК 5.1</p>		
Раздел 4. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия				
<p>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия.</p>	<p>Ответы на вопросы к семинарскому занятию.</p> <p>Обсуждение письменных рефератов на тему: «Сущность прибыли и особенности ее формирования в конкурентных условиях», «Особенности использования прибыли современными коммерческими предприятиями», «Распределение прибыли по фондам предприятия».</p>	<p>У1, У2, 31, 34, 35, 38 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11</p>		
	<p>Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное</p>	<p>У1, У2, 31, 34, 35, 38 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09,</p>		

	изучение литературы.	ОК 10,ОК11		
Тема 4.5 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	1 Практическая работа Расчет основных технических показателей деятельности предприятия 2 Практическая работа Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия	У1, У2, 31, 34, 35, 38 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11		
	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы.	У1, У2, 31, 34, 35, 38 ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ОК 10,ОК11		
Итого за 8 семестр				

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий

По дисциплине Экономика отрасли

Контрольный срез за 6 семестр

Контрольный срез № 1

Вариант 1

Задача 1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 руб. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 руб. в час., дом красить не соглашается, т.к. считает, что это экономически нецелесообразно.

Вопрос: Как бухгалтеру сделать выбор? Какова цена выбора (выгода) для бухгалтера?

Задача 2. С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолётом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 у.е.; стоимость билета на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете 2 часа, на пароме – 12 часов.

Вопрос: Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час 1 у.е.?

Задача 3. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов (оплата – 450 долл.). Сам служащий надеется все закончить за 40 часов.

Вопрос: Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости? Обоснуйте ваш ответ. Определите цену выбора и упущенный доход.

Задача 4. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1.000 рублей, самолетом — 2.500 рублей. **Вопрос:** В путешествие отправляются трое господ: А, Б и В. Часовая ставка оплаты труда господина А — 200 рублей в час, у господина Б — 300, у господина В — 500.

Вопрос: Каким видом транспорта поедут эти люди?

Вариант 2

Задача 1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 руб. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 руб. в час., дом красить не соглашается, т.к. считает, что это экономически нецелесообразно.

Вопрос: Как бухгалтеру сделать выбор? Какова цена выбора (выгода) для бухгалтера?

Задача 2. С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолётом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 у.е.; стоимость билета на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете 3 часа, на пароме – 11 часов.

Вопрос: Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час 8 у.е.?

Задача 3. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада обещает справиться за 25 часов (оплата – 450 долл.). Сам служащий надеется все закончить за 50 часов.

Вопрос: Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости? Обоснуйте ваш ответ. Определите цену выбора и упущенный доход.

Задача 4. Индивид «N» поступил в университет с годовой оплатой за обучение 40.000 руб., при этом, раньше он работал на заводе вместе с родителями. Руководство завода согласилось компенсировать индивиду «N» 50% оплаты за обучение. Индивид «N» перед тем, как поступить в университет отказался от работы охранником с заработной платой 80.000 руб. в год, водителем за 100.000 руб./год и столяром за 120.000 руб./год.

Вопрос: Определите альтернативные издержки (цену выбора) индивида «N». Какова его упущенная выгода, если во внимание принимается первый год обучения?

Критерии оценивания компетенций

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов