

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Агверсидинович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 11:23:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Крюкова М.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу, изучается в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

- Отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

- Устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- Основные этапы решения задач с помощью электронно- вычислительных машин;

- Перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места, на базе персонального компьютера;

- Технологию поиска информации;

- Технологию освоения пакетов прикладных программ.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.4	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 час, в том числе:
 в форме практической подготовки 24 часов;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	12
лабораторные работы	22
Практические занятия (не предусмотрены)	-
Контрольные работы(не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- подготовка реферата	-
Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Классификация информационных систем	Содержание учебного материала		2
	Понятие информационной технологии. Понятие технологии. Понятие информации. Цель информационной технологии. Классификация информационных технологий. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	
	Лабораторные работы 1.Понятие информационной технологии. 2.Классификация информационных технологий.	2 2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 2. Виды информационных систем	Содержание учебного материала		2,3
	Лабораторные работы Классификация информационных технологий.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 3. Информационные технологии электронной обработки данных	Содержание учебного материала		2,3
	ИТ электронной обработки данных. ИТ управления. ИТ экспертных систем. Создание деловых документов. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных.	2	
	Лабораторные работы 1.ИТ электронной обработки данных. ИТ управления. 2.ИТ экспертных систем	2 2	

	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
Тема 4. Основные сведения о СУБД	Система управления базами данных (СУБД). Организация системы управления БД Обобщенная технология работы с БД MS Access	2	2,3
	Лабораторные работы	2	
	1.Система управления базами данных (СУБД). 2. Система управления базами данных.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
Тема 5. Информационные системы управления производством	Структура информационных систем управления производством. Изучение структуры информационных систем управления производством и изучение типов производственных процессов	2	2,3
	Лабораторные работы	2	
	1.Структура информационных систем управления производством. 2.Системы управления производством.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
Тема 6. Информационная система Интернет как метод получения информации	Информационные системы в строительстве. Источники и методы получения информации. Гипертекстовая система WWW.Электронная почта. Сетевые новости. Электронная коммерция	2	2
	Лабораторные работы		
	Информационные системы в строительстве. Источники и методы получения информации.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
Тема 7. Информационная безопасность	Понятие компьютерной безопасности. Защита от компьютерных вирусов. Организация	2	2

	безопасной работы с компьютерной техникой. Основные понятия компьютерной безопасности. Способы защиты от компьютерных вирусов. Виды антивирусных программ. Безопасная работа компьютера.	
	Лабораторные работы Понятие компьютерной безопасности. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2
	Практические занятия (не предусмотрены)	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	
Итого за 5 семестр		34
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация в форме зачета		-
Всего:		34

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебной мебели, учебная доска.

Мультимедийное оборудование: компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтеры, камеры

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — 978-5-4488-0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86702.html>.

2. Кириллова, Т. И. Компьютерная графика AutoCAD 2013, 2014 : учебное пособие для СПО / Т. И. Кириллова, С. А. Поротникова ; под редакцией Н. Х. Понетаевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-0444-1, 978-5-7996-2798-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87813.html>.

3. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87814.html>.

Дополнительные источники:

1. Поротникова, С. А. Уроки практической работы в графическом пакете AutoCAD : учебное пособие для СПО / С. А. Поротникова, Т. В. Мещанинова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0496-0, 978-5-7996-2887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87886.html>.

2. Прохорский, Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учеб. пособие / Г. В. Прохорский. - М. : КНОРУС, 2017. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 261. - ISBN 978-5-406-00234-6

3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 384 с.

Интернет источники:

<http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.

<http://www.stavminobr.ru> Министерство образования ставропольского края.

<http://www.fskn.gov.ru> ФСКН России официальный сайт

<http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал

<http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего образования

<http://www.school.edu.ru/default.asp> HYPERLINK
["http://www.school.edu.ru/HYPERLINK"](http://www.school.edu.ru/HYPERLINK) "http://www.school.edu.ru/-" "Российский
 общеобразовательный портал"
<http://www.ege.edu.ru> HYPERLINK "http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp" HYPERLINK
["http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp"](http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp) - "Портал информационной поддержки Единого
 Государственного экзамена"
<http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"
<http://www.fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Наблюдение за выполнением лабораторной работы. Оценка выполнения лабораторной работы
• Применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; • Отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; • Устанавливать пакеты прикладных программ.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
• Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • Основные этапы решения задач с помощью электронно вычислительных машин; • Перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места, на базе персонального компьютера; • Технологию поиска информации; • Технологию освоения пакетов прикладных программ.	