

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2023 11:53:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 07 Экономика отрасли

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Экономика отрасли разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016г. № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Крюкова М.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу, изучается в 8 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.
- Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- Сущность экономики информационного бизнеса;
- Методы оценки эффективности информационных технологий;
- Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.
-

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|-------------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |

| | |
|-------|--|
| | иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|-------------------------------------|---|
| ПК 5.1 | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. |
| ПК 5.7 | Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. |
| ПК 6.4 | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. |
| ПК 6.5 | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием. |
| ПК 7.3 | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. |
| ПК 7.5 | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации. |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 20 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

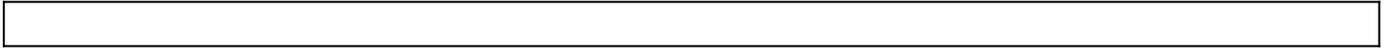
самостоятельной работы обучающегося - часа;

промежуточная аттестация - часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| - подготовка реферата | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре | |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Экономика отрасли

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|---|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы экономических знаний | | | |
| Тема 1.1 Введение в экономику. Ресурсы и потребности. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 1.2 Общие положения экономической теории. Рыночная система хозяйствования. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Объект и предмет экономики. Процесс производства в экономике. Ресурсы и факторы производства. Структура общественного производства. Рыночная система хозяйствования. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 1.3 Закон | Содержание учебного материала | | 2, 3 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| спроса. Факторы, влияющие на спрос. | Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия 1 Практическая работа Закон спроса. Кривая спроса. | 2 | |
| | 2 Практическая работа Факторы, влияющие на спрос. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 1.4 Закон предложения, Факторы, влияющие на предложение. | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия 1 Практическая работа Предложение. Кривая предложения. | 2 | |
| | 2 Практическая работа Факторы, влияющие на предложение. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Радел 2. Предприятие в условиях рынка | | | |
| Тема 2.1 Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Предприятие: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Обсуждение письменных рефератов на темы: «Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран», «Современные | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | проблемы управления организациями в условиях рыночной экономики» | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда предприятия. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | (не предусмотрены) | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Обсуждение письменных рефератов на тему: «Внешняя среда организации и ее состав», «Факторы внутренней среды предприятия». | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 2.3 Управление предприятием. Функции управления. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Цикл менеджмента: понятие, содержание. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Основные составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Характеристика функций цикла. Функции управления: общие, специальные, конкретные. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Обсуждение письменных рефератов на тему: «Сущность функций управления» С использованием компьютера | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 2.4 Маркетинговая деятельность предприятия. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | (не предусмотрены) | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Обсуждение письменных рефератов на тему: «Маркетинговая деятельность современного предприятия», «Маркетинг на службе малого предпринимательства в | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | России». | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 2.5 Налогообложение предприятий. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Решение ситуационных задач по теме. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия | | | |
| Тема 3.1 Имущество и капитал предприятия | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Ответы на вопросы к семинарскому занятию. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 3.2 Основные и оборотные средства. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | (не предусмотрены) | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------|------|
| | 1 Практическая работа Основные средства. Решение задач. 2 Практическая работа Амортизационные отчисления. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 3.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Производственный персонал предприятия. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия 1 Выявление потребностей персонала и разработка рекомендаций по мотивации к труду персонала. 2 Обсуждение письменных рефератов на тему: «Рынок труда и заработная плата», «Организация труда работников на предприятии». | 2 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Раздел 4. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия | | | |
| Тема 4.1 Издержки производства и их | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| виды. | предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Доход предприятия. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 4.2 Ценообразование в рыночной экономике. Себестоимость продукции (работ, услуг). | Содержание учебного материала | | 2 |
| | (не предусмотрены) | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Структура и состав цены. Ценообразование. Факторы, влияющие на цены. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | | |
| Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия. | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Внутренние и внешние источники прибыли предприятия. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия. Пути повышения рентабельности. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Ответы на вопросы к семинарскому занятию. Обсуждение письменных рефератов на тему: «Сущность прибыли и особенности ее формирования в конкурентных условиях», «Особенности использования прибыли современными коммерческими предприятиями», «Распределение прибыли по фондам предприятия». | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 4.4 Денежные фонды предприятия. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 4.5 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | (не предусмотрены) | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Практическая работа Расчет основных технических показателей деятельности предприятия | 2 | |
| | 2 Практическая работа Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия | | |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | | |
| Итого за 8 семестр | | 60 | |
| Самостоятельная работа | | - | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | - | |
| Всего: | | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, доска, учебные наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран настенный.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: комплект учебной мебели на 9 посадочных мест, компьютеры в сборе 9 шт.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 8 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2013.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

2. Шапиро, С.А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9324-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688>

3. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр.: С. 237-238. - ISBN 978-985-503-576-4 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.

2. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет источники:

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике
2. www.stplan.ru – экономика и управление
3. www.catback.ru – научные статьи и учебные материалы по экономике
4. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков
5. www.economicportal.ru – экономический портал
6. www.economicus.ru – сайт об экономике

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | Наблюдение за выполнением практического задания. |
| <ul style="list-style-type: none">— Находить и использовать необходимую экономическую информацию.— Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.— Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик. | Оценка выполнения практического задания |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| <ul style="list-style-type: none">— Общие положения экономической теории.— Организацию производственного и технологического процессов.— Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.— Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.— Методику разработки бизнес-плана.— Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;— Сущность экономики информационного бизнеса;— Методы оценки эффективности информационных технологий;— Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; | |