

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 16:15:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 «Гостиничное дело», разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.14 «Гостиничное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016г. № 1552, примерной основной образовательной программы по специальности СПО 43.02.14 «Гостиничное дело» с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Пшукова Н.И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1552 (в действующей редакции).

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык (французский) входит в общепрофессиональный цикл и изучается в 5-6 семестрах.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия
- Определять задачи поиска информации
- Определять необходимые источники информации
- Планировать процесс поиска
- Структурировать получаемую информацию
- Выделять наиболее значимое в перечне информации
- Оценивать практическую значимость результатов поиска
- Оформлять результаты поиска
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- Организовывать работу коллектива и команды
- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Излагать свои мысли на государственном языке
- Оформлять документы
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- Использовать современное программное обеспечение
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- Понимать тексты на базовые профессиональные темы
- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении гостиничного предприятия;
- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
- Приемы структурирования информации

- Формат оформления результатов поиска информации
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации
- Современная научная и профессиональная терминология
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования
- Психология коллектива
- Психология личности
- Основы проектной деятельности
- Особенности социального и культурного контекста
- Правила оформления документов
- Современные средства и устройства информатизации
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- Особенности произношения
- Правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 1.4 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 157 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки - 136 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 145 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;
- промежуточной аттестации - 9 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	145
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	136
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре, экзамена в 6 семестре</b>	9

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.06 Иностранный язык (французский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация гостиничных услуг</b>			
<b>Тема 1.1</b> Страна изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Страна изучаемого языка. Страноведческий материал.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	Понятие гостиничное предприятие. Ответы на вопросы к семинарскому занятию.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.2.</b> Французский алфавит. Буквосочетание o, om, on.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Французский алфавит. Буквосочетание o, om, on. Непроизносимые буквы на конце слов. Мини-диалоги «Давайте познакомимся». Определенный и неопределенный артикль во французском языке.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	Система управления. Основные тенденции развития современной мировой гостиничной индустрии. Ответы на вопросы к семинарскому занятию.		

	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.3</b> Чтение буквы С. Носовые звуки an, am, en, em. Буквосочетание qu.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Чтение буквы С. Носовые звуки an, am, en, em. Буквосочетание qu. Вопросительные слова qui и qu'est-ce que c'est. Обозначение родительного падежа во французском языке.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	Чтение буквы С. Носовые звуки an, am, en, em. Буквосочетание qu. Вопросительные слова qui и qu'est-ce que c'est. Обозначение родительного падежа во французском языке.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.4</b> Буквосочетание oi, eau, eu, oeu.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Буквосочетание oi, eau, eu, oeu. Буква s между двумя согласными. Составление мини-диалогов		
	Практические занятия	2	
	Буквосочетание oi, eau, eu, oeu. Буква s между двумя согласными. Составление мини-диалогов		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

Буквосочетание ch, au, ai. Глагол être.	Буквосочетание ch, au, ai. Глагол être.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	Буквосочетание ch, au, ai. Глагол être.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.6</b> Прочтение букв ê, é, è. Буквосочетание ph.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Прочтение букв ê, é, è. Буквосочетание ph. Чтение буквы h. Лексика по теме моя семья.		
	Практические занятия	2	
	Прочтение букв ê, é, è. Буквосочетание ph. Чтение буквы h. Лексика по теме моя семья.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.7</b> Носовы е звуки: in, im, ain, ein, un, um, iep. Буквосочетание ill, ail.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Носовы е звуки: in, im, ain, ein, un, um, iep. Буквосочетание ill, ail. Обозначение единственного и множественного числа имен существительных		
	Вспомогательные службы. Дополнительные службы.		
	Практические занятия		

	Носовы е звуки: in, im, ain, ein, un, um, iep. Буквосочетание ill, ail. Обозначение единственного и множественного числа имен существительных	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.8</b> Прочтение буквы g.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Прочтение буквы g. Буквосочетание gn, ui. Счет до 10. Глагол avoir		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	Прочтение буквы g. Буквосочетание gn, ui. Счет до 10. Глагол avoir	2	
	Контрольные работы		
	Контрольная работа итоговая за 3 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.9</b> Чтение французских гласных и согласных.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Чтение французских гласных и согласных. Составление мини-рассказов. Счет до 20.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	Чтение французских гласных и согласных. Составление мини-рассказов. Счет до 20.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Раздел 2. Прибытие гостей в гостиницу</b>				
<b>Тема 2.1</b> Встреча гостей в гостинице.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Встреча гостей в гостинице.		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия	4		
	1. Диалог с администратором	2		
	2. Глагол être с отрицательными частицами. Построение вопросительного предложения.	2		
	Контрольные работы(не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	<b>Тема 2.2</b> Заполнение формуляра прибывшего гостя.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заполнение формуляра прибывшего гостя.			
Лабораторные работы (не предусмотрены)				
Практические занятия	4			
1. Заполнение формуляра в гостинице.	2			
2. Глагол avoir с отрицательными частицами. Построение вопросительного предложения.	2			
Контрольные работы(не предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся	2			
<b>Тема 2.3</b> Визитная карточка гостя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Визитная карточка гостя			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия	4		

	1. Заполнение карточки гостя отеля.	2	
	2. Счет до 100. Лексика на тему: «Как узнать который час?»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.4</b> Названия франкоговорящих стран и некоторых крупных городов	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Названия франкоговорящих стран и некоторых крупных городов		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	
	1. Лексика по теме. Париж столица Франции.	2	
	2. Имена собственные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 2.5</b> Встреча гостей. Сопровождение гостей в гостиничный номер.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Встреча гостей. Сопровождение гостей в гостиничный номер.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	
	1. Гостиничный номер. Описание.	2	
	2. Настоящее время глаголов 1 группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
<b>Раздел 3. Гостиничный номер и завтрак</b>			
<b>Тема 3.1</b> Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Встреча гостей, заранее не бронировавших номер в гостинице		

гостинице	Лабораторные работы (не предусмотрены)		2		
	Практические занятия	4			
	1. Встреча гостей в отеле, заранее не бронировавших номер в гостинице. 2. Неопределенный артикль: мужской, женский род, единственное, множественное число.	2 2			
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Достопримечательности Парижа				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия	4			
	1. Экскурсия по Парижу. 2. Определенный артикль: мужской, женский род, единственное множественное число.	2 2			
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
	<b>Тема 3.3</b> <b>Географическое положение Франции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Географическое положение Франции. Лексика по теме, количественные числительные до 1000.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия	4			
	1. Географическое положение Франции. 2. Слитный артикль во Французском языке.	2 2			
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
<b>Тема 3.4</b> Завтрак в гостинице:	<b>Содержание учебного материала</b>		2		

названия напитков и продуктов, готовых блюд.		и	Завтрак в гостинице: названия напитков и продуктов, готовых блюд.		
			Лабораторные работы (не предусмотрены)		
			Практические занятия	4	
			1. Типичный завтрак в гостиницах Франции и России: меню завтраков. 2. Женский мужской род прилагательных. Цвета.	2 2	
			Контрольные работы(не предусмотрены)		
			Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.5</b> Спряжение глаголов группы	3		<b>Содержание учебного материала</b>		2
			Спряжение глаголов 3 группы		
			Лабораторные работы (не предусмотрены)		
			Практические занятия	2	
			Изучение спряжения наиболее употребляемых глаголов 3 группы.		
			Контрольные работы (не предусмотрены)		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)					
<b>5 семестр</b>			<b>62</b>		
<b>Раздел 4. Корреспонденция и телефонные разговоры</b>					
<b>Тема 4.1</b> Бронирование номера по телефону: лексика и речевые клише.		и	<b>Содержание учебного материала</b>		2
			Бронирование номера по телефону: лексика и речевые клише.		
			Лабораторные работы (не предусмотрены)		
			Практические занятия	4	

<b>Тема 4.2</b> Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише	1.Правила ведения телефонного разговора с гостями. 2.Порядковые числительные до 100: календарные даты. Прошедшее время. Спряжение с глаголом avoir.	2 2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише		
	Практические занятия	4	
	1.Справка по телефону. 2.Прошедшее время с глаголом être	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 4.3</b> Деловая корреспонденция в отеле	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Деловая корреспонденция в отеле.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	
	1.Ответ на письменное бронирование номера: лексика, форма и построение письма. Написание ответов на запросы о бронировании. 2. Participer passé глаголов 3 группы.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 4.4</b> Письменное подтверждение бронирования по	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Письменное подтверждение бронирования по электронной почте: лексика, форма и построение электронного письма.		

электронной почте: лексика, форма и построение электронного письма.	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	
	1. Написание подтверждения бронирования электронным письмом.	2	
	2. Ближайшее будущее время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 4.5</b> Названия времён года, месяцев, дней недели	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Названия времён года, месяцев, дней недели		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	Изучение названий времен года, месяцев и дней недели на французском языке. Использование их в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Раздел 5. Сервис в гостинице</b>			
<b>Тема 5.1</b> Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория: лексика. Диалог «Показ номера гостю».	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Помещения в гостинице, прилегающая к гостинице территория: лексика.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	
	1. Прилегающая к отелю территория. Как добраться до отеля.	2	
	2. Прошедшее неоконченное время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		

<b>Тема 5.2</b> Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Дать справку гостям о расположении различных служб в гостинице и предметов в гостиничном номере: задать вопрос и дать ответ на него. Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	
	1. Дать справку гостям о службах отеля. 2. Предлоги.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 5.3</b> Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону».	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Диалог: «Принять бронирование столика в ресторане гостиницы по телефону».		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	
	1.Лексика и речевые клише по теме «Бронирование столика в ресторане» 2. Диалоги. Бронирование столика в ресторане.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.4</b> Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	4	

	1. Диалог «В ресторане».	2	
	2. Вопросительные слова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 5.5</b> Будущее время	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Будущее время.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	Образование будущего времени во французском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Раздел 6. Предложения в гостинице</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Заказ еды в номер, обслуживание	Заказ еды в номер, обслуживание		2
	Практические занятия	4	
	1. Лексика по теме «Еда». Диалоги по теме.	2	
	2. Степени сравнения наречий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

Покупки в киоске гостиницы.	Покупки в киоске гостиницы.		2
	Практические занятия	4	
	1.Лексика и речевые клише. 2. Диалоги по теме.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 6.3</b> Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты: лексика и речевые клише.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты: лексика и речевые клише.		
	Практические занятия	4	
	1. Посещение парикмахерской. 2. Посещение химчистки.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 6.4</b> Лексика и речевые клише по теме «Вызвать врача гостю». Части тела, возможные травмы и заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексика и речевые клише по теме «Вызвать врача гостю». Части тела, возможные травмы и заболевания.		
	Практические занятия	4	
	1. Лексика по теме «Части тела» 2. Диалог «Вызов врача»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 6.5</b> Предложение спортивного и развлекательного досуга в	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице: лексика и		

гостинице.	речевые клише. Диалоги по теме.		
	Практические занятия	4	
	1. Лексика и речевые клише по теме «Посещение спортзала» 2. Диалоги по теме «В фитнес зале»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 6.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Местоимения еп, у.	Местоимения еп, у. Какие слова заменяют. Притяжательные местоимения.		
	Практические занятия	2	
	Какие слова заменяют. Притяжательные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Раздел 7. Предложения в местах для отпуска и отдыха</b>			
<b>Тема 7.1</b> Экскурсия по городу	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Экскурсия по городу:</b> лексика и речевые клише.		
	Практические занятия	4	
	1. Речевые клише по теме: «Экскурсия по городу» 2. «Посоветовать гостю достопримечательности и объяснить дорогу к ним».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		

<b>Тема 7.2</b> Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц		2
	Практические занятия	4	
	1. Лексика по теме «В аэропорту», «На вокзале» 2. Диалоги: «В аэропорту», «В самолете»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Контрольные работы(не предусмотрены)			
<b>Тема 7.3</b> Программа экскурсий: лексика. Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии по Франции	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Программа экскурсий: лексика. Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии по Франции.		
	Практические занятия	2	
	Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии по Франции.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Контрольные работы(не предусмотрены)			
<b>Тема 7.4</b> Степени сравнения прилагательных.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		

<b>Раздел 8. Отъезд гостей</b>			
<b>Тема 8.1</b> Лексика и речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте».	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексика и речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте».		
	Практические занятия	2	
	Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты». Диалоги по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 8.2</b> Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание».	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты».		
	Практические занятия	2	
	Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты». Диалоги по теме.		
<b>Тема 8.3</b> Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице».	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		2
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице».		

	Практические занятия	2	
	Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице». Диалоги по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 8.4</b> Притяжательные прилагательные	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Притяжательные прилагательные		
	Практические занятия	2	
	Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице». Диалоги по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
<b>Тема 8.5</b> Просмотр и обсуждение видеоролика «В гостинице от приезда до отъезда».	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Просмотр и обсуждение видеоролика «В гостинице от приезда до отъезда».		
	Практические занятия	2	
	Просмотр и обсуждение видеоролика «В гостинице от приезда до отъезда».		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
<b>6 семестр</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
<b>Аудиторные</b>		<b>136</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>9</b>	
<b>Всего:</b>		<b>157</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, комплект учебной мебели, учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основные источники:

1. Рябова М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58426.html>

2. Речевая практика французского языка [Электронный ресурс]: сборник текстов / . — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 128 с. — 978-5-98699-214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70540.html>

###### Дополнительные источники:

1. Жираткова Ж.В. Французский язык [Электронный ресурс]: контрольные работы для студентов заочного отделения / Ж.В. Жираткова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018. — 72 с. — 978-5-98699-218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70543.html>

###### Интернет источники:

<http://francelex.ru/znaete/francuzskie-curiosites.html>-достопримечательности Франции.

<http://francelex.ru/grammatica/slitnyj-artikl-chto-eto-takoe.html> - грамматика Французского языка.

<http://francelex.ru/leksika/dobro-pozhalovat-v-> лексика на тему «Визит в ресторан», «В отеле».

<http://francelex.ru/delovoj-francuzskij/razgovor-po-telefonu.html>-Деловой французский.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Собеседование Наблюдение за выполнением

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия</li> <li>• Определять задачи поиска информации</li> <li>• Определять необходимые источники информации</li> <li>• Планировать процесс поиска</li> <li>• Структурировать получаемую информацию</li> <li>• Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>• Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>• Оформлять результаты поиска</li> <li>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>• Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> <li>• Организовывать работу коллектива и команды</li> <li>• Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>• Излагать свои мысли на государственном языке</li> <li>• Оформлять документы</li> <li>• Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>• Использовать современное программное обеспечение</li> <li>• Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</li> </ul>	<p>практического задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Экзамен, зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении гостиничного предприятия;</li> <li>• Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>• Приемы структурирования информации</li> <li>• Формат оформления результатов поиска информации</li> <li>• Содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>• Современная научная и профессиональная терминология</li> <li>• Возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>• Психология коллектива</li> <li>• Психология личности</li> <li>• Основы проектной деятельности</li> <li>• Особенности социального и культурного контекста</li> <li>• Правила оформления документов</li> <li>• Современные средства и устройства информатизации</li> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
---	--