

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 15:00:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
МДК.05.01 Освоение основных умений и навыков по профессии «Портной»

Методические указания

по выполнению практических работ

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация технолог - конструктор

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск 2021

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Освоение
основных умений и навыков по профессии «Портной»

составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации *технолог-конструктор*. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института (филиала) СКФУ

Протокол № 8 от «22 » 03 2021 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации призваны оказывать помощь студентам в изучении основных понятий, идей, теорий и положений дисциплины, изучаемых в ходе конкретного занятия, способствовать развитию их умений, навыков и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбрать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно - технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операции ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Практическая работа №1

Тема 1. Мода в современном обществе. Стиль в костюме . Назначение одежды.

Цель работы: Научиться рисовать эскизы моделей швейных изделий различного ассортимента.

Теоретическая часть. Ассортимент женских изделий. Ассортимент мужских изделий . Ассортимент детских изделий . Направление моды на текущий и будущий периоды.

Ход работы:

- 1-презентация модных моделей женских, мужских и детских изделий;
- 2- нарисуйте эскизы моделей женских изделий;
- 3-нарисуйте эскизы моделей мужских изделий;
- 4-нарисуйте эскизы моделей детских изделий.

Вопросы для обсуждения:

- 1-что такое эскиз модели?
- 2-назовите отличительные особенности женской фигуры;
- 3-назовите отличительные особенности мужской фигуры;
- 4-назвать отличительные особенности детской фигуры;

Практическая работа №2

Тема 2. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Цель работы: Научиться пользоваться действующими стандартами и техническими условиями на швейные изделия.

Теоретическая часть. Действующими стандартами и техническими условиями на швейные изделия.

Ход работы:

- 1-изучите действующими стандартами на типовые женские фигуры;
- 2- изучите действующими стандартами на типовые мужские фигуры;
- 3- изучите действующими стандартами на типовые детские фигуры;
- 4- изучите техническими условиями на швейные изделия.

Вопросы для обсуждения :

- 1-какая фигура считается типовой?
- 2-чем отличаются стандарты от технических условий?

Практическая работа №3

Тема 3. Современные методы обработки швейных изделий.

Цель работы: Научиться подбирать методы обработки в зависимости от свойств новых материалов.

Теоретическая часть .Ассортимент трикотажных полотен .Особенности обработки изделий из трикотажных полотен . Ассортимент стрейчевых материалов . Особенности обработки изделий из стрейчевых материалов.

Ход работы:

- 1-подготовьте доклад на тему: «Особенности обработки изделий из трикотажных полотен»;
- 2- подготовьте доклад на тему :»Особенности обработки изделий из стрейчевых материалов».

Вопросы для обсуждения:

- 1-назовите способы производства трикотажных полотен;
- 2-как влияет способ производства трикотажных полотен на конструкцию изделия?;
- 3-особенности конструирования и технологии обработки изделий из трикотажных полотен;
- 4-особенности конструирования и технологии обработки изделий из стрейчевых материалов.

Практическая работа №4

Тема 4. Современное (новейшее) оборудование.

Цель работы: Научиться работать на современном оборудовании.

Теоретическая часть. Изучить современное оборудование. Устройство рабочих органов оборудования.

Ход работы:

- 1-освоить работу на оборудовании для пошива верхней одежды.
- 2-освоить работу на оборудовании для пошива легкой одежды.
- 3-освоить работу на оборудовании для ВТО.

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать классы швейных машин (новейших) для изготовления верхней одежды.
- 2-назвать классы швейных машин (новейших) для изготовления легкой одежды.
- 3-назвать новейшее оборудование для ВТО .

Практическая работа №5

Тема 5. Современные материалы и фурнитура

Цель работы: Научиться распознавать назначение и свойства современной фурнитуры.

Теоретическая часть. Виды современной фурнитуры. Материалы, из которых она изготовлена. Применение современной фурнитуры.

Ход работы:

- 1-предоставьте 3 образца современной фурнитуры;
- 2-опишите назначение предоставленных образцов;
- 3-укажите положительные и отрицательные свойства данных образцов;
- 4-назовите особенности применения данной фурнитуры.

Вопросы для обсуждения :

- 1-назовите положительные свойства современной фурнитуры;
- 2- назовите отрицательные свойства современной фурнитуры.

Практическая работа №6

Тема 6. Анализ, изучение эскиза модели.

Цель работы: Научиться рисовать эскизы моделей швейных изделий различного ассортимента.

Теоретическая часть. Ассортимент женских изделий. Ассортимент мужских изделий . Ассортимент детских изделий . Направление моды на текущий и будущий периоды.

Ход работы:

- 1- нарисуйте эскизы моделей женских изделий;
- 2-нарисуйте эскизы моделей мужских изделий;
- 3-нарисуйте эскизы моделей детских изделий.

Вопросы для обсуждения:

- 1-что такое эскиз модели?
- 2-назовите отличительные особенности женской фигуры;
- 3-назовите отличительные особенности мужской фигуры;
- 4-назвать отличительные особенности детской фигуры;

Практическая работа №7

Тема 7. Описание внешнего вида модели

Цель работы: Научиться описывать внешний вид модели.

Теоретическая часть. Описание внешнего вида ассортимента женских изделий.

Описание внешнего вида ассортимента мужских изделий . Описание внешнего вида ассортимента детских изделий .

Ход работы:

- 1- составить описание внешнего вида ассортимента женских изделий;
- 2- составить описание внешнего вида ассортимента мужских изделий;
- 3- составить описание внешнего вида ассортимента детских изделий.

Вопросы для обсуждения

- 1-назвать последовательность описания внешнего вида моделей;

2-назовите особенности описания внешнего вида мужских, женских и детских изделий.

Практическая работа №8

Тема 8. Технический рисунок модели.

Цель работы: Научиться выполнять технический рисунок швейного изделия.

Теоретическая часть. Правила выполнения технического рисунка. Особенности выполнения технического рисунка изделий различного ассортимента.

Ход работы:

- 1- выполните технический рисунок женского изделия;
- 2-выполните технический рисунок мужского изделия;
- 3-выполните технический рисунок детского изделия.

Вопросы для обсуждения

- 1-чем отличается технический рисунок от эскиза модели?
- 2-назовите особенности выполнения технического рисунка плечевого изделия;
- 3- назовите особенности выполнения технического рисунка поясного изделия.

Практическая работа №9

Тема 9. Наименование срезов и линий деталей изделий.

Цель работы: Изучить наименование срезов и линий деталей изделий..

Теоретическая часть. Назвать срезы и линии деталей легкой, верхней и детской одежды.

Ход работы:

- 1- Назвать срезы и линии деталей легкой одежды;
- 2- Назвать срезы и линии деталей верхней одежды;
- 3- Назвать срезы и линии деталей детской одежды..

Вопросы для обсуждения

- 1-особенности названия срезов и линий в деталях легкой одежды;
- 2- особенности названия срезов и линий в деталях верхней одежды;
- 3- особенности названия срезов и линий в деталях детской одежды.

Практическая работа №10

Тема 10. Спецификация деталей изделия

Цель работы: Научиться составлять и заполнять спецификацию деталей кроя женских, мужских и детских изделий.

Теоретическая часть. Спецификация деталей кроя. Назначение спецификации.

Ход работы:

- 1-начертите таблицу для спецификации деталей кроя;
- 2-заполните таблицу в соответствии с моделью;
- 3-проверьте правильность заполнения таблицы по комплекту лекал.

Вопросы для обсуждения

- 1-от чего зависит количество строк в таблице спецификации деталей кроя?;
- 2- от чего зависит количество деталей кроя изделия?

Практическая работа №11

Тема 11 Направление нитей основы в деталях изделий

Цель работы: Изучить направление нити основы в деталях кроя изделий.

Теоретическая часть. Назвать направление нити основы в деталях кроя поясных, плечевых изделий и мелких деталей.

Ход работы:

- 1- Назвать направление нити основы в деталях кроя поясных изделий;
- 2- Назвать направление нити основы в деталях кроя плечевых изделий ;
- 3- Назвать направление нити основы в деталях кроя мелких деталей.

Вопросы для обсуждения

- 1-чем отличается направление нити основы в мелких деталях верхней и легкой одежды;
- 2- чем отличается направление нити основы в плечевых и поясных изделиях.

Практическая работа №12

Тема 12 Допустимые отклонения нитей основы

Цель работы: Изучить допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя изделий.

Теоретическая часть. Назвать допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя поясных, плечевых изделий и мелких деталей.

Ход работы:

- 1- Назвать допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя поясных изделий;
- 2- Назвать допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя плечевых изделий ;
- 3- Назвать допустимые отклонения нитей основы в деталях кроя мелких деталей.

Вопросы для обсуждения

- 1-чем отличается допустимые отклонения нитей основы в мелких деталях верхней и легкой одежды;
- 2- чем отличается допустимые отклонения нитей основы в плечевых и поясных изделиях.

Практическая работа №13

Тема 13 Припуски к деталям изделий мужской и женской одежды.

Цель работы: Научиться распределять припуски к деталям изделий мужской и женской одежды при раскрое.

Теоретическая часть. Распределить припуски к деталям изделий мужской и женской одежды при раскрое.

Ход работы:

- 1- распределять припуски к деталям изделий женской одежды при раскрое.;
- 2- распределять припуски к деталям изделий мужской одежды при раскрое.

Вопросы для обсуждения

- 1-чем отличается припуски к деталям кроя изделий женской и мужской одежды при раскрое в массовом и индивидуальном пошиве.
- 2- назвать величину припусков в изделиях мужской и женской одежды в индивидуальном пошиве.

Практическая работа №14

Тема 14 Технические условия на раскладку лекал на ткани

Цель работы: Научиться выполнять раскладку лекал всех деталей изделий женского ассортимента.

Теоретическая часть. Способы раскладки лекал. Технические условия на раскладку лекал. Особенности раскладки лекал деталей верха, подкладочных и прокладочных деталей.

Ход работы:

- 1-выполните раскладку лекал деталей верха женского поясного изделия (масштаб 1:1);
- 2-проверьте правильность выполнения раскладки деталей верха;
- 3--выполните раскладку лекал подкладки;
- 4-проверьте правильность выполнения раскладки лекал подкладки;
- 5--выполните раскладку лекал прокладки;
- 6-проверьте правильность выполнения раскладки лекал прокладки;
- 7-разработайте вспомогательные лекала(при необходимости).

Вопросы для обсуждения

- 1-в чем особенность раскладки лекал деталей подкладки ?;
- 2-в чем особенность раскладки лекал деталей прокладки?;
- 3-нужна ли раскладка вспомогательных лекал?.
- 4- припуски на швы;
- 5 - особенности раскладки лекал на тканях в клетку и полосу;
- 6 - виды раскладки лекал.

Практическая работа №15

Тема 15 Составные части деталей изделия одежды

Цель работы: Изучить составные части деталей изделия одежды .

Теоретическая часть .Назвать составные части деталей изделия одежды.

Ход работы:

- 1- Назвать составные части деталей верхней одежды.;
- 2- Назвать составные части деталей легкой одежды.;
- 3- Назвать составные части деталей детской одежды.

Вопросы для обсуждения

- 1-от чего зависит количество составных частей деталей верхней одежды?;
- 2- от чего зависит количество составных частей деталей легкой одежды?;

Практическая работа №16

Тема 16Форма и название деталей кроя

Цель работы: Изучить форму и название деталей кроя.

Теоретическая часть . Определить форму и название деталей кроя мужских и женских изделий.

Ход работы:

- 1-определение формы и названия деталей кроя мужских изделий;
- 2- определение формы и названия деталей кроя женских изделий.

Вопросы для обсуждения

- 1-назвать основные детали кроя женских и мужских изделий;
- 2- назвать детали кроя подкладки в женских и мужских изделиях;
- 3- назвать мелкие детали кроя в женских и мужских изделиях.

Практическая работа №17

Тема 17 Технологическая последовательность обработки швейного изделия.

Цель работы: Научиться составлять технологическую последовательность обработки швейных изделий.

Теоретическая часть .Составление технологической последовательности обработки швейных изделий.

Ход работы:

- 1- Составить технологическую последовательность обработки плечевых изделий;
- 2- Составить технологическую последовательность обработки поясных изделий.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие изделия изготавливают без примерки?
- 2- в каких случаях необходимо проводить вторую примерку?

Практическая работа №18

Тема 18 Схемы сборки швейных изделий.

Цель работы: Научиться выполнять схемы сборки швейных изделий.

Теоретическая часть .Схемы сборки изделий к первой примерке. Схемы сборки поясных изделий. Схемы сборки плечевых изделий.

Ход работы:

- 1-выполните 2 схемы сборки женских изделий(1-поясное изделие,1- плечевое изделие).
- 2-выполните 2 схемы сборки мужских изделий(1-поясное изделие,1- плечевое изделие).
- 3-выполните 2 схемы сборки детских изделий(1-поясное изделие,1- плечевое изделие).

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие изделия изготавливают без примерки?
- 2- в каких случаях необходимо проводить вторую примерку?

Практическая работа №19

Тема 19 Инструкционно – технологические карты

Цель работы: Научиться составлять инструкционно- технологические карты для швейных изделий.

Теоретическая часть .Составление инструкционно- технологических карт для швейных изделий.

Ход работы:

- 1-выполните инструкционно- технологическую карту для платья;
- 2- выполните инструкционно- технологическую карту для блузки;
- 3- выполните инструкционно- технологическую карту для жакета;
- 4- выполните инструкционно- технологическую карту для брюк.

Вопросы для обсуждения:

- 1-последовательность составления инструкционно- технологической карты;
- 2- что входит в составление инструкционно- технологической карты?

Практическая работа №20

Тема 20 Технические условия на раскрой.

Цель работы: Изучить технические условия на раскрой.

Теоретическая часть . Технические условия на раскладку лекал. Особенности раскладки лекал деталей верха, подкладочных и прокладочных деталей.

Ход работы:

- 1-выполните раскладку лекал деталей верха женского поясного изделия (масштаб 1:1);
- 2-проверьте правильность выполнения раскладки деталей верха;
- 3-выполните раскладку лекал подкладки;

- 4-проверьте правильность выполнения раскладки лекал подкладки;
- 5--выполните раскладку лекал прокладки;
- 6-проверьте правильность выполнения раскладки лекал прокладки;
- 7-разработайте вспомогательные лекала(при необходимости).

Вопросы для обсуждения

- 1-в чем особенность раскладки лекал деталей подкладки ?;
- 2-в чем особенность раскладки лекал деталей прокладки?;
- 3-нужна ли раскладка вспомогательных лекал?.
- 4- припуски на швы;
- 5 - особенности раскладки лекал на тканях в клетку и полоску;
- 6 - виды раскладки лекал.

Практическая работа №21

Тема 21 Виды подкладок и прокладок, применяемых при изготовлении швейных изделий

Цель работы: Научиться распознавать структуры и свойства подкладочных и прокладочных материалов.

Теоретическая часть. Виды подкладочных и прокладочных материалов.

Волокнистый состав и свойства подкладочных и прокладочных материалов.

Особенности обработки изделий из этих материалов.

Ход работы:

- 1-предоставьте 2 образца современных подкладочных материалов;
- 2- предоставьте 2 образца современных подкладочных материалов;
- 3-опишите свойства предоставленных образцов;
- 4-укажите положительные и отрицательные свойства данных образцов;
- 5-назовите особенности обработки изданных материалов.

Вопросы для обсуждения :

- 1-чем отличаются подкладочные от прокладочных материалов?
- 2-назовите положительные свойства современных подкладочных и прокладочных материалов;
- 3-назовите отрицательные свойства современных подкладочных и прокладочных материалов.

Практическая работа №22

Тема 22 Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов

Цель работы: Научиться распознавать структуру и свойства волокнистого состава текстильных материалов.

Теоретическая часть. Определить волокнистый состав основных, подкладочных и прокладочных материалов. Особенности обработки изделий из этих материалов.

Ход работы:

- 1-предоставьте 2 образца современных основных материалов;
- 2- предоставьте 2 образца современных подкладочных материалов;
- 3-опишите свойства предоставленных образцов;
- 4-укажите положительные и отрицательные свойства данных образцов;
- 5-назовите особенности обработки изданных материалов.

Вопросы для обсуждения :

- 1-чем отличаются подкладочные от прокладочных, основные от подкладочных материалов?
- 2-назовите положительные свойства современных подкладочных и прокладочных материалов;

3-назовите отрицательные свойства современных подкладочных и прокладочных материалов.

Практическая работа №23

Тема 23 Характеристика ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.

Цель работы: Знать характеристику ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.

Теоретическая часть. Дать определение характеристики ткани по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам..

Ход работы:

- 1-описать технологические свойства ткани представленных образцов;
- 2- описать механические свойства ткани представленных образцов;
- 3- описать гигиенические свойства ткани представленных образцов.

Вопросы для обсуждения:

- 1- дать определение технологическим свойствам ткани;
- 2-дать определение механическим свойствам ткани;
- 3- дать определение гигиеническим свойствам ткани.

Практическая работа №24

Тема 24 Условные обозначения сырьевого состава и символы по уходу за различными изделиями

Цель работы: Знать условные обозначения сырьевого состава и символы по уходу за различными изделиями.

Теоретическая часть. Перечислить условные обозначения сырьевого состава и символы по уходу за различными изделиями.

Ход работы:

- 1-назвать условные обозначения сырьевого состава ;
- 2- назвать символы по уходу за различными изделиями.

Вопросы для обсуждения:

- 1- Перечислить условные обозначения сырьевого состава ;
- 2- Перечислить символы по уходу за различными изделиями.

Практическая работа №25

Тема 25 Ремонт одежды

Цель работы: Научиться определять степень износа швейного изделия и подбирать способы ремонта.

Теоретическая часть .Виды износа изделия. Виды ремонта одежды. Способы ремонта швейных изделий.

Ход работы:

- 1-нарисуйте эскиз модели и укажите место , подлежащее ремонту;
- 2-начертите основу данной модели;
- 3-нанесите модельные особенности на чертеж основы;
- 4-внесите в чертеж изменения в месте , подлежащем ремонту;
- 5-выполните комплект лекал изделия после ремонта.

Вопросы для обсуждения

- 1-какой износ изделия называется моральным?
- 2- какой износ изделия называется физическим?

3-какие материалы применяются при ремонте швейных изделий?.

Практическая работа №26

Тема 26 Обновление одежды.

Цель работы: Научиться определять степень износа швейного изделия и подбирать способ его обновления.

Теоретическая часть. Обновление одежды без изменения ассортимента.
Обновление одежды с изменением ассортимента.

Ход работы:

- 1-нарисуйте эскиз модели до обновления;
- 2-начертите основу модели до обновления;
- 3-нанесите модельные особенности на чертеж основы;
- 4-нарисуйте эскиз модели после обновления;
- 5-начертите основу модели после обновления;
- 6-нанесите модельные особенности на чертеж основы;
- 7-выполните комплект лекал изделия до обновления;
- 8-вносите изменения в лекала в соответствии с эскизом модели после обновления.

Вопросы для обсуждения

- 1-в каких случаях применяют частичный перекрой изделия?;
- 2-в каких случаях применяют полный перекрой изделия?;
- 3-в каких случаях применяют отделочные материалы?.

Практическая работа №27

Тема 27 Устройство и рабочие органы швейных машин

Цель работы: Изучить устройства и рабочие органы швейных машин.

Теоретическая часть. Перечислить все рабочие органы стачивающей швейной машины 1022-м кл. Начертить схему устройства рабочих органов швейной машины.

Ход работы:

- 1- перечислить все рабочие органы стачивающей швейной машины 1022-м кл;
- 2- начертить схему устройства рабочих органов швейной машины.

Вопросы для обсуждения:

- 1-как часто необходимо производить смазку машины 1022- м кл?
- 2- назвать основные неполадки машины и способы их устранения.

Практическая работа №28

Тема 28 Обслуживание швейных машин

Цель работы: Научиться обслуживать швейные машины.

Теоретическая часть. Обслуживание швейной машины 1022-М кл и 51- А кл .

Ход работы:

- 1- обслуживание швейной машины 1022-М кл;

2- обслуживание швейной машины 51-А кл.

Вопросы для обсуждения:

1-как правильно обслуживать швейную машину 1022-М кл ?

2-как правильно обслуживать швейную машину 51-А кл ?

Практическая работа №29

Тема 29 Техника безопасности труда.

Цель работы: Изучить технику безопасности труда.

Теоретическая часть. Техника безопасности труда при работе за швейной машиной.

Техника безопасности труда при работе на оборудовании для ВТО. Техника безопасности труда при выполнении ручных работ.

Ход работы:

1- дать определение техники безопасности труда при работе за швейной машиной.;

2- дать определение техники безопасности труда при работе на оборудовании для ВТО;

3-дать определение техники безопасности труда при выполнении ручных работ.

Вопросы для обсуждения:

1-при работе на оборудовании для ВТО зачем необходим резиновый коврик?

2-перечислить основные правила техники безопасности при всех видах работ.

Практическая работа №30

Тема 30 Классификация приспособлений малой механизации.

Цель работы: Изучить классификацию приспособлений малой механизации.

Теоретическая часть. Классификация приспособлений малой механизации .

Ход работы:

1- назвать лапки

2- дать характеристику ограничительным линейкам

3 – дать характеристику приспособлениям, предохраняющим от травматизма.

Вопросы для обсуждения:

1-для чего необходимы приспособления малой механизации?

2-приспособления малой механизации позволяют сократить время на изготовление изделия и повысить качество?

Практическая работа №31

Тема 31 Классификация оборудования для ВТО.

Цель работы: Изучить классификацию оборудования для ВТО.

Теоретическая часть. Классификация оборудования для ВТО.

Ход работы:

1- перечислить виды утюгов;

2- перечислить прессы;

3-паровоздушные манекены

Вопросы для обсуждения:

1-какие утюги применяются для ВТО верхней одежды?

2- какие утюги применяются для ВТО легкой одежды?

Практическая работа №32

Тема 32 Режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп

Цель работы: Знать режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.
Теоретическая часть. Режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

Ход работы:

- 1- режимы ВТО деталей из основных материалов;
- 2- режимы ВТО деталей из подкладочных материалов;
- 3- режимы ВТО деталей из прокладочных материалов.

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать температурный режим для шерстяных тканей.
- 2- назвать температурный режим для шелковых тканей.
- 3- назвать температурный режим для прокладочных материалов.

Практическая работа №33

Тема 33 Изготовление лекал и раскрой женской юбки. (М 1:1)

Цель работы: Научиться изготавливать лекала и раскраивать женскую юбку.

Теоретическая часть. Изучить построение основы женской юбки, изготовление лекал женской юбки, выполнение раскроя женской юбки.

Ход работы:

- 1- построить основу женской юбки;
- 2- изготовить лекала женской юбки;
- 3- выполнить раскрой женской юбки.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы юбки?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя юбки?

Практическая работа №34

Тема 34 Пошив женской юбки

Цель работы: Научиться изготавливать женскую юбку.

Теоретическая часть. Изучить технологическую последовательность обработки женской юбки.

Ход работы:

- 1- подготовка женской юбки к примерке;
- 2- пошив женской юбки после примерки;
- 3- окончательная отделка женской юбки.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие операции необходимо выполнить для подготовки юбки к 1-ой примерке?.
- 2- назвать технологическую последовательность изготовления юбки?

Практическая работа №35

Тема 35 Изготовление лекал и раскрой женской блузы. (М 1:1)

Цель работы: Научиться изготавливать лекала и раскраивать женскую блузу.

Теоретическая часть. Изучить построение основы женской блузы, изготовление лекал женской блузы, выполнение раскроя женской блузы.

Ход работы:

- 1- построить основу женской блузы;

- 2- изготовить лекала женской блузы;
- 3- выполнить раскрой женской блузы.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы женской блузы?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя блузы?

Практическая работа №36

Тема 36 Пошив женской блузы

Цель работы: Научиться изготавливать женскую блузу.

Теоретическая часть. Изучить технологическую последовательность обработки женской блузы

Ход работы:

- 1- подготовка женской блузы к примерке;
- 2- пошив женской блузы после примерки;
- 3- окончательная отделка женской блузы.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие операции необходимо выполнить для подготовки блузы к 1-ой примерке?.
- 2- назвать технологическую последовательность изготовления блузы?

.

Практическая работа №37

Тема 37 Изготовление лекал и раскрой женского платья. (М 1:1)

Цель работы: Научиться изготавливать лекала и раскраивать женскую блузу.

Теоретическая часть. Изучить построение основы женской блузы, изготовление лекал женской блузы, выполнение раскроя женской блузы.

Ход работы:

- 1- построить основу женской блузы;
- 2- изготовить лекала женской блузы;
- 3- выполнить раскрой женской блузы.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы женской блузы?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя блузы?

Практическая работа №38

Тема 38 Пошив женского платья

Цель работы: Научиться изготавливать женское платье.

Теоретическая часть. Изучить технологическую последовательность обработки женского платья.

Ход работы:

- 1- подготовка женского платья к примерке;
- 2- пошив женского платья после примерки;
- 3- окончательная отделка женского платья.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие операции необходимо выполнить для подготовки платья к 1-ой примерке?.
- 2- назвать технологическую последовательность изготовления платья?

Практическая работа №39

Тема 39 Изготовление лекал и раскрой женского жакета. (М 1:1)

Цель работы: Научиться изготавливать лекала и раскраивать женский жакет.

Теоретическая часть. Изучить построение основы женского жакета, изготовление лекал женского жакета, выполнение раскроя женского жакета.

Ход работы:

- 1- построить основу женского жакета;
- 2- изготовить лекала женского жакета;
- 3- выполнить раскрой женского жакета.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы женского жакета?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя жакета?

Практическая работа №40

Тема 40 Пошив женского жакета

Цель работы: Научиться изготавливать женский жакет.

Теоретическая часть. Изучить технологическую последовательность обработки женского жакета.

Ход работы:

- 1- подготовка женского жакета к примерке;
- 2- пошив женского жакета после примерки;
- 3- окончательная отделка женского жакета.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие операции необходимо выполнить для подготовки жакета к 1-ой примерке?.
- 2- назвать технологическую последовательность изготовления жакета?

Практическая работа №41

Тема 41. Изготовление лекал ,раскрой и пошив мужской сорочки. (М 1:1)

Цель работы: Научиться изготавливать лекала и раскраивать и выполнять пошив мужской сорочки.

Теоретическая часть. Изучить построение основы мужской сорочки, изготовление лекал мужской сорочки, выполнение раскроя мужской сорочки, выполнение пошива мужской сорочки.

Ход работы:

- 1- построить основу мужской сорочки;
- 2- изготовить лекала мужской сорочки;
- 3- выполнить раскрой мужской сорочки;
- 4- выполнить пошив мужской сорочки

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы мужской сорочки?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя мужской сорочки?
- 3- какова технологическая последовательность изготовления мужской сорочки.

Практическая работа №42

Тема 42 Изготовление лекал ,раскрой и пошив детской одежды. (М 1:1)

Цель работы: Научиться изготавливать лекала и раскраивать и выполнять пошив детской одежды .

Теоретическая часть. Изучение построения основы детской одежды, изготовление лекал детской одежды, выполнение раскроя детской одежды, выполнение пошива детской одежды .

Ход работы:

- 1- построить основу детской одежды;
- 2- изготовить лекала детской одежды;
- 3- выполнить раскрой детской одежды;
- 4- выполнить пошив детской одежды.

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие размерные признаки необходимы для построения основы детской одежды?.
- 2- как проходит нить основы в деталях кроя детской одежды?
- 3- какова технологическая последовательность изготовления детской одежды.

Практическая работа №43

Тема 43 Проверка качества готовых изделий.

Цель работы: Научиться выполнять проверку качества готовых изделий .

Теоретическая часть. Изучить выполнение проверки качества готовых изделий .

Ход работы:

- 1- выполнить проверку качества юбки;
- 2- выполнить проверку качества платья;
- 3- выполнить проверку качества блузы;
- 4- выполнить проверку качества жакета;
- 5- выполнить проверку качества мужской сорочки

Вопросы для обсуждения:

- 1-какие операции входят в проверку качества юбки?.
- 2- какие операции входят в проверку качества блузы?
- 3- какие операции входят в проверку качества жакета?
- 4- какие операции входят в проверку качества мужской сорочки?
- 5- какие операции входят в проверку качества платья?

Практическая работа №44

Тема 44 Особенности свойств трикотажных полотен.

Цель работы: Изучить особенности свойств трикотажных полотен.

Теоретическая часть. Особенности свойств трикотажных полотен.

Ход работы:

- 1- какие прибавки необходимы при выполнении основы чертежа конструкции изготавливаемой из трикотажных полотен;
- 2- температурный режим при выполнении ВТО изделий из трикотажных полотен;

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать необходимые прибавки при раскрое из трикотажных полотен?.
- 2- назвать температурный режим при выполнении ВТО изделий из трикотажных полотен?

Практическая работа №45

Тема 45 Прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды из трикотажа.

Цель работы: Изучить прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды из трикотажа.

Теоретическая часть. Прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды из трикотажа.

Ход работы:

- 1- какие прибавки необходимы при выполнении основы чертежа конструкции изготавливаемой из трикотажных полотен;
- 2-какие припуски необходимы при выкраивании изделий из трикотажных полотен;

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать прибавки необходимые при выполнении основы чертежа конструкции?.
- 2- назвать припуски необходимые при выкраивании изделий из трикотажных полотен?

Практическая работа №46

Тема 46 Конструирование одежды свободной формы из трикотажных полотен

Цель работы: Изучить конструирование одежды свободной формы из трикотажных полотен.

Теоретическая часть. Конструирование одежды свободной формы из трикотажных полотен. Конструирование основы блузки свободной формы. Конструирование основы платья свободной формы. Конструирование основы рукава свободной формы

Ход работы:

- 1- выполнить чертеж конструкции блузки свободной формы ;
- 2- выполнить чертеж конструкции платья свободной формы;
- 3- выполнить чертеж конструкции рукава свободной формы.

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать особенности при построении чертежа конструкции блузки свободной формы?.
- 2- назвать особенности при построении чертежа конструкции платья свободной формы?
- 3- назвать особенности при построении чертежа конструкции рукава свободной формы?

Практическая работа №47

Тема 47 Конструирование облегающей одежды из трикотажных полотен и тканей стрейч

Цель работы: Изучить конструирование облегающей одежды из трикотажных полотен и тканей стрейч.

Теоретическая часть. Конструирование облегающей одежды из трикотажных полотен. Конструирование облегающей одежды из тканей стрейч.

Ход работы:

- 1- выполнить чертеж конструкции облегающей одежды из трикотажных полотен;
- 2- выполнить чертеж конструкции облегающей одежды из тканей стрейч;
- 3- конструирование основы боди
- 4- конструирование основы водолазки
- 5- конструирование основы рукава

Вопросы для обсуждения:

- 1- назвать особенности конструкции основы боди из ткани стрейч ?.
- 2- назвать особенности при построении чертежа конструкции водолазки из ткани стрейч?
- 3- назвать особенности при построении чертежа конструкции рукава из ткани стрейч?

Практическая работа №48

Тема 48 Градация чертежей плоского кроя.

Цель работы: Изучить градацию чертежей плоского кроя

Теоретическая часть. Градацию чертежей плоского кроя . Виды градации лекал чертежей плоского кроя.

Ход работы:

- 1- выполнить градацию полочки;
- 2- выполнить градацию спинки;
- 3- выполнить градацию рукава.

Вопросы для обсуждения:

- 1- назвать особенности градации полочки для чертежей плоского кроя ?.
- 2- назвать особенности градации спинки для чертежей плоского кроя?
- 3- назвать особенности градации рукава для чертежей плоского кроя?

Практическая работа №49

Тема 49 Особенности свойств натуральных кожи и замши.

Цель работы: Изучить особенности свойств натуральных кожи и замши.

Теоретическая часть. Особенности свойств натуральной кожи. Особенности свойств натуральной замши.

Ход работы:

- 1- изучение особенностей свойств натуральной кожи;
- 2- изучение особенностей свойств натуральной замши;

Вопросы для обсуждения:

- 1- назвать особенности свойств натуральной кожи?.
- 2- назвать особенности свойств натуральной замши?

Практическая работа №50

Тема 50 Выбор оборудования для изготовления изделий из кожи и замши.

Цель работы: Изучить оборудование для изготовления изделий из кожи и замши.

.Теоретическая часть. Оборудование для изготовления изделий из кожи. Оборудование для изготовления изделий из замши.

Ход работы:

- 1- изучение оборудования для изготовления изделий из кожи и замши;
- 2- особенности работы на оборудовании для изготовления изделий из кожи и замши;

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать оборудование для изготовления изделий из кожи и замши?.
- 2- назвать особенности работы на оборудовании для изготовления изделий из кожи и замши?

Практическая работа №51

Тема 51 Особенности обработки изделий из кожи , замши.

Цель работы: Изучить особенности обработки изделий из кожи , замши.

.Теоретическая часть. Особенности обработки изделий из кожи. Особенности обработки изделий из замши.

Ход работы:

- 1- изучение особенностей обработки изделий из кожи;
- 2- изучение особенностей обработки изделий из замши;

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать особенностей обработки изделий из кожи?.
- 2- назвать особенности обработки изделий из замши ?

Практическая работа №52

Тема 52 Общие сведения о меховых изделиях.

Цель работы: Изучить общие сведения о меховых изделиях..

.Теоретическая часть. Общие сведения о меховых изделиях

Ход работы:

- 1-общие сведения об изделиях из натурального меха.
- 2-общие сведения об изделиях из искусственного меха.
- 3- ассортимент меховых изделий.

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать общие сведения об изделиях из натурального меха?

- 2- назвать общие сведения об изделиях из искусственного меха?
- 3- назвать ассортимент меховых изделий ?

Практическая работа №53

Тема 53 Оборудование и необходимые инструменты.

Цель работы: Изучить оборудование и необходимые инструменты для изготовления меховых изделий..

.Теоретическая часть. Оборудование и необходимые инструменты для изготовления меховых изделий..

Ход работы:

- 1- изучение оборудования для изготовления изделий из меха;
- 2- изучение инструментов для изготовления изделий из меха;

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать оборудование для изготовления изделий из меха?
- 2- назвать инструменты для изготовления изделий из меха?
- 3- назвать средства малой механизации для пошива изделий из натурального и искусственного меха ?

Практическая работа №54

Тема 54 Особенности раскроя и изготовления меховых изделий .

Цель работы: Изучить особенности раскроя и изготовления меховых изделий..

.Теоретическая часть. Особенности раскроя и изготовления меховых изделий..

Ход работы:

- 1- изучение особенностей раскроя меховых изделиях;
- 2- изучение особенностей изготовления меховых изделий..

Вопросы для обсуждения:

- 1-назвать особенности раскроя изделий из натурального меха?
- 2- назвать особенности раскроя изделий из искусственного меха?
- 3- назвать особенности изготовления изделий из натурального меха?
- 4- назвать особенности изготовления изделий из искусственного меха ?

3. Литература:

Основная литература:

- 1.Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html>
- 2. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>

3. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова, Р.Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbook.com>

Дополнительная литература:

1. Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>
2. Фот Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Фот, И.И. Шалмина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 134 с. — 978-5-8149-2409-4.

Интернет-ресурсы:

- <http://remeslo.epot.biz/viewtopic.php?id=12> – Основы кроя
- <http://shei-sama.ru> –Шей сама