

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.10.2023 16:00:39
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОП. 08 Аудит
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (поотраслям)
Форма обучения	<u>Очная</u>

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП. 08 Аудит.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

У.2 выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

У.3 выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

знания:

З.1 основные принципы аудиторской деятельности;

З.2 нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

З.3 основные процедуры аудиторской проверки;

З.4 порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;

общие компетенции:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

профессиональные компетенции:

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)</i>	Проверяемые ПК, ОК, У, 3	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, 3
Раздел 1. Основы аудита и аудиторской деятельности			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1. Сущность, цели и задачи, роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики	Практические занятия 1.1 Аудит как наука. Сущность аудита. Цели и задачи аудита. Классификация возможных ошибок, выявляемых аудитором. Основные понятия в аудит. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и	У1, 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК.2.6, ПК.2.7; ПК 4.6	Дифзачёт	У.1-У.3, 3.1-3.4, ОК.1-ОК5., ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.4.7

	<p>внутренний; аудит общий, инвестиционный, страховой, и банковский; обязательный и инициативный.</p> <p>1.2 Услуги, сопутствующие аудиту. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, пользователи материалов аудиторских заключений</p>			
<p>Тема 2. Виды аудиторских услуг и требования, предъявляемые к ним</p>	<p>Практические занятия</p> <p>2.1 Определение и классификация сопутствующих аудиту услуг. Общий порядок оказания сопутствующих услуг и требования, предъявляемые к организациям по выполнению сопутствующих услуг.</p> <p>2.2 Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта</p>	<p>У1, 3.1, 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК.4.6 ПК.4.7</p>		
<p>Тема 3. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации</p>	<p>Практические занятия</p> <p>3.1 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования</p> <p>3.2 Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Лицензирование аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие аудиту</p>	<p>У1, 3.1, 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК.2.7 ПК.4.6</p>		
<p>Тема 4. Проверка</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>У.1, У.2 ,</p>		

<p>соблюдения нормативных актов при проведении аудита</p>	<p>4.1 Соответствие финансовых или хозяйственных операций экономического субъекта действующим в Российской Федерации нормативным актам, Факты невыполнения требований нормативных актов Федеральным стандартом аудита «Учет требований нормативных правовых актов Российской Федерации в ходе аудита».</p> <p>4.2 Ответственность за соблюдение требований законодательных и нормативных актов. Действия аудиторов при выявлении ошибок</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 2.7., ПК 4.7.</p>		
<p>Тема 5. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок и виды аналитических процедур</p>	<p>Практические занятия</p> <p>5.1 Последовательность осуществления проверки. Цели применения и виды аналитических процедур. Порядок выполнения аналитических процедур.</p> <p>5.2 Условия подготовки письма-обязательства. Форма и содержание письма-обязательства</p>	<p>У.1, У.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, 3.1, 3.2, 3.3 ПК 4.4.,ПК 4.7</p>		
<p>Раздел 2. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</p>				
<p>Тема 6. Планирование аудита</p>	<p>Практические занятия</p> <p>6.1 Назначения и принципы планирования. Содержание предварительного плана</p> <p>6.2 Принципы подготовки</p>	<p>У.1, У.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, 3.1, 3.2, 3.3 ПК 4.4- ПК 4.6</p>		

	общего плана и программы аудита			
Тема 7. Существенность и аудиторский риск	<p>Практические занятия</p> <p>7.1 Понятие уровня существенности. Применение уровня существенности. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>7.2 Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности и его компоненты. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля.</p>	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК.4.6 ПК.4.7		
Тема 8. Оценка системы внутреннего контроля	<p>Практические занятия</p> <p>8.1 Изучение и оценка системы СВК. Требования к изучению и оценки системы учета. Требования к изучению и оценки системы внутреннего контроля.</p> <p>8.2 Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита</p>	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.7., ПК 4.7		
Тема 9. Аудиторская выборка	<p>Практические занятия</p> <p>9.1 Риск выборки виды выборки: Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки</p> <p>9.2 Характеристика выборочного наблюдения. Численность выборки и способы распространения</p>	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4., ПК 4.7		

	ее характеристик на Генеральную совокупность			
Тема 10. Аудиторские доказательства	Практические занятия 10.1 Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств. 10.2 Методы фактического контроля	У.1, У.2, 3.2, 3.3, 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4., ПК 4.6., ПК 4.7,		
Тема 11. Порядок подготовки аудиторского заключения, предоставляемых по результату проверки	Практические занятия 11.1 Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. 11.2 Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений	У.1, У.3, 3.2, 3.4, ОК 2, ОК 4 ПК 4.4., ПК 4.7		
	Промежуточная аттестация в форме дифзачёта			

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольный срез за 4-й семестр

1 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы предпосылки и этапы развития аудита в России?
2. В чем заключается сущность и задачи аудита?

2 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы задачи аудитора в процессе проверки?
2. Какие виды аудита существуют?

3 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы основные цели аудитора при проведении аудита финансовой отчетности согласно МСА 200?
2. Какие бывают прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью согласно Федерального закона «Об аудиторской деятельности»?

4 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Какие функции выполняет саморегулируемая организация аудиторов?
2. На каких принципах основывается аудит?

Контрольный срез за 5-й семестр

1 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок и виды аналитических процедур
2. Назначения и принципы планирования. Содержание предварительного плана

2 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Какова цель составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?
2. Что понимается под термином «объем аудита»?

3 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Оценка системы внутреннего контроля.
2. Аудиторские процедуры и аудиторская выборка

4 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.

2. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа. Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.