

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 11:38:19
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине:
«Экология среды»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 6 семестре

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
Очная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экология среды» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Экология среды общественного питания

3. Разработчик доцент кафедры ТППТ, кан.юрид.наук Барабаш Н.В.

(Ф.И.О., должность)

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель УМК, Нарыжная А.Б.

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

Холодова Е.Н., зав.кафедрой технологии продуктов питания и товароведения

(Ф.И.О., должность)

Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проектирование предприятий общественного питания».

«_____» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации

образовательный процесс	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использование технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1, ОПК-3	№ 1-8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не может проанализировать проблемную ситуацию	Не может проанализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Не в полной мере анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода
ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не учитывает полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Учитывает не всю полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не в полной мере учитывает полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Учитывает полученную информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} Определяет и оценивает возможные варианты решений проблемной ситуации	Не может проанализировать возможные варианты решений проблемной ситуации	Анализирует возможные варианты решений проблемной ситуации, но не	Анализирует не все возможные риски решений проблемной ситуации,	Анализирует риски возможных вариантов решений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.		может выбрать оптимальный вариант её решения.	выбирает оптимальный вариант её решения.	проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
--	--	---	--	---

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ИД-1 _{опк-3} Участвует в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	Не учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Осознает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	Учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Осознает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	Учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Осознает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	Учитывает в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Осознает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений
---	--	---	---	---

ИД-2 _{опк-3} Знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические	Не анализирует состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, эстетические)	Анализирует не в полной мере состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, эстетические)	Анализирует, но допускает ошибки в состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, эстетические)	Анализирует состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, эстетические)
--	---	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
--	--	---	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
6 семестр			
1	Практическая работа № 1-3	5 неделя	15
2	Практическая работа № 4-6	11 неделя	20
3	Практическая работа № 7-8	16 неделя	20
	Итого за 6 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Определение экологии и основные ее положения.

1. Основные понятия экологии.
2. Структура современной экологии.
3. Системность экологии.

Тема 2. Учение о биосфере. Структура биосферы.

1. Термин «биосфера».
2. Функции живого вещества.
3. Границы биосферы.
4. Микро- и макротрофные элементы в биосфере.

Тема 3. Экосистемы. Экологические факторы.

1. Экосистема. Основные характеристики экосистемы.
2. Размер экосистемы.
3. Экологические факторы. Абиотические факторы. Биотические факторы.

Тема 4. Загрязнение окружающей среды.

1. Классификация загрязнений.
2. Основные источники загрязнения атмосферы.

Тема 5. Глобальные проблемы окружающей среды.

1. Причины и предпосылки глобальных проблем в экологии.
2. Проблемы экологии глобального масштаба.

Тема 6. Основные положения рационального природопользования.

1. Система рационального природопользования.
2. Экологическое право.
3. Источники экологического права.
4. Законодательная власть в системе управления природопользованием.

Тема 7. Международные соглашения по охране окружающей среды и природопользованию.

1. Конвенции и соглашения по защите окружающей среды, принятые ООН.

Тема 8. Регламентация воздействия на окружающую среду.

1. Экологическая стандартизация, нормирование.
2. Социально-политический аспект. Правовой аспект. Эколого экономический аспект.
3. Социально-гигиенический аспект. Техничко-технологический аспект.

Повышенный уровень

Тема 1. Определение экологии и основные ее положения.

1. Задачи и методы экологии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 2. Учение о биосфере. Структура биосферы.

1. Примеры веществ биосферы.

2. Средообразующая деятельность организмов.
3. Круговорот веществ и превращение энергии.
4. Взаимосвязь геологического и биологического круговоротов веществ в биосфере.

Тема 3. Экосистемы. Экологические факторы.

1. Самовосстановление природной экосистемы.
2. Самоочищение. Энергетические процессы в экосистемах.

Тема 4. Загрязнение окружающей среды.

1. Экологические последствия загрязнения атмосферы.
2. Токсичность загрязнителей воздуха для растений.

Тема 5. Глобальные проблемы окружающей среды.

1. Сокращение численности и площади естественных сред обитания.
2. Пути решения глобальных экологических проблем.

Тема 6. Основные положения рационального природопользования.

1. Основные положения рационального природопользования.

Тема 7. Международные соглашения по охране окружающей среды и природопользованию.

1. Международные договоры и соглашения с участием Минприроды России.

Тема 8. Регламентация воздействия на окружающую среду.

1. Оценка воздействия, экспертиза, сертификация, лицензирование.
2. Воспитательный аспект. Эстетический аспект. Научно-познавательный аспект.

1. Критерии оценивания компетенций*

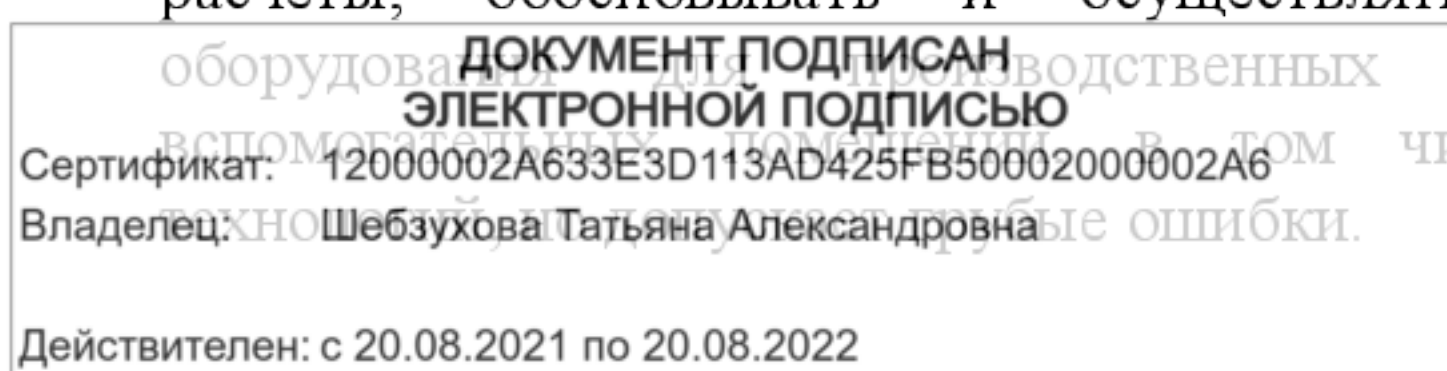
Оценка «отлично» выставляется студенту, если у студента глубокие знания, умения и владения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает достаточными знаниями, умениями и владениями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен хорошо проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет, но допускает неточности в определении круга задач в рамках поставленной цели и подборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий, но допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает недостаточно, умеет и владеет, но допускает грубые ошибки в определении круга задач в рамках поставленной цели и подборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор

технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий, но допускает грубые ошибки.



Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, не допускает грубых ошибок при изложении материала; хорошо ориентируется в терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допускает грубые ошибки при изложении материала.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: вопросы для собеседования.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить УК-1, УК-2 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 5 минут, в течение данного времени будет проводиться беседа со студентом в диалоговом режиме.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования любыми справочными материалами, каталогами современного оборудования, предложенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы, предназначенные для повышенного уровня, расширяют основные, базовые знания при изучении проектирования предприятий общественного питания и направлены на дополнительное, самостоятельное развитие студентов в области проектирования, реконструкции, перевооружения и архитектурно-строительных решений индивидуальных проектов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на вопросы в письменной форме.

При проверке ответа студента, оцениваются:

- знание терминологии курса дисциплины;
- раскрытие проблемы, темы;
- ясность, четкость, логичность, научность изложения;
- обоснованность излагаемой позиции, ответа;
- самостоятельность в формулировке позиции;
- правильность ответов на задаваемые вопросы.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Вид работы						Итог
		Знание терминологии курса дисциплины	Раск рыти е проб лем	Яснос ть, четкост ь,	Обосно ванност ь излагае	Самосто ятельнос ть в формули	Правильно сть ответов на задаваемы е вопросы	
Сертификат: Владелец:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ						
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022								

		лины	лемы , темы	логичн ость, научно сть изложе ния	мой позиции , ответа	ровке позиции		
1								
2								
...								

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022