

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 09.10.2025 15:29:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a238e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Форма обучения

Очная

Пятигорск

Фонд оценочных средств государственной итоговой (итоговой) аттестации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и рабочей программы профессионального модуля и практики.

Разработчик:

преподаватель колледжа

Пятигорского института (филиал) СКФУ Бодаш О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Директор ПК «Мода» г. Пятигорск

Газаров Г.Ю.

1 Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее - ГИА) оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее - ФГОС). ФОС для проведения ГИА содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2. Результаты, подлежащие проверке

В результате освоения образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- ВД.1 Художественное проектирование швейных изделий
- ВД.2 Конструирование и моделирование швейных изделий
- ВД.3 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
- ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате ГИА (ИА) осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

ВД.1 Художественное проектирование швейных изделий

Код и наименование компетенции	Показатели оценки результата обучения	Форма контроля
--------------------------------	---------------------------------------	----------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Текущий контроль: -экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть	

с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	

Код и наименование компетенции	Показатели оценки результата обучения	Форма контроля
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	- новизна, стиливая выразительность и оригинальность модели; - придание объёма предмету путём нанесения теней	Текущий контроль: - экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения; - заданий для практических занятий; - заданий по производственной практике.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	- соответствие изделия моде, стилю, тенденциям и культурным традициям по силуэту, пропорциям, форме деталей, цвету, основным и отделочным материалам; - правильность выполнения рисунка швейного изделия заданной конструкции.	
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	- целостность композиционного решения	
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с	- соответствие иллюстративного материала теме, ситуации; - раскрытие темы, концепции при создании мудборда, трендборда; - использование фактуры материалов, работа с принтами и с цветом;	

применением компьютерной графики	- композиция капсулы;	
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	- соответствие конструкции изделия базовой основе модели; - соответствие макета изделия техническому рисунку/эскизу	
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	- знание этапов производства швейных изделий	

ВД.2 Конструирование и моделирование швейных изделий

Код и наименование компетенции	Показатели оценки результата обучения	Форма контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами;	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и

	выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю

Код и наименование компетенции	Показатели оценки результата обучения	Форма контроля
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	- 75% правильных ответов; - точность выполнения базовых конструкций швейных изделий; - работа с САПР при построении базовых конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	- 75% правильных ответов; - точность выполнения модельных конструкций швейных изделий; - работа с САПР при проектировании модельных конструкций швейных изделий;	Тестирование Контрольная работа Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	- построение различных видов лекал; - точность построения лекал на разные размеры и роста с использованием методов градации	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	- точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций; - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой	Практическая работа Курсовой проект
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	- проверка правильности конструкции модели изделия по техническим чертежам, собранному макету; - технологичность конструкции изделия	Практическая работа Курсовой проект Демонстрационный экзамен

ВД.3 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Код и наименование компетенции	Показатели оценки результата обучения	Форма контроля
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оборудования и оргтехники;	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; - обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям.	
--	--	--

ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код и наименование компетенции	Показатели оценки результата обучения	Форма контроля
ПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизами.	- проверка комплектности деталей кроя изделия в соответствии с эскизом.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для

ПК 4.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-обработка узлов и деталей изделия, сборка узлов, отделка готового изделия различного ассортимента с разделением труда и индивидуально.	практических занятий; - заданий по учебной практике;
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	-выполнение работ на швейном оборудовании (универсальных, специальных, ВТО) в соответствии с требованиями.	
ПК 4.4. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-выявление технологических и конструктивных дефектов, способы их исправления. -органолептическая проверка качества материалов для изготовления изделия.	

Код и наименование компетенции	Показатели оценки результата обучения	Форма контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действия; определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результата и последствий своих действий	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной практике;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и	- определение задач для поиска информации; - определение необходимых источников информации;	

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование процесса поиска; - структуризация получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска, - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения; - использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий	

	(текущих и планируемых); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	---	--

2 Система контроля и оценки освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС
			Вид оценочного средства
	Выпускная квалификационная работа		
1.	Творческая часть.	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.6	Творческая часть выпускной квалификационной работы
2.	Конструкторская часть.	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.1. – ПК 2.5	Конструкторская часть выпускной квалификационной работы
3.	Технологическая часть.	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.4.	Технологическая часть выпускной квалификационной работы
4.	Графическая часть.	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.	Графическая часть выпускной квалификационной работы

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

По специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский из синтетических материалов.
2. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский фольклорного стиля.

3. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский авангардного стиля.
4. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский для повседневной носки.
5. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский в стиле «фэнтези».
6. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский спортивного стиля.
7. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский для торжественных случаев.
8. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский в стиле «эkleктика».
9. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский с применением асимметрии.
10. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский спортивного стиля.
11. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский повседневный.
12. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский в стиле «эkleктика».
13. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский в стиле «кэжуал».
14. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский романтического стиля.
15. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский классического стиля.

16. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: платье женское в стиле «фэнтези».
17. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: платье женское спортивного стиля.
18. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: платье женское вечернее.
19. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект женский в стиле «кэжуал».
20. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: ансамбль женский авангардного стиля.
21. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект мужской повседневный.
22. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: комплект детский повседневный из натуральных тканей.
23. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: пальто мужское классического стиля.
24. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: куртка мужская спортивного стиля.
25. Разработка конструкторско-технологической документации и изготовление опытного образца проектируемого изделия: костюм мужской повседневный из шерстяных тканей.

2. Задания для выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Формулировка заданий	Контролируемые компетенции
Задание 1	Выбор темы	ОК 01 – ОК 03
Задание 2	Проведение аналитического обзора литературы по теме	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 9
Задание 3	Составление с руководителем ВКР плана выполнения работы	ОК 01, ОК 04

Задание 4	Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Определение методологического аппарата работы (Введение)	ОК 01 – ОК 04
Задание 5	Подготовка творческой части ВКР	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.6
Задание 6	Подготовка конструкторской части ВКР	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.1. – ПК 2.5
Задание 7	Подготовка технологической части ВКР	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.4.
Задание 8	Подготовка графической части ВКР	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК-1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.
Задание 9	Подготовка заключения	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.6 ПК 2.1. – ПК 2.5 ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.4.
Задание 10	Подготовка текста ВКР и приложений	ОК 01- ОК 05, ОК 09
Задание 11	Формирование списка используемых источников	ОК 01- ОК 05, ОК 09
Задание 12	Оформление работы в соответствии с Требованиями к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	ОК 01- ОК 05, ОК 09
Задание 13	Сдача подготовленной работы подготовленной работы руководителю ВКР	ОК 01- ОК 05, ОК 09
Задание 14	Доработка ВКР по замечаниям руководителя	ОК 01- ОК 05, ОК 09
Задание 15	Получение отзыва и оценки работы от руководителя ВКР	ОК 4
Задание 16	Подготовка текста доклада	ОК 01- ОК 05, ОК 09
Задание 17	Подготовка презентации	ОК 01- ОК 05, ОК 09
Задание 18	Подготовка к защите ВКР	ОК 01- ОК 05, ОК 09

3. Критерии оценивания ВКР

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Оценки «отлично» заслуживает дипломный проект, отвечающий следующим требованиям:

- наличие всех составляющих практической части дипломного проекта;
- художественно-графическое решение проекта, выполненного качественно с соблюдением технологических требований к выполнению дипломного проекта, в виде иллюстративно-графических плакатов;
- наличие подготовительного материала к дипломному проекту: эскизов концепции проекта, чертежей, эскизов;
- наличие выполненного продукта дипломного проекта в виде изготовленного образца проектируемых изделий;
- полное соответствие содержания теоретической части дипломного проекта основным требованиям к выпускной квалификационной работе, теме, в объеме 60 страниц, характеризующих все особенности темы дипломного проекта;
- наличие пояснительной записки, соответствие ее теме и основным требованиям к дипломному проекту;
- наличие всех составляющих теоретической части дипломного проекта;
- наличие описательной части по теме дипломного проекта;
- наличие описания хода работы над практической частью дипломного проекта;
- грамотное композиционное решение темы дипломного проекта;
- наличие результатов преддипломной стажировки и анализа этой работы в соответствии с темой дипломного проекта;
- выводы по работе над дипломным проектом;
- наличие приложения (фотографии, эскизы, схемы, чертежи);
- наличие иллюстративно-справочных приложений, полностью отражающих весь творческий процесс работы над воплощением темы дипломного проекта.

Оценки «хорошо» заслуживает дипломный проект, отвечающий следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей теоретической и практической работы над дипломным проектом;
- хорошие теоретические и практические знания, умения и навыки при выполнении дипломного проекта в соответствии с темой дипломного проекта;
- достаточно точное соблюдение и владение техникой изготовления практической части дипломного проекта;
- владение знаниями технологии и практическими навыками при выполнении работ с материалами и инструментами;
- соответствие содержания пояснительной записки, практической части дипломного проекта, теме, в объеме 50-60 страниц, характеризующее главные особенности раскрытия темы;
- хорошее качество выполненной работы;
- достаточно профессиональное исполнение дипломного проекта;

- наличие приложений, отражающих главные этапы творческого процесса над воплощением темы дипломного проекта;
- наличие подготовительного материала к дипломному проекту в виде эскизов, чертежей;
- наличие практического и теоретического материала по результатам преддипломной стажировки, и подача его на хорошем уровне;
- наличие приложений, отражающих главные этапы творческого процесса над воплощением темы дипломного проекта.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает дипломный проект, отвечающий следующим требованиям:

- наличие всех составляющих частей дипломного проекта;
- наличие практического изделия, отвечающего теме дипломного проекта;
- наличие практического изделия выполненного в соответствии с технологическими требованиями исполнения;
- удовлетворительные знания в области конструирования одежды, моделирования и художественного оформления, технологии швейных изделий, экономики отрасли;
- наличие пояснительной записки и дипломного проекта в объеме 40-50 страниц, в основном отражающих тему дипломного проекта;
- наличие удовлетворительного графического и композиционного решения работы;
- достаточно профессиональное выполнение проекта с допустимыми ошибками и отступлениями от темы проекта,
- соответствие (с отступлениями) содержания пояснительной записки основным требованиям к выпускной квалификационной (дипломной) работе;
- знания в основном материала изложения в дипломном проекте;
- владение основными видами технологии работы с материалами и инструментами;
- наличие незначительного количества приложений, в основном отражающих весь процесс работы над воплощением темы дипломного проекта.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает дипломный проект:

- наличие практической работы, не отвечающей теме дипломного проекта;
- наличие пояснительной записки, не отражающей тему дипломного проекта;
- отсутствие приложений к пояснительной записке дипломного проекта;
- не профессиональное выполнение практической работы с ошибками и отступлениями от темы;
- не достаточное профессиональное знание теоретических основ материала, изложенного в дипломном проекте;
- не удовлетворительное владение основными видами технологии работы с материалами и инструментами.