

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Аверченкона

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 11:23:06

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.06 Экономика организации**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Экономика организации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Дробышева О.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Экономика организации является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к общепрофессиональному циклу, изучается в 5 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

- составлять и заключать договоры подряда;

- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организаций;

- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

- методику разработки бизнес-плана;

- содержание основных составляющих общего менеджмента;

- методологию и технологию современного менеджмента;

- характер тенденций развития современного менеджмента;

- требования, предъявляемые к современному менеджеру;

- стратегию и тактику маркетинга

### **1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
-------	---

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки – 18 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 час;
- самостоятельная подготовка обучающегося - 10 час;
- курсовая работа- 12 час.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	22
лабораторные работы	-
Практические занятия	10
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	12
Промежуточная аттестация	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
- подготовка реферата	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Экономика организаций

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект	<b>Содержание учебного материала</b> Организация как основное звено экономики. Организация как субъект предпринимательской деятельности: понятие о предпринимательской деятельности; виды и формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования. Отраслевые особенности строительной организации.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение реферата на тему: Организация как хозяйствующий субъект		
Тема 2. Организация производственного процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика производственного процесса. Понятие производственной структуры, ее элементы. Типы производства. Производственный цикл. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества.	2	2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	Организация производственного процесса	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Основные производственные средства и производственные мощности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Производственные мощности предприятия.	2	2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	Основные средства и производственные мощности предприятия	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</b>		
Тема 4. Оборотные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: Оборотные средства предприятия	2	2,3
Тема 5. Персонал организации и его структура	<b>Содержание учебного материала</b> Персонал организации и его структура. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Особенности трудовых ресурсов в строительстве. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы(не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	2	2,3
Тема 6. Эффективность использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени одного работника. Организация, мотивация и оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия Эффективность использования трудовых ресурсов Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: Эффективность использования трудовых ресурсов	2 2 2	2
Тема 7. Продукция предприятия. Стандартизация, сертификация, качество и конкурентоспособность продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Показатели объема продукции, работ и услуг. Производственная программа строительной организации. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены)	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: Продукция предприятия. Стандартизация, сертификация, качество и конкурентоспособность продукции	2	
Тема 8. Издержки производства и обращения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат на производство продукции. Себестоимость как экономическая категория. Способы расчета себестоимости: по экономическим элементам затрат, по калькуляционным статьям расходов. Способы экономии ресурсов, энерго- и материало- сберегающие технологии Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия Издержки производства и обращения Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	2	2
Тема 9. Ценообразование в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Особенности ценообразования в строительстве. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	2	2
Тема 10. Финансовые результаты деятельности организаций	<b>Содержание учебного материала</b> Доход организации, его сущность и значение Прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность, виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Управление финансовыми ресурсами. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия Финансовые результаты деятельности организации Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	2	2,3
Тема 11. Планирование в организациях. Структура и принципы разработки бизнес-плана	<b>Содержание учебного материала</b> Стратегическое планирование: сущность, методологические и организационные основы. Общая схема и отдельные этапы стратегического планирования. Разработка и реализация стратегии предприятия. Долгосрочное и текущее планирование: сущность, цели, задачи.	2	2,3

строительных организаций	Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование. Сущность и назначение бизнес-плана. Система показателей плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности разработки бизнес-плана в строительстве.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Практические занятия (не предусмотрены)	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	
1. Примерная тематика курсовой работы: 2. Экономические ресурсы предприятия 3. Лизинг основных производственных фондов предприятия 4. Текущее планирование на предприятии 5. Себестоимость продукции: понятие, виды и методы расчета 6. Формирование прибыли производственного предприятия 7. Малые предприятия в условиях рыночной среды 8. Трудовые ресурсы предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 9. Сущность и критерии оценки эффективности хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия. 10. Готовая продукция, и ее в управленческом учете 11. Развития предприятия и оценка ее эффективности 12. Банкротство предприятия 13. Понятие «Бизнес-план» и методика его разработки 14. Предпринимательские риски и методы их оценки 15. Основы логистики оптового предприятия 16. Ценообразование в торговом предприятии 17. Формирование, анализ финансовых результатов деятельности организации 18. Финансовая политика предприятия. 19. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования 20. Внешнеэкономическая деятельность торгового предприятия. 21. Особенности формирования и распределения прибыли предприятия 22. Методы расчета показателей рентабельности. 23. Трудовые ресурсы торгового предприятия и пути их совершенствования. 24. Издержки обращения и производства строительной организации 25. Порядок ценообразования на продукцию предприятия 26. Себестоимость продукции и методика ее определения. 27. Основные фонды (средства) предприятия. Анализ их использования 28. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда и методы её расчета.	12	

29. Производственный процесс и его содержание. Принципы и методы организации производственного процесса.	
30. Прибыль и рентабельность торгового предприятия.	
31. Оборотные средства предприятия. Методика их анализа	
32. Роль собственных ресурсов в формировании товарного предложения	
33. Оптовая торговля в системе хозяйственных связей рыночной экономики.	
34. Нормирования труда на предприятии	
35. Порядок формирования затрат предприятия. Калькуляция	
36. Текущее планирование организации.	
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>-</b>
<b>Курсовая работа</b>	<b>12</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

Кабинет экономики и менеджмента, экономики организации, оперативного управления деятельностью структурных подразделений

Парти, стулья, доска, наглядные пособия

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. Тюрина, А. Д. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — 978-5-9758-1901-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>

2. Забелина, Е. А. Экономика организаций. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93403.html>.

3. Иванилова, С. В. Экономика организаций : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>.

###### **Дополнительные источники:**

1. Киреев, А.П. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А.П. Киреев. - 8-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3426-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469044> (06.12.2017).

2. Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В.С. Автономов. - 18-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3405-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468807> (06.12.2017).

3. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634) (01.02.2017).

###### **Интернет источники:**

- <http://www.ereport.ru/articles/firms/mtobesp.htm> -электронный экономический журнал (статьи, статистика)
  - <http://www.m-economy.ru/>журнал «Проблемы современной экономики»
  - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
  - [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе»
- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li><li>- составлять и заключать договоры подряда;</li><li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li><li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.</li></ul>	Дифференцированный зачет Наблюдение за выполнением практической работы. Оценка выполнения практической работы
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li><li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li><li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана;</li><li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li><li>- методологию и технологию современного менеджмента;</li><li>- характер тенденций развития современного менеджмента;</li><li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li><li>- стратегию и тактику маркетинга.</li></ul>	