

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тархан Аверсханович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 16:28:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Крюкова М.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу. Изучается в 5,6 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 6.1.	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 6.2.	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

в форме практической подготовки 48 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
в т.ч. в форме практической подготовки	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	42
Контрольные работы(не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- собеседование	-

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 5 семестре, в форме экзамена в 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Понятие информационной технологии.	Содержание учебного материала		2
	1.Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий.	2	
	2.Развитие коммуникационных технологий в ИТ.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1.Понятие информационной технологии. 2.Классификация информационных технологий 3.Развитие коммуникационных технологий в ИТ	2 2 2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1.2. Классификация информационных систем по характеру взаимодействия	Содержание учебного материала		2,3
	1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в	2	

	соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	
	2. Виды сетевых интерфейсов.		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Раздел 2. Информационные технологии электронной обработки данных			
Тема 2.1. ИТ электронной обработки данных.	Содержание учебного материала		2,3
	1. Создание деловой документации в ИТ Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Создание деловых документов.	2	
	2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	
	3. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Тема 2.2. Автоматизация офиса	Содержание учебного материала		2,3
	1. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1.Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре.	2	
	2.Связанные таблицы.	2	

	3.Расчет промежуточных итогов в таблицах	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Тема 2.3 . ИТ экспертных систем.	Содержание учебного материала		
	1.Мультимедийные технологии и компьютерные сети. Организация работы в сети.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1. Мультимедийные технологии и компьютерные сети.	2	
	Контрольная работа в 5 семестре		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
	Итого за 5 семестр	36	
Раздел 3. Технологии использования систем управления базами данных			
Тема 3.1 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		2,3
	1. Классификация СУБД.	2	
	2. Сетевые СУБД.	2	
	3. Способ доступа в СУБД	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1.Организация системы управления БД. 2. Сетевые СУБД.	2 2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: <i>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы; конспектирование источников</i>	2 2	
Тема 3.2 Системы оптического распознавания	Содержание учебного материала		2
	1.Программы для сканирования. Сканирование изображения. 2. Классификация оргтехники	2 2	

информации.	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1. Программы для сканирования. 2. Сканирование изображения.	2 2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: <i>подготовка к практическим занятиям;</i> <i>самостоятельное изучение литературы;</i>	2 2	
Раздел 4. Компьютерные сети			
Тема 4.1 Компоненты вычислительной сети и классификация сетей.	Содержание учебного материала		2
	1. Типы компьютерных сетей. 2. Классификация сетей по топологии или архитектуре.	2 2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1. Типы компьютерных сетей. 2. Классификация сетей по топологии или архитектуре.	2 2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: <i>подготовка к практическим занятиям;</i> <i>самостоятельное изучение литературы;</i>	2 2	
Тема 4.2 Интернет как единая система ресурсов.	Содержание учебного материала		2
	1. Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. 2. Сетевые новости. Электронная коммерция.	2 2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1. Гипертекстовая система WWW. 2. Сетевые новости. Электронная почта. 3. Электронная коммерция.	2 2 2	

Контрольные работы		
Контрольная работа итоговая за 6 семестр		
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Вид самостоятельной работы: <i>самостоятельное изучение литературы</i>	2	
Примерная тематика курсового проекта	16	
Создание базы данных кулинарных рецептов армянской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов осетинской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов адыгская кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов турецкая кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов украинской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов панамской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов хорватской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов шри-ланкийская кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов даргинской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов молдовской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов албанской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов словацкой кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов вьетнамской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов русской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов кубанской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов нидерландской кухни в Access;		
Создание базы данных кулинарных рецептов марокканской кухни в Access		
Итого за 6 семестр	36	
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	
Всего:	104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, Комплект учебной мебели, учебная доска.

Мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 303 с. — 978-5-4488-0152-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — 5-е изд., стер. - М Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 384 с.

Дополнительные источники:

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет источники:

- http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование.
- <http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.
- <http://www.stavminobr.ru> Министерство образования ставропольского края.
- <http://www.fskn.gov.ru> ФСКН России официальный сайт
- <http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего образования
- <http://www.school.edu.ru/default.asp> - "Российский общеобразовательный портал"
- <http://www.ege.edu.ru> - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
- <http://www.fepo.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
- <http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, собеседования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, курсового проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания Собеседование, контрольная работа, курсовой проект, экзамен
пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – обеспечивать информационную безопасность; – применять антивирусные средства защиты информации; – осуществлять поиск необходимой информации	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	
---	--