Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-30 17:40:50
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 14.09.2023 10:48:27
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиИГиП
_____А.В. Мещерякова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Теория государства и права»
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021 год

Изучается в 1,2 семестре

Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Теория государства и права» в соответствии с образовательной программой 40.03.01 Юриспруденция утвержденной на заседании УМС СКФУ, протокол №____ от «_____» _____ 2021 г.

Разработчик: Акопова С.Н.., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол №____ от «_____» _____ 2021 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой уголовного права, протокол №____ от «_____» _____ 2021 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса, протокол №____ от «_____» _____ 2021 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой конституционного и административного права, протокол №____ от «_____» _____ 2021 г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:_____ Мещерякова А.В., кандидат ист. наук, доцент

_____

_____

Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС ВО.

«_____» _____ 2021 г. _____ А.В. Мещерякова

Срок действия ФОС 2021-2022 учебный год

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине – Теория государства и права
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой
Квалификация выпускника – бакалавр
Учебный план 2021

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
ОПК-1, ОПК-4	1-34	текущий	устный	Вопросы для собеседования	34	6
ОПК-1, ОПК-4	3,8,9,12,19,24	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	20	8
ОПК-1, ОПК-4	1-26	промежуточный	письменный	Оценочные средства для курсовой работы	104	31
ОПК-1, ОПК-4	1-26	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	94	91

Составитель _____ С.Н. Акопова

«__» _____2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиИГиП
_____А.В. Мещерякова

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Теория государства и права»

Базовый уровень

Раздел 1. Теория государства и права как наука
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.
Предмет теории государства и права.
Тема 2. Место и роль теории государства и права в системе других наук
Раздел 2. Теория государства
Тема 3. Теории происхождения государства
Многочисленность теорий происхождения государства и права.
Тема 4. Типология государства.
Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.
Тема 5. Типы и разновидности государств и правовых систем.
Особенности государств и правовых систем переходного типа.
Тема 6. Понятие и основные признаки государства.
Определение понятия государства.
Тема 7. Форма государства.
Понятие формы государства.
Тема 8. Функции государства.
Понятие сущности государства и формы ее проявления.
Тема 9. Государственный аппарат.
Понятие государственного аппарата.
Тема 10. Теория разделения властей в государственном механизме.
Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.
Тема 11. Государство и личность.
Общество, личность, государство.
Тема 12. Политическая система общества.
Понятие и структура политической системы общества.
Тема 13. Гражданское общество, государство и право.
Становление и развитие гражданского общества.
Тема 14. Правовое государство.
Становление и развитие идеи правового государства.
Тема 15. Государство, право и экономика.
Проблемы соотношения государства и экономики.
Тема 16. Государство, право и демократия.
Познание государства и права сквозь призму демократии.

Тема 17. Государство, право и природа.
Единство общества и природы.
Тема 18. Государство и право в условиях глобализации.
Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
Раздел 3. Теория права.
Тема 19. Основные школы в истории учений о праве.
Особенности возникновения права.
Тема 20. Понятие и основные признаки права
Определение понятия права.
Тема 21. Правовые системы современности.
Правовые системы и критерии их классификации.
Тема 22. Право в системе социальных норм.
Понятие и виды социальных норм.
Тема 23. Формы (источники) права.
Понятие и виды форм (источников) права.
Тема 24. Правовой договор как источник права.
Общая теория договора: основные положения.
Тема 25. Нормы права.
Понятие и признаки нормы права.
Тема 26. Система права и система законодательства.
Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
Тема 27. Правовые отношения.
1. Понятие правоотношения.
Тема 28. Правотворчество.
1. Понятие правотворчества.
Тема 29. Толкование права.
1. Понятие и необходимость толкования права.
Тема 30. Реализация права.
1. Понятие реализации права.
Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.
1. Понятие правомерного поведения.
Тема 32. Законность и правопорядок.
1. Объективная необходимость законности и правопорядка.
Тема 33. Правосознание и правовая культура.
1. Правосознание: понятие, структура, виды.
Тема 34. Правовая политика.
1. Общая характеристика политики.

Повышенный уровень

Раздел 1. Теория государства и права как наука
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.
Принципы познания государства и права.
Тема 2. Место и роль теории государства и права в системе других наук
Теория государства и права как учебная дисциплина.
Раздел 2. Теория государства
Тема 3. Теории происхождения государства
Естественно-правовая теория.
Тема 4. Типология государства.
Феодальное государство.
Тема 5. Типы и разновидности государств и правовых систем.
Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.

Тема 6. Понятие и основные признаки государства.
Суверенитет государства.
Тема 7. Форма государства.
Государственный (политический) режим.
Тема 8. Функции государства.
Внешние функции государства.
Тема 9. Государственный аппарат.
Понятие и признаки государственных органов.
Тема 10. Теория разделения властей в государственном механизме.
Особенности применения принципа разделения властей в России.
Тема 11. Государство и личность.
Обязанности гражданина перед обществом и государством.
Тема 12. Политическая система общества.
Политические партии в политической системе общества.
Тема 13. Гражданское общество, государство и право.
Этапы развития государства и права в гражданском обществе.
Тема 14. Правовое государство.
Основные признаки и черты правового государства.
Тема 15. Государство, право и экономика.
Собственность как экономическая и правовая категория.
Тема 16. Государство, право и демократия.
Факторы, обусловливающие реальный характер демократии.
Тема 17. Государство, право и природа.
Международное сотрудничество в области охраны природы.
Тема 18. Государство и право в условиях глобализации.
Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.
Тема 19. Основные школы в истории учений о праве.
Нормативистская школа права.
Тема 20. Понятие и основные признаки права
Проблема соотношения права и закона.
Тема 21. Правовые системы современности.
Романо-германская правовая семья.
Тема 22. Право в системе социальных норм.
Право и обычай.
Тема 23. Формы (источники) права.
Прецедент как источник права.
Тема 24. Правовой договор как источник права.
Международный договор в системе источников современного российского права.
Тема 25. Нормы права.
Структура нормы права.
Тема 26. Система права и система законодательства.
Виды норм права
Тема 27. Правовые отношения.
Виды юридических фактов.
Тема 28. Правотворчество.
Стадии законодательного процесса.
Тема 29. Толкование права.
Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.
Тема 30. Реализация права.
Виды актов применения.
Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 32. Законность и правопорядок.
Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
Тема 33. Правосознание и правовая культура.
Правовой идеализм и его причины.
Тема 34. Правовая политика.
Основные приоритеты российской правовой политики.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя: самостоятельное изучение литературы и конспектирование основных вопросов.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Вопросы базового уровня позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины, способность его применять для решения практических задач; повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины, предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться первоисточниками. При проверке ответов на поставленные вопросы оцениваются степень изученности материала, последовательность и логичность его изложения, способность самостоятельного анализа накопленных знаний умений и навыков.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ С.Н. Акопова

«__» _____2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиИГиП
_____А.В. Мещерякова

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине «Теория государства и права»

Базовый уровень

1 семестр

Тема 3. Теории происхождения государства.
1. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
2. Материалистическая теория происхождения государства и права.
3. Естественно-правовая теория.

Тема 8. Функции государства.
1. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
2. Понятие и значение функций государства.
3. Общие черты и особенности функций государства.
4. Критерии классификации функций государства.

Тема 9. Государственный аппарат.
1. Понятие государственного аппарата.
2. Структура государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 12. Политическая система общества.
1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Нормативная основа политической системы общества.

2 семестр

Тема 19. Основные школы в истории учений о праве.
1. Особенности возникновения права.
2. Основные теории права.
3. Теологическая, психологическая.
4. Теория естественного права.

Тема 24. Правовой договор как источник права.
1. Общая теория договора: основные положения.
2. Особенности нормативно-правового договора как источника права.
3. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования.

Повышенный уровень

1 семестр

Тема 3. Теории происхождения государства.

1. Теория насилия.
2. Другие теории происхождения государства и права.

Тема 8. Функции государства.

1. Внутренние функции государства.
2. Внешние функции государства.

Тема 9. Государственный аппарат.

1. Понятие и признаки государственных органов.

Тема 12. Политическая система общества.

1. Политические партии в политической системе общества.

2 семестр

Тема 19. Основные школы в истории учений о праве.

1. Нормативистская школа права.

Тема 24. Правовой договор как источник права.

1. Международный договор в системе источников современного российского права.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Теория государства и права», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Теория государства и права», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 2,4 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;

- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

– слабое знание темы и основной терминологии;

– обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибоки;

– при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;

– не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;

– не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;

- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ С.Н. Акопова

«__» _____2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиИГиП
_____А.В. Мещерякова

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Теория государства и права»

Базовый уровень

1 семестр

Знать:

1. Предмет теории государства и права.
2. Развитие предмета теории государства и права.
3. Метод и методология теории государства и права.
4. Принципы познания государства и права.
5. Классификация методов познания государства и права
6. Политико-юридический характер теории государства и права.
7. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
8. Место теории государства и права в системе юридически наук.
9. Теория государства и права как учебная дисциплина.
10. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
11. Материалистическая теория происхождения государства и права.
12. Естественно-правовая теория.
13. Теория насилия.
14. Другие теории происхождения государства и права.
15. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.
16. Рабовладельческое государство.
17. Феодальное государство.
18. Капиталистическое государство.
19. Социалистическое государство и право.
20. Особенности государств и правовых систем переходного типа.
21. Место и роль государства в переходный период.
22. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
23. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.
24. Определение понятия государства.
25. Общая характеристика признаков государства.
26. Публичная власть как признак государства.
27. Территориальный признак государства.
28. Суверенитет государства.
29. Понятие формы государства.
30. Понятие, классификация форм государственного правления.
31. Понятие и формы государственного устройства.

32. Государственный (политический) режим.
33. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
34. Понятие и значение функций государства.
35. Общие черты и особенности функций государства.
36. Критерии классификации функций государства.

Уметь, Владеть:

1. Раскрыть понятие, признаки политической (государственной) власти.
2. Представить общую характеристику признаков государства.
3. Раскрыть сущность государства.
4. Институт государства в условиях глобализации.
5. Понятие функций государства, их признаки и содержание.
6. Классификация функций.
7. Внутренние функции государства.
8. Внешние функции государства.
9. Формы осуществления функций государства

2 семестр

Знать:

1. Особенности возникновения права.
2. Основные теории права.
3. Теологическая, психологическая.
4. Теория естественного права.
5. Нормативистская школа права.
6. Понятие и признаки права.
7. Сущность и принципы права.
8. Функции права
9. Объективное и субъективное право.
10. Соотношение права и закона.
11. Основные модели соотношения права и государства.
12. Понятие социальных и технических норм.
13. Классификация социальных норм.
14. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
15. Понятие и признаки нормы права.
16. Структура нормы права.
17. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
18. Виды норм права.
19. Понятие и элементы системы права.
20. Критерии выделения отраслей права.
21. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
22. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
23. Понятие законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
24. Понятие форм (источников) права.
25. Виды форм (источников) права.
26. Правовой обычай как источник права.
27. Юридический прецедент.
28. Нормативный договор.
29. Нормативные правовые акты.
30. Понятие правовой системы и правовой семьи.
31. Англосаксонская правовая семья.
32. Романо-германская правовая семья.
33. Мусульманская правовая семья.
34. Понятие правотворчества и его виды и принципы.

35. Стадии правотворческого процесса.
36. Законодательный процесс в Российской Федерации.
37. Систематизация законодательства.
38. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
39. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).

Уметь, Владеть:

1. Использовать различные формы и методы реализации норм права.
2. Применять права: понятие, признаки, виды.
3. Стадии процесса применения права.
4. Подготавливать акты применения права.
5. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов.
6. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.
7. Структура механизма правового регулирования.
8. Стимулировать правомерное поведение.
9. Дать понятие и признаки правонарушения.
10. Определять виды правонарушений. Преступления и проступки.

Повышенный уровень

1 семестр

Знать:

1. Внутренние функции государства.
2. Внешние функции государства.
3. Понятие государственного аппарата.
4. Структура государственного аппарата.
5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6. Понятие и признаки государственных органов.
7. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.
8. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей.
9. Особенности применения принципа разделения властей в России.
10. Общество, личность, государство.
11. Государство и правовой статус личности.
12. Правовой статус человека и гражданина.
13. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
14. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
15. Понятие и структура политической системы общества.
16. Место и роль государства в политической системе общества.
17. Нормативная основа политической системы общества.
18. Политические партии в политической системе общества.
19. Становление и развитие гражданского общества.
20. Гражданское общество и государство.
21. Гражданское общество и право.
22. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.
23. Становление и развитие идеи правового государства.
24. Развитие идей правового государства в России.
25. Основные признаки и черты правового государства.
26. Проблемы соотношения государства и экономики.
27. Понятие и формы государственного регулирования экономики.
28. Основные модели государственного регулирования экономики.
29. Познание государства и права сквозь призму демократии.

30. Система демократии.
31. Факторы, обусловливающие реальный характер демократии.
32. Единство общества и природы.
33. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы.
34. Международное сотрудничество в области охраны природы.
35. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
36. Воздействие глобализации на национальное государство и право.

Уметь, Владеть:

1. Понятием и структуры политической системы общества.
2. Нормативной основой политической системы общества.
3. Место и роль государства в политической системе общества.
4. Основными признаками правового государства.
5. Правовыми формами ограничения государственной власти.
6. Истоками появления теории разделения властей.
7. Спецификой применения теории властей в различных государствах.
8. Общей характеристикой ветвей власти.
9. Правовой статус человека и гражданина в государстве.

2 семестр

Знать:

1. Содержание правового отношения.
2. Объекты и субъекты правоотношения.
3. Правосубъектность (праводееспособность).
4. Виды правоотношений.
5. Юридические факты.
6. Понятие и необходимость толкования норм права.
7. Основные способы толкования норм права.
8. Виды толкования норм права по субъекту.
9. Виды толкования норм права по объему.
10. Понятие реализации права.
11. Формы и методы реализации норм права.
12. Применение права: понятие, признаки, виды.
13. Стадии процесса применения права.
14. Акты применения права.
15. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов.
16. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.
17. Структура механизма правового регулирования.
18. Пути повышения эффективности правового регулирования.
19. Понятие правомерного поведения.
20. Виды правомерного поведения.
21. Понятие и признаки правонарушения.
22. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
23. Юридический состав правонарушения.
24. Понятие и признаки юридической ответственности.
25. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
26. Виды юридической ответственности.
27. Основания юридической ответственности и освобождение от нее.
28. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
29. Понятие и принципы законности.
30. Гарантии законности.
31. Понятие и признаки правопорядка.

32. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».
33. Правосознание: понятие, структура и функции.
34. Виды правосознания.
35. Сущность и основные принципы правовой политики.
36. Основные приоритеты российской правовой политики.

Уметь, Владеть:

1. Определять юридический состав правонарушения.
2. Основными моделями соотношения права и государства.
3. Понятием социальных и технических норм.
4. Классификацией социальных норм.
5. Соотношением норм права с другими социальными нормами.
6. Понятием и признаками нормы права.
7. Структурой нормы права.
8. Способами изложения правовых норм в нормативных актах.
9. Видами норм права.
10. Понятием и элементами системы права.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20**$\leq S_{экз} \leq$**40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – экзамена включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Экзамен включает в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 67,5 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При ответе на экзамене оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Составитель _____ С.Н. Акопова

«__» _____2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТиИГиП
_____А.В. Мещерякова

Оценочные средства для курсовой работы
по дисциплине **«Теория государства и права»**

Примерная тематика курсовых работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Базовый уровень

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**
нормотворческая	1. Методология теории государства и права 2. Правовой эксперимент: общетеоретическая характеристика 3. Происхождение государства и права 4. Государство и гражданское общество: соотношение явлений 5. Типология государств: современные подходы 6. Функции российского государства: понятие и классификация 7. Формы и методы осуществления функций государства 8. Форма государства 9. Государственно-правовой режим: понятие и виды 10. Тоталитарное государство 11. Государство в политической системе общества 12. Правовое государство и гражданское общество 13. Теория разделения властей 14. Государство и право: проблемы взаимодействия 15. Право и экономика: проблемы взаимодействия 16. Толкование норм права 17. Понятие и классификация принципов права 18. Функции права 19. Формы (источники) права 20. Взаимодействие права и морали 21. Правовые и корпоративные нормы: проблемы взаимодействия 22. Правовые и религиозные нормы: вопросы взаимодействия 23. Правосознание: понятие, структура, виды 24. Деформация правосознания 25. Правовая культура 26. Правовая культура должностных лиц и пути ее реформирования 27. Нормы права: понятие структура, виды

	28. Система российского права 29. Правовые отношения: понятие и виды 30. Реализация норм права 31. Правонарушение: понятие, состав и виды 32. Причины правонарушений в России 33. Законность: понятие, принципы, гарантии 34. Механизм правового регулирования 35. Стимулы и ограничения в праве 36. Правовой статус личности 37. Государство и экология 38. Типология государства и права: дискуссионный проблемы 39. Субъект права 40. Формирование гражданского общества в России 41. Гражданское общество: понятие и структура 42. Правовая культура в сфере правового регулирования 43. Государство, право и права человека 44. Правовое государство: история становления и современность 45. Виды правотворчества в РФ 46. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства и права 47. Государство и церковь 48. Правовые системы современности 49. Социальные нормы: понятие и виды 50. Международно-правовой договор в системе национального права 51. Публичное и частное право: общетеоретический аспект 52. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы 53. Единство прав и обязанностей личности 54. Политический режим: понятие и виды 55. Правовые средства: понятия, виды, признаки 56. Виды юридической ответственности 57. Общая характеристика романо-германской правовой системы
правоприменительная	1. Политический режим как элемент формы государства 2. Нормативный правовой акт как основной источник российского права 3. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений 4. Юридическая ответственность 5. Основные правовые системы современности 6. Роль и значение правового регулирования 7. Проблемы современной демократии 8. Нормативизм как концепция правопонимания 9. Система права и система законодательства 10. Нормы права: понятие, структура и виды 11. Закон как основной источник (форма) российского права 12. Внешние функции Российского государства на современном этапе 13. Механизм государства: структура и принципы организации 14. Взаимоотношение государства и партий 15. Государство в политической системе общества

	16. Объекты правоотношения: понятие и виды 17. Состав правонарушения: общетеоретический аспект 18. Понятие и сущности Российского государства 19. Особенности судебной власти 20. Форма правления: понятие и виды 21. Сущность государства как теоретико-правовая проблема 22. Правовой нигилизм: причины и последствия 23. Сущность и принципы юридической ответственности 24. Механизм Российского государства: проблемы и пути совершенствования 25. Право, как мера свободы личности и юридической ответственности 26. Государство, право, экономика 27. Правомерное поведение и правонарушение 28. Взаимоотношение государства и общественных объединений 29. Юридический позитивизм 30. Общеправовые принципы права 31. Юридические факты в юридической практике 32. Юридические коллизии: причины, виды 33. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды 34. Правотворчество и правотворческий процесс 35. Толкование норм права: виды и способы 36. Соотношение международного и национального права 37. Систематизация законодательства: актуальные вопросы 38. Особенности естественно-правовой теории 39. Принцип разделения власти: история и современность 40. Законные интересы личности 41. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении государства и права 42. Форма государственного устройства: понятие и виды 43. Плюрализм подходов к пониманию права
правоохранительная	1. Юридическая практика: понятие, виды, функции 2. Система прав и свобод человека: основные направления развития 3. Судебная система в современной России 4. Органы прокуратуры в современной России

Повышенный уровень:

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**
нормотворческая	1. Современные подходы в понимании государства 2. Республика как форма правления 3. Современные подходы в понимании права 4. Правовой прецедент: становление, понятие, виды 5. Государственная власть как разновидность социальной власти 6. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов 7. Власть и социальные нормы первобытного общества 8. Внутренние функции Российского государства на

	современном этапе 9. Соотношение типа и формы государства: история и современность 10. Правопорядок и правосознание как элементы эффективного правового регулирования
правоприменительная	1. Верховенство закона в правовом государстве 2. Договор нормативного содержания как форма права 3. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства 4. Юридические презумпции и фикции 5. Два аспекта юридической ответственности 6. Государственный суверенитет как основной признак государства (на примере России) 7. Религиозная правовая система 8. Государственная власть (на примере России) 9. Правовой прецедент и судебная практика как источник права 10. Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления 11. Злоупотребление правом: теория и практика 12. Актуальные проблемы борьбы с нарушениями в Российской Федерации 13. Проблема мирового порядка, средства и методы его обеспечения 14. Соотношение государства и права: анализ основных подходов 15. Основные способы реализации правовых норм
правоохранительная	1. Законность и правопорядок 2. Права человека и правовой статус личности 3. Исполнительные органы в системе разделения власти 4. Законодательные органы в системе разделения власти 5. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в России 6. Борьба с терроризмом: роль и значение права

2. Структура работы: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение, список литературы, приложение

Раздел 1 – Теоретическая часть курсовой работы

Уровень обученности	Формулировка задания	**Контролируемые компетенции или их части**				
		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции
Знание: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения,	раскрыть суть и конституционно-правовую природу общественных отношений по	ОПК-1		ОПК-4		

функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные политико-правовые процессы в современном мире; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России	теме курсовой работы; рассмотреть исторический аспект развития исследуемых отношений;					
Умение: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве, применять их на практике, проводить	критически рассмотреть точки зрения различных авторов в их исторической последовательности; обосновать позицию автора по дискуссионным вопросам темы	ОПК-1		ОПК-4		

сравнительный анализ отраслевого законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; применять на практике основные результаты научных теоретикоправовых исследований						
Владение: юридической терминологией; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях; знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях; навыками научно-исследовательской работы в области законодательства; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; навыками и умениями приводить практические примеры по рассматриваемым теоретическим вопросам; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных	привести краткий обзор литературы по избранной теме, исследовать конституционно-правовую базу регулирования исследуемых отношений	ОПК-1		ОПК-4		

правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности						

Раздел 2 – Практическая часть курсовой работы

Уровень обученности	Формулировка задания	**Контролируемые компетенции или их части**				
		Общекультурные компетенции		Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции
Знание: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные политико-правовые процессы в современном мире; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права	всесторонне и глубоко проанализировать все подлежащие изучению проблемы по теме курсовой работы; подкрепить теоретические положения курсовой работы практическими примерами; провести анализ реализации целей и задач, поставленных в курсовой работе	ОПК-1		ОПК-4		

России						
Умение: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве, применять их на практике, проводить сравнительный анализ отраслевого законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; применять на практике основные результаты научных теоретикоправовых исследований	последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрыть заявленную тему; разработать рекомендации и предложения по совершенствовани ю действующего законодательства	ОПК-1		ОПК-4		
Владение: юридической терминологией; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях; знаниями об основных этапах и	описать систему экспериментально го исследования; обосновать методы экспериментально го исследования;	ОПК-1		ОПК-4		

важнейших культурно-познавательных событиях; навыками научно-исследовательской работы в области законодательства; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; навыками и умениями приводить практические примеры по рассматриваемым теоретическим вопросам; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	сформулировать выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения; перспективы дальнейшего изучения проблемы					

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности,

недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отличный
72 – 87	Хороший
53 – 71	Удовлетворительный
< 53	Неудовлетворительный

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проверки курсовой работы осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо время для подготовки (27 ч.), основная и дополнительная литература по дисциплине «Приоритеты правовой политики современной России», нормативно-правовые акты, журналы «Государство и право», «Юрист», «Юридитческий мир», «Законность» и другие, справочная литература, справочно-правовая система Консультант плюс.

При защите работы оцениваются:

- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализ	Умение отстаивать свою	Умение делать выводы	Уровень развития устной	Умение работать с	Умение использовать	Уровень самоо	Итоговый

		ировать	точку зрения		речи	литературой самостоятельно	полученные знания на практике	ценки	балл

Составитель _____ С.Н. Акопова
«__» _____2021г.