

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 13:21:23

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Специальностей СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Пятигорск 2022

Методические указания для практических занятий по дисциплине **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации Специалист.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Пояснительная записка

Данные методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Практические занятия составлены в соответствии с требованиями ФГОС по данным специальностям.

Целями проведения практических занятий являются:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы
- Применять документацию систем качества
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

должен знать:

- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере
- Организационно-правовые формы юридических лиц
- Основы трудового права
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
- Правила оплаты труда
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- Право социальной защиты граждан
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- Виды административных правонарушений и административной ответственности
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Практическое занятие № 1 Понятие и структура предпринимательских правоотношений.

Учебная цель:

На основе изученного материала выполнить задание.

Учебные задачи:

1. Изучить понятия предпринимательской деятельности
2. Изучить понятия организационно-правовых форм юридических лиц.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- анализировать различные ситуации с правовой точки зрения.

знать:

- различия организационно –правовых форм юридических лиц;
- различия устава и учредительного договора.

Задачи практической работы:

Порядок выполнения:

Для того чтобы выполнить данное задание (то есть составить устав или учредительный договор и ответить на вопросы) необходимо:

1. Проанализировать и усвоить теоретический материал по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности».
2. Иметь доступ выхода в Интернет.
3. На основании изученного материала составить устав предприятия.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Учебно-методическая литература:

- 1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования .-М;2009г
- 2.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Методическое пособие. – М.: 2009г

Справочная литература:

- 1.Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014г.
- 2.Трудовой кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Программное обеспечение:
<http://www.garant.ru/>
- 4.Задания по теме « Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности ».
- 5.Рабочая тетрадь (в клетку, 24 листа).
- 6.Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы:

Субъект предпринимательского права — это лицо, которое в силу присущих ему признаков может быть участником предпринимательского правоотношения.

Субъекты предпринимательского права характеризуются следующими признаками.

- 1.Зарегистрированность в установленном порядке или легитимация иным образом.
- 2.Наличие хозяйственной компетенции.
- 3.Наличие обособленного имущества как базы для осуществления предпринимательской деятельности.
- 4.Самостоятельная имущественная ответственность.

В экономической науке под собственностью понимают реальные отношения между людьми, складывающиеся в процессе присвоения и хозяйственного использования имущества. Система экономических отношений собственности включает в себя следующие элементы:

- 1) отношения присвоения факторов и результатов производства;
- 2) отношения хозяйственного использования имущества;

3)отношения экономической реализации собственности. Собственники средств производства не всегда сами занимаются созидательной хозяйственной деятельностью. Часть из них дает возможность употреблять принадлежащее им имущество в хозяйственных целях на определенных условиях. Так, между собственником и предпринимателем возникают отношения хозяйственного использования имущества. Не являясь собственником материальных благ, предприниматель тем не менее получает возможность временно владеть и пользоваться ими. Примером такого рода отношений может служить аренда. По

договору аренды одна сторона (арендодатель, как правило, собственник имущества) предоставляет во временное пользование другой стороне арендатору.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Перечислите и раскройте признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Что понимается под собственностью в экономическом смысле? Какие элементы включает в себя система экономических отношений.
3. Дайте определение понятия «право собственности». Перечислите правомочия собственника и раскройте их содержание.
4. Какие типы собственности вам известны?
5. Изобразите в виде схемы формы собственности, закрепленные в российском законодательстве.
6. Охарактеризуйте содержание права собственности граждан.
7. Охарактеризуйте содержание права собственности юридических лиц.
8. Охарактеризуйте содержание права собственности государства.
9. Охарактеризуйте содержание права собственности муниципальных образований.

Задания для практического занятия:

Задание №1. На основании вышеизложенного материала составьте устав своего предприятия.

Проект устава предприятия.

1. Общие положения.
(Указывается как было создано предприятие.)
2. Фирменное наименование и местонахождение общества.
3. Цель и предмет деятельности.
4. Правовое положение общества.
5. Ответственность общества.
6. Уставный капитал.
7. Структура органов общества.
8. Заключительные положения.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.; 2009г.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Методическое пособие. – М.: 2009г.

Дополнительные источники:

1. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: 2008г.
2. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. / Под ред. А.П.Гуляева. – М.: 2006г.
3. Права человека: Учебник для вузов./ Под ред. Е.А.Лукашева. – М.: 2006г.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)

Интернет ресурсы : <http://www.garant.ru/>

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2. 1 Трудовое право как отрасль права

Практическая работа:

Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая правоспособность и дееспособность

Учебная цель:

На основе изученного материала выполнить задание.

Учебные задачи:

1. Изучить понятия документов, необходимых для работы признаки.
2. Изучить структуру правовой нормы
3. На основе полученных знаний выполнить задание.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- анализировать различные ситуации с правовой точки зрения.

знать:

- роль права в жизни современного общества

Задачи практической работы:

Порядок выполнения:

для того чтобы выполнить данное задание необходимо:

1. Проанализировать и усвоить теоретический материал по теме «Понятие юридического лица, его признаки».

2. Иметь доступ выхода в Интернет.
3. Иметь навыки работы с такими справочно-правовыми системами, как «Консультант +», «Гарант».
4. На основании изученного материала выполнить задание.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

Учебно-методическая литература:

- 1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования .-М;2009г
- 2.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Методическое пособие. – М.: 2009г

Справочная литература:

- 1.Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014г.
- 2.Трудовой кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Программное обеспечение:

<http://www.garant.ru/>

- 4.Задания по теме «Понятие юридического лица, его формы и признаки».
- 5.Рабочая тетрадь *(в клетку, 24 листа)*.
- 6.Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Юридическим лицом называется организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо является основной правовой формой коллективного участия лиц в гражданском обороте.

Юридическое лицо обладает рядом специфических признаков

Признаки юридического лица — это такие внутренне присущие ему свойства, каждое из которых необходимо, а все вместе — достаточны для того, чтобы конкретная организация могла быть признана субъектом предпринимательской деятельности

Правоспособность юридического лица — это его способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые в соответствии с законодательством может иметь юридическое лицо. Правоспособность юридического лица бывает общей и специальной .

Юридические лица, обладающие специальной правоспособностью, могут совершать в гражданском обороте только такие сделки, которые соответствуют целям деятельности, указанным в их учредительных документах. Сделка, совершенная юридическим лицом с выходом за пределы его специальной правоспособности, является недействительной, т. е. из нее не возникает прав и обязанностей.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

- 1.Перечислите и раскройте признаки субъектов предпринимательской деятельности.
- 2.Что понимается под собственностью в экономическом смысле? Какие элементы включает в себя система экономических отношений собственности?
- 3.Дайте определение понятия «право собственности». Перечислите правомочия собственника и раскройте их содержание.
- 4.Какие типы собственности вам известны?
- 5.Изобразите в виде схемы формы собственности, закрепленные в российском законодательстве.
- 6.Охарактеризуйте содержание права собственности граждан.

7. Охарактеризуйте содержание права собственности юридических лиц.
8. Охарактеризуйте содержание права собственности государства.
9. Охарактеризуйте содержание права собственности муниципальных образований.

Задания для практического занятия:

Задание 1. Найдите отличия устава и учредительного договора и заполните таблицу.

Виды документов	Устав	Учредительный договор
Сходства		
Различия		

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.; 2011г.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Методическое пособие. – М.: 2011.

Дополнительные источники:

1. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: 2011г.
2. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. / Под ред. А.П.Гуляева. – М.: 2011г.
3. Права человека: Учебник для вузов./ Под ред. Е.А.Лукашева. – М.: 2011г.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2013.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)

Интернет ресурсы:

<http://www.garant.ru/>

Тема 2.3 Трудовой договор
Название практической работы:
«Трудовой договор, его виды».

Учебная цель:

научить изучать и анализировать правовые документы.

Учебные задачи:

1. Изучить понятия трудового договора.
2. Изучить структуру трудового договора .
3. На основе полученных знаний выполнить задание.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- анализировать ситуации связанные с трудовым договором;

знать:

- обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника и работодателя.)

Задачи практической работы:

Порядок выполнения:

для того чтобы выполнить данное задание необходимо:

1. Проанализировать и усвоить теоретический материал по теме «Трудовой договор, его виды.».
2. Иметь доступ выхода в Интернет.
3. Иметь навыки работы с такими справочно-правовыми системами, как «Консультант +», «Гарант».
4. На основании изученного материала выполнить задание.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:

- Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования .-М;2013г

– Румынина В.В. Основы права: Методическое пособие. – М.: 2013г

2. Справочная литература:

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014г.

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Программное обеспечение:

<http://www.garant.ru/>

4. Задания по теме «Правоприменительная практика .Правопорядок».

5. Рабочая тетрадь (в клетку, 24 листа).

6. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по

обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка (ст. 56 ТК РФ). Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

Различают два вида трудового договора:

1. трудовой договор на неопределенный срок;
2. срочный трудовой договор.

Существенными условиями трудового договора являются:

1. место работы (с указанием структурного подразделения);
2. дата начала работы;
3. наименование должности, специальности, профессии с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием организации или конкретной трудовой функции;
4. права и обязанности работника;

характеристики условий труда, компенсации и льготы работникам за работу в тяжелых, вредных и (или) опасных условиях;

5. режим труда и отдыха (если он в отношении данного работника отличается от общих правил, установленных в организации);

6. условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или должностного оклада работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);

виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Дайте определение понятия «трудовой договор». Какие виды трудового договора вам известны?

2. Какие условия трудового договора относятся к существенным? Какие условия трудового договора являются факультативными?

3. Перечислите права и обязанности работника, закрепленные за ним Трудовым кодексом Российской Федерации.

4. Перечислите права и обязанности работодателя, закрепленные за ним Трудовым кодексом Российской Федерации.

5. Что такое испытательный срок? Кем и как он устанавливается?

Задания для практического занятия:

Задание 1.

Составьте трудовой договор.

Проект трудового договора

Трудовой договор

Предприятие в лице _____

именуемое в дальнейшем предприятие

и гражданин _____

именуемый в дальнейшем Работник

заключили настоящий договор о нижеследующем

2. Работник _____

принимается на работу по профессии _____

квалификации _____

3. Договор является :

договором по основной работе /совместительству.

4.Вид:

на неопределенный срок _____

на определенный срок _____

на время выполнения работы .

5.Срок действия договора

начало работы _____

окончание работы _____

6.Срок испытания:

7.Работник должен выполнять следующие обязанности:

8.Предприятие обязано организовать труд работника создать безопасные условия труда ,оборудовать рабочее место ,своевременно оплачивать заработную плату.

9.Работодатель обязан выплачивать льготы и компенсации за тяжелые и особо тяжелые работы.

10.Особенности режима рабочего времени

неполный рабочий день _____

полный рабочий день _____

11.Работнику устанавливается

должностной оклад _____ руб в месяц

или _____ руб за 1 час работ

надбавка _____ руб (% к ставке ,окладу)

12.Работнику устанавливается ежегодный оплачиваемый отпуск _____

основной _____ рабочих дней

дополнительный _____ рабочих дней

13.Другие условия договора

Предприятие

Работник

Форма контроля выполнения практической работы:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.; 2011г.
2. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Методическое пособие. – М.: 2011г.

Дополнительные источники:

1. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: 2011г.
2. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. / Под ред. А.П.Гуляева. – М.: 2011г.
3. Права человека: Учебник для вузов./ Под ред. Е.А.Лукашева. – М.: 2011г.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2013.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Тема 2.4 Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха.

Название практической работы:

Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины

Учебная цель: научить изучать и анализировать правовые документы.

Учебные задачи:

1. Изучить понятие заработной платы.
2. Изучить виды заработной платы.
3. На основе полученных знаний выполнить задание.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- анализировать различные трудовые ситуации;

знать:

- обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника)

Задачи практической работы:

Порядок выполнения:

для того чтобы выполнить данное задание необходимо:

1. Проанализировать и усвоить теоретический материал по теме «Труд и социальная защита».

2. Иметь доступ выхода в Интернет.
3. Иметь навыки работы с такими справочно-правовыми системами, как «Консультант +», «Гарант».
4. На основании изученного материала выполнить задание.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература
 - Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.; 2011г
 - Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Методическое пособие. – М.: 2013г
2. Справочная литература:
 - Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014г.
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Программное обеспечение:
 - <http://www.garant.ru/>
4. Задания по теме «Заработная плата ее виды».
5. Рабочая тетрадь *(в клетку, 24 листа)*.
6. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Заработная плата представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Социально-экономическое содержание заработной платы в рыночной экономике состоит в том, что она отражает цену рабочей силы на рынке труда. С правовой же точки зрения заработная плата является одним из существенных условий содержания трудового договора.

Для регулирования общественных отношений, связанных с заработной платой, применяются два метода правового регулирования: государственный и локальный (договорной). Локальное (договорное) регулирование оплаты труда в свою очередь разделяется на коллективно-договорное (базируется на коллективных договорах, соглашениях) и индивидуально-договорное (устанавливается посредством трудового договора) регулирование.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации одновременно на всей территории России федеральным законом устанавливается минимальный размер оплаты труда (МРОТ), который не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного человека.

Минимальный размер оплаты труда представляет собой гарантированный федеральным законом низший уровень месячной оплаты труда, который в обязательном порядке выплачивается работнику, занятому простым неквалифицированным трудом в нормальных производственных условиях и выполнившему за этот период норму рабочего времени и свои трудовые обязанности (нормы труда).

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Дайте определение понятия «заработная плата». Какие методы правового регулирования применяются для регулирования общественных отношений, связанных с заработной платой?
2. Что такое минимальный размер оплаты труда (МРОТ)?

3. Чем сдельная система оплаты труда отличается от повременной системы оплаты труда?
4. Охарактеризуйте тарифную систему оплаты труда.
5. Какие виды сдельной системы оплаты труда вам известны?
6. В каком порядке должна производиться выплата заработной платы?
7. Как и в каких случаях производятся удержания из заработной платы работника?
8. Как производится оплата труда работника в случаях отклонения от нормальных условий труда?

Задания для практического занятия:

Задание 1. Заполните таблицу

Виды заработной платы	Сдельная	Повременная
Сходства		
Различия		

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: 2011г.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Методическое пособие. – М.: 2011г.

Дополнительные источники:

1. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: 2011г.
2. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. / Под ред. А.П.Гуляева. – М.: 2011г.
3. Права человека: Учебник для вузов./ Под ред. Е.А.Лукашева. – М.: 2011г.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2013.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Тема 2.7Трудовые споры

Название практической работы:
Понятие трудовых споров, их виды

Учебная цель:

научить изучать и анализировать правовые источники

Учебные задачи:

1. Изучить понятия рабочего времени.
2. Изучить понятие времени отдыха .
3. На основе полученных знаний выполнить задание.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- анализировать жизненные различные ситуации с точки зрения права;

знать:

- обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника)

Задачи практической работы:

Порядок выполнения:

для того чтобы выполнить данное задание необходимо:

1. Проанализировать и усвоить теоретический материал по теме «Юридическая ответственность».
2. Иметь доступ выхода в Интернет.
3. Иметь навыки работы с такими справочно-правовыми системами, как «Консультант +», «Гарант».
4. На основании изученного материала выполнить задание.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
 - Румынина В.В. правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования .-М;2011г
 - Румынина В.В. правовое обеспечение профессиональной деятельности: Методическое пособие. – М.: 2011г
2. Справочная литература:
 - Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014г.
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Программное обеспечение:
 - <http://www.garant.ru/>
4. Задания по теме «Правоприменительная практика .Правопорядок».
5. Рабочая тетрадь (в клетку, 24 листа).
6. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Материальная ответственность сторон трудового договора представляет собой вид юридической обязанности одной из сторон (работника или работодателя) возместить реальный имущественный ущерб, причиненный ею другой стороне в результате виновного противоправного неисполнения трудовых обязанностей. Материальная ответственность имеет ретроспективный характер, т.е. представляет собой реакцию одной стороны трудового договора на правонарушение, совершенное другой стороной.

Различают следующие виды материальной ответственности (схема 5):

- материальная ответственность работодателя;
- материальная ответственность работника (индивидуальная или коллективная, полная или ограниченная).

Общие обязанности сторон трудового договора в части материальной ответственности, которую они несут друг перед другом, определены в Трудовом кодексе Российской Федерации. Работник обязан бережно относиться к имуществу работодателя и незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя. Работодатель обязан возмещать вред, причиненный работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

Материальная ответственность может также конкретизироваться в трудовом договоре, заключаемом между работником и работодателем. При этом в соответствии с ТК РФ ответственность работодателя перед работником не может быть ниже, а работника перед работодателем — выше, чем это предусмотрено законом. Условия трудового договора, не соответствующие этой норме, как и любые иные условия, ухудшающие положение работника по сравнению с законом, являются недействительными.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Дайте определение понятия «материальная ответственность». Какие виды материальной ответственности вам известны?
2. При каких условиях возможно наступление материальной ответственности?
3. Перечислите основания наступления материальной ответственности работника и работодателя.
4. Охарактеризуйте основные случаи материальной ответственности работодателя.
5. Чем ограниченная материальная ответственность работника отличается от полной материальной ответственности?
6. В каких случаях работник может быть привлечен к полной материальной ответственности?

Задания для практического занятия:

Задание 1. Заполните таблицу:

Виды рабочего времени	Полный рабочий день	Неполный рабочий день
Сходства		
Различия		

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.; 2013г.
2. Румынина В.В. Основы права: Методическое пособие. – М.: 2013г.

Дополнительные источники:

1. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: 2011г.
2. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. / Под ред. А.П.Гуляева. – М.: 2011г.
3. Права человека: Учебник для вузов./ Под ред. Е.А.Лукашева. – М.: 2011г.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2013.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003.

Тема 2.8 Административное право
Название практической работы:
Административное правонарушение

Учебная цель:

- научить изучать и анализировать правовые источники

Учебные задачи:

1. Изучить понятия административной ответственности;
2. Изучить виды административной ответственности;
3. На основе полученных знаний выполнить задание.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- анализировать жизненные различные ситуации с точки зрения права;

знать:

- понятие и виды административной деятельности.

Задачи практической работы:

Порядок выполнения:

для того чтобы выполнить данное задание необходимо:

1. Проанализировать и усвоить теоретический материал по теме «Административная ответственность».
2. Иметь доступ выхода в Интернет.
3. Иметь навыки работы с такими справочно-правовыми системами, как «Консультант +», «Гарант».
4. На основании изученного материала выполнить задание.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
 - Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. -М;2013г
 - Румынина В.В. Основы права: Методическое пособие. – М.: 2013г
2. Справочная литература:
 - Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014г.
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Программное обеспечение:
 - <http://www.garant.ru/>
4. Задания по теме «Административная ответственность».
5. Рабочая тетрадь *(в клетку, 24 листа)*.
6. Ручка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Административное право — это отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере исполнительной власти (государственного управления). Государственное управление представляет собой один из видов деятельности государственных органов Российской Федерации по осуществлению государственной власти, реализации государственно-властных полномочий.

Нормы административного права:

- устанавливают формы и методы государственного управления;
- регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, а также полномочия должностных лиц этих органов власти;
- регламентируют взаимоотношения органов исполнительной власти с другими государственными органами, общественными объединениями, предприятиями и гражданами;
- определяют правовое положение граждан, местных органов самоуправления, общественных объединений и иных негосударственных формирований в сфере управления;
- регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах.

Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.

Общественные отношения в сфере исполнительной власти, урегулированные нормами административного права, называются административными правоотношениями.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Дайте определение понятия «административное право». Что входит в предмет административного права?

2. Кто может быть субъектом административного права?
3. Дайте определение понятия «административное правонарушение». Перечислите признаки административного правонарушения.
4. Из каких элементов состоит административное правонарушение? Охарактеризуйте каждый из этих элементов.
5. Перечислите виды административных наказаний.
6. В течение какого срока правонарушителю может быть назначено административное наказание?

Задания для практического занятия:

Задание 1. Заполните таблицу

Виды административных правонарушений	Значение

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по дисциплине «Право».

Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:

Основные источники:

1. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.; 2013г.
2. Румынина В.В. Основы права: Методическое пособие. – М.: 2013г.

Дополнительные источники:

1. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: 2011г.
2. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. / Под ред. А.П.Гуляева. – М.: 2011г.
3. Права человека: Учебник для вузов./ Под ред. Е.А.Лукашева. – М.: 2011г.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2013.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.