

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тархан Агванович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2023 12:27:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016г. № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Цамакаева Г.П., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу, изучается в 6 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Профессиональными компетенциями:

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __68__ часов, в том числе:

в форме практической подготовки ____4____ часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _68_ часов;

самостоятельной работы обучающегося__ часа;

промежуточная аттестация ____ часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
в т.ч. в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	-
практические занятия	34
Контрольные работы(не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

в том числе:	
- подготовка реферата	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		2
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное, оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)		
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2,3
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)		

Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2,3
	Что принято называть под термином «защита населения» Взаимосвязь катастроф и стихийных бедствий на экономику страны. Причины, по которым для России защита населения и территорий от ЧС особенно актуальна. Основные принципы определяют содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций?	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2,3
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Тема 2. 2 Организация воинского учета и военная служб	Содержание учебного материала		2,3
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Элементы военной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Порядок назначения на воинские должности. Уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		

Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		2
	Города-герои России	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Тема 2.4 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала		2
	Уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Строевая подготовка	2	
	2. Строевая подготовка и воинские приветствия	2	
	3. Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих	2	
	4. Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах	2	
	5. Огневая подготовка	2	
	6. Огневая подготовка. Производство стрельбы	2	
Тема 2.5 Радиационная защита	7. Тактическая подготовка	2	2
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
	1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам.	2	
	2. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Профилактика лучевых поражений	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Радиационная защита	2	
Тема 2.6 Химическая защита	Контрольные работы(не предусмотрены)		2
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		

Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения	средства обеззараживания персонала. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП - 8:ИПП- 10). Дегазирующий пакет порошковый модернизированный ДПП-М Дегазирующий пакет ИДП -1..		2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	
	Оказание первой медицинской помощи в очаге радиационного поражения		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
	Содержание учебного материала		
	1. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).	2	
	2. Правила оказания само- и взаимопомощи при химическом поражении . Технические средства обеззараживания. Технические средства обеззараживания (поливочные, подметальные, тротуароуборочные машины, пескоразбрасыватели, вакуумные машины, снегоочистители, снегопогрузчики, мусоровозы, ассенизационные машины).	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения	2	
	2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера	2	
	3. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	
	4. Первая медицинская помощь при обморожении	2	
	5. Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	6. Первая медицинская помощь при ранениях	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)		
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета			
Итого		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет Безопасность жизнедеятельности

- Парты, стулья, доска, наглядные пособия
- Мультимедийное оборудование:
- Экран настенный LUMA Projection Screen – 1 штука
- Проектор TOSHIBA TLP-XD2000 потолочное крепление – 1 штука
- Источник бесперебойного питания IPPON – 1 штука
- Сабвуфер SVEN IHOO MT 5.1R – 1 штука
- Компьютер в сборе в составе Intel (R) Pentium E2160/1,8ГГц, 1Гб, 300 Гб/DVDRW – 1 штука
- Аптечка индивидуальная АИ -2
- Дозиметр бытовой
- Противогаз ГП -7
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11
- Носилки
- Сумка санинструктора (укомплектованная)
- Компас «Азимут»
- Цифровой датчик температуры

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец.уч.заведений.- 2-е издание. М.: Высшая школа, 2014.-357с.пл.
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 345-346. - ISBN 978-5-16-004171-1

4.1.2. Дополнительная литература:

1. В.Н. Андрасенов. средства индивидуальной защиты работающих на производстве. М.: Профиздат, 2014
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : [учебник] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2014. - 192 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 192. - ISBN 978-5-406-00280-3
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие ISBN: 5-238-00352-8 УДК: 614.8(075.8) ББК: 68.9я73 М.: [Юнити-Дана](#), 2012 Объем (стр):465 Отв. редактор: Муравей Л.А. Дополнительная информация: 2-е изд., перераб. и доп
4. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2014. - 320 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 316-317. - ISBN 978-5-7695-7539-6

4.1.3. Методическая литература:

Методические рекомендации для практических занятий.
Методические рекомендации для самостоятельных занятий.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. 1.

2. [Library.php](#) – Электронная библиотека
3. <http://siblec.ru/> Банк лекций Формальные, технические, естественные, общественные, гуманитарные, и другие науки.
4. <http://www.iqlib.ru/> Интернет-библиотека научных и учебных изданий. Условия использования и тарифы, поисковая система, список издательств.
5. window.edu.ru/resource/215/67215 Безопасность жизнедеятельности . Курс лекций для студентов технического колледжа, практические работы
6. bookfi.org/book/802735 Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций для студентов технического колледжа.

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемы х компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз-действий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Собеседование</i> <i>Тестирование</i> <i>Реферат</i>	<i>ОК 04, 06, 07, 08</i>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
--	--	--