

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Основы дегустации продуктов питания
Краткое содержание	Введение в дисциплину. Сенсорная характеристика как составляющая качества продукции. Психофизиологические основы органолептики. Тестирование дегустаторов по сенсорным способностям. Методы дегустационного анализа. Система организации и проведения дегустационного анализа. Основы дегустации продуктов питания. Требования к экспертам-дегустаторам. Экспертные методы в разработке балловых шкал и в профильном анализе. Взаимосвязь результатов дегустационного и инструментального анализа.
Результаты освоения дисциплины	Анализирует свойства, функции, классификацию и значение сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения получения безопасной продукции высокого качества. Организует выбор, применяет методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания
Трудоемкость, з.е.	4
Форма отчетности	экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Медведев П.В. Сенсорный анализ продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — 978-5-7410-1760-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71323.html
Дополнительная литература	1. Дуборосова Т.Ю. Сенсорный анализ пищевых продуктов. - М.: Дашко и Ко, 2009-184 с. 2. Родина Т.Г. Практикум по дисциплине «Сенсорный анализ продовольственных товаров». - М.: изд-во ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». - 2011. – 52с. 3. Родина Т.Г. Сенсорный анализ продовольственных товаров: Учебник для студентов ВУЗов- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 208с.