

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

Дата подписания: 21.10.2023 15:09:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|                             |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По профессиональному модулю | ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» |
| Специальность               | 08.02.01                                                                                                                                                                                 |
| Форма обучения              | <u>очная</u>                                                                                                                                                                             |

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Разработчик: преподаватель, Кривошеева Светлана Григорьевна

**СОГЛАСОВАНО:**

**Представитель работодателя**

Директор ООО «Стройуспех»,  
С. Винсады

\_\_\_\_\_  
должность представителя работодателя, наименование  
организации и город ее расположения

Аванесян А.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

М.П.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) (наименование) и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по профессии/специальности (код и наименование профессии/специальности).

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

## 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

| Элемент профессионального модуля                                                                                                                            | Форма контроля и оценивания                    |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                             | Промежуточная аттестация                       | Текущий контроль |
| МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» | Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет | Контрольный срез |
| МДК.03.02 «Организация строительного производства»                                                                                                          | Контрольная работа<br>Дифференцированный зачет | Контрольный срез |
| ПП                                                                                                                                                          | Дифференцированный зачет                       |                  |

## 3. Результаты освоения профессионального модуля

### 3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.                      | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |
| ПК 3.2.                      | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач                                                                                                                           |
| ПК 3.3                       | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ                                                                                                            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.4            | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.5            | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов         |
| Общие компетенции | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 1.             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2.             | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 3              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4              | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                              |
| ОК 6              | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7              | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 9              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

**3.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:**  
(перечислить при наличии) (не предусмотрено)

3.3. Требования к портфолио: (не предусмотрено)

3.4. Требования к курсовой работе (проекту): (не предусмотрено)

#### **4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

##### **4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки**

**МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

#### **Вопросы к контрольным срезам**

Контрольный срез № 1.

Вариант 1

1. Сущность процесса управления.

2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

#### Вариант 2

1. Что такое управление?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Главная цель системы управления персоналом?

#### Вариант 3

1. Что такое управление персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

#### Вариант 4

1. Сущность управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

#### Вариант 5

1. Что предполагает современная концепция управления предприятием?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

#### Вариант 6

1. Назовите факторы характеризующие систему управления персоналом.
2. Что такое управление?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

#### Вариант 7

1. Назовите субъектов управления персоналом.
2. Что такое методы управления?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

#### Вариант 8

1. Какие методы управления вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

### Вариант 9

1. Из каких основных частей состоит процесс управления?
2. Что такое управление?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

### Вариант 10

1. Назовите основные теории управления и их авторов
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

### Вариант 11

1. Сущность классической теории управления?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что такое управление?

### Вариант 12

1. Сущность теории человеческих отношений?
2. Сущность процесса управления?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

### Вариант 13

1. Сущность теории человеческих ресурсов?
2. Сущность процесса управления.
3. Главная цель системы управления персоналом?

### Вариант 14

1. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.
2. Задача системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

### Вариант 15

1. Что такое Философия организации, предприятия, фирмы?
2. Что такое управление?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

### Вариант 16

1. Назовите примерный перечень документов лежащих в основе разработки философии организации.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. На чём основана Японская философия система управления персоналом?

### Вариант 17

1. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

### Вариант 18

1. На чём основана Английская философия система управления персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

### Вариант 19

1. На чём основана Американская философия система управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Классификация строительных процессов по технологическим признакам.

### Вариант 20

1. На чём основана Японская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные условия эффективности и особых затруднений в рамках экономического подхода к управлению персоналом
3. На чём основана Российская философия система управления персоналом?

### Вариант 21

1. На чём основана Российская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные принципы концепции использования трудовых ресурсов?
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

### Вариант 22

1. Что такое экономический подход к управлению персоналом?

2. Сущность процесса управления.
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

### Контрольный срез № 2

#### Вариант 1

1. Сущность процесса управления.
2. Дайте определение понятию «Кадровый потенциал». Что является предметом кадрового аудита?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

#### Вариант 2

1. Что такое управление?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Какие основные характеристики персонала организации? Поясните их.

#### Вариант 3

1. Что такое управление персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

#### Вариант 4

1. Сущность управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Субъекты социально-трудовых отношений?

#### Вариант 5

1. Что предполагает современная концепция управления предприятием?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Назовите типы социально-трудовых отношений.

#### Вариант 6

1. Назовите факторы характеризующие систему управления персоналом.
2. Какие методы исследования применяются при анализе кадрового потенциала?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

#### Вариант 7

1. Назовите субъектов управления персоналом.

2. Что такое методы управления?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

#### Вариант 8

1. Какие методы управления вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

#### Вариант 9

1. Из каких основных частей состоит процесс управления?
2. Составляющие стратегии управления персоналом?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

#### Вариант 10

1. Назовите основные теории управления и их авторов.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

#### Вариант 11

1. Сущность классической теории управления?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что такое управление?

#### Вариант 12

1. Сущность теории человеческих отношений?
2. Стратегия управления персоналом. Основные черты стратегии управления персоналом?
3. Понятие и функции коллективного договора?

#### Вариант 13

1. Сущность теории человеческих ресурсов?
2. Что такое трудовой договор? Содержание трудового договора.
3. Главная цель системы управления персоналом?

#### Вариант 14

1. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.
2. Задача системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

### Вариант 15

1. Что такое Философия организации, предприятия, фирмы?
2. Что такое управление?
3. Какие вопросы решаются трудовым коллективом в организации?

### Вариант 16

1. Назовите примерный перечень документов лежащих в основе разработки философии организации.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что такое Японская философия система управления персоналом и на чём она основана?

### Вариант 17

1. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Виды кадровой политики в зависимости от степени открытости организации по отношению к внешней среде?

### Вариант 18

1. На чём основана Английская философия система управления персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

### Вариант 19

1. На чём основана Американская философия система управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что понимают под списочным, среднесписочным и явочным составом организации?

### Вариант 20

1. На чём основана Японская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные условия эффективности и особых затруднений в рамках экономического подхода к управлению персоналом
3. Типы кадровой политики основанной на непосредственном влиянии управленческого аппарата на кадровую ситуацию. Чем они характеризуются?

### Вариант 21

1. На чём основана Российская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные признаки и категории структуры персонала организации.
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

### Вариант 22

1. Что такое экономический подход к управлению персоналом?
2. Сущность процесса управления.
3. Что такое трудовой потенциал?

### **Критерии оценивания компетенций**

1. Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;
2. Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

## **МДК. 03.02 Организация строительного производства**

### **Вопросы к контрольным срезам**

#### Контрольный срез № 1

##### Вариант № 1

1. Понятие капитального строительства.
2. Особенности строительных процессов.
3. Классификация монтажно-укладочных процессов.

##### Вариант № 2

1. Классификация строительных процессов.
2. Специальные работы в строительстве.
3. Технические средства строительных процессов.

#### Контрольный срез № 2

### Вариант № 1

1. Типы проектов и стадийность проектирования.
2. Участники подрядных торгов.
3. Виды инженерных изысканий.
4. Внутренний контроль качества в строительстве.

### Вариант № 2

1. Контроль качества в строительстве.
2. Основные участники строительства.
3. Виды транспорта в строительстве.
4. Внешний контроль качества в строительстве.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

### **4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценки**

**МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

#### **Контрольная работа за 7-й семестр**

##### **Вариант 1**

1. Сущность процесса управления.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

##### **Вариант 2**

1. Что такое управление?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Какие основные характеристики персонала организации? Поясните их.

### Вариант 3

1. Что такое управление персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

### Вариант 4

1. Сущность управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Субъекты социально-трудовых отношений?

#### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

## **МДК. 03.02 Организация строительного производства**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Вариант № 1**

1. Строительные процессы.
2. Виды капитального строительства.
3. Техническое нормирование в строительстве.
4. Определение продолжительности строительства.

#### **Вариант № 2**

1. Материальные элементы строительных процессов.
2. Циклы строительных работ.
3. Тарифная система и оплата труда.
4. Построение циклограммы равноритмичного потока.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.