

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 11:52:58
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического
союза

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в **5** семестре

Таможенный контроль
заочная
2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза»

3. Разработчик: Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяц, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ОВ)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}), (ИД-2 _{ОПК-1}), (ИД-3 _{ОПК-1}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	1-10	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования
УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}), (ИД-2 _{ОПК-1}), (ИД-3 _{ОПК-1}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	1, 4	дискуссия	текущий	устный	перечень дискуссионных тем
УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}), (ИД-2 _{ОПК-1}), (ИД-3 _{ОПК-1}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	1-10	Отчёт (устный)	текущий	устный	Комплект ситуационных задач

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК 9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не способен принимать обоснованные экономические решения в торговых-экономических отношениях стран Евразийского экономического союза, не понимает базовые принципы функционирования экономического потенциала стран ЕАЭС и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Способен принимать обоснованные экономические решения в торговых-экономических отношениях стран Евразийского экономического союза, понимает базовые принципы функционирования экономического потенциала стран ЕАЭС и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Способен принимать обоснованные экономические решения в торговых-экономических отношениях стран Евразийского экономического союза, понимает базовые принципы функционирования экономического потенциала стран ЕАЭС и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Способен принимать обоснованные экономические решения в торговых-экономических отношениях стран Евразийского экономического союза, понимает базовые принципы функционирования экономического потенциала стран ЕАЭС и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или)	Не способен понимать важнейшие тенденции развития торговых-экономических отношений; анализировать их возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС; проводить оценку	Понимает важнейшие тенденции развития торговых-экономических отношений; анализирует их возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС; проводит	Понимает важнейшие тенденции развития торговых-экономических отношений; анализирует их возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС; проводит	Понимает важнейшие тенденции развития торговых-экономических отношений; анализирует их возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС; проводит

Исследовательских задач
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Деятельности:
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; формулировать основные стратегические цели и задачи России в торгово-экономической деятельности; выделять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС;	экономических отношений; выделяет проблемы внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; формулирует основные стратегические цели и задачи России в торгово-экономической деятельности; выделяет приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС; Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	отношений; выделяет проблемы внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; формулирует основные стратегические цели и задачи России в торгово-экономической деятельности; выделяет приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС; Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	отношений; выделяет проблемы внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; формулирует основные стратегические цели и задачи России в торгово-экономической деятельности; выделяет приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС; Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
ИД-2 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Не способен анализировать интеграционные процессы и социальные связи стран ЕАЭС; выявлять показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле.	Анализирует интеграционные процессы и социальные связи стран ЕАЭС; выявляет показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений	Анализирует интеграционные процессы и социальные связи стран ЕАЭС; выявляет показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует интеграционные процессы и социальные связи стран ЕАЭС; выявляет показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
ИД-3 ОПК-1 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна регионального, Действителен: с 20.08.2021 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Анализирует потенциал регионального, отраслевого и				

отраслевого и функционального строения национальной экономики	отраслевого и функционального строения национальных экономик стран ЕАЭС, динамику взаимной торговли и функционирования рынков стран ЕАЭС	функционального строения национальных экономик стран ЕАЭС, динамику взаимной торговли и функционирования рынков стран ЕАЭС Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений	функционального строения национальных экономик стран ЕАЭС, динамику взаимной торговли и функционирования рынков стран ЕАЭС Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях	функционального строения национальных экономик стран ЕАЭС, динамику взаимной торговли и функционирования рынков стран ЕАЭС Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
---	--	---	--	---

Компетенция: ОПК-4

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Не способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, руководствоваться положениями международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право Союза, а также таможенном кодексе ЕАЭС при решении задач в профессиональной деятельности; использовать информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; применять приёмы планирования	Применяет положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Руководствуется положениями международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право Союза, а также таможенном кодексе ЕАЭС при решении задач в профессиональной деятельности; использует информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; применяет приёмы планирования и реализации	Применяет положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Руководствуется положениями международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право Союза, а также таможенном кодексе ЕАЭС при решении задач в профессиональной деятельности; использует информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; применяет приёмы планирования и реализации торгово-экономических отношений стран ЕАЭС	Применяет положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Руководствуется положениями международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право Союза, а также таможенном кодексе ЕАЭС при решении задач в профессиональной деятельности; использует информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; применяет приёмы планирования и реализации торгово-экономического
--	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
--	--	--	--	--

		экономический отношений стран ЕАЭС Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	отношений стран ЕАЭС Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
--	--	---	---	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента заочной формы обучения не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Тема 1.

1. Основные причины реформирования ВЭС России.
2. Понятия «внешнеэкономические связи» (ВЭС), «внешнеэкономическая деятельность» (ВЭД), «внешнеторговая деятельность» (ВТД).
3. Этапы реформирования ВЭС в СССР и России.
4. Нормативная правовая база в области регулирования ВЭД в РФ.
5. Реформы внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты, последствия.
6. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭД.
7. Концепция социально-экономического развития ЕАЭС на период до 2025 г. России.
8. Экономика ЕАЭС в условиях перехода на инновационный путь развития.

Тема 2.

1. Основные проблемы развития экономики РФ на современном этапе.
2. Национальные интересы страны в контексте социально экономического развития.
3. Понятие национальных интересов.
4. Основные проблемы развития российской экономики.
5. Основные компоненты и угрозы национальным экономическим интересам.
6. Основные проблемы интеграции Российской Федерации в мировую экономическую систему.
7. Методы оценки роли и места страны в международных экономических отношениях.
8. Роль ЕАЭС в МРТ.

9. Угрозы национальной безопасности.

10. ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

11. Современное направление внешнеэкономической политики РФ. Место ЕАЭС в

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В области регулирования внешнеторговой

- системе современных мирохозяйственных связей.
12. Современное состояние внешней торговли России.
 13. Актуальные проблемы развития внешней торговли ЕАЭС на современном этапе.
 14. Приоритетные национальные проекты в РФ .
 15. Роль ЕАЭС на евразийском пространстве

Тема 3.

1. Механизм государственного регулирования ВТД.
2. Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности.
3. Значение и основные элементы государственного регулирования ВТД.
4. Проблемы существующего механизма государственного регулирования ВТД.
5. Место ЕАЭС среди других стран мира.
6. Роль и место РФ в структуре мирового хозяйства.
7. Методология оценки места стран в мировой экономике.
8. Экономическая политика государства и государственная стратегия развития ВЭД России.
9. Модель «открытой экономики» для ЕАЭС и обеспечение экономической безопасности.
10. Опыт зарубежных стран в государственном регулировании ВЭД.
11. Глобализация и экономическая безопасность страны.
12. Проект международных сопоставлений (ПМС) ООН.
13. Паритет покупательской способности.
14. Место ЕАЭС в рейтинге стран по экономическим и социальным характеристикам.

Тема 4.

1. Роль и показатели внешней торговли России.
2. Внешняя торговля ЕАЭС на современном этапе.
3. Структура экспорта РФ.
4. Структура импорта РФ.
5. Товарная и страновая структура экспорта и импорта ЕАЭС.
6. Проблемы российской внешней торговли.
7. Приоритетные направления развития внешней торговли России.
8. Перспективы и пути развития внешней торговли ЕАЭС

Тема 5.

1. Механизмы регулирования российского экспорта и импорта.
2. Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта
3. Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику ЕАЭС
4. Меры поддержки экспорта РФ.
5. Роль инвестиций в экономической безопасности.
6. Инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.
7. Состояние отраслей российской промышленности в аспекте членства страны в ВТО.
8. Структура, цели, задачи и основные документы ВТО.
9. История ГАТТ/ВТО.

10. Проблемы и перспективы членства.
11. Условия предоставления и требования договорно-правовой системы

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

12. Роль ВТО в современной мировой экономике.
13. Меры регулирования ЕАЭС в ВТО.

14. Состояние экономики ЕАЭС и ее соответствие требованиям и нормам ВТО.

Тема 6.

1. СНГ: история, структура и предпосылки создания.
2. Этапы становления интеграционных форм сотрудничества ЕАЭС с СНГ.
3. Современное состояние развития торгово-экономических отношений ЕАЭС со странами СНГ.
4. СНГ, ЕвразЭС (ЕАЭС), ШОС и другие интеграционные объединения и организации на постсоветском пространстве

Тема 7.

1. История ЕС.
2. Экономические отношения Россия – ЕС.
3. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС.
4. Направления, перспективы и проблемы сотрудничества.
5. Торгово-экономические связи ЕАЭС со странами ЕС (на примере конкретной страны).

Тема 8.

1. История развития российско-американских торгово-экономических отношений.
2. Структура товарооборота РФ с США.
3. Современное состояние внешней торговли между Российской Федерацией и США.
4. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений ЕАЭС с США.
5. Современные тенденции развития политических и экономических отношений РФ и США.
6. Инвестиционные отношения США и РФ.

Тема 9. Отношения ЕАЭС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

1. Основные направления и проблемы развития отношений ЕАЭС со странами АТР.
2. Внешнеэкономическая политика ЕАЭС в Азиатско-тихоокеанском регионе.
3. Торгово-экономические отношения с Китаем.
4. Основные направления и проблемы развития отношений ЕАЭС со странами Африки.
5. Внешнеэкономическая политика ЕАЭС на африканском континенте.
6. Торгово-экономические отношения с африканскими государствами.
7. Внешнеэкономические отношения с Японией.
8. Внешнеэкономические отношения с Индией.
9. АТЭС, АСЕАН: история, цели и задачи.
10. Торгово-экономические связи ЕАЭС с Египтом.
11. Торгово-экономические связи ЕАЭС с Тунисом.
12. Торгово-экономические связи ЕАЭС с ЮАР.

Тема 10.

1. Товарооборот и инвестиционное сотрудничество ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.
2. Общая характеристика внешнеэкономических связей ЕАЭС со странами Латинской Америки.

3. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Аргентиной, Чили.
4. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Венесуэлой.
5. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Кубой
6. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Бразилией.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Студент способен принимать обоснованные экономические решения в торгово-экономических отношениях стран Евразийского экономического союза, понимает базовые принципы функционирования экономического потенциала стран ЕАЭС и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (ИД-1_{УК-9}). Понимает важнейшие тенденции развития торгово-экономических отношений; анализирует их возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС; проводит оценку эффективности торгово-экономических отношений; выделяет проблемы внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; формулирует основные стратегические цели и задачи России в торгово-экономической деятельности; выделяет приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС (ИД-1_{ОПК-1}). Анализирует интеграционные процессы и социальные связи стран ЕАЭС; выявляет показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле (ИД-2_{ОПК-1}). Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальных экономик стран ЕАЭС, динамику взаимной торговли и функционирования рынков стран ЕАЭС (ИД-3_{ОПК-1}). Применяет положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Руководствуется положениями международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право Союза, а также таможенном кодексе ЕАЭС при решении задач в профессиональной деятельности; использует информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; применяет приемы планирования и реализации торгово-экономических отношений стран ЕАЭС (ИД-2_{ОПК-4}).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Студент способен принимать обоснованные экономические решения в торгово-экономических отношениях стран Евразийского экономического союза, понимает базовые принципы функционирования экономического потенциала стран ЕАЭС и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (ИД-1_{УК-9}). Понимает важнейшие тенденции развития торгово-экономических отношений; анализирует их возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС; проводит оценку эффективности торгово-экономических отношений; выделяет проблемы внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; формулирует основные стратегические цели и задачи России в торгово-экономической деятельности; выделяет приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС (ИД-1_{ОПК-1}). Анализирует интеграционные процессы и социальные связи стран ЕАЭС; выявляет показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле (ИД-2_{ОПК-1}). Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальных экономик стран ЕАЭС, динамику взаимной торговли и функционирования рынков стран ЕАЭС (ИД-3_{ОПК-1}). Применяет положения международных и национальных

правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Руководствуется положениями международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право Союза, а также таможенном кодексе ЕАЭС при решении задач в профессиональной деятельности; использует информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; применяет приёмы планирования и реализации торгово-экономических отношений стран ЕАЭС (ИД-2_{ОПК-4})

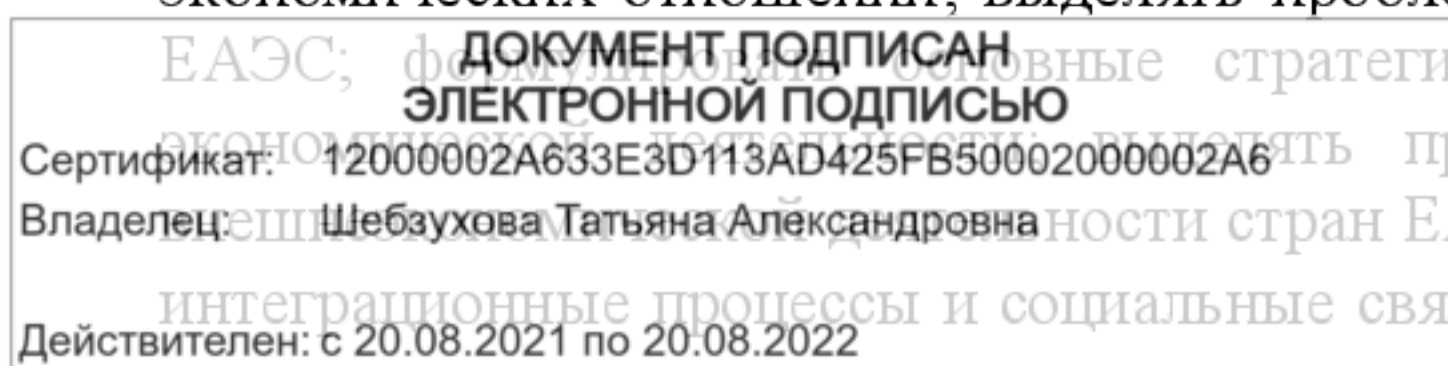
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Студент способен принимать обоснованные экономические решения в торгово-экономических отношениях стран Евразийского экономического союза, понимает базовые принципы функционирования экономического потенциала стран ЕАЭС и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (ИД-1_{УК-9}). Понимает важнейшие тенденции развития торгово-экономических отношений; анализирует их возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС; проводит оценку эффективности торгово-экономических отношений; выделяет проблемы внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; формулирует основные стратегические цели и задачи России в торгово-экономической деятельности; выделяет приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС (ИД-1_{ОПК-1}). Анализирует интеграционные процессы и социальные связи стран ЕАЭС; выявляет показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле (ИД-2_{ОПК-1}). Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальных экономик стран ЕАЭС, динамику взаимной торговли и функционирования рынков стран ЕАЭС (ИД-3_{ОПК-1}). Применяет положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности. Руководствуется положениями международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право Союза, а также таможенном кодексе ЕАЭС при решении задач в профессиональной деятельности; использует информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; применяет приёмы планирования и реализации торгово-экономических отношений стран ЕАЭС (ИД-2_{ОПК-4})

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Студент не способен принимать обоснованные экономические решения в торгово-экономических отношениях стран Евразийского экономического союза, не понимает базовые принципы функционирования экономического потенциала стран ЕАЭС и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (ИД-1_{УК-9}). Не способен понимать важнейшие тенденции развития торгово-экономических отношений; анализировать их возможные последствия для профессиональной реализации в контексте развития национальных экономик стран ЕАЭС; проводить оценку эффективности торгово-экономических отношений; выделять проблемы внешнеэкономических отношений стран

ЕАЭС; формулировать основные стратегические цели и задачи России в торгово-экономической деятельности; выделять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности стран ЕАЭС (ИД-1_{ОПК-1}). Не способен анализировать интеграционные процессы и социальные связи стран ЕАЭС; выявлять



показатели, характеризующие участие России и ее партнеров по ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле (ИД-2 _{ОПК-1}). Не способен анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальных экономик стран ЕАЭС, динамику взаимной торговли и функционирования рынков стран ЕАЭС (ИД-3 _{ОПК-1}). Не способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, руководствоваться положениями международных договоров, регулирующих таможенные правоотношения, и актов, составляющих право Союза, а также таможенном кодексе ЕАЭС при решении задач в профессиональной деятельности; использовать информацию о реализации внешнеторговых контрактов в контексте развития внешнеэкономических отношений стран ЕАЭС; применять приёмы планирования и реализации торгово-экономических отношений стран ЕАЭС (ИД-2_{ОПК-4})

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-4 Способен применять	ИД-3 _{ОПК-1} Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
ОПК-4 Способен применять
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности
--	---

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично

26-36	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
16-25	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	ДОКУМЕНТ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	ДОКУМЕНТ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Перечень дискуссионных тем

Тема 1.

1. Основные причины реформирования ВЭС России.
2. Этапы реформирования ВЭС в СССР и России.
3. Нормативная правовая база в области регулирования ВЭД в РФ.
4. Реформы внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты, последствия.
5. Основные причины реформирования ВЭС России.
6. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭД.
7. Концепция социально-экономического развития ЕАЭС на период до 2025 г. России.
8. Экономика ЕАЭС в условиях перехода на инновационный путь развития.
- 9.

Тема 3.

1. Место ЕАЭС среди других стран мира.
2. Проблемы и перспективы экономического развития России.
3. Роль и место РФ в структуре мирового хозяйства.
4. Методология оценки места стран в мировой экономике.
5. Проект международных сопоставлений (ПМС) ООН.
6. Место ЕАЭС в рейтинге стран по экономическим и социальным характеристикам

1. Критерии оценивания компетенций

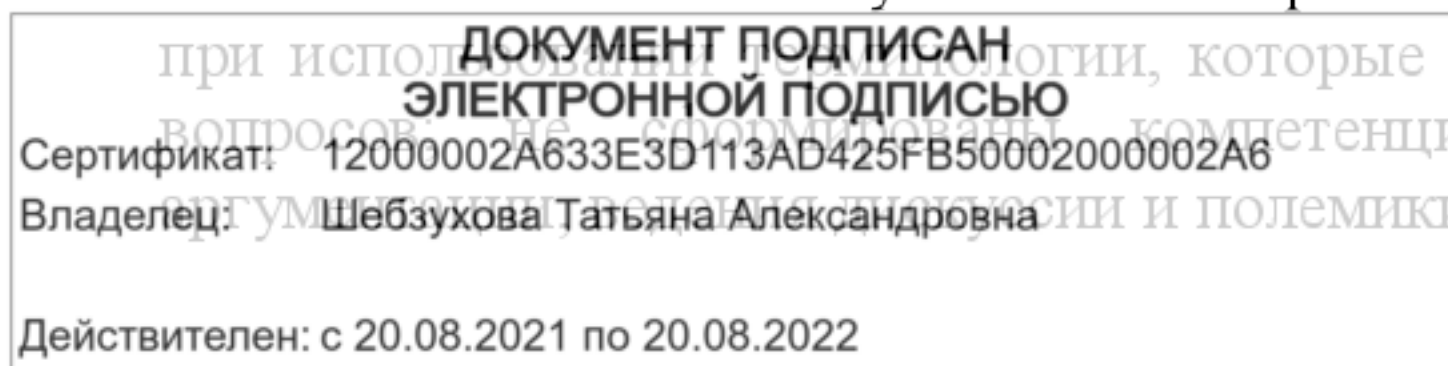
Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий,

при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; выявлены недостатки в компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.



2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и участие в обсуждении. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик ИД-3 _{ОПК-1} Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,
ОПК-4 Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники

информации.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

лекции, основную методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Итого

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача 1. Произведите сравнительный анализ национального богатства (природный и интеллектуальный потенциал) ЕАЭС и ведущих промышленно-развитых стран (любая страна на выбор).

Задача 2. На основе данных таможенной статистики определите внешнеторговую квоту России.

Задача 3. Дайте характеристику инвестиционного климата ЕАЭС и на основе статистических данных определите основных иностранных инвесторов, масштабы и основные отрасли приложения иностранных инвестиций в РФ.

Задача 4. Проанализируйте сравнительные макроэкономические показатели и качественные характеристики ЕАЭС и ведущих западноевропейских стран: по размеру ВВП, по размеру ВВП на душу населения, по структуре ВВП.

Задача 5. Приведите статистические данные экспорта ЕАЭС в истекшем году и, проанализировав его объем, структуру и географическую направленность, обозначьте проблемы внешнеторговой политики России.

Задача 6. Приведите статистические данные импорта ЕАЭС в истекшем году и, проанализировав его объем, структуру и географическую направленность, обозначьте проблемы внешнеторговой политики России.

Задача 7. Определите, каково соотношение рубля и доллара с учетом их покупательной способности. О чем свидетельствуют полученные данные. Сделайте выводы. Каким образом Банк ЕАЭС пытается сдерживать отток финансовых средств из страны, и почему наблюдалась долларизация российской экономики.

Задание 8. Дайте характеристику научно-технического потенциала ЕАЭС и произведите сравнительный анализ расходов на НИОКР в ЕАЭС и ведущих странах Запада. Определите долю ЕАЭС в мировой торговле наукоемкой продукцией. Задача 2. На основе данных таможенной статистики определите сальдо внешнеторгового баланса России.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

На основе данных таможенной статистики определите стран-лидеров и место ЕАЭС в мировой торговле наукоемкой продукцией. Задача 2. На основе данных таможенной статистики определите сальдо внешнеторгового баланса России.

Задача 10. Проанализируйте сравнительные макроэкономические показатели и качественные характеристики ЕАЭС ведущих азиатских стран: по размеру ВВП, по размеру ВВП на душу населения, по структуре ВВП.

Задача 11. Приведите статистические данные внешнеторгового оборота ЕАЭС в истекшем году и, проанализировав его объем, структуру и географическую направленность, обозначьте проблемы внешнеторговой политики России.

Задача 12. Проанализируйте и сделайте аргументированные выводы, каким образом повышение или понижение стоимости валюты повлияет на: а) потребителей; б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование; в) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт; г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке; д) чистый экспорт; е) совокупный спрос; ж) совокупное предложение.

Задача 13. Ведущие иностранные и отечественные эксперты и аналитики регулярно обсуждают перспективы развития мировой экономики в целом и ее отдельных субъектов на современном этапе. Каковы на ваш взгляд перспективы развития мировой экономики в ближайшее десятилетие. Сравните высказывания и прогнозы ведущих экспертов-аналитиков за последние 3 года. Согласны вы или нет с их точками зрения. Аргументируйте свою позицию. В каком направлении будут эволюционировать экономики стран с формирующимися рынками (в первую очередь, страны БРИКС) Какие позиции в мировой экономической системе будет занимать Россия. Каковы на ваш взгляд основные проблемы и перспективы экономического развития нашей страны.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса), аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания и позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик ИД-3 _{ОПК-1} Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,
ОПК-4 Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из
--	--	---

которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022