

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2025 16:56:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a23e199

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Объем занятий: Итого	68 ч.,
В т.ч. аудиторных	68 ч.
Лекций	32 ч.
Практических занятий	36 ч.
Самостоятельной работы	— ч.
Дифференцированный зачет 5 семестр	—

Комплект заданий для контрольной

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1 *Основы обороны государства.*

Вариант	1	
	Задание 1	Национальная безопасность и национальные интересы России
	Задание 2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту
	Задание 3	Воинские символы и ритуалы.
	Задание 4	Воинская дисциплина

Вариант	2	
	Задание 1	Военная доктрина Российской Федерации
	Задание 2	Воинская обязанность, её основные составляющие
	Задание 3	Размещение военнослужащих..
	Задание 4	Обязанности лиц суточного наряда

Вариант	4	
	Задание 1	Военная организация Российской Федерации
	Задание 2	Обязанности военнослужащих.
	Задание 3	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
	Задание 4	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Вариант	5	
	Задание 1	Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
	Задание 2	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.
	Задание 3	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности _
	Задание 4	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы

Тема 2.3. **Военно-патриотическое воспитание молодежи.**

Вариант	1	
	Задание 1	Воинские символы и ритуалы
	Задание 2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту
	Задание 3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
	Задание 4	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Вариант	2	
	Задание 1	Воинская дисциплина
	Задание 2	Воинская обязанность, её основные составляющие
	Задание 3	Размещение военнослужащих..
	Задание 4	Обязанности лиц суточного наряда

Вариант	4	
	Задание 1	Военная организация Российской Федерации

	Задание 2	Военная доктрина Российской Федерации
	Задание 3	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
	Задание 4	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу
Вариант	5	
	Задание 1	Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
	Задание 2	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.
	Задание 3	Воинская обязанность, её основные составляющие
	Задание 4	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
Тема 3.2		Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения.
Вариант	1	Медицинские средства защиты и профилактики Проникающая радиация может вызвать у людей Что может служить защитой от светового излучения Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
Вариант	2	Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие Противогаз служит для защиты Обязанности и правила поведения населения при эвакуации
Вариант	3	Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами частичная санитарная обработка проводится в такой последовательности Действия населения по сигналу оповещения. Основными источниками радиоактивного заражения являются
Вариант	4	Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается Аварии с выбросом химически опасных веществ При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
Вариант	5	Поражающими факторами ядерного взрыва являются Характеристика и анализ аварий с выбросом токсических веществ. Проникающая радиация может вызвать у людей Чрезвычайные ситуации техногенного характера на объектах экономики

Тема 3.7.
Вариант

Первая медицинская помощь при ранениях

1

- | | |
|-----------|---|
| Задание 1 | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях |
| Задание 2 | Правила наложения повязок на голову |
| Задание 3 | Кровотечения, их виды. |
| Задание 4 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. |

Вариант

2

- | | |
|-----------|--|
| Задание 1 | Ранения, их виды |
| Задание 2 | Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности |
| Задание 3 | Артериальные кровотечения, способы их остановки. |
| Задание 4 | Способы временной остановки кровотечений |

Вариант

4

- | | |
|-----------|---|
| Задание 1 | Первая медицинская помощь при ранениях |
| Задание 2 | Точки пальцевого прижатия артерий |
| Задание 3 | Венозное кровотечения, способы их остановки. |
| Задание 4 | Паренхимотозное кровотечения, способы их остановки. |

Вариант

5

- | | |
|-----------|---|
| Задание 1 | Профилактика осложнения ран. |
| Задание 2 | Капиллярное кровотечения, способы их остановки. |
| Задание 3 | Профилактика осложнения ран. |
| Задание 4 | Правила наложения кровоостанавливающего жгута |

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Вопросы для контрольных срезов

Базовый уровень

1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
 2. Стихийные бедствия геологического характера.
 3. Стихийные бедствия метеорологического характера.
 4. Стихийные бедствия гидрологического характера.
 5. Стихийные бедствия биологического характера.
 6. Природные пожары.
 7. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
 8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.
 9. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия.
 10. Пожары на промышленных предприятиях, жилых и общественных зданиях.
 11. Средства и методы тушения пожаров.
 12. Взрывы и их последствия.
 13. Транспортные аварии и их последствия.
 14. Гидродинамические аварии и их последствия.
 15. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы.
 16. Химическое оружие, защита от поражающих факторов.
 17. Бактериологическое оружие, защита от поражающих факторов.
 18. Защита и действие населения при землетрясениях.
 19. Защита и действие населения при наводнениях.
 20. Защита и действие населения при оползне, обвале, селе.
-

Повышенный уровень _____

21. Защита и действие населения при пожаре.
 22. Основные принципы оказания до врачебной помощи.
 23. Загрязнение атмосферы, средства и методы защиты от загрязнений.
 24. Загрязнение гидросферы, средства и методы защиты от загрязнений.
 25. Загрязнение почвы, средства и методы защиты от загрязнений
1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации природного характера по характеру воздействия на окружающую среду?
 2. Назовите чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения при этих бедствиях.
 3. Основные понятия стихийных бедствий геологического характера, их поражающих факторов и последствий.
 4. Основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов стихийных бедствий геологического характера.
 5. Действие населения при землетрясениях, извержениях вулканов, оползнях, селях, обвалах, снежных лавинах.
 6. Основные понятия стихийных бедствий метеорологического характера, их поражающих факторов и последствий.
 7. Основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов стихийных бедствий метеорологического характера.
 8. Действие населения при ураганах, смерчах, бурях.
 9. Основные понятия стихийных бедствий гидрологического характера, их поражающих факторов и последствий.
 10. Основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов стихийных бедствий гидрологического характера.
 11. Действие населения при наводнениях, цунами, тайфунах.
 12. Основные понятия природных пожаров, их поражающих факторов и последствий.
 13. Основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов

природных пожаров.

14. Действие населения при природных пожарах.

15. Основные понятия массовых заболеваний, их поражающих факторов и последствий.

26. Основные мероприятия по защите населения от массовых заболеваний

27. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по характеру воздействия на окружающую среду?

28. Назовите поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях техногенного характера и меры по их предупреждению и защите населения.

29. Как осуществляется прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?

1. Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская грубых неточностей.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не знает сути излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, и участие оценено числом баллов, близким к минимальному.