

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Амекенович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 14:06:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению самостоятельных работ

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Методические указания для самостоятельной работы по ПМ 02
Конструирование швейных изделий, МДК. 02.01. Теоретические основы
конструирования швейных изделий составлены в соответствии с
требованиями ФГОС СПО к подготовке выпускка для получения
квалификации *технолог-конструктор*. Предназначены для студентов,
обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Виды и содержание СРС
3. Литература

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности и к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкции;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовления швейных изделий.

Методические рекомендации по выполнению доклада

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме доклада является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание доклада

Доклад, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих доклада представлен в таблице.

Рекомендуемый объем структурных элементов доклада

| Наименование частей реферата, доклада | Количество страниц |
|---------------------------------------|--------------------|
| Титульный лист | 1 |
| Содержание (с указанием страниц) | 1 |
| Введение | 2 |
| Основная часть | 15-20 |
| Заключение | 1-2 |
| Список использованных источников | 1-2 |
| Приложения | Без ограничений |

В содержании приводятся наименования структурных частей доклада глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика доклада: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура доклада по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения доклада. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме доклада и полностью её раскрывать. Главы и параграфы доклада должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач доклада. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании доклада быть не должно.

Главы основной части доклада могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для доклада является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части доклада ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенno-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения доклада. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели доклада.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для доклада их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в докладе.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление доклада

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде доклада необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
- размер шрифта-12; TimesNewRoman, цвет - черный
- междустрочный интервал - одинарный
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см.
- отформатировано по ширине листа
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
- нумерация страниц текста – по правому краю

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статьй) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение доклада на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся, вариант текущей проверки, процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

При подготовке к собеседованию студент должен:

1. Предварительно повторить теоретический материал темы (тем) по которой проводится собеседование.
2. Ознакомиться с заданием, уяснить его фабулу и поставленные вопросы.
3. Продумать логику и последовательность изложения материала. Ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными.

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

| № | Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы | Форма контроля | Зачетные единицы (часы) |
|----------|---|---------------------------|--|
| | 3 семестр | | |
| 1 | Тема 1.5 Измерения тела человека. Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по теме: Основные и дополнительные | Доклад | 2 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------|
| | размерные признаки человека. | | |
| 2 | Тема 1.7 Построение чертежа основы прямой юбки. <i>Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1.Характеристика ассортимента и конструкций поясных изделий. 2.Построение чертежа основы прямой юбки для женщин 3 и 4 полнотных групп.</i> | Доклад | 4 |
| 3 | Тема 1.8 Построение чертежей основ клиньевой и конической юбок. <i>Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по теме: Построение чертежа основы клиньевой юбки. Построение чертежа основы конической юбки. Подготовка к опросу.</i> | Доклад, письменный опрос | 2 |
| 4 | Тема 1.9 Построение чертежа основы женских брюк. <i>Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по теме:Построение чертежа основы женских брюк.</i> | Доклад | 2 |
| 5 | Тема 1.10 Построение чертежа основы женских плечевых изделий с втачным рукавом. <i>Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: 1.Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом полуприлегающего силуэта. 2. Построение чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом трапециевидного силуэта</i> | Доклад | 4 |
| 6 | Тема 1.11 Построение чертежа основы конструкции втачного рукава. <i>Вид самостоятельной работы: подготовка докладов по темам:1.Построение чертежа основы конструкции втачного трехшовного рукава. 2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава с пластроном.</i> | Доклад | 4 |
| | Итого за 3 семестр | | 18 |
| | 4 семестр | | |
| 1 | Тема 1.12 Виды застежек. <i>Вид самостоятельной работы: Работа с литературой по теме занятия. Подготовка к опросу.</i> | Собеседование, письменный опрос | 2 |
| 2 | Тема 1.13 Построение чертежей воротников и капюшонов. <i>Вид самостоятельной работы: Работа с литературой по теме занятия.</i> | Собеседование | 2 |
| 3 | Тема 1.14 Конструирование изделий с рукавами | Собеседование | 2 |

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|-----------|
| | рубашечного покроя . <i>Вид самостоятельной работы:</i> Работа с литературой по теме занятия. | | |
| 4 | Тема 1.15 Конструирование изделий с рукавами покроя реглан. <i>Вид самостоятельной работы:</i> подготовка докладов по темам: 1. Особенности построения изделия с рукавами покроя полуреглан. 2. Особенности построения изделия с рукавами покроя реглан-погон. 3. Особенности построения изделия с рукавами покроя реглан-фантази. Подготовка к опросу. | Доклад, письменный опрос | 6 |
| 5 | Тема 1.16 Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами. <i>Вид самостоятельной работы:</i> подготовка докладов по темам: 1. Особенности построения изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы. 2. Особенности построения изделия с цельнокроеными рукавами с ромбовидной ластовицей. | Доклад | 4 |
| 6 | Тема 1.17 Построение чертежа основы мужских брюк. <i>Вид самостоятельной работы:</i> Работа с литературой по теме занятия. | Собеседование | 2 |
| 7 | Тема 1.18 Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом. <i>Вид самостоятельной работы:</i> подготовка докладов по темам: 1. Построение базисной сетки чертежа, горловины и плечевых линий спинки и полочки. 2. Построение спинки, полочки и отрезного бочка. | Доклад | 4 |
| Итого за 4 семестр | | | 22 |
| | 5 семестр | | |
| 1 | Тема 1.19 Построение чертежа основы втачного рукава в мужской одежде. <i>Вид самостоятельной работы:</i> Работа с литературой по теме занятия. Подготовка к опросу. | Собеседование, письменный опрос | 2 |
| 2 | Тема 1.20 Построение чертежа основы конструкции мужского пиджака. <i>Вид самостоятельной работы:</i> Работа с литературой по теме занятия. | Собеседование | 2 |
| 3 | Тема 1.22 Построение чертежа основы детских брюк. <i>Вид самостоятельной работы:</i> Работа с литературой по теме занятия. | Собеседование | 2 |
| 4 | Тема 1.23 Построение чертежа основы детского платья с втачным рукавом. <i>Вид самостоятельной работы:</i> Работа с литературой по теме занятия. Подготовка к опросу | Собеседование, письменный опрос | 2 |

| | | | |
|---|--|---------------|-----------|
| 5 | Тема 1.24 Построение чертежа основы детской куртки с втачным рукавом и капюшоном. <i>Вид самостоятельной работы:</i> Работа с литературой по теме занятия. | Собеседование | 2 |
| 6 | Тема 1.27 Разработка конструкторской документации (КД) на новую модель <i>Вид самостоятельной работы:</i> подготовка докладов по темам: 1.Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе БК. 2.Основные приемы технического моделирования. | Доклад | 4 |
| 7 | Тема 1.28 Виды лекал. Способы градации лекал. <i>Вид самостоятельной работы:</i> подготовка докладов по темам: 1.Особенности лекал БК в условиях изготовления одежды по инд.заказам. 2.Техническое размножение деталей изделий для различного ассортимента одежды. | Доклад | 4 |
| | Итого за 5 семестр | | 18 |
| | Итого | | 58 |

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1.Андросова, Г.М. Моделирование и оптимизация процессов: учебное пособие / Г.М. Андросова, Е.В. Косова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 107 с. : табл., схем. - Библиог.: с. 83 - ISBN 978-5-8149-2443-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493254> (28.02.2019).
- 2.Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4007-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681>(28.02.2019).
- 3.Возяков, Б.Н. Методика конструирования изделий покроя реглан отвесной формы: учебно-методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна. - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. - 17 с. : ил., табл. - Библиог. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488318> (28.02.2019).

Дополнительная литература:

- 1.Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 133 с. : ил., схем. ,табл. - Библиог.: с. 126-127 - ISBN 978-5-7408-0251-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412> (28.02.2019).

- 2.Возяков, Б.Н. Методика конструирования женских брюк : учебно-методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна. - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. - 17 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488317> (28.02.2019).
- 3.Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.htm>
- 4.Возяков, Б.Н. Особенности конструирования изделий с рукавами рубашечного покрова : методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна, Факультет "Дизайна и графики", Кафедра дизайна костюма. - Москва : ООО "Сам Полиграфист", 2015. - 22 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488295> (28.02.2019).
5. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова, Р.Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbook.com>
6. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий : лабораторный практикум : учеб. пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М. : ИД "Форум", 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 262-301. - Библиог.: с. 302-303. - ISBN 978-5-8199-0864-8
- 7.Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>
- Интернет-ресурсы:
1. <http://3natok.ru/note/137-remont-shvejnyx-izdelij.html> - Ремонт швейных изделий
 2. http://www.znaytovar.ru/s/Konstruktivnye_defekty_shvejnyx.html Конструктивные дефекты швейных товаров
 3. <http://www.znaytovar.ru/new3582.html>- Показатели качества, оценка качества швейных изделий
- .