

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тарлан Амирович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 13:36:41

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

Форма обучения очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. N 534 (в действующей редакции), примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

Татаринцева Елена Николаевна, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор ООО ПК «Мода», г.Пятигорск

Газаров Г.Ю.

должность представителя работодателя, наименование
организации и город ее расположения

подпись

Фамилия, инициалы

М.П.

1. Паспорт программы профессионального модуля

ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Использование рабочей программы профессионального модуля в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее – САПР)

уметь:

-использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий; полуфабрикатов в зависимости от изменения спроса;

знать

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 753 часа, в том числе:

в форме практической подготовки – 312 часов;

Из них:

на освоение МДК 537 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося 185 часов;

на проведение практики, в том числе:
учебной – 216 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Конструирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

		Объем профессионального модуля, ак. ч								
Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические	В т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект)		

					кие занятия, часов	т), часов		), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Теоретическ е основы конструирова ния швейных изделий	154	80	96	42	-	58	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Методы конструктивн ого моделирован ия швейных изделий	359	230	238	128	24	121	-	-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Учебная практика	216	216						216	
Всего:		729	526	334	170	-	10	-	216	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий			
МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий			
Тема 1.1 Функции и классификация одежды.	Содержание	2	2
	Функции одежды. Классификация одежды. Краткая характеристика систем и методов конструирования одежды.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.2 Внешний вид одежды, ее покрой и формообразование.	Содержание	2	2
	Силуэты плечевых изделий, покрой рукавов, формообразование.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.3 Общие сведения об анатомии и морфологии человека.	Содержание	2	2
	Типы пропорций, телосложения, осанок человека		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		

Тема 1.4 Общие сведения об анатомии и морфологии человека.	Содержание	2	2
	Полнотные группы мужчин и женщин, интервалы безразличия, антропометрия.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.5 Измерения тела человека.	Содержание	2	2
	Основные, дополнительные измерения тела человека.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.6 Прибавки и припуски, учитываемые при конструировании одежды.	Содержание	2	2
	Таблицы прибавок. Баланс изделия (переднее-задний и боковой).		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.7 Построение чертежа основы прямой юбки.	Содержание		
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	1. Построение базисной сетки чертежа основы прямой юбки. 2. Расчет и построение чертежа основы прямой юбки.		
Тема 1.8 Построение чертежей основ клиневой и конической юбок.	Содержание		2
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	1. Построение чертежа основы клиневой юбки. 2. Построение чертежей конических юбок с различной степенью расклешенности..		
Тема 1.9 Построение чертежа основы женских брюк.	Содержание		
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	1. Построение базисной сетки чертежа женских брюк. 2. Построение чертежа основы женских брюк.		
Тема 1.10 Построение чертежа основы женских плечевых изделий с втачным рукавом.	Содержание		
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	2
	1. Построение базисной сетки чертежа основы женских плечевых изделий с втачным рукавом. 2. Построение чертежа основы женских плечевых изделий с втачным рукавом.		

	3. Построение средней линии спинки женских плечевых изделий. 4. Оформление боковых линий в изделиях прямого силуэта с разрезной спинкой. Оформление линии кармана. 5. Оформление боковых линий в изделиях полуприлегающего силуэта. Оформление линий вытачек.		
Тема 1.11 Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	Содержание		
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	1. Чертеж базисной сетки для построения основы втачного рукава. 2. Построение чертежа основы втачного рукава. 3. Построение чертежа одношовного рукава. 4. Построение чертежа двухшовного рукава с верхним и нижним швами. 5. Построение чертежа двухшовного рукава с передними и локтевыми швами.		
Тема 1.12 Виды застежек.	Содержание	4	2
	Оформление линии борта: центральная, смещенная и асимметричная застежки.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Построение линии борта при центральной, смещенной и ассиметричной застежках.		
Тема 1.13 Построение чертежей воротников и капюшонов.	Содержание	6	2
	Построение чертежей воротников: отложных, плосколежащих, воротника – стойки.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	1. Построение чертежа конструкции отложного воротника для изделий с застежкой до верха. 2. Построение чертежа отложного воротника с неотрезной стойкой. 3. Построение чертежа отложного воротника с отрезной стойкой. 4. Построение чертежа конструкции воротника – стойки для изделий с застежкой до верха.. 5. Построение чертежа конструкции воротника для изделий с лацканами (на овальной и квадратной горловине). 6. Построение чертежа плосколежащего воротника. 7. Построение чертежей капюшонов: простого и шлемовидного.		

Тема 1.14 Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя.	Содержание	4	2
	Особенности конструирования изделий с рукавами рубашечного покроя.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	1. Построение чертежа основы изделия с рукавами рубашечного покроя. 2. Построение чертежа рукава рубашечного покроя.		
Тема 1.15 Конструирование изделий с рукавами покроя реглан.	Содержание	6	2
	Особенности построения чертежей конструкции изделия с рукавами покроя реглан.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	1. Построение чертежа изделия с рукавами покроя реглан. 2. Построение чертежа передней части рукава реглан. 3. Построение чертежа передней части рукава реглан.		
Тема 1.16 Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами.	Содержание	6	2
	Особенности построения чертежей конструкции изделий с цельнокроеным рукавом.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	1. Особенности построения чертежа конструкции изделия с цельнокроеным рукавом и ромбовидной ластовицей. 2. . Особенности построения чертежа конструкции изделия с цельнокроеным рукавом мягкой формы.		
Тема 1.17 Построение чертежа основы мужских брюк.	Содержание	4	2
	1. Поясные изделия. 2. Построение базисной сетки чертежа конструкции мужских брюк. 3. Построение передней и задней частей мужских брюк.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	1. Построение базисной сетки чертежа конструкции мужских брюк. 2. Построение передней и задней частей мужских брюк		
Тема 1.18 Построение чертежа основы конструкции мужского плечевого	Содержание	6	2
	1. Плечевые изделия. 2. Построение базисной сетки основы чертежа конструкции мужского плечевого изделия	4	

изделия с втачным рукавом.	3.. Построение основы чертежа конструкции мужского плечевого изделия		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	1.Построение базисной сетки основы чертежа конструкции мужского плечевого изделия 2. Построение основы чертежа конструкции мужского плечевого изделия		
Тема 1.19 Построение чертежа основы втачного рукава в мужской одежде.	Содержание	4	2
	Построение двухшовного рукава (верхней и нижней частей).	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
Тема 1.20 Построение чертежа основы конструкции мужского пиджака.	Содержание	4	2
	1.Построение базисной сетки основы чертежа конструкции мужского плечевого изделия 2.. Построение основы чертежа конструкции мужского пиджака.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	1.Построение базисной сетки основы чертежа конструкции мужского плечевого изделия 2.. Построение основы чертежа конструкции мужского пиджака.		
Тема 1.21 Построение чертежа основы конструкции мужского жилета	Содержание	2	2
	1.Построение базисной сетки основы чертежа конструкции мужского плечевого изделия 2.. Построение основы чертежа конструкции мужского жилета	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.22 Построение чертежа основы детских брюк.	Содержание	4	2
	1.Построение базисной сетки чертежа конструкции детских брюк. 2.Построение передней и задней частей детских брюк	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	1.Построение базисной сетки чертежа конструкции детских брюк. 2.Построение передней и задней частей детских брюк		
Тема 1.23	Содержание	4	2

Построение чертежа основы детского платья с втачным рукавом.	1.Построение базисной сетки чертежа основы детских плечевых изделий с втачным рукавом. 2. Построение чертежа основы детского платья с втачным рукавом. 3. Построение чертежа основы втачного рукава	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	1.Построение базисной сетки чертежа основы детских плечевых изделий с втачным рукавом. 2. Построение чертежа основы детского платья с втачным рукавом. 3. Построение чертежа основы втачног рукава		
Тема 1.24 Построение чертежа основы детской куртки с втачным рукавом и капюшоном.	Содержание	4	2
	1.Построение базисной сетки, чертежа основы детских плечевых изделий с втачным рукавом 2. Построение чертежа основы детский куртки с втачным рукавом. 3. Построение чертежа основы втачног рукава	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	1.Построение базисной сетки, чертежа основы детских плечевых изделий с втачным рукавом 2. Построение чертежа основы детский куртки с втачным рукавом. 3. Построение чертежа основы втачног рукава		
Тема 1.25 Особенности конструирования одежды на фигуры с различной осанкой.	Содержание		
	Особенности построения чертежей конструкций изделий на сутулые и перегибистые фигуры.	4	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.26	Содержание	4	2

Особенности конструирования одежды на фигуры с чрезмерным жиротложением на отдельных участках тела.	1. Особенности построения чертежей конструкций изделий на фигуры с чрезмерным жиротложением на верхних и нижних участках тела 2.. Особенности построения чертежей конструкций изделий на фигуры с чрезмерным выступом живота	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.27 Разработка конструкторской документации (КД) на новую модель	Содержание	2	2
	Анализ и изучение модели, выбор БК, нанесение линий, характеризующих модельные особенности.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 1.28 Виды лекал. Способы градации лекал.	Содержание	4	2
	Виды лекал (основные, производные и вспомогательные). Способы градации лекал (способ группировки, лучевой, пропорционально-расчетный).	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	
	Выполнение градации лекал способом группировки, лучевым способом и пропорционально-расчетным..		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ПМ 02 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные и дополнительные размерные признаки человека. Характеристика ассортимента и конструкций поясных изделий. Построение чертежа основы прямой, клинковой, конической юбок.			
Экзамен			
Раздел 2 Методы конструктивного моделирования швейных изделий		146	
МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий		146	
Тема 2.1. Понятие о стиле и моде.	Содержание	2	
	Основные требования к композиции одежды. Силуэт и линии. 1. Стиль – как тенденция исторической ступени развития общества. История развития костюма. 1.Понятие моды. История ее развития. Мода как социальное явление. Прогнозирование моды.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.2 Выразительные	Содержание	4	2
	1.Понятие о композиции костюма.	2	

средства композиции	2.Элементы, свойства и средства композиции. 3. Законы и правила композиции. 4. Форма, силуэт и линии в костюме 5.Членение формы одежды 6. Пропорциональные закономерности в одежде. 7. Ритм. 8. Стилизовое решение в костюме.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	1. Законы и правила композиции. 2. Форма, силуэт и линии в костюме 3.Членение формы одежды 4. Пропорциональные закономерности в одежде. 5. Ритм. 6. Стилизовое решение в костюме.	2	
Тема 2.3 Цвет в одежде. Цветовая гармония.	Содержание	2	2
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	1.Физические основы цвета. 2.Цветовые характеристики. 3.Эмоционально – психологические и символические свойства цветов 4.Цветовая гармония в костюме.		
Тема 2.4 Ткани и отделка одежды.	Содержание	2	2
	Лекции <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	1.Сырье для производства тканей. 2. Характеристика льняных, хлопчатобумажных, шерстяных, вискозных, ацетатных тканей. 3.Рисунок на ткани. 4.Декоративные отделки.		
Тема 2.5 Зрительные иллюзии в одежде	Содержание	2	2
	Применение зрительных иллюзий в моделировании одежды.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.6 Ассортимент легкой женской одежды	Содержание	4	2
	1.Характеристика ассортимента женской легкой одежды.2.Анализ и описание различных моделей женской легкой одежды по схеме.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия Ассортимент легкой женской одежды	2	2
Тема 2.7 Построение рельефов	Содержание	4	2
	Кокетки, проходящие через центр груди; создание	2	

и кокеток.	фигурных и вертикальных рельефов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	Разработка конструкции изделия с подрезами, кокетками и рельефами.		
Тема 2.8 Построение складок и драпировок.	Содержание	4	2
	Радиальное и параллельное раздвижение деталей кроя.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	2
	Разработка конструкции изделия со сборками, мягкими складками и драпировками		
Тема 2.9 Частичный и полный перевод вытачки	Содержание	8	2
	1. Перевод вытачек. 2. Построение подрезов.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	Частичный и полный перевод вытачки		
Тема 2.10 Разработка моделей женских поясных изделий.	Содержание	10	3
	1.Расчет и построение чертежей основ женских поясных изделий. 2.Нанесение модельных особенностей на основы конструкций.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	3
	1.Эскиз, анализ и описание моделей женских поясных изделий.2.Расчет и построение чертежей основ женских поясных изделий. 3.Нанесение модельных особенностей на основы конструкций.		
Тема 2.11 Разработка моделей женских плечевых изделий.	Содержание	10	3
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	3
	1.Эскиз, анализ и описание моделей женских плечевых изделий.2.Расчет и построение чертежей основ женских плечевых изделий. 3.Нанесение модельных особенностей на основы конструкций.		
Тема 2.12 Разработка моделей женских комплектов одежды	Содержание	8	3
	1.Расчет и построение чертежей основ женского комплекта. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Расчет и построение чертежей основ женского комплекта. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.13	Содержание	10	3
	1.Характеристика ассортимента женской верхней	6	

Ассортимент верхней женской одежды	одежды.		
	2.Особенности конструирования изделий из меха.		
	3.Особенности конструирования изделий из кожи и замши.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
Тема 2.14 Разработка моделей женских пальто.	1.Расчет и построение чертежей основ женского комплекта. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
	Содержание	10	3
	1.Выбор параметров для расчета построения женского д/с пальто.		
	2.Расчет и построение чертежа основы женского д/с пальто.	6	
	3.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
Тема 2.15 Разработка моделей женских курток и плащей.	1.Расчет и построение чертежа основы женского д/с пальто.		
	2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
	Содержание	12	3
	1.Выбор параметров для расчета построения женских курток и плащей.		
	2.Расчет и построение чертежа основы женских курток и плащей.	6	
	3.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.16 Ассортимент легкой мужской одежды	Практические занятия	6	3
	1.Выбор параметров для расчета построения женских курток и плащей.		
	2.Расчет и построение чертежа основы женских курток и плащей.		
	3.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
	Содержание	6	3
	Характеристика ассортимента мужской легкой одежды. Описание моделей по схеме	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 2.17 Разработка моделей	Практические занятия	4	3
	: 1.Характеристика ассортимента мужской одежды. Описание моделей мужских брюк по схеме.		
	2. Характеристика ассортимента мужской одежды. Описание моделей мужских верхних сорочек по схеме.		
	Содержание	6	3
	Расчет и построение чертежа основы мужских брюк.	2	

мужских поясных изделий.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Расчет и построение чертежа основы мужских брюк. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.18 Разработка моделей мужских плечевых изделий	Содержание	6	3
	Расчет и построение чертежа основы мужских плечевых изделий.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Расчет и построение чертежа основы мужской сорочки. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.19 Ассортимент верхней мужской одежды	Содержание	8	3
	Характеристика ассортимента мужской верхней одежды. Описание моделей по схеме.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	
	. 1.Характеристика ассортимента мужской верхней одежды. Описание моделей по схеме. 2.Расчет и построение чертежа основы мужского пиджака. 3.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.20 Разработка моделей мужских д/с курток.	Содержание	8	3
	Расчет и построение чертежа основы мужских демисезонных курток	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	3
	1.Выбор параметров для расчета построения мужских курток и плащей. 2.Расчет и построение чертежа основы мужских курток и плащей. 3.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.21 Разработка моделей мужских пальто и п/пальто	Содержание	8	3
	Расчет и построение чертежа основы мужских пальто и полупальто	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	3
	1.Выбор параметров для расчета построения мужских пальто. 2.Расчет и построение чертежа основы мужских пальто. 3.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.22 Разработка	Содержание	4	3
	Характеристика ассортимента детской одежды для	2	

конструкций плечевых и поясных изделий для мальчиков.	мальчиков. Описание моделей по схеме		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	3
	Характеристика ассортимента детской одежды для мальчиков. Описание моделей по схеме.		
Тема 2.23 Разработка моделей детских брюк.	Содержание	4	3
	Расчет и построение чертежа основы детских брюк для мальчиков	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	3
	Расчет и построение чертежа основы детских брюк для мальчиков..		
Тема 2.24 Разработка моделей детских курток.	Содержание	4	3
	Расчет и построение чертежа основы детской куртки для мальчика.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	3
	Расчет и построение чертежа основы детской куртки для мальчика		
Тема 2.25 Разработка конструкций плечевых и поясных изделий для девочек.	Содержание	6	3
	Характеристика ассортимента детской одежды для девочек. Описание моделей по схеме.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Характеристика ассортимента детской одежды для девочек. 2.Описание моделей по схеме.		
Тема 2.26 Разработка моделей детских юбок.	Содержание	6	3
	Расчет и построение чертежа основы детских юбок.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1. Расчет и построение чертежа основы детских юбок. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции		
Тема 2.27 Разработка моделей детских платьев.	Содержание	6	3
	Расчет и построение чертежа основы детского платья.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Расчет и построение чертежа основы детских платьев. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции		
Тема 2.28 Особенности разработки коллекции моделей на основе базовой конструкции.	Содержание	6	3
	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Анализ и изучение модели. 2.Выбор базовой основы конструкции.		

Тема 2.29 Разработка моделей женской одежды прямого силуэта.	Содержание	8	3
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья прямого силуэта. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья прямого силуэта. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.30 Разработка моделей женской одежды полуприлегающего силуэта	Содержание	8	3
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья п/прилегающего силуэта. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья п/прилегающего силуэта. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.31 Разработка моделей женской одежды по различным методикам конструирования	Содержание	8	3
	1.Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия по английскому методу конструирования. 2.Расчет и построение чертежа основы конструкции платья с втачным рукавом по методу «Мюллер и сын».	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья прилегающего силуэта. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.32 Разработка коллекции моделей одежды на основе базовой конструкции на заданную тематику.	Содержание	8	3
	1.Анализ и изучение модели. 2.Выбор базовой основы конструкции.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	1.Эскизы, анализ и изучение моделей, описание моделей по схеме.		
Тема 2.33 Разработка моделей женской одежды классического стиля.	Содержание	8	
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья классического стиля. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья классического стиля. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.34 Разработка моделей	Содержание	8	
	1.Расчет и построение чертежа основы женского	4	

женской одежды романтического стиля методом макетирования	платья романтического стиля. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	1.Создание модели женского платья романтического стиля методом накладки.		
Тема 2.35 Разработка моделей женской одежды спортивного стиля.	Содержание	8	
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья спортивного стиля. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья спортивного стиля. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Тема 2.36 Разработка моделей женской одежды фольклорного стиля.	Содержание	8	
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья фольклорного стиля. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции	4	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	
	1.Расчет и построение чертежа основы женского платья фольклорного стиля. 2.Нанесение модельных особенностей на основу конструкции.		
Курсовой проект (5 семестр)		24	
Самостоятельная работа студентов ПМ 02 Конструирование швейных изделий Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Приемы расширения рамок гардероба современного человека. Принципы сопряжения форм костюма в комплекте. Модные тенденции женской одежды на текущий год. Характеристика факторов, объединяющих одежду в коллекции. Источники творчества для создания коллекций. Принципы проектирования ансамбля.			
Учебная практика Виды работ: Тема 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций женской		216	

поясной одежды (юбок) по единому методу конструирования ЦОТШЛ. Тема 2. Расчет и построение чертежей базовых конструкций женской поясной одежды (брюк) по единому методу конструирования ЦОТШЛ. Тема 3. Расчет и построение чертежей базовой конструкции женской плечевой одежды с втачным рукавом по единому методу конструирования ЦОТШЛ. Тема 4. Конструктивное моделирование. Тема 5. Расчет и построение чертежей одношовного и двухшовного втачных рукавов по единому методу конструирования ЦОТШЛ. Тема 6. Расчет и построение чертежей конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя с овальной и квадратной проймами. Тема 7. Расчет и построение чертежей конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Тема 8. Расчет и построение чертежей конструкции изделия с цельнокроеным рукавом и ластовицей. Тема 9. Конструктивное моделирование . Тема 10. Расчет и построение чертежей конструкции плечевого изделия по английскому методу конструирования. Тема 11. Расчет и построение чертежей базовой конструкции мужской поясной одежды по единому методу конструирования ЦОТШЛ. Тема 12. Расчет и построение чертежей базовой конструкции мужской плечевой одежды по единому методу конструирования ЦОТШЛ. Тема 13. Расчет и построение чертежа основы конструкции платья с втачным рукавом по методу «Мюллер и сын». Тема 14. Расчет и построение чертежей конструкции поясных изделий для детей по единому методу конструирования ЦОТШЛ. Тема 15. Расчет и построение чертежа основы конструкции плечевого изделия для детей по единому методу конструирования ЦОТШЛ. Тема 16. Изготовление лекал. Тема 17. Градация лекал. Тема 18.Макетирование. Тема 19. Написание отчетов по учебной практике. Защита отчета по учебной практике		
Итоговая аттестация в форме экзамена по ПМ.02		
Всего	753	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория, лаборатории.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет «Теоретические основы конструирования швейных изделий», «Методы конструктивного моделирования швейных изделий».

Мультимедийное оборудование: Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя;

проектор, экран, маркерная доска. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, компьютеры в сборе 10 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 8 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2013.

Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей:

швейные машины универсального и специального назначения на 13 посадочных мест, раскройный стол, утюжилые столы, манекены, специальные колодки, средства малой механизации.

Лаборатория макетирования швейных изделий: раскройный стол, зеркало, раскройный нож, линейки, лекала.

Оборудование рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения профессионального модуля.

Основная литература:

1. Андросова, Г.М. Моделирование и оптимизация процессов: учебное пособие / Г.М. Андросова, Е.В. Косова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 83 - ISBN 978-5-8149-2443-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493254> (28.02.2019).

2. Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4007-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681> (28.02.2019).

3. Возяков, Б.Н. Методика конструирования изделий покроя реглан отвесной формы: учебно-методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна. - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. - 17 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488318> (28.02.2019).

Дополнительная литература:

1. Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 133 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 126-127 - ISBN 978-5-7408-0251-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412> (28.02.2019).

2. Возяков, Б.Н. Методика конструирования женских брюк : учебно-методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна. - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. - 17 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488317> (28.02.2019).

3. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. —

Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.htm>

4.Возяков, Б.Н. Особенности конструирования изделий с рукавами рубашечного покроя : методическое пособие / Б.Н. Возяков ; Институт бизнеса и дизайна, Факультет "Дизайна и графики", Кафедра дизайна костюма. - Москва : ООО "Сам Полиграфист", 2015. - 22 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488295> (28.02.2019).

5. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова, Р.Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbook.com>

6. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий : лабораторный практикум : учеб. пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М. : ИД "Форум", 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 262-301. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-8199-0864-8

7.Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://3natok.ru/note/137-remont-shvejnyx-izdelij.html> - Ремонт швейных изделий
2. http://www.znaytovar.ru/s/Konstruktivnye_defekty_shvejnyx.html Конструктивные дефекты швейных товаров
3. <http://www.znaytovar.ru/new3582.html>- Показатели качества, оценка качества швейных изделий

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя как междисциплинарные курсы, так и учебную практику.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, практические занятия.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Основы обработки различных видов одежды», «Спецрисунки и художественная графика».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ.02 Конструирование швейных изделий» и специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов и специалисты, имеющие высшее образование.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Выбор исходных данных в соответствии с техническим заданием.	Оценка выбора конструктивных прибавок и технологических припусков в соответствии с ассортиментной группой, половозрастной группой потребителя, свойств материала.
	Обоснование выбора методики конструирования в соответствии с техническим заданием.	Оценка выбора методики конструирования с учетом особенностей модели и индивидуальных особенностей фигуры заказчика (осанка, пропорции, телосложение).
	Выполнение чертежа базовой конструкции швейного изделия в соответствии с выбранной методикой	Наблюдение за выполнением чертежа базовой конструкции швейного изделия. Оценка качества представленного чертежа (в соответствие с ЕСКД)
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Соответствие выбранных методов конструктивного моделирования техническому заданию;	Наблюдение за выполнением конструктивного моделирования I, II и III вида

	Соответствие полученных деталей кроя техническому заданию	Оценка соответствия детали изделия на эскизе, конструкции детали изделия, полученного путем конструктивного моделирования
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	выполнение комплекта лекал в соответствии с техническими требованиями	- наблюдение за процессом разработки шаблонов (лекал) из основного, подкладочного и прокладочного материала
	Обоснование выбора способа градации лекал;	- наблюдение за процессом выполнения градации шаблонов (лекал) из основного, подкладочного и прокладочного материала;
	Правильность разработки табеля мер	- оценка выбора схемы градации согласно ассортименту, материалу оценка полноты содержания и правильности заполнения табеля мер
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	Выполнение проверки качества изготовления комплекта лекал	Оценка выбора ширины технологических припусков в соответствии с ассортиментом, технологией изготовления изделия и свойствами материала;
	Соответствие комплекта лекал техническому заданию и табелю мер	Оценка сопряжения технологических припусков в соответствии с технологией изготовления

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование актуальности деятельности конструктора в сфере обслуживания	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, конкурсы профессионального мастерства, презентация своей деятельности
	Активность освоения будущей профессиональной деятельности	

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение технического чертежа и комплекта лекал в соответствии с требованиями к конструкторской документации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
	Рациональное использование чертежных инструментов	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Осуществление самоанализа выполненной работы с готовностью к устранению недостатков в выполненной работе	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуации
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подбор информации с помощью нормативно-технической литературы (стандарты)	
	Применение полученной информации (стандартов) в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией самостоятельной работы с информацией
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение САПР в процессе выполнения практического задания.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления и представления информационного продукта
	Применение информационных технологий в процессе презентации продуктов деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применение технологий конструктивного взаимодействия в презентации продуктов деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осуществление самоанализа выполненной работы с готовностью к устранению недостатков в выполненной работе	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуации
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Осознание необходимости повышения профессиональной компетентности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проектирование траектории индивидуального профессионального развития	освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний влияния методики конструирования на качество посадки изделия на фигуре	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Демонстрация новых методик конструирования и моделирования швейных изделий	