

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:55:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef93a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Перспективы развития автомобильного сервиса

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:

43.03.01 - Сервис

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается

в 1 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Перспективы развития автомобильного сервиса» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с процессом зарождения и развития конструкции автомобилей;
- ознакомление с этапами развития и текущим состоянием мировой автомобилизации в России и мире.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Перспективы развития автомобильного сервиса» входит в вариативную часть Блока 1 ОП подготовки бакалавра направления 43.03.01 - Сервис, и изучается в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами нет, т.к. дисциплина изучается в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Перспективы развития автомобильного сервиса», является базовым курсом для изучения следующей дисциплины: «Грузоведение/ Введение в специальность», а так же прохождения учебной практики и подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-3	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: — передовую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности; — тенденции развития технических технологий в сервисе транспортных средств; — историю возникновения и развития отрасли, а также опыт в сервисной деятельности в России и за рубежом;	ПК-3 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности

— виды и типы автомобильного подвижного состава, и основные тенденции развития его конструкции в России и за рубежом	
Уметь: — анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств — анализировать тенденции развития современных технологий в сервисе транспортных средств; — оценивать технический уровень автомобилей по условиям применения перевозки грузов, пассажиров, безопасности дорожного движения и сравнивать их характеристики; — определить технико-экономические показатели автомобиля на основе анализа технико-эксплуатационных качеств разных моделей автомобилей;	
Владеть: — способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям комплексного развития транспортной системы России на основе анализа отечественного и зарубежного опыта.	

6. Объём учебной дисциплины/модуля

	<u>Акад. часы</u>	
Объём занятий:	180 ч.	53.е.
Итого		
В т.ч. аудиторных	72 ч.	
Из них:		
Лекций	36 ч.	
Практических работ	36 ч.	
Самостоятельной работы	63 ч.	
Контроль	45 ч.	
Экзамен	1 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1.	Тема 1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	ПК-3	8	8			63
2.	Тема 2. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	ПК-3	8	8	-		
3.	Тема 3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	ПК-3	8	8	-		
4.	Тема 4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	ПК-3	6	6	-		
5.	Тема 5. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	ПК-3	6	6	-		
	Итого за 1 семестр		36	36	-		63
	ИТОГО		36	36	-		63

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Тема 1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	
1	Тема 1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	Мультимедиа лекция
1	Тема 1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	
1	Тема 1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	
2	Тема 2. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	2	
2	Тема 2. История и тенденции развития	2	

	автомобильной промышленности в Японии		
2	Тема 2. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	2	
2	Тема 2. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	2	Мультимедиа лекция
3	Тема 3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
3	Тема 3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
3	Тема 3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
3	Тема 3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
4	Тема 4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	2	
4	Тема 4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	2	
4	Тема 4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	2	Мультимедиа лекция
5	Тема 5. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	2	
5	Тема 5. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	2	
5	Тема 5. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	2	
	Итого за 1 семестр	36	6
	ИТОГО	36	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Практическая работа №1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	
1	Практическая работа №1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	Круглый стол
1	Практическая работа №1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	
1	Практическая работа №1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	Круглый стол
2	Практическая работа №2. История и тенденции	2	

	развития автомобильной промышленности в Японии		
2	Практическая работа №2. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	2	
2	Практическая работа №2. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	2	
2	Практическая работа №2. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	2	Круглый стол
3	Практическая работа №3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
3	Практическая работа №3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
3	Практическая работа №3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
3	Практическая работа №3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	Круглый стол
4	Практическая работа №4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	2	
4	Практическая работа №4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	2	
4	Практическая работа №4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	2	
5	Практическая работа №5. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	2	
5	Практическая работа №5. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	2	
5	Практическая работа №5. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	2	
	Итого за 1 семестр	36	8
	ИТОГО	36	8

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-5	Конспект	Собеседование	50,22	5,58	55,8
ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	Индивидуальное задание	Отчёт (письменный)	6,48	0,72	7,2
Итого за 1 семестр				56,7	6,3	63
ИТОГО				56,7	6,3	63

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-3	1-5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3	1-5	отчёт (устный)	текущий	устный	Перечень тем круглого стола
ПК-3	1-5	отчёт (устный)	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знать: – передовую научно-техническую информацию, отечественный и	– передовую научно-техническую информацию, отечественный	– передовую научно-техническую информацию, отечественный и	– передовую научно-техническую информацию, отечественный	

	зарубежный опыт в сервисной деятельности; – тенденции развития технических технологий в сервисе транспортных средств; – историю возникновения и развития отрасли, а также опыт в сервисной деятельности в России и за рубежом;	и зарубежный опыт в сервисной деятельности;	зарубежный опыт в сервисной деятельности; – тенденции развития технических технологий в сервисе транспортных средств;	и зарубежный опыт в сервисной деятельности; – тенденции развития технических технологий в сервисе транспортных средств; – историю возникновения и развития отрасли, а также опыт в сервисной деятельности в России и за рубежом;	
	Уметь: – анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств – анализировать тенденции развития современных технологий в сервисе транспортных средств; – оценивать технический уровень автомобилей по условиям применения перевозки грузов, пассажиров, безопасности дорожного движения и сравнивать их характеристики;	– анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств	– анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств – анализировать тенденции развития современных технологий в сервисе транспортных средств;	– анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств – анализировать тенденции развития современных технологий в сервисе транспортных средств; – оценивать технический уровень автомобилей по условиям применения перевозки грузов, пассажиров, безопасности дорожного движения и сравнивать их характеристик и;	
	Владеть: – способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; – способностью к	– способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;	– способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;	– способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;	

	анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; – навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения;		– способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности;	– способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; – навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения;	
Повышенный	Знать: – передовую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности; – тенденции развития технических технологий в сервисе транспортных средств; – историю возникновения и развития отрасли, а также опыт в сервисной деятельности в России и за рубежом; – виды и типы автомобильного подвижного состава, и основные тенденции развития его конструкции в России и за рубежом				– передовую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности; – тенденции и развития технических технологий в сервисе транспортных средств; – историю возникновения и развития отрасли, а также опыт в сервисной деятельности в

					России и за рубежом; — виды и типы автомобильного подвижного состава, и основные тенденции и развития его конструкции в России и за рубежом
	Уметь: — анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств — анализировать тенденции развития современных технологий в сервисе транспортных средств; — оценивать технический уровень автомобилей по условиям применения перевозки грузов, пассажиров, безопасности дорожного движения и сравнивать их характеристики; — определить технико-экономические показатели автомобиля на основе анализа технико-эксплуатационных качеств разных моделей автомобилей;				— анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции и развития технологий в сервисе транспортных средств — анализировать тенденции и развития современных технологий в сервисе транспортных средств; — оценивать технический уровень автомобилей по условиям применения перевозки грузов, пассажиров, безопасно

					сти дорожног о движения и сравниват ь их характери стики; — определит ь техничес ко-экономич еские показател и автомоби ля на основе анализа техничес ко-эксплуата ционных качеств разных моделей автомоби лей;
	Владеть: — способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям комплексного				— способнос тью к анализу передовог о научно- техническ ого опыта в сервисной деятельно сти; — способнос тью к анализу тенденци й развития технологи й в сервисной деятельно сти; — навыками интерпрет ации явления автомоби лизации, способнос тью анализиро вать социальн о

	развития транспортной системы России на основе анализа отечественного и зарубежного опыта.				значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; информацией по основным направлениям комплексного развития транспортной системы России на основе анализа отечественного и зарубежного опыта.
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Кол-во баллов
1 семестр			
1.	Отчет по практическому занятию	6 неделя	30
2.	Отчет по практическому занятию	12 неделя	25
3.	Отчет по практическому занятию	18 неделя	25
	Итого за 1 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Промежуточная аттестация в форме экзамена¹ предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену: (1 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Основные виды инженерной деятельности

2. Основные признаки классификации транспортных средств
3. Подразделения автомобильного подвижного состава
4. Какие транспортные средства относят к пассажирскому, грузовому и специальному составу
5. На какие классы делят легковые автомобили по рабочему объему цилиндров
6. Характеристика автомобилей особо малого класса I группы
7. Характеристика автомобилей особо малого класса II группы
8. Характеристика автомобилей малого класса I группы
9. Характеристика автомобилей малого класса II группы
10. Характеристика автомобилей среднего класса
11. Типы кузовов легковых автомобилей
12. На какие классы делят автобусы
13. Различие автобусов по назначению. Предназначение автобусов
14. На какие классы делят грузовики, прицепы и полуприцепы
15. Различие грузовых автомобилей в зависимости от назначения. Предназначение грузовых автомобилей
16. Назначение специальных автомобилей
17. Классификация автомобилей по потребляемому виду топлива
18. Торговые услуги, оказываемые автосервисом (что они включают)
19. Услуги автосервиса по ТО и Р (что они включают)
20. Какие услуги относятся к фирменному обслуживанию автомобилей
21. Понятие термина «автомобилизация».
22. Кто первым запатентовал «самобеглую коляску»?
23. С какого года начат отсчет Российского автомобилестроения?
24. Характеристика автомобилестроения в СССР до 30-х годов?
25. Когда началось массовое автомобилестроение в СССР?

Уметь,

Владеть

26. Какие заводы в 30-е годы составляли основу промышленности страны?
27. Основные направления производства автомобильной промышленности во время ВОВ?
28. Назвать период стабильного развития автомобильной промышленности в СССР.
29. Период развития автомобильной промышленности в союзных республиках СССР.
30. С какого года возобновилось развитие автомобильной промышленности в СССР.
31. В какие годы советская автомобильная промышленность переживала бум?
32. В каком году количество автомобилей в СССР перешагнуло за 1 млн. шт.
33. В каком году заключен «Контракт века» с «Фиатом» по строительству автомобилестроительного завода «ВАЗ»?
34. Как называлось крупномасштабное поточное производство. Суть этой технологической модели?
35. Назвать заводы которые входили в Волго-Камский район.
36. Какой производственный потенциал имел Волго-Камский район?
37. Какое место занимал СССР к концу 80-х годов по: грузовым, автобусам и легковым автомобилям?
38. Рентабельность (доходность) автомобилестроительного производства в 1991 году.
39. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода АО «АвтоВАЗ» г. Тольятти с 1990 по 1993 г.г.?
40. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода АО «Москвич» г. Москва с 1990 по 1993 г.г.?
41. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода ОАО «ИжМашАвто» г. Ижевск с 1990 по 1993 г.г.?

42. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода ОАО «ГАЗ» г. Нижний Новгород с 1990 по 1993 г.г.?
43. Какую долю составляло производство легковых автомобилей в 1994 году?
44. Назвать первый из двух источников автомобильного бума?
45. Какие изменения последовали после открытия внутреннего рынка и переориентации автомобильной промышленности?
46. Что изменилось в производстве грузовых автомобилей?
47. Для чего был введен в производственную программу выпуск «микрогрузовиков» на базе легковых автомобилей?
48. К чему привел распад СССР по отношению к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе.
49. Назвать главные причины развала автомобильной промышленности.
50. С какого года началась работа по созданию программ развития автомобилестроения в России?

8.4 Методическиматериалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса (один вопрос для проверки знаний и два вопроса для проверки умений и навыков студента).

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

При проверке практического задания, оцениваются:

- знание параметра;
- последовательность и рациональность выполнения.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине «Перспективы развития автомобильного сервиса».

Допуск к **практическим** работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчёта. Защита отчёта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчёта соответствует установленным требованиям, а отчёт полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки является:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-8	1	1	2	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям 1-8	1	1	1	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы

1. Царев, В.А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом / В.А. Царев. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143306>. – ISBN 978-5-7994-0454-3.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гудцов, В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика. (Тенденции и перспективы развития) : [учеб.пособие] / В.Н. Гудцов. - М. : КНОРУС, 2012. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 447. - ISBN 978-5-406-00973-4

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по дисциплине «Перспективы развития автомобильного сервиса» для проведения практических занятий студентов направления подготовки 43.03.01 - Сервис, Алексенко Д.Н.
2. Методические указания по дисциплине «Перспективы развития автомобильного сервиса» для самостоятельной работы студентов направления подготовки 43.03.01 - Сервис, Алексенко Д.Н.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line».
3. Электронно-библиотечная система Лань.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 101Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф для размещения наглядных учебных пособий открытый – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий открытый – 1 шт.;
- Стеллаж для размещения наглядных учебных пособий открытый – 2 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Набор макетов деталей и механизмов машин – 1 комплект;
- Макет механизма в разрезе – 3 шт.;
- Раковина сантехническая – 1 шт.;
- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 105Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект оборудования для проведения учебных занятий связанных с техническим обслуживанием автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 105Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект оборудования для проведения учебных занятий связанных с техническим обслуживанием автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная

аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 105Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium – 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект оборудования для проведения учебных занятий связанных с техническим обслуживанием автомобилей.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.