Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебмин истерство на уки и высшего образования российской федерации

Должность: Директор Пятигорского института филиал Северо-Кавказского Федеральное государственное автономное

федерального университета Дата подписания: 13.09.2023 09:57:46 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef $\Psi$ ятигорский институт (филиал)  $CK\Phi Y$ 

<b>3</b> 77	CD	T	D	\T/°	$\mathbf{T}$	•	TA
. <b>y</b>	ıĸ	ır,	Р,	ж	/	А	н

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
\_\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова « » 20 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Перспективы развития автомобильного сервиса

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

 Квалификация выпускника:
 Бакалавр

 Форма обучения:
 Очная

 Год начала обучения
 2021 г.

Изучается в 1 семестре

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Перспективы развития автомобильного сервиса» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с процессом зарождения и развития конструкции автомобилей;
- ознакомление с этапами развития и текущим состоянием мировой автомобилизации в России и мире.

#### 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Перспективы развития автомобильного сервиса» входит в вариативную часть Блока 1ОП подготовки бакалавра направления 43.03.01 - Сервис, и изучается в 1 семестре.

#### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связи с предшествующими дисциплинами нет, т.к. дисциплина изучается в 1 семестре.

#### 4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Перспективы развития автомобильного сервиса», является базовым курсом для изучения следующей дисциплины: «Грузоведение/ Введение в специальность», а так же прохождения учебной практики и подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.

## 5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-3	готовностью к изучению научно-технической информации,
	отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности

## 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Формируемые
(модулю), характеризующие этапы формирования	компетенции
компетенций	
Знать:	ПК-3
<ul> <li>передовую научно-техническую информацию,</li> </ul>	готовностью к изучению
отечественный и зарубежный опыт в сервисной	научно-технической
деятельности;	информации,
<ul> <li>тенденции развития технических технологий в сервисе</li> </ul>	отечественного и
транспортных средств;	зарубежного опыта в
<ul> <li>историю возникновения и развития отрасли, а также</li> </ul>	сервисной деятельности
опыт в сервисной деятельности в России и за рубежом;	

виды и типы автомобильного подвижного состава, и основные тенденции развития его конструкции в России и за рубежом

#### Уметь:

- анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств
- анализировать тенденции развития современных технологий в сервисе транспортных средств;
- оценивать технический уровень автомобилей по условиям применения перевозки грузов, пассажиров, безопасности дорожного движения и сравнивать их характеристики;
- определить технико-экономические показатели автомобиля на основе анализа техникоэксплуатационных качеств разных моделей автомобилей;

#### Владеть:

- способностью к анализу передового научнотехнического опыта в сервисной деятельности;
- способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности;
- навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения;
- информацией по основным направлениям комплексного развития транспортной системы России на основе анализа отечественного и зарубежного опыта.

#### 6. Объём учебной дисциплины/модуля

	<u> Акад. часы</u>	
Объем занятий:	180 ч.	53.e.
Итого		
В т.ч. аудиторных	72 ч.	
Из них:		
Лекций	36 ч.	
Практических работ	36 ч.	
Самостоятельной работы	63 ч.	
Контроль	45 ч.	
Экзамен	1 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины

Nº	Раздел (тема) дисциплины	тенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				ота, часов	
		Реализуемые компетенции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные паботы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов	
	1	семестр						
1.	Тема 1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	ПК-3	8	8				
2.	Тема 2. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	ПК-3	8	8	-			
3.	Тема 3. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	ПК-3	8	8	-		63	
4.	Тема 4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	ПК-3	6	6	-			
5.	Тема 5. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	ПК-3	6	6	-			
		1 семестр	36	36	-		63	
		ИТОГО	36	36	_		63	

#### 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание		Интерактивна я форма проведения				
	1 семестр						
1	<b>Тема 1.</b> История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2					
1	<b>Tema 1.</b> История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	Мультимедиа лекция				
1	<b>Tema 1.</b> История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2					
1	<b>Tema 1.</b> История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2					
2	<b>Tema 2.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	2					
2	Тема 2. История и тенденции развития	2					

	автомобильной промышленности в Японии		
2	<b>Тема 2.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	2	
2	<b>Тема 2.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Японии	2	Мультимедиа лекция
3	<b>Тема 3.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
3	<b>Тема 3.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
3	<b>Тема 3.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
3	<b>Тема 3.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Южной Корее.	2	
4	<b>Тема 4.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	2	
4	Тема 4. История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	2	
4	<b>Тема 4.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Германии.	2	Мультимедиа лекция
5	<b>Тема 5.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	2	
5	<b>Тема 5.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	2	
5	<b>Тема 5.</b> История и тенденции развития автомобильной промышленности в Италии.	2	
	Итого за 1 семестр	36	6
	ОТОТИ	36	6

**7.3 Наименование лабораторных работ** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практическиз занятий	Объём часов	Интерактив ная форма проведения
	1семестр		
1	Практическая работа №1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	
1	Практическая работа №1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	Круглый стол
1	Практическая работа №1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	
1	Практическая работа №1. История и тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	2	Круглый стол
2	Практическая работа №2. История и тенденции	2	

	1		
	развития автомобильной промышленности в Японии		
2	Практическая работа №2. История и тенденции	2	
	развития автомобильной промышленности в Японии		
2	Практическая работа №2. История и тенденции	2	
	развития автомобильной промышленности в Японии		
	Практическая работа №2. История и тенденции		Круглый
2	развития автомобильной промышленности в Японии	2	стол
	Практическая работа №3. История и тенденции		
3	развития автомобильной промышленности в Южной	2	
	Kopee.		
	Практическая работа №3. История и тенденции		
3	развития автомобильной промышленности в Южной	2	
	Kopee.		
	Практическая работа №3. История и тенденции	_	
3	развития автомобильной промышленности в Южной	2	
	Kopee.		
	Практическая работа №3. История и тенденции	_	Круглый
3	развития автомобильной промышленности в Южной	2	стол
	Kopee.		
4	Практическая работа №4. История и тенденции	2	
-	развития автомобильной промышленности в Германии.		
4	Практическая работа №4. История и тенденции	2	
-	развития автомобильной промышленности в Германии.		
4	Практическая работа №4. История и тенденции	2	
	развития автомобильной промышленности в Германии.		
5	Практическая работа №5.История и тенденции	2	
	развития автомобильной промышленности в Италии.		
5	Практическая работа №5.История и тенденции	2	
	развития автомобильной промышленности в Италии.		
5	Практическая работа №5.История и тенденции	2	
	развития автомобильной промышленности в Италии.		
	Итого за 1 семестр	36	8
	ИТОГО	36	8

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды	Вид	Итоговый	Средства и	Объём	часов, в том ч	исле		
реализ	деятельности	продукт	технологии	CPC	Контактная	Всего		
уемых	студентов	самостоятельной	оценки		работа с			
компет		работы			преподават			
енций					елем			
	1 семестр							
ПК-3	Самостоятельно	Конспект	Собеседова	50,22	5,58	55,8		
	е изучение		ние					
	литературы по							
	темам							
	<b>№</b> 1-5							
ПК-3	Подготовка к	Индивидуальное	Отчёт	6,48	0,72	7,2		
	практическим	задание	(письменн					
	занятиям		ый)					
	Итого за 1 семестр				6,3	63		
	ОТОТИ				6,3	63		

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1. Перечень компетенции с указанием этапом их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код	Этап	Средства и	Тип	Вид контроль	Наименова
оцениваем	формирования	технологии	контроля	(текущий/	ние
ой	компетенции	оценки	(текущий/	промежуточный)	оценочного
компетенц	(№ темы)		промежуто		средства
ии			чный)		
ПК-3	1-5	собеседова	текущий	устный	Вопросы
		ние			для
					собеседова
					кин
ПК-3	1-5	отчёт	текущий	устный	Перечень
		(устный)			тем
					круглого
					стола
ПК-3	1-5	отчёт	Промежуто	Устный	Вопросы к
		(устный)	чный		экзамену

### 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

этанах их формирования, описание шкал оценивания								
Уровни	Индикаторы		Дескрипто	оры				
сформирова	_	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов			
нностикомп								
етен-ций								
	ПК-3							
Базовый	Знать:	– передовую	– передовую	– передовую				
	<ul> <li>передовую научно-</li> </ul>	научно-	научно-	научно-				
техническую техническую техническую техническую								
	информацию,	информацию,	информацию,	информацию,				
	отечественный и	отечественный	отечественный и	отечественный				

зарубежный опыт в сервисной деятельности;  — тенденции развития технических технологий в сервисе транспортных средств;  — историю возникновения и развития отрасли, а также опыт в сервисной деятельности в России и за рубежом;	и зарубежный опыт в сервисной деятельности;	зарубежный опыт в сервисной деятельности; — тенденции развития технических технологий в сервисе транспортных средств;	и зарубежный опыт в сервисной деятельности;  — тенденции развития технических технологий в сервисе транспортных средств;  — историю возникновения и развития отрасли, а также опыт в сервисной деятельности в России и за	
Уметь:  — анализировать передовой научнотехнический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств  — анализировать тенденции развития современных технологий в сервисе транспортных средств;  — оценивать технический уровень автомобилей по условиям применения перевозки грузов, пассажиров, безопасности дорожного движения и сравнивать их характеристики;	<ul> <li>анализировать передовой научнотехнический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств</li> </ul>	<ul> <li>анализировать передовой научнотехнический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств</li> <li>анализировать тенденции развития современных технологий в сервисе транспортных средств;</li> </ul>	рубежом;  — анализировать передовой научнотехнический опыт и тенденции развития технологий в сервисе транспортных средств  — анализировать тенденции развития современных технологий в сервисе транспортных средств;  — оценивать технический уровень автомобилей по условиям применения перевозки грузов, пассажиров, безопасности дорожного движения и сравнивать их характеристик и;	
Владеть:  — способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;  — способностью к	<ul> <li>способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;</li> </ul>	<ul> <li>способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности;</li> </ul>	<ul> <li>способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;</li> </ul>	

	анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения;	<ul> <li>способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности;</li> </ul>	<ul> <li>способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности;</li> <li>навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения;</li> </ul>	
Повыше-	Знать:		решения;	– передову
нный	<ul> <li>передовую научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности;</li> <li>тенденции развития технических технологий в сервисе транспортных средств;</li> <li>историю возникновения и развития отрасли, а также опыт в сервисной деятельности в России и за рубежом;</li> <li>виды и типы автомобильного подвижного состава, и основные тенденции развития в России и за рубежом</li> </ul>			ю научнотехническ ую информац ию, отечестве нный и зарубежн ый опыт в сервисной деятельно сти; — тенденци и развития техническ их технологи й в сервисе транспорт ных средств; — историю возникно вения и развития отрасли, а также опыт в сервисной деятельно сти в

			России и
			за
			рубежом;
			– виды и
			типы
			автомоби
			льного
			подвижно
			ГО
			состава, и
			основные
			тенденци
			И
			развития
			его
			конструкц
			ии в
			России и
			за
	**		рубежом
	Уметь:		– анализиро
	— анализировать		вать
	передовой научно-		передово
	технический опыт и		й научно-
			•
	тенденции развития		техническ
	технологий в		ий опыт и
	сервисе		тенденци
	транспортных		И
	средств		развития
	– анализировать		технологи
	тенденции развития		й в
	современных		сервисе
	технологий в		транспорт
	сервисе		ных
	транспортных		средств
	средств;		– анализиро
	– оценивать		вать
	технический		
			тенденци
	уровень		И
	автомобилей по		развития
	условиям		современ
	применения		ных
	перевозки грузов,		технологи
	пассажиров,		й в
	безопасности		сервисе
	дорожного		транспорт
	движения и		ных
	сравнивать их		средств;
	характеристики;		– оценивать
	<ul><li>определить</li></ul>		техническ
	технико-		ий
	экономические		уровень
	показатели		автомоби
	автомобиля на		лей по
	основе анализа		условиям
	технико-		применен
	эксплуатационных		ИЯ
	качеств разных		перевозки
	моделей		грузов,
	автомобилей;		пассажир
	·,		OB,
			безопасно
			осзопасно

Сти дорожного	Г		
Видеть:  Видеть:  - способностью к анализу передового назичений развития гемносой деятельность; - способностью к анализу тепренций развития темносой деятельность; - способностью к анализу тепренций развития темносой деятельностью деятельностью деятельностью деятельностью деятельностью деятельностью деятельность деятельно способностью анализировать социально называния интерпретации деятельно способностью анализировать социально называние аспектов и тенденций развития сокременной деятельно сти, называния нетерпретации деятельно сти, называние проблемы и процессы при анализировать собственные способностью деятельно сти, называния нетерпретации деятельно сти, называния деятельно сти, называния нетерпретации деятельно деятельно деятельно сти, называния деятельно деятельн			
### Диниский и сравният 1. их характери стими, определить 1. их характери секие показатет и и автомоби да и да основе анализа технико-эксплуата шконных кичеств разлили мослетей автомоби дей. — способностью к анализу передового тью к анализу передового паучнотехнического опита в сервисной деятельности; — способностью к анализу передового от паучнотехнического опита в сервисной деятельности; — способностью к анализу технического опита в сервисной деятельности; — павыками интериретации деятельности; — павыками интериретации интериретации интериретации янализи вализи в сервисной деятельно опита в сервисной деятельно опита в сервисной деятельно опита в процессы при дагактировать опитамы интериретации и интеритетации и интеритетации и интеритетации и интеритетации и интеритетации и ин			дорожног
развитат			o
развития  Видеть:  - способностью к  - способно			лвижения
развитата			
Б.нд.еть: - способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу техницем деятельности; - павыками питерпретации деятельности; - навыками интерпретации деятельности; - навыками интерпретации деятельность; - навыками интерпретации деятельность деятельность; - навыками интерпретации деятельность деятельность деятельность; - навыками интерпретации деятельной деятельн			
жарактери стики;			
етики; определить откимно- окономич ские поквател и автомоби ля на основе анализа технико- эксшулата поминах кочеств рязных моделей автомобі ля на основе анализа технико- эксшулата поминах кочеств рязных моделей автомобі лей; с способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; с способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; с способностью к анализу передового о научно- технического опыта в сервисной деятельности; н способностью к анализу передового о научно- технического опыта в сервисной деятельности; н навыками интерпереации явленя автомобилизации, способностью анализровать способностью анализровать процессы пры наравленым н процессы пры наниме проблемы и процессы пры наниме проблемы и процессы пры наниме проблемы и процессы пры нананизе аспектов и тенденций автомобилизации, предовать современной автомобилизации, предовать современной автомобилизации, предовать современной автомобилизации, предовать собственные способы решения; информацией по основным направлениям			
- определт   -			характери
- определт   -			стики;
Бидеть:			
технико- жомомич еские нокваятся и антомоби ля на основе анализа технико- жосинуата приотима качесть разных моделей антомоби лей; - способностью к анализу передового паучно- технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу технеренный развития технологий в сервисной деятельности; - навыками интерпретации явленя антомобилизации, способностью анализу неденций развития технологий в сервисной деятельности; - навыками интерпретации явленя антомобилизации, способностью анализу технологий в сервисной деятельности; - навыками интерпретации явленя антомобилизации, способностью анализу технологи й в сервисной деятельно сти; - навыками интерпретации явленя антомобилизации, способностью анализу технологи й в сервисной деятельно сти; - навыками интерпретации явленя антомобилизации, способностью анализу технологи й в сервисной деятельно сти; - навыками интерпретации явления антомобилизации, способностью анализу технологи й в сервисной деятельно сти; - навыками интерпретации явления антомобилизации, проблемы и процессы при панализа спектов и технологи й в сервисной деятельно сти; - навыками интерпретации интерпр			-
Власть:  - способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу передового паучно-технического ого опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу телденций деятельности; - навыками интериретации явления явления явления явления передового п			
еские показател и автомоби ля на основе анализа поснове тыб к анализа поснове тыб с тыб с анализа поснове тыб с анализа поснове тыб с тыб с анализа поснове тыб с тыб с анализа томоби посновным нитеррет ании интеррет ини интеррет ини интеррет ини интеррет ини интеррет ини интеррет ини интеррет и			
показател и аптомоби дя на аптомоби дя на аптомоби дя на основе внализа технико- женет дико- женет ди			экономич
## Владеть:    Владеть:   — способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;   — способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;   — способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;   — способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;   — способностью к анализу технологий в сервисной деятельности;   — способностью к анализу технологий в сервисной деятельности;   — способностью к анализу технологий в сервисной деятельности;   — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологий в сервисной деятельно сти; навыками и процессы при анализе аспектов и технологий в процессы при анализе спектов и технологий в процессы при анализерое апить и пределения в процессы при анализерое апить и пределения в процессы процессы при анализерое апить и пределение в пред			еские
автомоби да на основе анализа технико- эксплуата ционых качеств разпых моделей автомоби дей;  Владеть:  - способностью к анализу передового научно- технического оныта в сервисной деятельности; - способностью к анализу терденций развития технологий в сервисной деятельности; - способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; - навыками интерпретации явлении автомобилизации, способностью и анализуровать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способноство на проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способное при анализе аспектов и технологи и явления автомобилизации, предпатать собственные способы решения; информацией по основным направлениям			показател
автомоби да на основе анализа технико- эксплуата ционых качеств разпых моделей автомоби дей;  Владеть:  - способностью к анализу передового научно- технического оныта в сервисной деятельности; - способностью к анализу терденций развития технологий в сервисной деятельности; - способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; - навыками интерпретации явлении автомобилизации, способностью и анализуровать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способноство на проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти; способное при анализе аспектов и технологи и явления автомобилизации, предпатать собственные способы решения; информацией по основным направлениям			И
Внадеть:   — способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельности;   — способностью к анализу техненций развития технического опыта в сервисной деятельности;   — способностью к анализу техненций развития технологий в сервисной деятельности;   — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализу техненций развития технологий в сервисной деятельности;   — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализу техненций й развития технологий и сервисной деятельности;   навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализу техненций й развития технологи й в сервисной деятельно сти;   навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализе аспектов и техненций развития современной автомобилизации, процессы при анализе аспектов и техненной автомобилизации, предлатать собственные способь решения;   наформацией по основным направлениям вапьшенным вать социальн			автомоби
основе апализа технико- эксплуата понных качеств развых моделей автомоби лей;  Владеть: — способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тередового передовог технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу терденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобильзации, способностью анализуровать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и анализе сервисной деятельно сти; процессы при анализе аспектов и проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи и процессы при анализе аспектов и проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи проблемы и процессы при анализе аспектов и процессы при анализе собственные способы решения; — информацией по основным направлениям  направлениям  основным направлениям  основным направлениям			
анализа технико- эксплуата ционных качеств разных моделей автомоби лей;  Владеть: — способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью ю анализу ренденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной анализе аспектов и тенденций процессы при процессы при процессы при процессы при процессы при продлежы и продлежны и продлежн			
технико- желилуата щионных качеств разных моделей автомоби лей;  Владеть:  — способиостью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способиостью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализу интерпоратов интерпоратов значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технелов и технелов и технелов и технелов ображены проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные совственные собственные собственные проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способно решения; — информацией по основным направления направле			
Эксплуата ционных качеств разных моделей автомоби лей;   Владеть:			анализа
Владеть: — способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы деятельное техническ ого опыта в сервисной деятельное сти; — способнос техническ ого опыта в сервисной деятельное сти; — способнос техническ ого опыта в сервисной деятельно техническ ого опыта в сервисной деятельно сти; — проблемы проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям			технико-
Владеть: — способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы деятельное техническ ого опыта в сервисной деятельное сти; — способнос техническ ого опыта в сервисной деятельное сти; — способнос техническ ого опыта в сервисной деятельно техническ ого опыта в сервисной деятельно сти; — проблемы проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям			эксплуата
Владеть:  — способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерретации явления автомобилизации, способностью о анализуравать социально значимые проблемы и процессы при автомобилизации, предлагать собственные способное спос			
Владеть: — способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью к анализутенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной анализе аспектов и тенденций развития современной анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направленияя направлениям направленияя направлениям			
Владеть:  — способностью к анализу передового научно-технического опыта в сервисной деятельно сти;  — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности;  — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализу развития технологий в сервисной деятельное сти;  — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализуровать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологий и в в сервисной деятельно сти;  — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализуровать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи й в в сервисной деятельно сти;  — навыками интерпретации нализе аспектов и технологи и в възначимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологи и нализе аспектов			
Владеть:  — способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу техническ деятельности; — способностью к анализу техническ техническ деятельности; — способностью к анализу технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и технологий автомобилизации, продессы при анализе аспектов и технологи автомобилизации, предлагать собетвенные способное способное способное способное способное способное сти; продессы при анализе аспектов и технологи автомобилизации, предлагать собственные способное способное способы решения; — информацией по основным направлениям			
Владеть: — способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализа сапсктов и предлагать собственные способы решения; — информацией по основыми направления направления направления направления направления направления  пососностью на на правития нетерном на на правития на правития на на п			
Владеть: - способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; - навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития собственные способы деятельно технологий й в сервисной деятельности; - навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития совеременной автомобилизации, предлагать собственные способые способые способые способые предлагать собственные способностые наризи автомобилизации, предлагать собственные способые способые способые ной значимые деятельно сти; процессы при анализе аспектов и тенденций развития совеременной автомобилизации, предлагать собственные способые способые способые способые наризи онаризи она			
- способностью к анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; - способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; - навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью о анализировать социально технологий анализировать софеменной автомобилизации, апроцессы при анализа аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; - информацией по основным направлениям			лей;
анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью о значимые проблемы и процессы при анализа аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способное способное способное способное информацией по основным направлениям  анализу передовог о научно- технического о о научно- технического о о опыта в сервисной деятельно технологи й в сервисной й в сервисной деятельно сти; навыками интерпрет ации явления автомобилизации, предлагать собственные способное способы решения; ниформацией по основным направлениям	Владеть:		– способнос
анализу передового научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью о значимые проблемы и процессы при анализа аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способное способное способное способное информацией по основным направлениям  анализу передовог о научно- технического о о научно- технического о о опыта в сервисной деятельно технологи й в сервисной й в сервисной деятельно сти; навыками интерпрет ации явления автомобилизации, предлагать собственные способное способы решения; ниформацией по основным направлениям	<ul><li>способностью к</li></ul>		тью к
научно- технического опыта в сервисной деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализа аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способые способые технологи й в сервисной деятельности; навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализа аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способые решения; — информацией по основным направлениям			
технического опыта в сервисной деятельности;  — способностью к анализу тенденций развития сервисной деятельно сти;  — навыками технологий в автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при автомобилизации, способностко и тенденций развития современной деятельно сти;  — навыками натели на процессы при анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализировать собственные собственные состобность о на проблемы и процессы при на			
в сервисной деятельности;  — способностью к анализу тенденций развития сервисной деятельно сти;  — навыками сервисной деятельности;  — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при навыками интерпрет пенденций развития современной автомобилизации, сти;  — навыками интерпрет навыками интерпрет стенденций и в сервисной деятельно сти;  — навыками интерпрет навыками интерпрет сервисной деятельно сти;  — навыками интерпрет облемы и процессы при навыками интерпрет сервисной деятельно сти;  — навыками интерпрет навыками интерпрет ации явления автомобилизации, предлагать собственные способы решения;  — информацией по основным направлениям  — информацией по основным вать социальн	I =		
деятельности; — способностью к анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, способностью значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией о основным направлениям			
- способностью к анализу тенденций развития сервисной деятельно сти; сервисной деятельности; - способнос тью к анализу интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, способностью и предлагать собственные способы решения; - информацией по основным направлениям вать социальн направлениям вать социальн направлениям вать социальн направлениям вать социальн направлениям			
анализу тенденций развития технологий в сервисной деятельно сти; сервисной деятельности; — способнос тью к анализу интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать состетенные способы сты и процессы при анализе спектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям вать социальн			ого опыта
развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собтвенные способы решения; — информацией по основным направлениям  деятельно сти; — развития технологи й в сервисной деятельно сти; — навыками интерпрет ации явления автомоби лизации, способнос тью анализиро вать социальн	<ul><li>способностью к</li></ul>		В
развития технологий в сервисной деятельности; — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собтвенные способы решения; — информацией по основным направлениям  деятельно сти; — развития технологи й в сервисной деятельно сти; — навыками интерпрет ации явления автомоби лизации, способнос тью анализиро вать социальн	анализу тенденций		сервисной
технологий в сервисной деятельности;  — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения;  — информацией по основным направлениям  — информацией по основным направлениям  — способнос тыо и тенденций развития современной автомобилизации, способное способы решения;  — информацией по основным направлениям			
сервисной деятельности;  — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализа еспектов и тенденций й в сервисной деятельно сти; — навыками интерпрет тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям  — способнос тыю к анализу тенденци й й развития технологи й й в сервисной деятельно сти; — навыками интерпрет ации явления автомоби лизации, способнос тью анализиро основным направлениям			
деятельности;  — навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций й в современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям  тыю к анализу тенденци й развития технологи й в сервисной деятельно сти; — навыками интерпрет ации явления автомоби лизации, способнос тью анализиро основным направлениям			
— навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения;       — навыками интерпрет ации явления автомоби лизации, способнос способы решения;         — информацией по основным направлениям       — навыками анализе сосциальн	_		
интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям    тенденци й развития технологи й в сервисной деятельно сти; — навыками интерпрет ацции интерпрет ацции явления автомобилизации, способнос способы решения; — информацией по основным направлениям   тенденци й развития технологи и явленой деятельно сти; — навыками интерпрет ацции явления автомоби лизации, способнос способы решения; — информацией по основным вать социальн			
явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям			
явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям	интерпретации		тенденци
автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализа аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям			й
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям	автомобилизации.		развития
анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям			
социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; информацией по основным направлениям			
значимые проблемы и процессы при процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; — информацией по основным направлениям   значимые деятельно сти; — навыками интерпрет ации явления автомоби лизации, собственные способнос тью анализиро вать социальн			
проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; информацией по основным направлениям			_
процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; информацией по основным направлениям  — навыками интерпрет ации явления автомоби явления автомоби лизации, способнос тью анализиро вать социальн			
анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; информацией по основным направлениям  интерпрет ащии явления явления явления явления правления пизации, способнос тью анализиро вать социальн			сти;
анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения; информацией по основным направлениям  интерпрет ащии явления явления явления явления правления пизации, способнос тью анализиро вать социальн			– навыками
тенденций развития современной явления автомобилизации, предлагать собственные способы решения; тью анализиро основным направлениям			
современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения;       явления автомоби лизации, лизации, способнос способы решения;         — информацией по основным направлениям       вать социальн			
автомобилизации, предлагать собственные способы решения; информацией по основным направлениям  автомоби лизации, способнос тью анализиро вать социальн			
предлагать лизации, собственные способнос способы решения; тью анализиро основным направлениям социальн			
собственные способнос способы решения;  — информацией по основным направлениям  социальн			
способы решения;  — информацией по основным направлениям  тью анализиро вать социальн			
<ul> <li>информацией по основным направлениям</li> <li>анализиро вать социальн</li> </ul>			способнос
<ul> <li>информацией по основным направлениям</li> <li>анализиро вать социальн</li> </ul>	способы решения;		тью
основным направлениям вать социальн			анализиро
направлениям социальн			
NUMII/ICACHUI U			
	ROMILICACIOI U		U

развития транспортной системы России на	значимые проблемы и
транспортной	
системы России на	И
основе анализа	процессы
отечественного и	при
зарубежного опыта.	анализе
	аспектов
	И
	тенденци
	й
	развития
	современ
	ной
	автомоби
	лизации,
	предлагат
	ь
	собственн
	ые
	способы
	решения;
	– информац
	ией по
	основным
	направлен
	иям
	комплекс
	ного
	развития
	транспорт ной
	розому из
	России на
	основе
	анализа
	отечестве
	нного и
	зарубежн
	ОГО
	опыта.

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговая системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

т ситинговая оценка знании студента							
№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Кол-во баллов				
	1 семестр						
1.	1. Отчет по практическому занятию 6 неделя						
2.	Отчет по практическому занятию	12 неделя	25				
3.	Отчет по практическому занятию 18 неделя		25				
Итого за 1 семестр							

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень	выполнения	контрольного	Рейтинговый	балл	(B	%	ОТ
задания			максимального балла	за конт	рольное	задан	ие)
Отличный			100				
Хороший			80				
Удовлетворительный			60				
Неудовлетворительный				0			

#### Промежуточная аттестация в форме экзамена

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \le S_{3k3} \le 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе		
35 – 40	Отлично		
28 – 34	Хорошо		
20 – 27	Удовлетворительно		

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе		
88 – 100	Отлично		
72 – 87	Хорошо		
53 – 71	Удовлетворительно		
<53	Неудовлетворительно		

## 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену: (1 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

#### Знать:

1. Основные виды инженерной деятельности

- 2. Основные признаки классификации транспортных средств
- 3. Подразделения автомобильного подвижного состава
- 4. Какие транспортные средства относят к пассажирскому, грузовому и специальному составу
- 5. На какие классы делят легковые автомобили по рабочему объему цилиндров
- 6. Характеристика автомобилей особо малого класса І группы
- 7. Характеристика автомобилей особо малого класса ІІ группы
- 8. Характеристика автомобилей малого класса І группы
- 9. Характеристика автомобилей малого класса ІІ группы
- 10. Характеристика автомобилей среднего класса
- 11. Типы кузовов легковых автомобилей
- 12. На какие классы делят автобусы
- 13. Различие автобусов по назначению. Предназначение автобусов
- 14. На какие классы делят грузовики, прицепы и полуприцепы
- 15. Различие грузовых автомобилей в зависимости от назначения Предназначение грузовых автомобилей
- 16. Назначение специальных автомобилей
- 17. Классификация автомобилей по потребляемому виду топлива
- 18. Торговые услуги, оказываемые автосервисом (что они включают)
- 19. Услуги автосервиса по ТО и Р (что они включают)
- 20. Какие услуги относятся к фирменному обслуживанию автомобилей
- 21. Понятие термина «автомобилизация».
- 22. Кто первым запатентовал «самобеглую коляску»?
- 23. С какого года начат отсчет Российского автомобилестроения?
- 24. Характеристика автомобилестроения в СССР до 30-х годов?
- 25. Когда началось массовое автомобилестроение в СССР?

#### Уметь,

#### Владеть

- 26. Какие заводы в 30-е годы составляли основу промышленности страны?
- 27. Основные направления производства автомобильной промышленности во время BOB?
- 28. Назвать период стабильного развития автомобильной промышленности в СССР.
- 29. Период развития автомобильной промышленности в союзных республиках СССР.
- 30. С какого года возобновилось развитие автомобильной промышленности в СССР.
- 31. В какие годы советская автомобильная промышленность переживала бум?
- 32. В каком году количество автомобилей в СССР перешагнуло за 1 млн. шт.
- 33. В каком году заключен «Контракт века» с «Фиатом» по строительству автомобилестроительного завода «ВАЗ»?
- 34. Как называлось крупномасштабное поточное производство. Суть этой технологической модели?
- 35. Назвать заводы которые входили в Волго-Камский район.
- 36. Какой производственный потенциал имел Волго-Камский район?
- 37. Какое место занимал СССР к концу 80-х годов по: грузовым, автобусам и легковым автомобилям?
- 38. Рентабельность (доходность) автомобилестроительного производства в 1991 году.
- 39. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода АО «АвтоВАЗ» г. Тольятти с 1990 по 1993 г.г.?
- 40. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода АО «Москвич» г. Москва с 1990 по 1993 г.г.?
- 41. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода ОАО «ИжМашАвто» г. Ижевск с 1990 по 1993 г.г.?

- 42. Производственная мощность (максимальный годовой выпуск автомобилей) автозавода ОАО «ГАЗ» г. Нижний Новгород с 1990 по 1993 г.г.?
- 43. Какую долю составляло производство легковых автомобилей в 1994 году?
- 44. Назвать первый из двух источников автомобильного бума?
- 45. Какие изменения последовали после открытия внутреннего рынка и переориентации автомобильной промышленности?
- 46. Что изменилось в производстве грузовых автомобилей?
- 47. Для чего был введен в производственную программу выпуск «микрогрузовиков» на базе легковых автомобилей?
- 48. К чему привел распад СССР по отношению к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе.
- 49. Назвать главные причины развала автомобильной промышленности.
- 50. С какого года началась работа по созданию программ развития автомобилестроения в России?

# 8.4 Методическиематериалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса (один вопрос для проверки знаний и два вопроса для проверки умений и навыков студента).

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

При проверке практического задания, оцениваются:

- знание параметра;
- последовательность и рациональность выполнения.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине «Перспективы развития автомобильного сервиса».

Допуск к **практическим** работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчёта. Защита отчёта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчёта соответствует установленным требованиям, а отчёт полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки является:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№	Виды самостоятельной	Реко	мации		
п/п	работы	Основная	Дополни-	Методическая	Интернет-
			тельная		ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-8	1	1	2	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям 1-8	1	1	1	1-3

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1 Перечень основной литературы

1. Царев, В.А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом / В.А. Царев. — Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. — 55 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143306</a>. — ISBN 978-5-7994-0454-3.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гудцов, В. Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика. (Тенденции и перспективы развития): [учеб.пособие] / В.Н. Гудцов. - М.: КНОРУС, 2012. - 448 с.: ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 447. - ISBN 978-5-406-00973-4

### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Методическиеуказания по дисциплине «Перспективы развития автомобильного сервиса» для проведения практических занятий студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис, Алексенко Д.Н.
- 2. Методическиеуказания по дисциплине «Перспективы развития автомобильного сервиса» для самостоятельной работы студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис, Алексенко Д.Н.

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
- 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line».
- 3. Электронно-библиотечная система Лань.

## 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 101Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный 1 шт.;
- Шкаф для размещения наглядных учебных пособий открытый 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий открытый 1 шт.;
  - Стеллаж для размещения наглядных учебных пособий открытый 2 шт.;
  - Доска магнитно-маркерная, лекционная 1 шт.;
  - Персональный компьютер Pentium 1 шт.;
  - Мультимедиапроектор Epson 1 шт.;
  - Набор плакатов 1 комплект;
  - Набор макетов деталей и механизмов машин 1 комплект;
  - Макет механизма в разрезе 3 шт.;
  - Раковина сантехническая 1 шт.;
- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 105 Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson 1 шт.;
- Набор плакатов 1 комплект;
- Комплект оборудования для проведения учебных занятий связанных с техническим обслуживанием автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 105Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson 1 шт.;
- Набор плакатов 1 комплект;
- Комплект оборудования для проведения учебных занятий связанных с техническим обслуживанием автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная

аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 105 Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium 1 шт.;
- Мультимедиапроектор Epson 1 шт.;
- Набор плакатов 1 комплект;
- Комплект оборудования для проведения учебных занятий связанных с техническим обслуживанием автомобилей.

### 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
  - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.