

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 31.08.2023 11:04:09  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Пятигорский Институт (филиал) «СКФУ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала)  
СКФУ  
М.В. Мартыненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации

**История России**

Направленность  
(профиль)/специализация  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется во

**юриспруденция**  
  
**Очно-заочная**  
**2022 г**  
2 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «История России» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленность (профиль) уголовно-правовой) очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История России»

3. Разработчик: Толчинская Т.И., доцент кафедры истории и философии права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Нарыжная А.Б. – председатель Учебно-методической комиссии  
Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Бондаренко Н.Г. – доктор философских наук, профессор зав.кафедрой истории и философии права

Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (направленность (профиль) уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой) и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

|                                                    |      |            |     |     |              |
|----------------------------------------------------|------|------------|-----|-----|--------------|
| освоения дисциплины по образовательной программе   |      |            |     |     |              |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ          |      |            |     |     |              |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |      |            |     |     |              |
| Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна          |      |            |     |     |              |
| Код                                                | Этап | Средства и | Вид | Тип | Наименование |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022           |      |            |     |     |              |

| оцениваемой компетенции                        | формирования компетенции (№ темы) | технологии оценки | контроля, аттестация | контроля | оценочного средства       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------|----------|---------------------------|
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема №1                           | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 2                          | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы собеседования     |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 3                          | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 4                          | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 5                          | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 6                          | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 7                          | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 8                          | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 9                          | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 10                         | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 11                         | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 12                         | Собеседование     | Текущий              | Устный   | Вопросы для собеседования |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                                |           |               |         |        |                           |
|------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|--------|---------------------------|
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 13 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 14 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 15 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 16 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 17 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования |
| ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1<br>ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5 | Тема № 18 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы для собеседования |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                        | Дескрипторы                                                                                                                       |                                                             |                                                                      |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                    | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла             | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                     | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                             |
| <b>Компетенция: УК-1</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                             |                                                                      |                                                                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 | Не способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач          | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                          |                                                                               |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации                                                             | для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации                                     |                                                          |                                                                               | альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации                                                  |
| <i>Индикатор:</i><br><i>ИД-3 УК-1</i> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. | Не определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. | определяет и оценивает риски возможных вариантов решений | определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, | определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. |

*Компетенция: УК-5*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><i>ИД-1 УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                   | Не способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                  | способен воспринимать межкультурное разнообразие              | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом                                                                                               | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Индикатор:</i><br><i>ИД-2 УК-5</i> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте | Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                              | включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                       | философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3 УК-5<br>анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | анализирует различные социокультурные тенденции | анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития | анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

**Рейтинговая оценка знаний студента не проводится**

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференциального зачета**.

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

### Вопросы для собеседования

1. Что такое история? Каковы ее содержательные границы, научно-дисциплинарные рамки?
2. Укажите особенности исторической науки на ранних стадиях ее развития.
2. Дайте определение исторического процесса.
3. Какие отрасли исторической науки вам известны?
4. Какие функции выполняет историческая наука?
1. Какие вспомогательные исторические дисциплины вы знаете?
2. Дайте определение исторического источника, перечислите их типы и виды.
3. Какие методы исторической науки выработала историческая наука?
4. Какие концепции (теории) исторического процесса существуют?
5. Какие основные этапы прошла в своем развитии историческая наука? Назовите ее ведущих ученых и крупнейших представителей?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Какой возраст, по мнению современных ученых, имеет наша Земля?
6. В какой части света обнаружены древнейшие останки человека?
7. Как называют ученые тип человека-обезьяны, обладавшего орудиями труда, предшественника «Homo Sapiens»?
8. Как называют религию, в основе которой лежит обожествление сил природы?
9. Как называется ступень родового строя, когда женщина играла ведущую роль в хозяйстве?
1. К какому времени ученые относят древнейшие останки человека на Земле?
2. К какому времени исследователи относят начало формирования человеческого общества?
3. Когда древний человек впервые проник на территорию Евразии?
4. Как называется первобытное объединение людей одного рода, ведущих коллективное хозяйство и не имеющих индивидуальной собственности?
2. Как называется пещера на Урале, где обнаружены наскальные изображения периода палеолита?
10. Какова была форма политического устройства Киевской Руси?
11. В каком городе в 1862 году был поставлен памятник Тысячелетию России?
12. В каком году произошло восстание древлян?
13. Как назывались места сбора дани, установленные княгиней Ольгой?
14. Назовите имя апостола, проповедовавшего христианство в землях восточных славян.
15. Каковы хронологические рамки существования государства Киевская Русь?
16. Какой новгородский князь в 882г. захватил Киев, сделав его центром объединенного государства?
17. Назовите имя первой русской княгини — христианки.
18. Как назывался размер дани, установленный княгиней Ольгой?
19. Назовите точную дату принятия Русью христианства как государственной религии.
20. В каком году состоялось первое сражение между монголами и русскими?
21. Назовите имя рязанского боярина — богатыря, чья доблесть и храбрость получила самую высокую оценку Батыя?
22. Как называлась грамота, выдававшаяся ханами русским князьям на владения их землями?
23. Какой город стал столицей Золотой Орды?
24. Как называлось условное владение феодалов, полученное за службу?
25. При каком князе Москва стала не только политическим, но и религиозным центром Руси?
26. Кто первым принял титул «Государя всея Руси»?
27. Как назывался общерусский свод законов, принятый в конце XV в.?
28. Назовите имя русского богатыря, открывшего поединок Куликовского сражения?
29. Как называли последователей Иосифа Волоцкого в его борьбе с нестяжателями?
30. Какова была численность населения России к концу XVI в.?
31. Как называли окружение Ивана IV (кружок близких к нему людей), проводившее вместе с ним реформы 50— 60-х годов XVI в.?
32. Как назывались центральные учреждения, ведавшие управлением отдельными отраслями хозяйства или отдельными территориями в XVI—XVII вв.?
33. Как называют форму правления, сложившуюся в русском государстве после реформ Ивана IV?
34. Как называлась единица взимания налогов, установленная в середине XVI века?
35. Какой город был основан в 1584 г. на Белом море для торговли с Европой?

36. Назовите имя автора «Слова о полку Игореве», предвосхитившего в своих сочинениях реформы Ивана IV?

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

37. Назовите имя первого русского царя, который первым принял царский титул?

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

38. Какой высший сословный орган власти собирали цари XVI-XVII веках для решения

важнейших дел в государстве?

39. В чье правление была начата денежная реформа, по которой московский рубль стал основной денежной единицей страны?

40. Какое название получило восстание в Москве 1648 года?

41. Как назывался важнейший кодекс законов России, принятый в 1649 году, юридически оформивший крепостное право в России?

42. Как называлась система сбора налогов, введенная в 1679-1681 годах?

43. Как звали наиболее яркого противника церковных реформ середины XVIII века?

44. Назовите прозвище царя Алексея Михайловича.

45. Как называлось при Алексее Михайловиче учреждение, ведавшее контролем над важнейшими государственными делами?

46. Кто из царей занимал двухместный трон в Кремле после стрелецкого восстания 1682 г.?

47. Как назывался и когда был заключен мир, по которому Россия принимала обязательства в союзе с Речью Посполитой, Австрией и Венецией выступить против Крыма и Турции?

48. На сколько уездов делилась Россия в XVII веке?

49. Как называется предприятие, основанное на ручной технике и разделении труда?

50. Какие воинские подразделения были решающей силой в ходе дворцовых переворотов?

51. Как назывался высший орган власти, созданный Екатериной I и ограничивший власть Сената?

52. Кто был фаворитом Петра II после устранения Меншикова?

53. Как называют время правления Анны Иоанновны, характеризующееся засильем иностранцев при русском дворе?

54. Как назывался донос о государственных преступлениях в XVII—XVIII веках?

55. Кем и когда был отменен указ о единонаследии?

56. Как называлась форма правления, сложившаяся в ходе петровских преобразований?

57. Назовите даты и места крупнейших морских сражений Северной войны.

58. В каком году Петр I принял титул императора?

59. Как называлось учреждение, управлявшее православной церковью после отмены Петром I патриаршества?

1. Как называлась работа крестьянина, лишённого земельного надела, с выплатой денег на месячное содержание?

2. Как назывался Манифест Павла I, рекомендовавший ограничить барщину?

3. Как назывался мирный договор, заключенный Россией с Турцией в 1774 г.?

3. Когда Крым вошел в состав России?

4. Как назывался договор, по которому Россия приняла под свое покровительство Восточную Грузию?

60. Как называлась комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов Российской империи?

61. Какое название дала Екатерина II реке Яик?

3. Как назывался мирный договор, заключенный Россией с Турцией в 1791 г.?

4. Назовите крупнейшее морское сражение русско-турецкой войны 1768—1774 гг.?

5. Кто являлся автором памятника Петру I («Медный всадник») в Петербурге?

С каким государством в 1813 г. Россией был подписан Гюлистанский мирный договор, согласно которому к России отходило западное побережье Каспия (Дагестан и Азербайджан)?

62. В какие годы правил Николай I Павлович?

63. К какому государству по условиям Тильзитского мира в 1807 г. была возвращена часть территории России?

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1812 г.?

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

65. Какова была численность русских и французских войск, противостоящих друг другу в июне 1812 г.?
66. С каким государством в 1812 г. Россией был заключен Бухарестский мир, согласно которому в состав Российской империи вошли Бессарабия и Абхазия?
67. Взаимоотношения с каким государством находились в центре так называемого «восточного вопроса»?
68. В союзе с какими государствами Россия вела военные действия против Франции на территории центральной Европы в 1805—1807 годах?
69. Какое княжество на правах широкой автономии вошло в состав Российской империи в результате русско-шведской войны 1808—1809 гг.?
70. Назовите имена генералов, в начале июня 1812 г. возглавлявших: 1-ю русскую армию, прикрывавшую петербургское направление; 2-ю армию, прикрывавшую направление на Москву; 3-ю армию, прикрывавшую Киев.
71. Во время какой войны вступил на престол Александр II?
72. Какое государственное учреждение в период подготовки Великих реформ современники называли «министерством прогресса»?
73. Кто из высших царских чиновников фактически возглавлял работу по подготовке крестьянской реформы 1861 г.?
74. Назовите дату подписания Александром II Манифеста об отмене крепостного права?
75. Как называлось положение крестьян, вышедших по реформе 1861 г. из личной крепостной зависимости, но не приступивших к выкупной сделке за землю с помещиком?
76. Какая реформа занимала ведущее место в серии буржуазных реформ 1860—1870-х гг.: земская, судебная или крестьянская?
77. Какое название в современной научной литературе получил слой высших государственных чиновников XIX в., стремившихся путем реформ смягчить самодержавие, решить крестьянский вопрос, раскрепостить общественную жизнь?
78. В каком правительственном органе с 1859 г. была сосредоточена основная работа над проектом крестьянской реформы?
79. Сохранялось или отменялось общинное землевладение по реформе 1861 г.?
80. Сколько процентов стоимости земли, переходящей к крестьянам по реформе 1861 г., непосредственно выплачивали помещику сами крестьяне?
81. Какая форма правления сохранялась в Российской империи к началу XX в.?
82. Какой народ среди населявших Россию в начале XX в. занимал второе по численности место после русских?
83. Какому сословию принадлежали члены русской императорской фамилии?
84. Какое место в мире по добыче нефти занимала в начале XX в. Россия?
85. Как называлась в начале XX в. низшая форма монопольного объединения, члены которого договаривались между собой об объемах производства, ценах сбыта, условиях найма рабочей силы?
86. Сколько губерний насчитывалось в России к концу XIX в.?
87. Какое княжество к началу XX в. имело автономное правление в рамках Российской империи?
88. Какой феодальный институт, деливший общество замкнутые группы по происхождению, сохранялся в России началу XX в.?
89. Какое место в мире по концентрации производства рабочей силы занимала в начале XX в. Россия?
90. Что преобладало в экономике России начала XX в.: ввоз или вывоз капитала?
91. Кто возглавлял первый состав Временного правительства в марте 1917 г.?
92. Как назывался документ Февральской революции, изданный Петросоветом 1 марта 1917 г.?
93. Как назывался документ о демократизации и советизации вооруженных сил?
94. Был ли принят Временным правительством о восьмичасовом рабочем дне?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

95. Представители какой партии имели подавляющее большинство на Втором Всероссийском съезде Советов?
96. Как называлось первое советское правительство?
97. Какого числа было открыто Учредительное собрание России?
98. В каком году была введена продразверстка?
99. Кто упразднил в России сословия: Временное правительство или Советская власть?
100. В каком году столица России была перенесена из Петрограда в Москву?
101. 1.В каком году Красная Армия вела наиболее упорные бои с войсками Колчака, Деникина, Юденича?
102. 2.Какой первый декрет был принят на Втором Всероссийском съезде Советов?
- 103.Определите истоки Гражданской войны.
104. 4.Представители какой партии составляли большинство делегатов Учредительного собрания?
- 105.В каком году была принята первая советская Конституция?
- 106.В чем смысл идеологического противостояния белых и красных?
- 107.Как повлияла на события Гражданской войны иностранная интервенция? Что хотели представители других государств, помогая Белому движению?
- 108.Раскройте основные принципы политики «военного коммунизма».
- 109.Почему в Гражданской войне победили большевики?
- 110.Как Гражданская война повлияла на идеологию и общественное сознание последующих поколений россиян?
111. Каковы были людские потери России за годы первой мировой и гражданской войн?
112. В каком городе-крепости на Балтийском море в 1921 г. произошло восстание под лозунгом «Советы без коммунистов»?
113. В каком году политика «военного коммунизма» была заменена Новой экономической политикой?
114. Какое решение X съезда РКП(б) ознаменовало начало Новой экономической политики?
115. Как назывался созданный в 1921 г. высший плановый орган советской экономики?
116. Как называлась важнейшая внутрипартийная резолюция X съезда РКП(б), запрещавшая создание фракций и группировок?
117. На расширение или сужение роли товарно-денежных отношений по сравнению с политикой «военного коммунизма» была направлена Новая экономическая политика?
118. Сохранялась или отменялась в условиях НЭПа всеобщая трудовая повинность?
119. Автономные в рамках РСФСР или равноправные по отношению к РСФСР республики образовали в 1922 г. СССР?
120. В каком году была принята первая Конституция СССР?
121. В ходе какой битвы в ноябре 1942 г. начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
122. Какого числа капитулировал Берлин?
123. Когда СССР объявил войну Японии?
124. Когда были открыты военные действия на втором фронте?
125. На какой международной конференции были подведены итоги войны союзнических держав с Германией?
126. Как назывался германский план захвата Москвы в 1941 г.?
127. В каком месяце началась блокада Ленинграда?
128. Возле какой деревни во время боев на Курской дуге состоялось крупнейшее во всей второй мировой войне танковое сражение, в котором приняли участие 1200 танков?
129. Какого числа в 1944 г. в ходе Белорусской операции войсками по освобождению Белоруссии летом 1944 г.?
130. В каком американском городе в марте 1946 г. У. Черчилль выступил со знаменитой речью «Железный занавес»?

речью, ознаменовавшей начало «холодной войны»?

131. Какой военно-политический союз западных стран, носивший антисоветскую направленность, был создан в 1949 г.?

132. Какая по счету пятилетка была начата в СССР в 1946 г.?

133. В каком городе в 1954 г. была пущена первая в мире атомная электростанция?

134. В каком году была восстановлена советская промышленность после Великой Отечественной войны?

135. Какая организация для экономического сотрудничества СССР и стран народной демократии была создана в 1949 г.?

136. Какими высшими органами управления в 1946 г. были заменены наркоматы?

137. Как назывался созданный в 1955 г. военно-политический союз социалистических стран?

138. Кто из руководителей ВАСХНИЛ возглавил в 1940-х разгром советской школы генетики?

139. Какое название стала носить ВКП (б) с 1952 г. по решению 19 партсъезда?

140. Кто был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г.?

141. Что предполагала экономическая концепция перестройки: а) создание рыночных отношений в рамках социалистической экономики; б) создание капиталистического сектора экономики наряду с социалистическим.

142. В каких хронологических рамках лежит период перестройки в СССР?

143. Какой закон, принятый в СССР в 1987 г., составил основу для создания рыночного сектора экономики?

144. В каком году в СССР был официально провозглашен курс создания регулируемой рыночной экономики?

а. Дайте определение глобализации. Раскройте положительные и негативные факторы глобализации.

б. Расскажите об основных этапах стабилизации экономики и социальной политики в нач. XXI в.

145. Выявите основные тенденции внешнеполитической деятельности в условиях новой геополитической ситуации.

146. Назовите основные угрозы начала XXI века в современном мире и пути их решения.

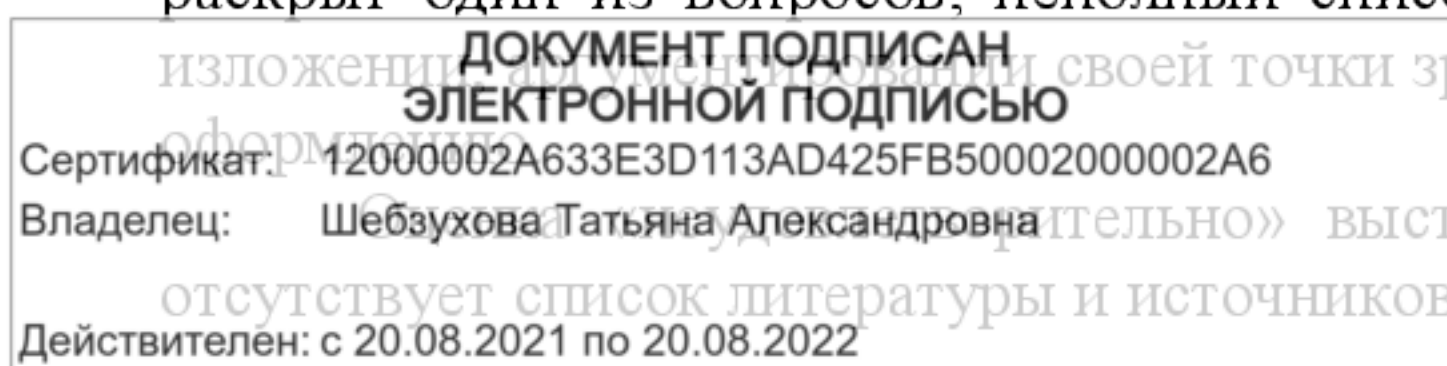
### 1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении сути проблемы; нет собственной точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта; отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.



## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

### Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

| Критерии оценки                                                            | Оценка              |                   |        |         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
|                                                                            | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| правильность ответов                                                       |                     |                   |        |         |
| чёткое знание терминологии                                                 |                     |                   |        |         |
| умение грамотно, четко и последовательно излагать материал                 |                     |                   |        |         |
| использование дополнительной литературы при подготовке                     |                     |                   |        |         |
| умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой |                     |                   |        |         |
| знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях             |                     |                   |        |         |
| умение приводить конкретные примеры                                        |                     |                   |        |         |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022