

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:33:56
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«_____» _____ 20____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

Технологии оценки развития социально-экономических систем

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципаль-
ное управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2022

Реализуется в 5 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Технология оценки развития социально-экономических систем» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технология оценки развития социально-экономических систем».

3. Разработчик (и) Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры Экономике, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С.—заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.—доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя:Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«___»_____20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1-10	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1-10	Текст контрольной работы	текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы
	1-10	Защита презентационного проекта	текущий	Письменный/ устный	Темы индивидуальных проектов

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-5 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Не способен Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-	Способен Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Способен Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Способен Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	сти; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций;	материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;	и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач;	тарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении;
--	--	---	---	---

Компетенция: ПК-2

ИД-1 ПК-2 Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Не способен Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, типы и модели экономических си-	Способен Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы;	Способен Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-	Способен Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-
--	--	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

			экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления;	экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления
--	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1	Контрольная точка. Решение разноуровневых задач	8 неделя	25
2	Контрольная точка. Решение разноуровневых задач	16 неделя	20
	Итого за 5 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Уровень ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Отличный Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении. Способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы.

.Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура зачета с оценкой (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

Процедура выставления зачета с оценкой проводится на последнем практическом занятии. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформленные в виде учебного материала. При наличии задолженностей по текущей аттестации, оформленных в виде учебного материала, сдача зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для сни-

жения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Вопросы для собеседования

1. Организация как социально-экономическая система.
2. Жизненные циклы организаций.
3. Организация как социо-техническая система.
4. Методы организационной диагностики.
5. Модель организации как закрытой и открытой системы.
6. Цели организации как системообразующий элемент.
7. Миссия организации. Функция миссии.
8. Формирование миссии.
9. Жизненный цикл организации, характеристика этапов.
10. Технология как структурообразующий фактор.
11. Типы технологий. Возможности передачи технологии.
12. Группы в организациях. Команда и коллектив.
13. Типология команд в организациях.
14. Методы управления социально-экономическими системами.
15. Принципы системности: Целостность, Иерархичность. Интегративность, Сложность, Большая инерционность, Высокая степень надежности функционирования, Параллельное рассмотрение натуральных и стоимостных аспектов функционирования системы.
16. Факторы, характеризующие экономическую среду как рынок сбыта и поставки.
17. Факторы, характеризующие используемую рабочую силу.
18. Факторы, характеризующие состояние финансов организаций и финансового рынка в целом.
19. Формы развития социально-экономических систем.
20. Закономерности развития социально-экономических систем.
21. Типы и модели экономических систем.
22. Элементы экономической системы
23. Понятие социально-экономической технологии.
24. Значение социально-экономической технологии.
25. Характер воздействия социально-экономической технологии. Базовые и частные технологии.
26. Непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки обмен показателями между репозиториями.
27. Взаимодействие СЭТ
28. Понятие социально-экономической технологии.
29. Идентифицирующие показатели.
30. Модуляризация и агрегация свойств СЭТ.
31. СОИ как интегрализация СЭТ
32. Понятие виртуальности в СЭТ .
33. Название и идентификация СЭТ.
34. Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития.
35. Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития.

36. Практические аспекты оценки агрегированных показателей устойчивого развития.

37. Экономическое измерение устойчивого развития.

38. Экологическое измерение устойчивого развития.

39. Социальное измерение устойчивого развития

Сертификат:

Владелец:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Шебзухова Татьяна Александровна

40. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.
41. Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона.
42. Анализ финансово-бюджетных процессов региона;
43. Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета;
44. Прогноз поступлений по отдельным видам налогов, сборов, пошлин и других платежей;
45. Прогноз расходной части бюджета при различных вариантах социальной политики
46. Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона.
47. Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России.
48. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО
49. Причины неравномерности социально-экономического развития регионов.
50. Сильные и слабые стороны развития Юга России.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении. Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления

Компетенции ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления;

Компетенции ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы; проводить анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона, проводить анализ и стратегическое планирование в области государственного и муниципального управления;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы;

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; Применять знания в СЭС регионов и способен определять формы развития социально-экономических систем, закономерности развития социально-экономических систем, типы и модели экономических систем, элементы экономической системы. Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение социального проекта для конкретного муниципального образования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2*.

Задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку предполагает работу с самостоятельно сформированной информационной базой, предложений индивидуальных идей, их оценку.

Темы индивидуальных проектов

Базовый уровень

Тема 1. Феномен социально-экономической системы

1. Определение социально-экономической системы.
2. Понятие «система»
3. Понятие «экономические отношения».

Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы

1. Классическую парадигму эволюции социально-экономических систем;
2. Альтернативные подходы к эволюции социально-экономических систем;

Тема 3. Формы развития социально-экономических систем

1. Формы развития социально-экономических систем.
2. Закономерности развития социально-экономических систем.

Тема 4. Понятие социально-экономической технологии..

1. Понятие социально-экономической технологии.
2. Значение социально-экономической технологии.

Тема 5. Структура СЭТ

1. Понятие социально-экономической технологии
2. Идентифицирующие показатели

Тема 6. Название и идентификация СЭТ

1 Понятие социально-экономической технологии	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
2 Название и идентификация СЭТ	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 7. Понятие и идентификация СЭТ как основа управления социально-экономическими системами

1. Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития
2. Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития
3. Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития

Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.

1. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.
2. Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона.
3. Анализ финансово-бюджетных процессов региона;

Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем

1. Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона.
2. Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России.

Тема 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО.

1. Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона.
2. Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России.

Повышенный уровень

Тема 1. Феномен социально-экономической системы

1. Классификация экономических систем.
2. Типы экономических систем.
3. Методологические основы анализа социально-экономических систем

Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы

1. Новые парадигмы эволюции социально-экономических систем;
2. Модели и подходы к эволюции социально-экономических систем

Тема 3. Формы развития социально-экономических систем

1. Типы и модели экономических систем.
2. Элементы экономической системы

Тема 4. Понятие социально-экономической технологии.

1. Характер воздействия социально-экономической технологии.
2. Базовые и частные технологии

Тема 5. Структура СЭТ

1. Непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки обмен показателями между репозиториями
2. Взаимодействие СЭТ

Тема 6. Название и идентификация СЭТ

1. Модуляризация и агрегация свойств СЭТ
2. СОИ как интегрализация СЭТ

Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами.

1. Экономическое измерение устойчивого развития
2. Экологическое измерение устойчивого развития
3. Социальное измерение устойчивого развития

Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.

1. Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета;

2. Прогноз влияния различных видов налогов, сборов, пошлин и других платежей;
3. Прогноз влияния различных вариантов социальной политики;

Тема 9. Информационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО.
2. Причины неравномерности социально-экономического развития регионов
3. Сильные и слабые стороны развития Юга России.

Тема 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО

1. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО.
2. Причины неравномерности социально-экономического развития регионов
3. Сильные и слабые стороны развития Юга России.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на высоком уровне, даны полные ответы вопросы.

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоены на высоком уровне

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы вопросы.

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоены на среднем уровне

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие.

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоены на минимальном уровне

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* минимальный уровень не достигнут.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выдачу задания, его выполнения в течение 1-16 недель учебного семестра, сдачу на проверку, доработку (при необходимости), защиту работы.

Тема проекта: Разработка социального проекта для _____ муниципального образования

Содержание проекта:

По исходным данным анализа деятельности конкретного предприятия или муниципального образования (например, где проживает студент) необходимо разработать проект, который должен включать следующие основные элементы:

1. Формулировка цели проекта
2. Определение желаемых результатов проекта (т.е. прописывание того, что же хочется увидеть после реализации проекта)
3. Разработка стратегии выполнения и графика выполнения работ. Все придуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов и спонсоров (если таковые будут нужны), а также различные встречи, акции, и опросы и риски (проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта) должны быть прописаны вместе со сроками и ответственными.
4. Расчет количества необходимых ресурсов (всё, что понадобится для разработки и реализации проекта (люди, деньги, транспортные расходы, канцелярские расходы и т.д.)

Результата работы: защита презентации индивидуального проекта.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине

Целью выполнения контрольной работы является углубление и систематизация знаний по дисциплине «Технологии оценки развития социально-экономических систем», а также формирование навыков и умения самостоятельной аналитической работы студента со специальной литературой, законодательными, нормативными и статистическими материалами, периодическими изданиями, умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Задание по контрольной работе выдается в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Далее студентом составляется план выполнения контрольной работы. При подборе литературы целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тематику вопроса. Широкий круг привлекаемой литературы самостоятельная, аналитическая работа с ней позволяют реализовать главное требование контрольной работы - углубленное изучение дисциплины с элементами научного творчества.

1. часы консультаций студент может обращаться к преподавателю с вопросами, возникающими в процессе подготовки вопросов.

Контрольная работа представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-12 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура контрольной работы выглядит следующим образом:

- 1. Теоретический вопрос;
- 2. Теоретический вопрос
- 3. Теоретический вопрос
- Список используемой литературы
- Приложения.

Контрольная работа должна быть выполнена в стандартной тетради, с выделени-

ем подлинным подписью преподавателя или же в печатном варианте на листах А4
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
(210x297 мм) Шрифт: Times New Roman, размер – 14, интервал -1,5.
Страницы контрольной работы нумеруют арабскими цифрами.
Титульный лист оформляется по установленному образцу.

На титульном листе ставится дата сдачи – регистрации контрольной работы в деканате, дата проверки контрольной работы преподавателем, результат проверки контрольной работы «зачтено», «не зачтено».

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Содержательный заголовок должен быть помещен над таблицей. Над правым верхним углом таблицы и заголовком пишут номер таблицы. Рисунки и таблицы имеют сквозную единую нумерацию. Таблицы

1. рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Формулы, помещенные в тексте, имеют сквозную (единую) нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы следует заключать в круглые скобки и помещать на правой стороне листа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

Расшифровка значений символов и числовых коэффициентов должна производиться в тексте непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение символа и смыслового коэффициента следует писать с новой строки. Первую строку расшифровки начинают со слова —где, двоеточие после него не ставится.

список литературы должны быть включены все источники, опубликованные в печати, которые использованы при написании контрольной работы. При оформлении списка литературы указывают: фамилию и инициалы автора, название книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилия автора пишется в именительном падеже. Если авторов несколько, то их фамилии с инициалами указывают, в той последовательности, как они печатаются в книге. При наличии трех и более авторов допускается писать фамилию и инициалы только первого из них, а затем слова и др.

Заглавие книги приводится в том виде, как оно написано на титульном листе. Место издания пишется полностью в именительном падеже; сокращенное только для городов Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения в статье из журнала и т.п. включают: фамилию, инициалы автора, название статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания.

Каждый источник в списке литературы имеет свой порядковый номер строго по алфавиту. При упоминании в тексте контрольной работы использованного источника, указывают его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующую страницу. Например: [4, с.116]

Приложения следует вносить материалы, составленные и заполненные в соответствии с практическими заданиями. Каждое приложение должно быть расположено на отдельной странице, пронумеровано и иметь содержательный заголовок.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Вариант определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки и составляет два вопроса на пересечении (таблица): первый вопрос из базового уровня, второй - из повышенного.

Последняя цифра Предпоследняя цифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
0	1,13,25	2,23,27	3,24,25	4,27,29	5,28,30	6,31,29	32, 7, 41	8,30, 40	9,38, 42	10, 40, 43
1	13, 47, 31	14, 46, 30	15, 45, 31	16, 44, 30	17, 43, 24	18, 42, 37	19, 41, 38	20,50, 39		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A66

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2	21, 59, 3	22, 58, 21	23, 57, 34	24, 56 , 33	25, 55, 32	26, 54, 23	27, 53, 25	28, 52, 34	29, 51, 35	28, 60, 36
3	30, 7, 4	31, 5, 20	32, 69/ 35	33, 65, 42	34, 61/ 43	35, 62/ 22	36, 63/ 26	37, 64/ 31	39, 65/ 32	39, 66/ 33
4	40, 31/ 5	41, 33/ 19	42, 34/ 36	43, 35/ 41	44, 36/ 44	45, 37/ 21	46, 78/ 20	47, 39/ 27	48, 31/ 28	49, 30/ 29
5	50, 35/ 6	51, 36/ 18	52, 37/ 37	53,8/ 40	54, 39/ 45	55, 1/ 52	56, 10/ 19	57, 22/ 18	58, 33/ 17	59, 64/ 30
6	60, 40/ 7	61, 39/ 17	62, 38/ 38	63, 37/ 49	64, 36/ 46	6,34/ 51	5, 31/ 12	7, 33/ 13	8, 32/ 14	9, 35/ 15
7	10, 21/ 8	1. 22/ 16	23, 24/ 39	24, 25/ 48	26, 27/ 47	25, 26/ 50	28, 29/ 53	27, 28/ 2	28, 29/ 11	29, 30/ 16
8	20, 11/ 9	21, 12/ 15	2, 13/ 56	3, 14/ 1	5, 15/ 18	1, 17/ 55	55, 16/ 4	40, 18/ 3	30, 19/ 8	19, 20/ 9
9	13, 7, 10	1, 5, 14	1, 2, 11	3, 38, 12	4, 8, 13	5, 8, 54	6, 8, 15	7, 23, 6	8, 2, 17	9,1,10

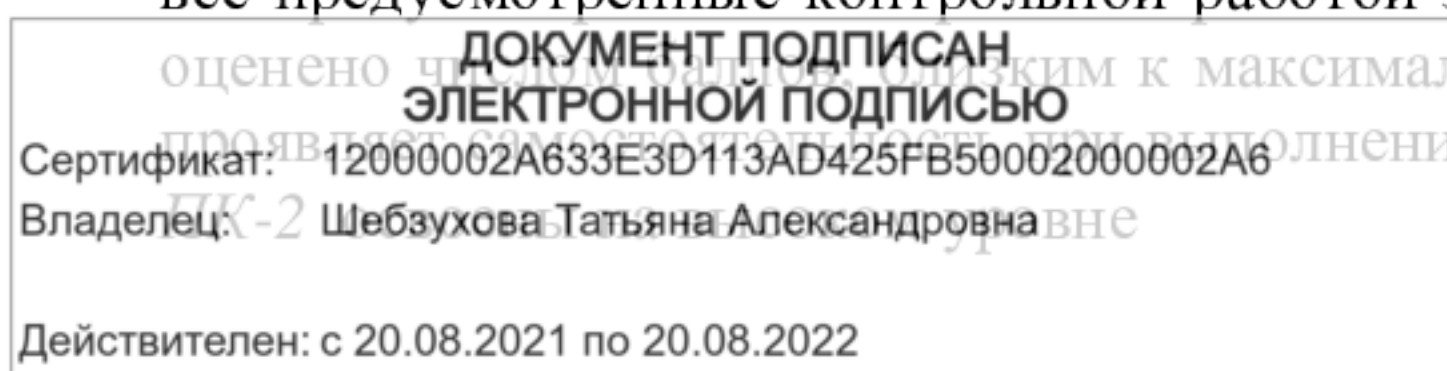
1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества
2. Классификация экономических систем.
3. Типы экономических систем.
4. Методологические основы анализа социально-экономических систем.
5. Классическая парадигма эволюции социально-экономических систем.
6. Альтернативные подходы к эволюции социально-экономических систем.
7. Закономерности развития социально-экономических систем.
8. Типы и модели экономических систем.
9. Элементы экономической системы.
10. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм).
11. Понятие федерального округа.
12. Статус федерального округа.
13. Существующие теоретико-методологические подходы к изучению проблемы устойчивого развития экономики региона.
14. Нормативно-правовая основа экономической устойчивости региона.
15. Зарубежный опыт обеспечения экономической устойчивости регионов.
16. Основные направления долгосрочного социально-экономического развития страны с учетом вызовов предстоящего периода.
17. Стратегия достижения поставленных целей: способы, направления и этапы.
18. Виды ресурсов.
19. Ресурсы стабилизации и ресурсы развития региона.
20. Понятие и сущность ресурсной стабилизации.
21. Оценка природных ресурсов.
22. Ресурсы стабилизации региона.
23. Ресурсы развития региона.
24. Принципы размещения производительных сил в регионе. 25. Человеческий потенциал региона.
26. Природно-климатические условия как особый ресурс региона.
27. Цели и задачи стабилизации и развития потенциала региона.
28. Параметры устойчивости ресурсов региона.
29. Стабилизация экономики СКФО.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Ресурсообеспеченность региона.
2. Макроэкономические показатели стабильности функционирования социально-экономических систем.
3. Классификация экономической системы общества.
4. Кризисы в развитии социально-экономических систем общества.
5. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов.
6. Основные теории экономических кризисов
7. Хаос как форма субординации элементов социально-экономической системы.
8. Поведенческая аксиоматика элементов социально-экономических систем.
9. Проблема моделирования экономической эволюции.
10. Концептуальные направления социально-экономических преобразований в России.
11. Эволюция экономики России в ходе социально-экономических реформ.
12. Традиционная экономическая система.
13. Теории рационально-экономического развития.
14. Классификация теорий регионально-экономического развития.
15. Систематизация основных положений неоклассических моделей регионального роста
16. Роль федеральных округов в системе субъектного состава России.
17. Согласование интересов регионов и федерального центра в современной России.
18. Характеристика современного состояния экономики регионов.
19. Налоговое регулирование региональной экономики.
20. Влияние информационно-экономической безопасности на устойчивое развитие региона.
21. Условия эффективной реализации механизма управления устойчивым развитием экономики региона.
22. Оценка качества регионального менеджмента.
23. Формы и механизмы стратегического партнерства государства, бизнеса и общества.
24. Цели, целевые индикаторы и основные задачи долгосрочной государственной политики в социальной сфере, сфере науки и технологий, а также структурных преобразований в экономике.
25. Экономическая оценка ресурсов.
26. Виды оценок природных ресурсов.
27. Определение ценности ресурсов региона.
28. Возобновляемые природные ресурсы.
29. Невозобновляемые природные ресурсы.
30. Цепочка долговременных ресурсов.
31. Уровень конкурентной значимости ресурса.
32. Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона.
33. Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России.
34. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО. Причины неравномерности социально-экономического развития регионов
35. Сильные и слабые стороны развития Юга России.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если свободно справляется с заданием, все предусмотренные контрольной работой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высшем уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность в выполнении заданий. Компетенции ИД-3 ОПК-5 и ИД-1



Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в контрольной работе, не допуская существенных неточностей. Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоены на среднем уровне

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при выполнении контрольной работы студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* освоены на минимальном уровне

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольную работу, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Компетенции *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2* минимальный уровень не достигнут.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура контрольной работы позволяющую проверить компетенций *ИД-3 ОПК-5 и ИД-1 ПК-2*.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя проверку контрольной работы преподавателем и беседу со студентом на предмет содержания ответов и решений контрольной работы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, нормативную и методическую базу, Интернет-источники.

При проверке контрольной работы и в процессе собеседования со студентом на предмет ее содержания оцениваются:

- знание теории вопроса;
- владение нормативной и методической базой вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- качество оформления контрольной работы;
- качество изложения содержания контрольной работы (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «**Технологии оценки развития социально-экономических систем**», разработанного по направлению подготовки/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.э.н., доцент Таран И.Л.

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____

содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;

- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля) _____

дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;

- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____

объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;

- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____

материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретический блок, исследовательский блок;

научный материал является обобщением академической литературы и научных исследований, имеет высокий уровень материала

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____

в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическими материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____

методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;

- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____

в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств:**

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций

формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;

- наличие и правильность эталонов ответов _____

соответствуют требованиям;

- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____

общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;

- наличие использования различных типов и видов заданий _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

использованы тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы

наличие согласований с работодателем

на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа



Штапова И.С.



Русинова О.С.



Пархоменко Н.А.

« 24 » марта 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022