

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 13:21:27

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Специальность

Форма обучения

Учебный план

Безопасность жизнедеятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

очная

2022

Объем занятий: Итого

В т.ч. аудиторных

Лекций

Практических занятий

Диф. Зачет в 6 _семестре

68 ч.,

68 ч.

34 ч.

34 ч.

—

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Контрольный срез № 1

Вариант	1	
	Задание 1	Национальная безопасность и национальные интересы России
	Задание 2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту
	Задание 3	Воинские символы и ритуалы.
	Задание 4	Воинская дисциплина
Вариант	2	
	Задание 1	Военная доктрина Российской Федерации
	Задание 2	Воинская обязанность, её основные составляющие
	Задание 3	Размещение военнослужащих..
	Задание 4	Обязанности лиц суточного наряда

Контрольный срез № 2

Вариант	1	
	Задание 1	Военная организация Российской Федерации
	Задание 2	Обязанности военнослужащих.
	Задание 3	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих
	Задание 4	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
Вариант	2	
	Задание 1	Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
	Задание 2	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.
	Задание 3	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности _
	Задание 4	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
2. Опасные природные явления.
3. Техногенные опасности и угрозы.
4. Чрезвычайные ситуации военного характера.
5. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Ядерное, оружие.
7. Обычные средства поражения.
8. Международный и внутригосударственный терроризм

Тема 2.5. Строевая подготовка. 1. Строевые приемы и движение без оружия

2. Строевая стойка.
3. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 2.6. Строевая подготовка и воинские приветствия

1. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.
2. Воинское приветствие и порядок его выполнения.

Тема 2.7. Физическая подготовка.

1. Польза бега на длинные дистанции
2. Физические упражнения помогающие развить выносливость.

Тема 2.8. Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах

1. Виды упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения.
2. Подтягивание на перекладине.

Тема 2.9. Огневая подготовка

1. Огневая подготовка и ее предназначение.
2. Устройство автомата Калашникова.
3. Порядок неполной разборки автомата.

Тема 2.10. Огневая подготовка. Производство стрельбы

1. Приемы и правила стрельбы из автомата.
2. Производство стрельбы

Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения

1. Правила оказания первой медицинской помощи при химической атаке.
2. Технические средства обеззараживания

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера.

1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера.
2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
3. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
2. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.
3. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции

Тема 3.5. Первая медицинская помощь при обморожении

1. Переохлаждение и обморожение.
2. Первая медицинская помощь при обморожении

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Темы рефератов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Землетрясения и их последствия
2. Извержение вулканов и их последствия
3. Оползни, сели, обвалы и их последствия
4. Ураганы, бури, смерчи и их последствия
5. Наводнения и их последствия
6. Природные пожары и их последствия
7. Массовые заболевания и их последствия
8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия
9. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия
10. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях и их последствия
11. Взрывы и причины их последствия
12. Гидродинамические аварии и их последствия
13. Ядерное оружие
14. Химическое оружие
15. Современные обычные средства поражения

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе защиты доклада (реферата) он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи в очаге радиационного поражения

Вариант 1

Задание 1. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) альфа-, бета-, гамма-излучение;
- 2) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;
- 3) электромагнитное и рентгеновское излучения.

Задание 2. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- 1) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- 2) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- 3) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

Задание 3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- 1) поражение центральной нервной системы;
- 2) лучевую болезнь;
- 3) поражение опорно-двигательного аппарата.

Задание 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- 3) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

Задание 5. В случае оповещения об аварии с выбросом РВ последовательность ваших действий будет следующей:

- 1) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 2) включить радио, выслушать рекомендации, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 3) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

Ключи правильных ответов: 1,1,2,3,1

Вариант 2

Задание 1. Что может служить защитой от светового излучения:

- 1) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- 2) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- 3) различные водоемы и источники воды.

Задание 2. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- 1) в первые часы после выпадения;
- 2) в первые сутки после выпадения;
- 3) в течение трех суток после выпадения.

Задание 3. Электромагнитный импульс - это:

- 1) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва;
- 2) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;
- 3) электромагнитные соединения, способные поражать людей и животных на больших площадях и проникать в сооружения.

Задание 4. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:

- 1) убежища;
- 2) противорадиационные укрытия;
- 3) специальные подвалы.

Задание 5. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- 2) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- 3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз сдать.

Ключи правильных ответов : 1,1,1,2,1

Вариант 3

Задание 1. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от радиоактивного заражения;
- 2) от химического и бактериологического оружия;
- 3) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

Задание 2. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- 1) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- 2) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
- 3) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

Задание 3. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви - это:

- 1) способ профилактики инфекционного заболевания;
- 2) дезинфекция;
- 3) дезактивация.
- 4) санитарная обработка;

Задание 4. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от химического и бактериологического оружия;
- 2) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.
- 3) от радиоактивного заражения;

Задание 5. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- 1) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

- 2) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 3) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

Ключи правильных ответов : 1,3,3,3,1

Вариант 4

Задание 1. При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами частичная санитарная обработка проводится в такой последовательности:

- 1) обезвреживание ОВ, радиоактивных веществ, бактериальных средств;
- 2) обезвреживание биологических средств, радиоактивных веществ, ОВ;
- 3) обезвреживание радиоактивных веществ, вредных веществ, бактериальных средств.

Задание 2. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

- 1) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки;
- 2) хранением в предметах кухонной мебели в завернутом состоянии;
- 3) постоянным проветриванием на свежем воздухе.

Задание 3. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживания вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводится:

- 1) специальная обработка;
- 2) дезинфекция;
- 3) ветеринарная обработка;
- 4) санитарная обработка.

Задание 4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- 1) в первые сутки после выпадения;
- 2) в течение трех суток после выпадения.
- 3) в первые часы после выпадения;

Задание 5. Прочитайте ситуацию: «...При взрыве в квартире произошли средние разрушения. В квартире находился один человек, которого завалило рухнувшей перегородкой. Эвакуироваться не представляется возможным». Как действовать человеку в такой ситуации:

- 1) нужно постараться освободиться из-под завала и быстро эвакуироваться из здания;
- 2) нужно оказать себе самопомощь, постараться перевернуться на живот, после чего подавать сигналы, чтобы быть обнаруженным;
- 3) собрать всю силу воли и ждать помощи.

Ключи правильных ответов: 3,1,3,1,2

Вариант 5

Задание 1. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживания вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводится:

- 1) ветеринарная обработка;
- 2) специальная обработка;
- 3) дезинфекция;
- 4) санитарная обработка

Задание 2. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- 1) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- 2) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом;

3) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва.

Задание 3. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

- 1) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки;
- 2) хранением в предметах кухонной мебели в завернутом состоянии;
- 3) постоянным проветриванием на свежем воздухе.

Задание 4. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 2) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) с началом объявления о мобилизации взрослого населения.

Задание 5. Самолет произвел вынужденную посадку на воду. Вам необходимо:

- 1) надеть спасательный жилет и надуть его, взять с собой или надеть теплую одежду, идти к выходу для посадки в спасательный плот;
- 2) взять с собой спасательный жилет и теплую одежду, подойти к выходу, спуститься в спасательный плот, надеть теплую одежду и спасательный жилет;
- 3) надеть и надуть спасательный жилет, взять запас продуктов, пройти в соседний салон и ждать помощи бортпроводницы.

Ключи правильных ответов : 1,3,1,1,1

Вариант 6

Задание 1. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- 3) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Задание 2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- 1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- 2) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- 3) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

Задание 3. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- 1) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- 2) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- 3) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы

Задание 4. Электромагнитный импульс — это:

- 1) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
- 2) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
- 3) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

Задание 5. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу. Какие санитарно-гигиенические мероприятия и в какой последовательности вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру):

- 1) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль; войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- 2) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
- 3) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию; войдя в помещение, вымыть руки и лицо.

Ключи правильных ответов: 2,1,2,2,3

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если -90-100% ответов верны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если -78-89% ответов верны

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если -50-77% ответов верны

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если - менее 50% ответов верны