

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 12:14:27
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский Институт (филиал) «СКФУ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко
« 28 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 юриспруденция
Государственно-правовой

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

очно-заочная
2022
Во 2 семестре

Разработано
Доцентом кафедры истории и
философии права Толчинской Т.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Пятигорск, 2022г.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Дисциплины (модули) (Б1.О.03.02). Ее освоение происходит во 2 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, систематизацию информации для определения вариантов решений в	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54	-
Из них аудиторных:		6	-
Лекций	0,1	3	-
Лабораторных работ			-
Практических занятий	0,1	3	-
Самостоятельной работы	1,8	48	-
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1.История всистемесоциально-гумани							
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ							
1	Тема 1.1. История как наука.	ИД-1,ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2,	1,5	1,5			
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6							
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна							
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022							

		ИД-ЗУК-5					
Раздел 2. Становление российской государственности.							
2	Тема № 2. Особенности становления государственности в России.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5	1,5	1,5			
3	Тема № 3. Древняя Русь.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.							
4	Тема № 4. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы.	ИД-2 УК-5					
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках.							
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
6	Тема 6. XVII век в истории России.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.							
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
8	Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
10	Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
Раздел 6. Россия в XX веке.							
11	Тема 11. Россия в начале XX века.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
12	Тема № 12. Первая мировая война	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
13	Тема № 13. Гражданская война	ИД-1, ИД-2,					

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).	ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
14	Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	ИД-1,ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	ИД-1,ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
16	Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	ИД-1,ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
17	Тема 17. От перестройки к обновленной России.	ИД-1,ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
Раздел 7. Россия в начале XXI века.							
18	Тема 18. Место России в многополярном мире.	ИД-1,ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5					
	Итого за 2 семестр	ИД-1,ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1 ИД-2, ИД-3УК-5	3	3			48
	Итого		3	3			48

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. История систем социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	Тема № 1. История как наука. 1. Понятие и предмет истории России. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Проблемы и методы исторической науки. 5. Теория исторического процесса.	1,5	
Раздел 2. Становление российской государственности.			

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2	Тема 2. Особенности становления государственности в России. 1. Первобытное общество в истории человечества. 2. Древнейшие государства на территории России. 3. Происхождение и ранняя история славян.	1,5	
3	Тема 3. Древняя Русь 1. Образование и основные этапы в истории Древнерусского государства. 2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства. 3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства. 4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв.		
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.			
4	Тема № 4. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы. 1. Золотоордынский период: причины монгольской экспансии, основные события, результаты. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке. 2. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. 4. Особенности социально-политического развития. Иван III. 5. Культура середины XIII–XV вв.		
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.			
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века. 1. Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина. 2. Внешняя политика России в XVI веке. 3. Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. 4. Культура России в XVI веке.		
6	Тема 6. XVII век в истории России. 1. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых. 2. Реформа русской православной церкви. 3. Антигосударственные выступления XVII века. 4. Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории государства. 5. Культура России XVII в.: традиции и новаторство.		
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории.			
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. 1. Абсолютизм. 2. Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны.		

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	3.Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг. 4.Культура России в первой половине XVIII века.		
8	Тема8.Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России. 2.Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. 3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в. 4. Русская культура во второй половине XVIII века.		
9	Тема9. Российское государство и общество в первой половине XIX в. 1. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот. 2. Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в. 3. Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны. 4.Идейная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в. 5 «Золотой век» русской культуры.		
10	Тема 10. Модернизация экономики и социального строя. России во второй половине XIX в. 1.Основные тенденции развития России во второй половине XIX в. Промышленная революция. 2. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. и их последствия. АлександрII. 3. Правительственный курс 80-90-х годовXIX века. АлександрIII. 4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIXвека.		
Раздел 6.Россияв XXвеке.			
11	Тема 11. Россия в начале XX века. 1.Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.РеформыС.Ю.Витте. 2.Перваяроссийскаяреволюция1905–1907гг.:предпосылки, ход,итоги. 3. Формирование политических партий в России.Думский парламентаризм в России. 4.Столыпинскаяаграрнаяреформа. 5.«Серебряный век» русской культуры.		
12	Тема № 12.Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1.Причины, характер и особенности Первой мировой войны. 2.Основные события Первой мировой войны. Роль		

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	восточного фронта. 3. Истоки Великой российской революции 1917 года. 4. Свержение самодержавия и установление двоевластия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. 5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Первые социалистические преобразования.		
13	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). 1. Истоки и начало Гражданской войны. 2. Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России. 3. Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4. Классы и партии в Гражданской войне.		
14	Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг. 1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия (1921 – 1928 гг.). Образование СССР. 2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг. 3. Советская модернизация экономики. 4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение административно-командной системы.		
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). 1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны. 4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия 5. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.		
16	Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса. 1. Советский Союз в 1945-1953 гг. «Холодная война». 2. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель». 3. СССР в середине 1960 - начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя» 4. СССР в системе международных отношений 1953 – 1985 гг.: от «мирного сосуществования» к «Новому политическому мышлению»		
17	Тема 17. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление» и внешняя		

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	политика СССР. 2. Распад СССР. Образование СНГ. 3. Экономические реформы в России в начале 1990-х годов. «Шоковая терапия» 4. Политический кризис 1993 г. и установление новой политической системы. 5. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.		
Раздел 7. Россия в начале XXI века.			
18	Тема 18. Место России в многополярном мире. 1. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века. 2. Экономическая и социальная политика Российской Федерации. 3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 4. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.		
	Итого за 2 семестр	3	-
	Итого	3	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	2 семестр		
Раздел 2. Становление российской государственности.			
1	Практическое занятие №1. Древняя Русь.	1,5	
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.			
2	Практическое занятие №2. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы.	1,5	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.			
3	Практическое занятие №3. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.		
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.			
4	Практическое занятие №4. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.		
5	Практическое занятие №5. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		
6	Практическое занятие №6. Модернизация государственного строя России во		
Раздел 6. Россия в XX веке.			

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7	Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.		
8	Практическое занятие № 8. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).		
	Итого за 2 семестр	3	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализ уемых компет енций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоя- тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5	Самостоятель ное изучение источников и литературы по темам №1-18	Конспект	Собеседо- вание, Индивидуа льный опрос	7,2	0,8	8
УК-5	Подготовка к круглому столу по темам № 4,12,15	Конспект	Собеседо- вание,	36	4	40
Итого за 2 семестр				43,2	4,8	48

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические задания для обучающихся по освоению дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет

обучающихся по освоению дисциплины должен принимать во внимание следующие

собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

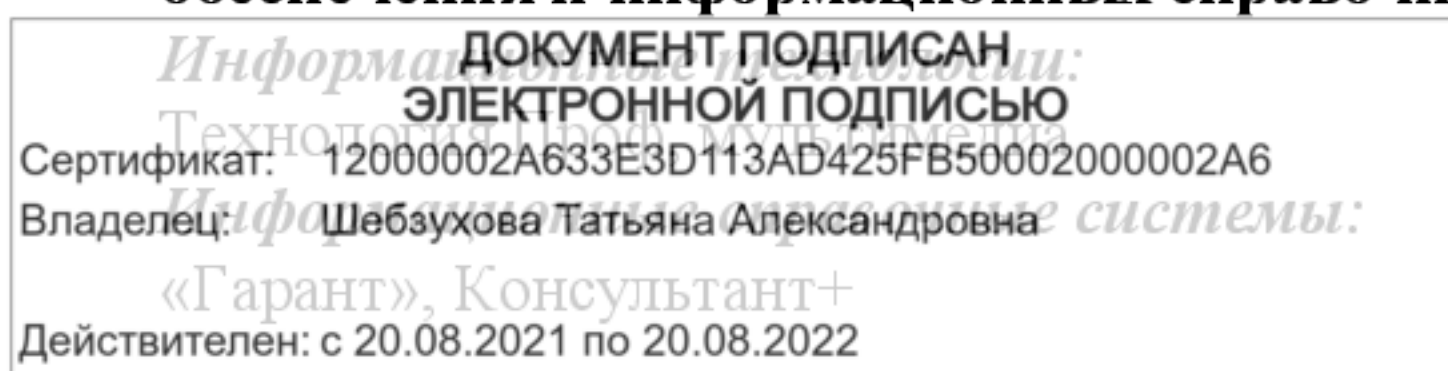
8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.
2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцегова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 268 с.
3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело– Ставрополь: СКФУ, 2021. (электронная версия)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
 MicrosoftOfficePowerPoint,
 AcrobatReader,
 InternetExplorer.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор экран; персональный компьютер в сборе; доска магнитно-маркерная; трибуна.
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

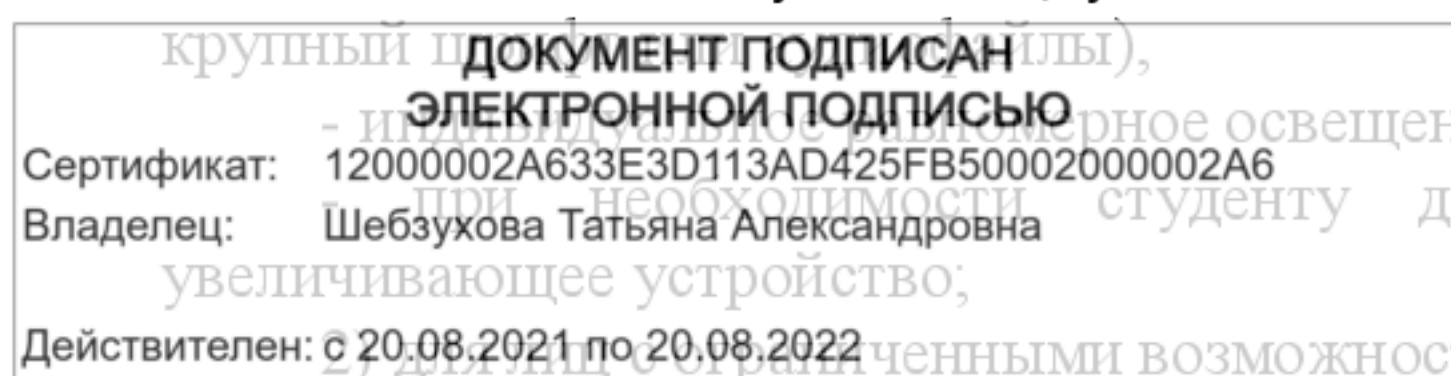
Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие



крупный шрифт),
 - индивидуальное рабочее освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022