

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:00:04
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

М.В. Мартыненко
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии оценки развития социально-экономических систем

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 5 семестре	

Разработано кафедрой
экономики, менеджмента и
государственного управления
Таран И.Л.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем» является формирование общепрофессиональной (ОПК-5) и профессиональной (ПК-2) компетенций у студентов представления о государственном и муниципальном управлении, о развитии социально-экономических систем, знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины «Технологии оценки развития социально-экономических систем» управления» являются:

- дать комплексное научное представление об основах и структуре социально-экономических систем, раскрыть сущностные характеристики системы макроэкономических взаимосвязей показателей с показателями экономического развития регионов в рамках реализации государственной экономической политики;
- изучить формы, методы, концепции стратегического и текущего оценивания воздействия государства на региональную экономику в обеспечении устойчивого ее развития в рамках экономической системы государства;
- раскрыть направления и инструменты государственной политики в промышленной, аграрной и социальной сферах и выявить особенности региональной политики в экономической системе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии оценки развития социально-экономических систем» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИД-3 ОПК-5 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Применять знания в СЭС регионов, способен решать типичные управленческие задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организа-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Тема 1. Феномен социально-экономической системы	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1,5	3,0	-	-	6,75
2	Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1,5	3,0			6,75
3	Тема 3. Формы развития социально-экономических систем	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1,5	3,0			6,75
4	Тема 4. Понятие социально-экономической технологии	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1,5	3,0			6,75
5	Тема 5. Структура СЭТ.	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1,5	3,0			6,75
6	Тема 6. Название и идентификация СЭТ	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1,5	3,0			6,75
7	Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1,5	3,0			6,75
8	Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1,5	3,0			6,75
9	Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	1,5	1,5			6,75
10	Тема 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО	ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2		1,5			6,75
	Итого за 5 семестр		13,5	27			67,5
	Итого		13,5	27			67,5

5.2. Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
--------	--	-------------	---------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 5 семестр

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1	Тема 1. Феномен социально-экономической системы 1.1 Организация как социально-экономическая система. 1.2 Жизненные циклы организаций. 1.3 Организация как социо-техническая система. 1.4 Методы организационной диагностики. 1.5 Модель организации как закрытой и открытой системы. 1.6 Цели организации как системообразующий элемент. 1.7 Миссия организации. Функция миссии. 1.8 Формирование миссии. 1.9 Жизненный цикл организации, характеристика этапов. 1.10 Технология как структурообразующий фактор. 1.11 Типы технологий. Возможности передачи технологии. 1.12 Группы в организациях. Команда и коллектив. 1.13 Типология команд в организациях. 1.14 Методы управления социально-экономическими системами.	1,5	
2	Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы 2.1 Принципы системности: Целостность, Иерархичность. Интегративность, Сложность, Большая инерционность, Высокая степень надежности функционирования, Параллельное рассмотрение натуральных и стоимостных аспектов функционирования системы. 2.2 Факторы, характеризующие экономическую среду как рынок сбыта и поставки. 2.2 Факторы, характеризующие используемую рабочую силу. 2.3 Факторы, характеризующие состояние финансов организаций и финансового рынка в целом.	1,5	
3	Тема 3. Формы развития социально-экономических систем 3.1 Формы развития социально-экономических систем. 3.2 Закономерности развития социально-экономических систем. 3.3 Типы и модели экономических систем. 3.4 Элементы экономической системы	1,5	
4	Тема 4. Понятие социально-экономической технологии 4.1 Понятие социально-экономической технологии. 4.2 Значение социально-экономической технологии. 4.3 Характер воздействия социально-экономической	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5	Тема 5. Структура СЭТ. 5.1 Непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки обмен показателями между репозитариями. 5.2 Взаимодействие СЭТ 5.3 Понятие социально-экономической технологии. 5.4 Идентифицирующие показатели.	1,5	
6	Тема 6. Название и идентификация СЭТ 6.1 Модуляризация и агрегация свойств СЭТ. 6.2 СОИ как интегрализация СЭТ 6.3 Понятие виртуальности в СЭТ . 6.4 Название и идентификация СЭТ.	1,5	
7	Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами 7.1 Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития. 7.2 Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития. 7.3 Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития. 7.4 Экономическое измерение устойчивого развития. 7.5 Экологическое измерение устойчивого развития. 7.6 Социальное измерение устойчивого развития	1,5	
8	Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа 8.1 Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа. 8.2 Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона. 8.3 Анализ финансово-бюджетных процессов региона; 8.4 Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета; 8.5 Прогноз поступлений по отдельным видам налогов, сборов, пошлин и других платежей; 8.6 Прогноз расходной части бюджета при различных вариантах социальной политики	1,5	
9	Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем 9.1 Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона. 9.2 Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России. 9.3 Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО	1,5	
Сертификат: Владелец: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна		социально-	

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	10.2 Сильные и слабые стороны развития Юга России.		
	Итого 5 семестр	13,5	
	Итого	13,5	

5.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
4 семестр			
1	Практическое занятие 1. Феномен социально-экономической системы 1.1 Организация как социально-экономическая система. 1.2 Жизненные циклы организаций. 1.3 Организация как социо-техническая система. 1.4 Методы организационной диагностики. 1.5 Модель организации как закрытой и открытой системы. 1.6 Цели организации как системообразующий элемент. 1.7 Миссия организации. Функция миссии. 1.8 Формирование миссии. 1.9 Жизненный цикл организации, характеристика этапов. 1.10 Технология как структурообразующий фактор. 1.11 Типы технологий. Возможности передачи технологии. 1.12 Группы в организациях. Команда и коллектив. 1.13 Типология команд в организациях. 1.14 Методы управления социально-экономическими системами.	3,0	
2	Практическое занятие 2. Основные свойства социально-экономической системы 2.1 Принципы системности: Целостность, Иерархичность. Интегративность, Сложность, Большая инерционность, Высокая степень надежности функционирования, Параллельное рассмотрение натуральных и стоимостных аспектов функционирования системы. 2.2 Факторы, характеризующие экономическую среду как рынок сбыта и поставки. 2.2 Факторы, характеризующие используемую рабочую силу. 2.3 Факторы, характеризующие состояние финансов организаций и финансового рынка в целом.	3,0	
3	Практическое занятие 3. Формы развития социально-экономических систем 3.1 Формы развития социально-экономических систем. 3.2 Закономерности развития социально-экономических систем.	3,0	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	систем. 3.3 Типы и модели экономических систем. 3.4 Элементы экономической системы		
4	Практическое занятие 4. Понятие социально-экономической технологии 4.1 Понятие социально-экономической технологии. 4.2 Значение социально-экономической технологии. 4.3 Характер воздействия социально-экономической технологии. Базовые и частные технологии.	3,0	
5	Практическое занятие 5. Структура СЭТ. 5.1 Непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки обмен показателями между репозиториями. 5.2 Взаимодействие СЭТ 5.3 Понятие социально-экономической технологии. 5.4 Идентифицирующие показатели.	3,0	
6	Тема 6. Название и идентификация СЭТ 6.1 Модуляризация и агрегация свойств СЭТ. 6.2 СОИ как интегрализация СЭТ 6.3 Понятие виртуальности в СЭТ . 6.4 Название и идентификация СЭТ.	3,0	
7	Практическое занятие 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами 7.1 Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития. 7.2 Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития. 7.3 Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития. 7.4 Экономическое измерение устойчивого развития. 7.5 Экологическое измерение устойчивого развития. 7.6 Социальное измерение устойчивого развития	3,0	
8	Практическое занятие 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа 8.1 Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа. 8.2 Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона. 8.3 Анализ финансово-бюджетных процессов региона; 8.4 Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета; 8.5 Прогноз поступлений по отдельным видам налогов, сборов, пошлин и других платежей; 8.6 Прогноз расходной части бюджета при различных вариантах социальной политики	3,0	
9	Практическое занятие 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территории 9.1 Развитие инновационных технологий. 9.2 Развитие человеческого ресурсного потенциала региона. 9.3 Развитие тенденций трансформации социально-экономического пространства в России.	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	9.3 Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО		
10	Практическое занятие 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО. 10.1 Причины неравномерности социально-экономического развития регионов. 10.2 Сильные и слабые стороны развития Юга России.	1,5	
	Итого за 5 семестр	27	
	Итого	27	

5.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр					
ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	27	3	30
ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	Выполнение презентационных проектов	Защита презентационного проекта	24,75	2,75	27,5
ИД-3 ОПК-5 ИД-1 ПК-2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
Итого за 5 семестр			60,75	6,75	67,5
Итого			60,75	6,75	67,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Каждый студент должен принимать во внимание следующие по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.
--	--	---

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с.

2. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование: учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с.

2. Региональная экономика Электронный ресурс : учебник / Г.Ю. Семикина / С.М. Борзов / Л.В. Шубцова / Г.Б. Поляк / С.С. Шишов / В.А. Тупчиенко / Н.А. Барменкова ; ред. Г.Б. Поляк. - Региональная экономика, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Таран И.Л. «Технология оценки развития социально-экономических систем» практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Пятигорск : СКФУ, 2022. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных источников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	-Комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер в сборе.
Практические занятия	Комплект лабораторного оборудования: 1.Короткофокусный мультимедиа-проектор переносной; 2. Переносной напольный экран; 3.Ноутбук подключенный к сети Интернет; 4.Доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240 переносная; 5. Компьютер в сборе– 10 шт.; 6. Флипчарт Подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
Самостоятельная работа	Комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза. Подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: 1. Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022