

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 10:53:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся  
по дисциплине «**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»  
для студентов направления подготовки /специальности

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

## **Содержание**

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «БЖД»
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)
7. Методические указания по подготовке к экзамену
8. Список рекомендуемой литературы

## 1. Введение

Самостоятельная работа студента (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» осваивается студентами в течение 81 часов.

Важное значение самостоятельной работы студентов при изучении курса обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы и ее глубокого осмысления.

## 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «БЖД»

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «БЖД» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы по темам № 1-18; подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа – это работа студентов по усвоению обязательной и свободно получаемой информации по самообразованию. Такая форма обучения приобретает в настоящее время актуальность и значимость. Её функцией является обеспечение хорошего качества усвоения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций студентами по изучаемой дисциплине. В качестве форм и методов внеаудиторной работы студентов является самостоятельная работа в библиотеке, конспектирование, работа со специальными словарями и справочниками, расширение понятийно-терминологического аппарата.

Целью подготовки к самостоятельному изучению литературы по темам дисциплины является собеседование с преподавателем по темам теоретического материала. Задачами при подготовке к самостоятельному изучению литературы по темам дисциплины – конспектирование студентом тем дисциплины.

## 3 Формируемые компетенции данными видами деятельности:

Критерии оценивания самостоятельной работы - конспекта приведенным в Фонде оценочных средств по дисциплине «БЖД».

## 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

| № п/п | Вид деятельности студентов   | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Собеседование по разделу 1-3 | 6 неделя         | 15                |
| 2.    | Собеседование по разделу 4-6 | 10 неделя        | 20                |
| 3.    | Собеседование по разделу 7-9 | 16 неделя        | 20                |
|       | <b>Итого за 5 семестр</b>    |                  | <b>55</b>         |
|       | <b>Итого</b>                 |                  | <b>55</b>         |

## 5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения            | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                               | Основная                                         | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
|       | <b>1. Самостоятельное изучение литературы</b> |                                                  |                |              |                  |
| 1     | Тема 1. Предмет безопасности                  | 1-2                                              | 1-3            | 1-4          | 1-4              |

|    |                                                                                 |     |     |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|    | жизнедеятельности.                                                              |     |     |     |     |
| 2  | Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.                           | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 3  | Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.            | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 4  | Тема 4. Негативные факторы производственной среды.                              | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 5  | Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания            | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 6  | Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.        | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 7  | Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 8  | Тема 8. Экобиозащитная техника.                                                 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 9  | Тема 9. Электробезопасность.                                                    | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 10 | Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность                                 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 11 | Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.                                | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 12 | Тема 12. Характеристика экологических ЧС.                                       | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 13 | Тема 13. Характеристика социальных ЧС.                                          | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 14 | Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.                                  | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 15 | Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.                 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 16 | Тема 16. Основы гражданской обороны.                                            | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 17 | Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.                            | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |
| 18 | Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-4 |

### 5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно»,

когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## **6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)**

**6.1 Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** подготовка к собеседованию

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

### **Вопросы для собеседования**

#### **Базовый уровень**

#### **Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

1. Причины возникновения негативных факторов среды обитания.

2. Отходы, как источник негативных факторов техносферы.

3. Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.

#### **Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

1. Характеристика физических факторов производственной среды.

3. Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.

3. Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.

#### **Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

2. Контроль показателей микроклимата.

3. Освещение, системы и виды.

#### **Тема 8. Экобиозащитная техника**

1. Защита от механического травмирования.

2. Защита от энергетических воздействий.

3. Защита атмосферы от вредных выбросов,

#### **Тема 9.**

1. Основные понятия характеризующие электрический ток

2. Защита от поражения электрическим током.

3. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

#### **Тема 10.**

1. Понятие пожара и пожарной безопасности, горения и взрыва,

2. Средства пожаротушения и сигнализации.

3. Пожарная профилактика.

#### **Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

1. Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.

2. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера Меры безопасности при метеорологических ЧС.

3. ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.

#### **Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

1. Атмосфера. Ее загрязнение.

2. Вода. Ее загрязнение.

3. Почва. Ее загрязнение.

#### **Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

1. Терроризм. Причины возникновения и защита.

2. Религиозная безопасность

3. Социальные аспекты наркомании.

#### **Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

1. Аварии на радиационно - опасных объектах.

2. Аварии на химически – опасных объектах.

4.Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте

#### **Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

- 1.Характеристика ядерного оружия массового поражения.
- 2.Характеристика химического оружия массового поражения.
- 3.Характеристика биологического оружия массового поражения.

#### **Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения**

- 1.Структура и задачи гражданской обороны.
- 2.Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 3.Организация эвакуационных мероприятий населения.

#### **Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

- 1.Концепция национальной безопасности РФ.
- 2.Правовые основы охраны окружающей среды.
- 3.Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан

#### **Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

- 1.Международные учения с участием МЧС России
- 2.Гуманитарное разминирование с участием МЧС России
- 3.Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС

#### **Повышенный уровень**

#### **Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

1.Критерии безопасности и экологичности техносферы.

#### **Тема 4. Негативные факторы производственной среды**

- 1.Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

#### **Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности**

- 1.Основные требования к производственному освещению.

#### **Тема 8. Экобиозащитная техника**

1. Защита гидросферы и литосферы от вредных выбросов.

#### **Тема 9.**

- 4.Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.

#### **Тема 10.**

4. Первая доврачебная помощь при ожогах.

#### **Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера**

- 1Классификация ЧС природного характера.

#### **Тема 12. Характеристика экологических ЧС**

1. Законы экологии

#### **Тема 13. Характеристика социальных ЧС**

1. Социально опасные заболевания. Их профилактика.

#### **Тема 14. Характеристика техногенных катастроф**

- 1.Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

#### **Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени**

1. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.

#### **Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения**

1. Проведение аварийно-спасательных работ.

#### **Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности**

- 1.Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

#### **Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**

- 1.Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы базового и повышенного уровней для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «БЖД».

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить следующие компетенции: УК-8. Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочной литературой, таблицами, конспектом.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**6.2 Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.



Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент не знает большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**6.3 Вид самостоятельной работы студентов:** подготовка доклада  
**Итоговый продукт самостоятельной работы:** текст доклада.  
**Средства и технологии оценки:** собеседование

**Порядок оформления и предоставления:**

Доклад – это выступление перед публикой на определенную тему. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему

**Требования к оформлению доклада**

Количество полных страниц в данном виде работы должно быть 3-6.

Составляющие работы: титульник, содержание (развернутый план), основной текстовый материал, разбитый на множество небольших (4-8 строк) абзацев (допустимо деление на параграфы); литература.

Главное в тексте – последовательность и логика изложения фактов, научный стиль.

Текст должен содержать ссылки на использованную литературу.

Требования к текстовому оформлению: набор в Microsoft Word шрифтом Times New Roman (14 пт), односторонняя распечатка, 1800 знаков на странице (с пробелами); интервал, используемый в оформлении титулки и литературы, — одинарный, в текстовом блоке – полуторный; перенос слов – автоматический; форматирование текста – по ширине. Не допускается, кроме черного, другой цвет шрифта.

Параметры страницы в сантиметрах составляют: левый – 3, правый – 1, остальные – 2. Абзац – пятизначный: 1,25 см.

Таблицы и иллюстрации. Включены в текст и имеют последовательную нумерацию.

Обязательно каждый из этих элементов должен иметь порядковый номер и название.

Список литературы. Формируется по мере упоминания книг в тексте или в алфавитном порядке по фамилиям авторов. В нем последовательно нумеруются все элементы. Нормы, существующие в отношении оформления иллюстраций, следующие:

- размещается рисунок после абзаца, содержащего ссылку на него;
- границы рисунков совпадают с границами основного текста;
- все рисунки пронумерованы, подписи к ним располагаются под иллюстрацией по центру (кегель шрифта 12), точки не ставят в конце подписи;
- должны быть выполнены в MS Office.

На первой странице работы приводят такие данные:

- название министерства;
- вуз (полное его название);
- кафедра (сокращения в ее названии не допускаются);
- вид письменной работы (ДОКЛАД);
- дисциплина (ее полное наименование);
- тема;
- инициалы, фамилия автора, курс, группа;
- инициалы, фамилия преподавателя;
- город и год выполнения доклада.

**.Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **7. Методические указания по подготовке к экзамену**

Процедура проведения экзамена не предусмотрена

## **8. Список рекомендуемой литературы**

### **8.1 Перечень основной литературы:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 702 с.
2. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 461с.

### **8.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Ляпустин, С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах : учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб. : Троицкий мост, 2019. - 160 с.
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – М.: ИД Форум, 2012. – 576с.
3. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие, – 9-е изд. – Ростов н/Дон: Феникс, 2014. – 415с.

### **8.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 09.03.02 Информационные системы и технологии;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 09.03.02 Информационные системы и технологии
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 09.03.02 Информационные системы и технологии

### **8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### **8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии:

Информационные справочные системы: «Консультант плюс».

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: