

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 24.08.2023 16:15:01  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ

\_\_\_\_\_ М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль)  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется в 5 семестре

Корпоративная экономика и финансы  
Очно-заочная  
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов»

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «ФинЭкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС 4,5 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов) | Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4                   | 1-9                                                                                     | Собеседование                | текущий                                          | устный                                                                     | Вопросы для собеседования                     |
| ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4                   | 6,7                                                                                     | Круглый стол                 | текущий                                          | устный                                                                     | Перечень дискуссионных тем для круглого стола |
| ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4                   | 1-9                                                                                     | Тестирование                 | текущий                                          | письменный                                                                 | Паспорт фонда тестовых заданий                |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                | Дескрипторы                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                 | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                    | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                 | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                      |
| <b>Компетенция:</b> ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК – 4<br>Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Не способен применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности | В целом правильно применяет знания о базовых принципах экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности | Грамотно применяет знания о базовых принципах экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности |
| <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК – 4<br>Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия                                                            | Не способен самостоятельно формулировать задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия                    | Не совсем способен самостоятельно формулировать задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия                                                 | В целом способен самостоятельно формулировать задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия                                                 | Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия                                                 |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| используя<br>необходимую для<br>принятия<br>управленческих<br>решений<br>информацию,<br>оценивает<br>потребность в<br>ресурсах,<br>выявляет<br>проблемы,<br>находит<br>альтернативы,<br>выбирает<br>оптимальные<br>решения в<br>заданных и с<br>учетом рисков,<br>оценивает<br>результаты и<br>последствия<br>принятых<br>управленческих<br>решений. | управленческих<br>решений<br>информацию,<br>оценивать<br>потребность в<br>ресурсах, выявлять<br>проблемы, находить<br>альтернативы,<br>выбирать<br>оптимальные решения<br>в заданных и с учетом<br>рисков, оценивать<br>результаты и<br>последствия<br>принятых<br>управленческих<br>решений. | управленческих<br>решений<br>информацию,<br>оценивать<br>потребность в<br>ресурсах, выявлять<br>проблемы,<br>находить<br>альтернативы,<br>выбирать<br>оптимальные<br>решения в<br>заданных и с<br>учетом рисков,<br>оценивать<br>результаты и<br>последствия<br>принятых<br>управленческих<br>решений. | принятия<br>управленческих<br>решений<br>информацию,<br>оценивать<br>потребность в<br>ресурсах,<br>выявлять<br>проблемы,<br>находить<br>альтернативы,<br>выбирать<br>оптимальные<br>решения в<br>заданных и с<br>учетом рисков,<br>оценивать<br>результаты и<br>последствия<br>принятых<br>управленческих<br>решений,<br>допуская<br>некоторые<br>неточности,<br>испытывает<br>небольшие<br>затруднения, не<br>влияющие на<br>результат | принятия<br>управленческих<br>решений<br>информацию,<br>оценивает<br>потребность в<br>ресурсах,<br>выявляет<br>проблемы,<br>находит<br>альтернативы,<br>выбирает<br>оптимальные<br>решения в<br>заданных и с<br>учетом рисков,<br>оценивает<br>результаты и<br>последствия<br>принятых<br>управленческих<br>решений. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).**

Не предусмотрена учебным планом.

### **3.Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций**

#### **3.1Вопросы для собеседования**

1. Содержание основных теорий экономического роста
2. Основные показатели макроэкономического развития
3. Понятие и сущность государственного регулирования экономики
4. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования
5. Сущность прогнозирования экономического развития
6. Методы прогнозирования
7. Понятие и содержание макроэкономического планирования
8. Система показателей применяемая в планировании
9. Сущность основных методов разработки планов
10. Балансовый метод.
11. Социальные аспекты госрегулирования
12. Макроэкономическое регулирование НТП
13. Планирование государственных финансов

14. Бюджетные расходы

15. Государственный сектор и его место в рыночной экономике

16. Планирование развития государственных предприятий

17. Порядок обеспечения государственных потребностей

18. Основные виды государственных заказов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

19. Экономический рост и его измерение, факторы роста
20. Сущность экономической структуры
21. Структурные кризисы
22. Цели и средства государственного регулирования экономики
23. Формы и методы государственного регулирования экономики
24. Опыт государственного регулирования экономики в других странах
25. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России
26. Методы предплановых исследований
27. Основные формы макроэкономических планов
28. Нормативный метод
29. Экономико-математические методы
30. Программно-целевые методы
31. Регулирование инвестиций
32. Государственное регулирование сбыта
33. Регулирование рынка труда
34. Экологическое регулирование
35. Внешнеэкономическое регулирование
36. Планирование межбюджетных отношений
37. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета
38. Планирование использования государственного имущества
39. Поставки продукции в продовольственные фонды

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ          |  |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |  |
| Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна          |  |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022           |  |

Студент имеет право проверять:  
предлагать экономически и финансово обоснованные  
организационно-управленческие решения в профессиональной



деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

### 3. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Полнота раскрытия вопроса | Логичность и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы | Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы | Итоговый балл |
|-------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                           |                                                     |                                     |                                                                                          |                                                                         |               |

## 3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

### Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики

1. Социальные аспекты госрегулирования
2. Макроэкономическое регулирование НТП
3. Регулирование инвестиций

### Тема 7. Планирование доходов и расходов государства

1. Планирование государственных финансов
2. Бюджетные доходы и расходы
3. Планирование межбюджетных отношений
4. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

### 1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

### 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

### 3. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Соответствие содержанию раскрытия вопроса | Грамотность, четкость и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Умение анализировать полученные результаты | Способность студента отвечать на дополнительные вопросы | Итоговый балл |
|-------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                                           |                                                                |                                     |                                            |                                                         |               |

### 3.3 Паспорт фонда тестовых заданий

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Контролируемые компетенции или их части | Количество тестовых заданий, шт |    |    |    |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
|       |                                |                                         | Тип теста                       |    |    |    |
|       |                                |                                         | зф                              | оф | ус | пп |
| 1.    | 1-9                            | ОПК-4                                   | +                               |    |    |    |

#### Задания закрытой формы

**Вопрос 1.** Принятие управленческого решения должно осуществляться:

- a. путем выбора альтернативного варианта
- b. путем выбора одного из нескольких альтернативных вариантов
- c. по принципу "все средства хороши"...
- d. по принципу "социальной справедливости"

**Вопрос 2.** Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:

- a. прием практической реализации задач в пределах компетенций
- b. делегирование полномочий
- c. расширение границ компетенций

**Вопрос 3.** Воздействие государства на экономические процессы базируется:

- a. сочетании рыночного механизма и государственных регуляторов

b. побуждении субъектов к экономии

c. стимулировании субъектов к расходованию денежных средств

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

**Вопрос 4.** Государственными регуляторами экономических процессов являются:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- a. разработка социальных стандартов
- b. разработка дорожных стандартов
- c. разработка экономических стандартов

**Вопрос 5.** Государственное программирование позволяет определить:

- a. перспективы развития экономики
- b. перспективы социального-культурного направления
- c. перспективы развития театрально-концертной деятельности

**Вопрос 6.** Целевые программы характеризуются:

- a. высокой степенью комплексности
- b. не высокой степенью комплексности
- c. конкретно выраженными результатами

**Вопрос 7.** Для метода государственного регулирования экономики характерно:

- a. разработка жестких директив
- b. высокий уровень разработки планирования
- c. разработка системы критериев

**Вопрос 8.** Индикативное планирование охватывает:

- a. государственный сектор
- b. общественный сектор
- c. частный сектор

**Вопрос 9.** Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются:

- a. баланс рабочего времени
- b. финансовый баланс
- c. баланс расходов и доходов

**Вопрос 10.** Экономические нормативы определяют:

- a. ставки налогов, таможенных пошлин
- b. валютных курсов
- c. субъект и объект

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-9 вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-7 вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,



**навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-4 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

**Ключи правильных ответов**

|                       | Номер вопроса |   |   |   |   |     |     |     |     |    |
|-----------------------|---------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|
|                       | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10 |
| Верный вариант ответа | b             | a | a | a | a | a c | b c | a b | b c | a  |

.

.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022