

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 11:41:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По профессиональному модулю	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 года

Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Объем занятий: Итого	114 ч.,
В т. ч. аудиторных	114 ч.
Лекций	52 ч.
Практических занятий	50 ч.
Промежуточная аттестация	12 ч.

Раздел 2. Организация строительного производства

МДК. 03.02 Организация строительного производства

Объем занятий: Итого	114 ч.
В т.ч. аудиторных	114 ч.
Лекций	38 ч.
Практических занятий	76 ч.

Комплект заданий для текущего контроля

по дисциплине **МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

Контрольная работа за 7-й семестр

Вариант 1

1. Сущность процесса управления.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 2

1. Что такое управление?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Какие основные характеристики персонала организации? Поясните их.

Вариант 3

1. Что такое управление персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

Вариант 4

1. Сущность управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Субъекты социально-трудовых отношений?

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Задания для контрольных срезов

Контрольный срез № 1 за 7 семестр

Вариант 1

1. Сущность процесса управления.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 2

1. Что такое управление?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Главная цель системы управления персоналом?

Вариант 3

1. Что такое управление персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

Вариант 4

1. Сущность управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 5

1. Что предполагает современная концепция управления предприятием?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

Вариант 6

1. Назовите факторы характеризующие систему управления персоналом.
2. Что такое управление?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

Вариант 7

1. Назовите субъектов управления персоналом.
2. Что такое методы управления?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 8

1. Какие методы управления вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

Вариант 9

1. Из каких основных частей состоит процесс управления?
2. Что такое управление?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 10

1. Назовите основные теории управления и их авторов

2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 11

1. Сущность классической теории управления?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что такое управление?

Вариант 12

1. Сущность теории человеческих отношений?
2. Сущность процесса управления?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 13

1. Сущность теории человеческих ресурсов?
2. Сущность процесса управления.
3. Главная цель системы управления персоналом?

Вариант 14

1. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.
2. Задача системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 15

1. Что такое Философия организации, предприятия, фирмы?
2. Что такое управление?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

Вариант 16

1. Назовите примерный перечень документов лежащих в основе разработки философии организации.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. На чём основана Японская философия система управления персоналом?

Вариант 17

1. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

Вариант 18

1. На чём основана Английская философия система управления персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 19

1. На чём основана Американская философия система управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Классификация строительных процессов по технологическим признакам.

Вариант 20

1. На чём основана Японская философия система управления персоналом?

2. Назовите основные условия эффективности и особых затруднений в рамках экономического подхода к управлению персоналом
3. На чём основана Российская философия система управления персоналом?

Вариант 21

1. На чём основана Российская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные принципы концепции использования трудовых ресурсов?
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

Вариант 22

1. Что такое экономический подход к управлению персоналом?
2. Сущность процесса управления.
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

Контрольный срез № 1 за 8-й семестр

Вариант 1

1. Сущность процесса управления.
2. Дайте определение понятию «Кадровый потенциал». Что является предметом кадрового аудита?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 2

1. Что такое управление?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Какие основные характеристики персонала организации? Поясните их.

Вариант 3

1. Что такое управление персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.

Вариант 4

1. Сущность управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Субъекты социально-трудовых отношений?

Вариант 5

1. Что предполагает современная концепция управления предприятием?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Назовите типы социально-трудовых отношений.

Вариант 6

1. Назовите факторы характеризующие систему управления персоналом.
2. Какие методы исследования применяются при анализе кадрового потенциала?
3. На чём основана Английская философия система управления персоналом?

Вариант 7

1. Назовите субъектов управления персоналом.
2. Что такое методы управления?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 8

1. Какие методы управления вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Назовите компоненты системы управления персоналом.

Вариант 9

1. Из каких основных частей состоит процесс управления?
2. Составляющие стратегии управления персоналом?
3. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?

Вариант 10

1. Назовите основные теории управления и их авторов.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 11

1. Сущность классической теории управления?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что такое управление?

Вариант 12

1. Сущность теории человеческих отношений?
2. Стратегия управления персоналом. Основные черты стратегии управления персоналом?
3. Понятие и функции коллективного договора?

Вариант 13

1. Сущность теории человеческих ресурсов?
2. Что такое трудовой договор? Содержание трудового договора.
3. Главная цель системы управления персоналом?

Вариант 14

1. Философия управления персоналом. Сущность философии управления персоналом.
2. Задача системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 15

1. Что такое Философия организации, предприятия, фирмы?
2. Что такое управление?
3. Какие вопросы решаются трудовым коллективом в организации?

Вариант 16

1. Назовите примерный перечень документов лежащих в основе разработки философии организации.
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что такое Японская философия система управления персоналом и на чём она основана?

Вариант 17

1. Какие системы философии управления персоналом вы знаете?
2. Сущность процесса управления.
3. Виды кадровой политики в зависимости от степени открытости организации по отношению к внешней среде?

Вариант 18

1. На чём основана Английская философия система управления персоналом?
2. Главная цель системы управления персоналом?
3. Что предполагает современная концепция управления предприятием?

Вариант 19

1. На чём основана Американская философия система управления персоналом?
2. Назовите компоненты системы управления персоналом.
3. Что понимают под списочным, среднесписочным и явочным составом организации?

Вариант 20

1. На чём основана Японская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные условия эффективности и особых затруднений в рамках экономического подхода к управлению персоналом
3. Типы кадровой политики основанной на непосредственном влиянии управленческого аппарата на кадровую ситуацию. Чем они характеризуются?

Вариант 21

1. На чём основана Российская философия система управления персоналом?
2. Назовите основные признаки и категории структуры персонала организации.
3. Что лежит в основе экономического подхода к управлению персоналом?

Вариант 22

1. Что такое экономический подход к управлению персоналом?
2. Сущность процесса управления.
3. Что такое трудовой потенциал?

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Комплект заданий для текущего контроля

по дисциплине **МДК. 03.02 Организация строительного производства**

Комплект заданий для контрольной работы за 7 семестр

Вариант № 1

1. Строительные процессы.
2. Виды капитального строительства.
3. Техническое нормирование в строительстве.
4. Определение продолжительности строительства.

Вариант № 2

1. Материальные элементы строительных процессов.
2. Циклы строительных работ.
3. Тарифная система и оплата труда.
4. Построение циклограммы равномерного потока.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Контрольный срез № 1 за 7-й семестр

Вариант № 1

1. Понятие капитального строительства.
2. Особенности строительных процессов.
3. Классификация монтажно-укладочных процессов.

Вариант № 2

1. Классификация строительных процессов.
2. Специальные работы в строительстве.
3. Технические средства строительных процессов.

Контрольный срез № 1 за 8-й семестр

Вариант № 1

1. Типы проектов и стадийность проектирования.
2. Участники подрядных торгов.
3. Виды инженерных изысканий.
4. Внутренний контроль качества в строительстве.

Вариант № 2

1. Контроль качества в строительстве.
2. Основные участники строительства.
3. Виды транспорта в строительстве.
4. Внешний контроль качества в строительстве.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.