Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 15:11:39
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Корпоративная экономика и финансы
Форма обучения очно-заочная
Год начала обучения 2022
Реализуется во 5 семестре

**Разработано**
Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Карпенко К.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск 2022 г.

1.**Цель и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин.

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков при анализе социально-экономической эффективности и последствий социально-экономического развития экономики на макроуровне.

Задачи - научить будущего бакалавра самостоятельно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и анализировать экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

В процессе обучения предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» относится к обязательной части дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» изучается в 5 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1 Наименование компетенций**

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|---|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК - 4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК -4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. | Р1: Знать признаки возникновения и владеть технологиями разрешения кризисных ситуаций в финансовой сфере, их диагностики и оценивания в современных экономических условиях в соответствии с действующим законодательством<br>Р4: Владеть технологиями поддержания должного уровня физической подготовленности с целью реализации траектории саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности и сохранения природной среды с целью обеспечения устойчивого развития общества, экономики и финансовой системы |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

| Объем занятий: | З.е. | Астр. ч. | Из них в форме практической подготовки |
|---|---|---|---|
| Всего: | 3 | 81 | |
| Из них аудиторных: | | 9 | |
| Лекций | | 3 | |
| Практических занятий | | 6 | |
| Самостоятельной работы | | 72 | |
| Формы контроля: | | | |
| Зачет с оценкой | | 5 семестр | |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов занятий

**5**.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции и индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | | | | Самостоятельная работа, часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторн | Групповые | |
| **5 семестр** | | | | | | | |
| **1.** | Тема 1. Основные показатели макроэкономического развития | ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | 1,5 | 1,5 | - | - | 72 |
| **2.** | Тема 2. Сущность, задачи государственного регулирования экономики | ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | | | - | - | |
| **3.** | Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике | ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | | 1,5 | - | - | |
| **4.** | Тема 4. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике | ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | | | - | - | |
| **5.** | Тема 5. Основные методы разработки планов | ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | 1,5 | 1,5 | - | - | |
| **6.** | Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики | ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | | | - | - | |
| **7.** | Тема 7.Планирование доходов и расходов государства | ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | | | - | - | |
| **8.** | Тема 8. Планирование государственного сектора экономики | ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | | 1,5 | - | - | |
| **9.** | Тема 9. Планирование поставок продукции для государственных нужд | ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | | | - | - | |
| | **Итого за 5 семестр:** | | **3** | **6** | **-** | **-** | **72** |
| | **Итого:** | | **3** | **6** | **-** | **-** | **72** |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**5.2 Наименование и содержание лекций**

| № темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Обьем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|---|---|---|---|
| | **5 семестр** | | |
| 1 | Тема 1. Основные показатели макроэкономического развития<br>1.1. Содержание основных теорий экономического роста<br>1.2. Основные показатели макроэкономического развития<br>1.3. Экономический рост и его измерение, факторы роста<br>1.4. Сущность экономической структуры<br>1.5. Структурные кризисы | 1,5 | |
| 2 | Тема 2. Сущность, задачи государственного регулирования экономики<br>2.1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики<br>2.2. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования<br>2.3. Цели и средства государственного регулирования экономики<br>2.4. Формы и методы государственного регулирования экономики<br>2.5. Опыт государственного регулирования экономики в других странах | | |
| 3 | Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике<br>3.1. Сущность прогнозирования экономического развития<br>3.2. Методы прогнозирования<br>3.2.1. Классификация методов прогнозирования<br>3.2.2. Формализованные методы прогнозирования<br>3.2.3. Интуитивные методы прогнозирования<br>3.3. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России | | |
| 4 | Тема 4. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике<br>4.1. Понятие и содержание макроэкономического планирования<br>4.2. Система показателей применяемая в планировании<br>4.3. Методы предплановых исследований<br>4.4. Основные формы макроэкономических планов<br>4.4.1. Директивное планирование<br>4.4.2. Индикативное планирование | | |
| 5 | Тема 5. Основные методы разработки планов<br>5.1. Сущность основных методов разработки планов<br>5.2. Балансовый метод.<br>5.3. Нормативный метод | 1,5 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5.4. Экономико-математические методы<br>5.5. Программно-целевые методы<br>5.5.1. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ<br>5.5.2. Финансирование целевых программ | | |
| 6 | Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики<br>1. Социальные аспекты госрегулирования<br>2. Макроэкономическое регулирование НТП<br>3. Регулирование инвестиций<br>4. Государственное регулирование сбыта<br>5. Регулирование рынка труда<br>6. Экологическое регулирование<br>7. Внешнеэкономическое регулирование | | |
| 7 | Тема 7.Планирование доходов и расходов государства<br>7.1. Планирование государственных финансов<br>7.2. Бюджетные доходы и расходы<br>7.3. Планирование межбюджетных отношений<br>7.4.Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета | | |
| 8 | Тема 8. Планирование государственного сектора экономики<br>8.1. Государственный сектор и его место в рыночной экономике<br>8.2 Планирование развития государственных предприятий<br>8.3 Планирование использования государственного имущества | | |
| 9 | Тема 9. Планирование поставок продукции для государственных нужд<br>9.1. Порядок обеспечения государственных потребностей<br>9.2. Основные виды государственных заказов<br>9.3. Поставки продукции в продовольственные фонды | | |
| | **Итого за 5 семестр** | **3** | |
| | **Итого** | **3** | |

**5.3Наименование лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

**5.4 Наименование практических занятий**

| № темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Обьем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|---|---|---|---|
| | **5 семестр** | | |
| 1 | Практическое занятие 1.<br>Сравнительный анализ основных теорий экономического роста. Основные показатели макроэкономического развития. Экономический рост и его измерение, факторы роста. Сущность экономической структуры | 1,5 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Структурные кризисы | | |
| 2 | Сущность, задачи государственного регулирования экономики | | |
| 3 | Практическое занятие 2.<br>Прогнозирование в рыночной экономике. Сущность прогнозирования экономического развития. Методы прогнозирования. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России | 1,5 | |
| 4 | Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Система показателей применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Основные формы макроэкономических планов | | |
| 5 | Практическое занятие 3.<br>Основные методы разработки планов | 1,5 | |
| 6 | Объекты и направления государственного регулирования экономики. Социальные аспекты госрегулирования. Макроэкономическое регулирование НТП. Регулирование инвестиций. Государственное регулирование сбыта. Регулирование рынка труда. Экологическое регулирование. Внешнеэкономическое регулирование | | |
| 7 | Планирование доходов и расходов государства. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета | | |
| 8 | Практическое занятие 4.<br>Планирование государственного сектора экономики<br>Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития государственных предприятий. Планирование использования государственного имущества | 1,5 | |
| 9 | Планирование поставок продукции для государственных нужд. Порядок обеспечения государственных потребностей. Основные виды государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды | | |
| | **Итого за 5 семестр** | **6** | |
| | **Итого** | **6** | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**5.5Технологии выполнения самостоятельной работы** обучающегося

| Коды | Вид | Средства и | Обьем часов, в том числе |
|---|---|---|---|

| реализуемых компетенций, индикатора(ов) | деятельности студентов | технологии оценки | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4 | Самостоятельное изучение литературы с 1-9 темам | собеседование | 64,8 | 7,2 | 72 |
| **Итого за 5 семестр** | | | **64,8** | **7,2** | **72** |
| **Итого** | | | **64,8** | **7,2** | **72** |

## 6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

#### 8.1.1. Основная учебная литература:

1. Падерин А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / Падерин А.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. —

183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86404.html

**8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

Хорина И.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / Хорина И.В., Бражников М.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90610.html

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

***Профессиональные базы данных:***

1. https://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. https://stavstat.gks.ru/ - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. https://www.minfin.ru/ru/- официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

***Информационные справочные системы:***

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. https://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант.ру.

***Программное обеспечение:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| | |
|---|---|
| Лекционные занятия | Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска). |
| Практические занятия | Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022