

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 25.08.2023 12:49:54  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Мартыненко М.В.  
«28» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине^ «Экономика предприятий общественного питания»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 7 семестре

19.03.04 Технология продукции и

организация общественного питания

Технология и организация ресторанного дела

очная

2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономика предприятий общественного питания»

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания».

«24» марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код оцениваемой компетенции                                                                    | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля         | Наименование оценочного средства              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| ИД-1 <sub>УК-10</sub><br>ИД-2 <sub>УК-10</sub><br>ИД-3 <sub>УК-10</sub><br>ИД-1 <sub>ПК-</sub> | 1-13                                   | собеседование                | текущий                  | Устный<br>Письменный | Вопросы для собеседования                     |
|                                                                                                | 5,6                                    | Круглый стол                 | текущий                  | устный               | Перечень дискуссионных тем для круглого стола |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                              | Дескрипторы                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                     | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                         | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                        | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                          |
| Компетенция: УК-10                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| Индикатор ИД-1. УК-10. Способен использовать основные принципы функционирования экономики и экономического развития для понимания целей и форм участия государства в | Не способен использовать основные принципы функционирования экономики и экономического развития для понимания целей и форм участия | Способен использовать основные принципы функционирования экономики и экономического развития для понимания целей и форм участия государства в экономике | Способен использовать основные принципы функционирования экономики и экономического развития для понимания целей и форм участия государства в экономике | Способен использовать основные принципы функционирования экономики и экономического развития для понимания целей и форм участия государства в профессиональ |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        | ном уровне |
| ИД-2. УК-10.<br>Способен разрабатывать текущие и долгосрочные финансовые цели применяя методы экономического и финансового планирования                                    | Не способен разрабатывать текущие и долгосрочные финансовые цели применяя методы экономического и финансового планирования                                     | Способен разрабатывать текущие и долгосрочные финансовые цели применяя методы экономического и финансового планирования на минимальном уровне                                     | Способен разрабатывать текущие и долгосрочные финансовые цели применяя методы экономического и финансового планирования на среднем уровне                                     | Способен разрабатывать текущие и долгосрочные финансовые цели применяя методы экономического и финансового планирования на профессиональном уровне                                     |            |
| ИД-3. УК-10.<br>Способен управлять личными финансами и контролировать экономические и финансовые риски применяя различные финансовые инструменты                           | Не способен управлять личными финансами и контролировать экономические и финансовые риски применяя различные финансовые инструменты                            | Способен управлять личными финансами и контролировать экономические и финансовые риски применяя различные финансовые инструменты на минимальном уровне                            | Способен управлять личными финансами и контролировать экономические и финансовые риски применяя различные финансовые инструменты на среднем уровне                            | Способен управлять личными финансами и контролировать экономические и финансовые риски применяя различные финансовые инструменты на профессиональном уровне                            |            |
| ПК-3                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |            |
| ИД-1. ПК-3.<br>Применяет на практике законодательство РФ для координации и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания | Не применяет на практике законодательство РФ для координации и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания | Применяет на практике законодательство РФ для координации и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания на минимальном уровне | Применяет на практике законодательство РФ для координации и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания на среднем уровне | Применяет на практике законодательство РФ для координации и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания на профессиональном уровне |            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Описание шкалы оценивания  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов  | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|-----------------------------|------------------|-------------------|
|       | Собеседование по темам 1-7  | 8 неделя         | 30                |
|       | Собеседование по темам 8-13 | 12 неделя        | 25                |
|       | <b>Итого за 7 семестр</b>   |                  | <b>55</b>         |
|       | <b>Итого</b>                |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

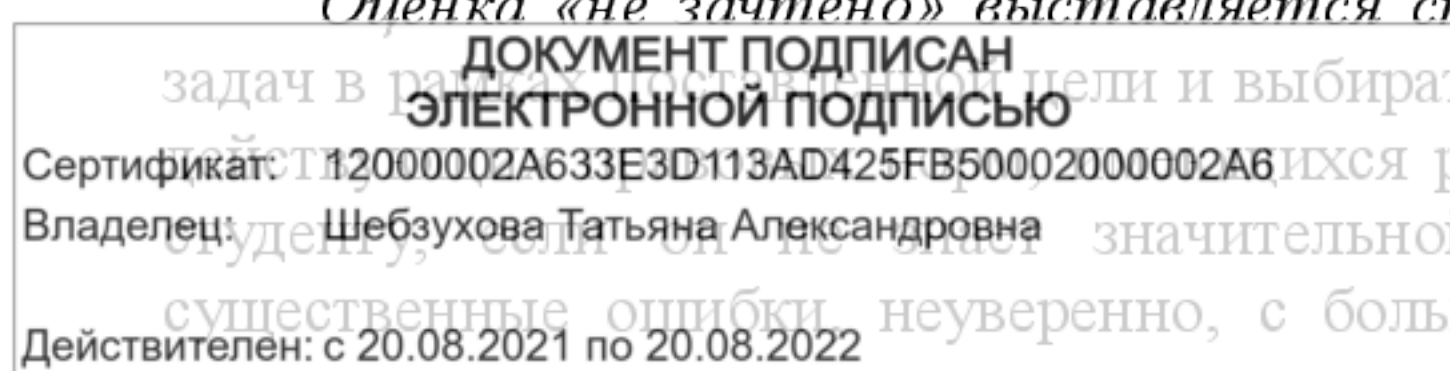
| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-10, ПК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические



работы, компетенция УК-10, ПК-3 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

### **Вопросы для собеседования**

#### **Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.**

- 1.1. Предмет, содержание и метод курса;
- 1.2. Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства;
- 1.3. Участники предпринимательской деятельности в России;
- 1.4. Сущность предприятия;
- 1.5. Объединения и типы предприятий

#### **Тема 2. Организация производственного процесса**

- 2.1. Производственная структура предприятия;
- 2.2. Типы производственной структуры;
- 2.3. Типы производства;
- 2.4. Основные пути совершенствования производственной структуры;
- 2.5. Производственный процесс и принципы его организации;
- 2.6. Производственный цикл;
- 2.7. Инфраструктура предприятий

#### **Тема 3. Основной капитал, его оценка**

- 3.1. Имущество предприятия;
- 3.2. Капитал предприятия;
- 3.3. Состав и структура основного капитала;
- 3.4. Формы воспроизводства и совершенствования основных средств;
- 3.5. Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов

#### **Тема 4. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость**

- 4.1. Состав оборотных средств;
- 4.2. Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии;
- 4.3. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда.**

- 5.1. Кадры предприятия и оценка их структуры;
- 5.2. Нормирование труда;
- 5.3. Производительность труда;
- 5.4. Система управления персоналом;
- 5.5. Определение потребности в персонале и планирование его численности;
- 5.6. Подбор и обучение персонала;
- 5.7. Управление поведением персонала предприятия;
- 5.8. Принципиальные положения оплаты труда;
- 5.9. Формы и системы оплаты труда;
- 5.10. Бестарифная система оплаты труда

**Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии**

- 6.1. Формирование хозяйственной стратегии;
- 6.2. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия;
- 6.3. Товарная стратегия предприятия

**Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия**

- 7.1. Производственная программа и производственные мощности предприятия;
- 7.2. Бизнес-план

**Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат.**

- 8.1. Понятие и виды затрат предприятия;
- 8.2. Себестоимость продукции;
- 8.3. Группировка издержек по экономическому содержанию;
- 8.4. Средние и предельные издержки

**Тема 9. Ценовая политика на различных рынках**

- 9.1. Виды цен;
- 9.2. Ценовая политика;
- 9.3. Особенности ценообразования при различных моделях рынка

**Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества**

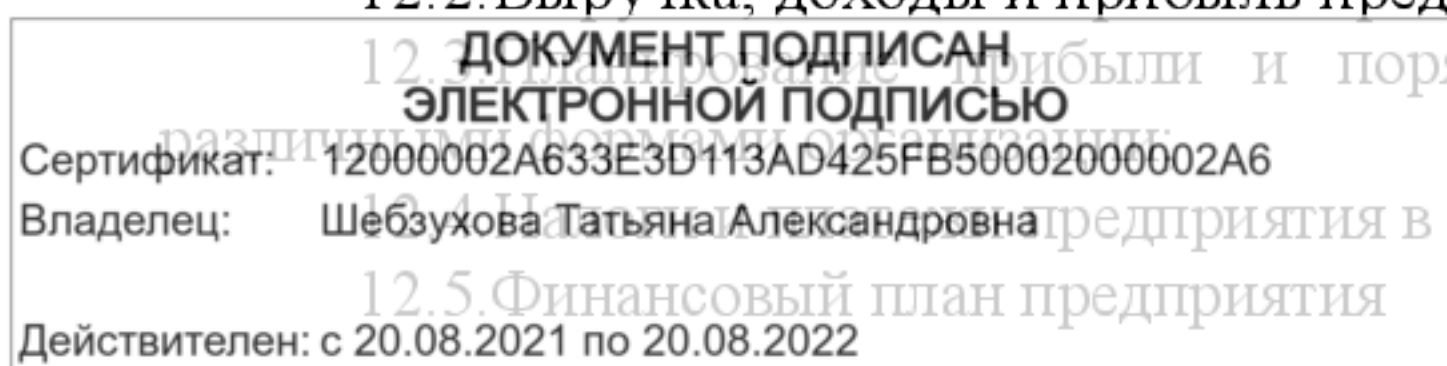
- 10.1. Понятие и показатели качества продукции;
- 10.2. Управление качеством продукции;
- 10.3. Новая стратегия в управлении качеством;
- 10.4. Стандартизация и сертификация продукции

**Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия**

- 11.1. Инновации как объект деятельности предприятия;
- 11.2. Понятие и принципы инвестиционной деятельности;
- 11.3. Приёмы и методы проектного анализа;
- 11.4. Капитальные вложения;
- 11.5. Эффективность портфельных инвестиций

**Тема 12. Финансы предприятия**

- 12.1. Финансовые ресурсы;
- 12.2. Выручка, доходы и прибыль предприятия;
- 12.3. Распределение прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различным уровнем собственности;
- 12.4. Цели, задачи, функции и структура бюджета предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды;
- 12.5. Финансовый план предприятия



### Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса

13.1. Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации;

13.2. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия;

13.3. Оценка структуры источников средств;

13.4. Анализ оборачиваемости активов;

13.5. Анализ доходности предприятия;

13.6. Балансовый отчет

#### 2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция УК-10, ПК-3 освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция УК-10, ПК-3 полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет знания базового уровня, но допускает неточности в ответе. Компетенция УК-10, ПК-3 частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция УК-10, ПК-3 освоена на низком уровне.

#### 1. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| <i>Уровень выполнения контрольного задания</i> | <i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                       | <b>100</b>                                                                  |
| Хороший                                        | <b>80</b>                                                                   |
| Удовлетворительный                             | <b>60</b>                                                                   |
| Неудовлетворительный                           | <b>0</b>                                                                    |

#### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, подготовить ответы на вопросы к собеседованию.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям: правильность ответа, полнота раскрытия вопроса, умение аргументировать свой ответ.

После сдачи студенту предоставляется право пользования конспектами лекций, калькулятором, справочными таблицами, программными средствами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Перечень дискуссионных тем для круглого стола

### Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда.

- 5.1. Кадры предприятия и оценка их структуры;
- 5.2. Нормирование труда;
- 5.3. Производительность труда;
- 5.4. Система управления персоналом;
- 5.5. Определение потребности в персонале и планирование его численности;
- 5.6. Подбор и обучение персонала;
- 5.7. Управление поведением персонала предприятия;
- 5.8. Принципиальные положения оплаты труда;
- 5.9. Формы и системы оплаты труда;
- 5.10. Бестарифная система оплаты труда

### 1 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

### 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ ) | Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$                                                     | 40                                       |
| $39 \leq R_{сем} < 50$                                                        | 35                                       |
| $33 \leq R_{сем} < 39$                                                        | 27                                       |
| $R_{сем} < 33$                                                                | 0                                        |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022