

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:15:02
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 5 семестре

Корпоративная экономика и финансы
Очно-заочная
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС 4,5 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4	6,7	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ИД-1 ОПК – 4, ИД-2 ОПК – 4	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК – 4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не способен применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности	В целом правильно применяет знания о базовых принципах экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности	Грамотно применяет знания о базовых принципах экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК – 4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия	Не способен самостоятельно формулировать задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия	Не совсем способен самостоятельно формулировать задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия	В целом способен самостоятельно формулировать задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия	Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
--	---	--	---	--

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

Не предусмотрена учебным планом.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1 Вопросы для собеседования

1. Содержание основных теорий экономического роста
2. Основные показатели макроэкономического развития
3. Понятие и сущность государственного регулирования экономики
4. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования
5. Сущность прогнозирования экономического развития
6. Методы прогнозирования
7. Понятие и содержание макроэкономического планирования
8. Система показателей применяемая в планировании
9. Сущность основных методов разработки планов
10. Балансовый метод.
11. Социальные аспекты госрегулирования
12. Макроэкономическое регулирование НТП
13. Планирование государственных финансов

14. Бюджетные расходы

15. Государственный сектор и его место в рыночной экономике

16. Планирование развития государственных предприятий

17. Порядок обеспечения государственных потребностей

18. Основные виды государственных заказов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

19. Экономический рост и его измерение, факторы роста
20. Сущность экономической структуры
21. Структурные кризисы
22. Цели и средства государственного регулирования экономики
23. Формы и методы государственного регулирования экономики
24. Опыт государственного регулирования экономики в других странах
25. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России
26. Методы предплановых исследований
27. Основные формы макроэкономических планов
28. Нормативный метод
29. Экономико-математические методы
30. Программно-целевые методы
31. Регулирование инвестиций
32. Государственное регулирование сбыта
33. Регулирование рынка труда
34. Экологическое регулирование
35. Внешнеэкономическое регулирование
36. Планирование межбюджетных отношений
37. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета
38. Планирование использования государственного имущества
39. Поставки продукции в продовольственные фонды

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Студент имеет право проверять:
экономически и финансово обоснованные
организационно-управленческие решения в профессиональной

деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики

1. Социальные аспекты госрегулирования
2. Макроэкономическое регулирование НТП
3. Регулирование инвестиций

Тема 7. Планирование доходов и расходов государства

1. Планирование государственных финансов
2. Бюджетные доходы и расходы
3. Планирование межбюджетных отношений
4. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

3.3 Паспорт фонда тестовых заданий

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-9	ОПК-4	+			

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Принятие управленческого решения должно осуществляться:

- путем выбора альтернативного варианта
- путем выбора одного из нескольких альтернативных вариантов
- по принципу "все средства хороши"...
- по принципу "социальной справедливости"

Вопрос 2. Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:

- прием практической реализации задач в пределах компетенций
- делегирование полномочий
- расширение границ компетенций

Вопрос 3. Воздействие государства на экономические процессы базируется:

- сочетании рыночного механизма и государственных регуляторов

б. побуждение к экономии

в. стимулирование к расходованию денежных средств

с. побуждение к экономии

Вопрос 4. Государственными регуляторами экономических процессов являются:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- a. разработка социальных стандартов
- b. разработка дорожных стандартов
- c. разработка экономических стандартов

Вопрос 5. Государственное программирование позволяет определить:

- a. перспективы развития экономики
- b. перспективы социального-культурного направления
- c. перспективы развития театрально-концертной деятельности

Вопрос 6. Целевые программы характеризуются:

- a. высокой степенью комплексности
- b. не высокой степенью комплексности
- c. конкретно выраженными результатами

Вопрос 7. Для метода государственного регулирования экономики характерно:

- a. разработка жестких директив
- b. высокий уровень разработки планирования
- c. разработка системы критериев

Вопрос 8. Индикативное планирование охватывает:

- a. государственный сектор
- b. общественный сектор
- c. частный сектор

Вопрос 9. Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются:

- a. баланс рабочего времени
- b. финансовый баланс
- c. баланс расходов и доходов

Вопрос 10. Экономические нормативы определяют:

- a. ставки налогов, таможенных пошлин
- b. валютных курсов
- c. субъект и объект

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-9 вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-7 вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-4 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	b	a	a	a	a	a c	b c	a b	b c	a

.

.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022