

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:33:58
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
« » 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 6 семестре	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Государственные муниципальные финансы. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Государственные муниципальные финансы – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Государственные муниципальные финансы, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

3. Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Члены комиссии:

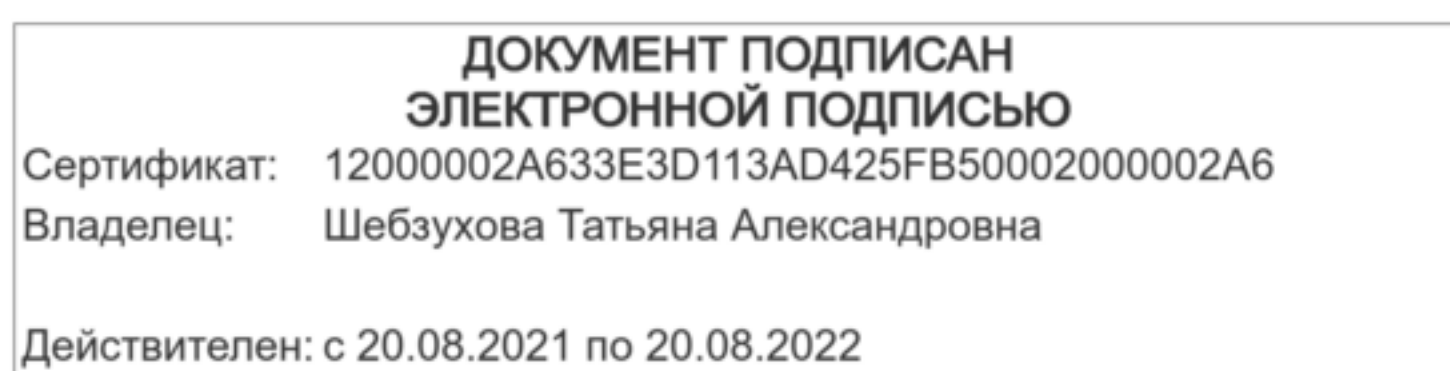
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«__» _____ 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.



Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-2 ПК - 1	Темы 3, 15	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-2 ПК - 1	Темы 14, 16	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Недостаточно навыков по составлению аналитических заключений происходящим событиям и фактам в сфере государственных учреждений	Испытывает затруднения при по составлению аналитических заключений происходящим событиям и фактам в сфере государственных учреждений	Воспроизводит и корректно использует по составлению аналитических заключений происходящим событиям и фактам в сфере государственных учреждений	Составляет аналитические заключения по происходящим событиям и фактам в сфере государственных учреждений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3УК-10 использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	Неудовлетворительно использует финансовые инструменты для управления личными финансами	удовлетворительно использует финансовые инструменты для управления личными финансами	хорошо использует финансовые инструменты для управления личными финансами	отлично использует финансовые инструменты для управления личными финансами
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				
Профессиональной деятельности технологии управления				

государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-6} Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;	Недостаточно навыков экономической и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений	С затруднением экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений	Испытывает затруднение экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений	Понимает экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-6} Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;	Недостаточно навыков по оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	С затруднением оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Испытывает затруднение в оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-6} Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным	Неудовлетворительно использует сквозные цифровые технологии в управлении государственным и муниципальными финансами	удовлетворительно использует сквозные цифровые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами	хорошо использует сквозные цифровые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами	отлично использует сквозные цифровые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами

имуществом
 закупками
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

Перед экзаменом студенту необходимо полностью завершить лабораторные работы. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. Вопросы для подготовки к экзамену, типовые задачи.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Бюджетная система России, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма.
 2. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
 3. Бюджетные системы зарубежных стран.
 4. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы.
 5. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
 6. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
 7. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
 8. Государственные минимальные социальные стандарты.
 9. Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, дефицит местного бюджета, источники финансирования дефицита.
 10. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
 11. Межбюджетные отношения в России, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств.
 12. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
 13. Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне.
 14. Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
-
1. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
 2. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования РФ.

3. Бюджетная система России: состав, структура, общие принципы

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 4. Шебзухова Татьяна Александровна распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов.
6. Органы Федерального казначейства и его функции.
7. Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ, ГСО, ОРВВЗ, ОГНЗ.
8. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.
9. Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
10. Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов.
11. Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
12. Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ.
13. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
14. Особенности государственных и муниципальных гарантий.
15. Особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований.

Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

1. Особенности теории государственных финансов зарубежных и российских экономистов.
2. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга, предельные объемы расходов на обслуживание долга.
3. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования.
4. Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной и муниципальной финансовой политики.
5. Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
6. Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики.
7. Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета.
8. Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
9. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
10. Состав и структура таможенных доходов.
11. Социальная политика государства и финансы социальной сферы – образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения.
12. Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств.

13. Структура государственного долга субъекта РФ, структура

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 14. Шебзухова Татьяна Александровна

15. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Сущность и значение государственного и муниципального кредита как

звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета.

1. Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики, тарифы страховых взносов.
2. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов.
3. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
4. Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном и муниципальном уровне.
5. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
6. Финансово-кредитная система России, ее основные элементы, принципы формирования.
7. Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов.
9. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
10. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
11. Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
12. Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения.
13. Функции налогов, основные элементы налогообложения.
14. Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения.
15. Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации.

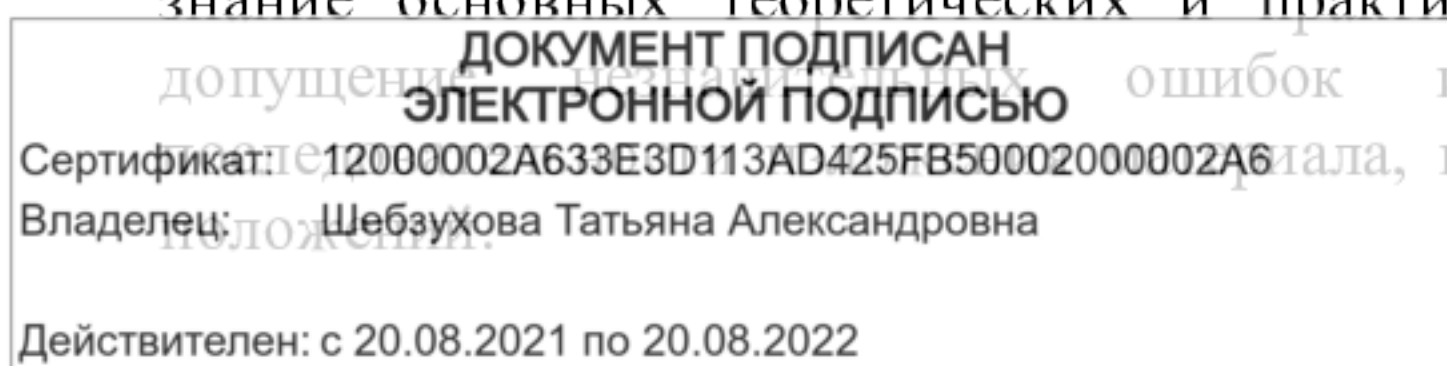
1. Критерии оценивания компетенций*

Критерии оценки работы студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое усвоение программного материала по всем разделам курса, изложение его на высоком научно-техническом уровне; ознакомление с дополнительной литературой и передовыми научно-техническими достижениями в области производства пищевой продукции; умение творчески подтвердить теоретические положения процессов и расчета аппаратов соответствующими примерами, умелое применение теоретических знаний при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное усвоение программного материала в объеме обязательной литературы по курсу; владение терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; умение увязывать теоретические знания с решением практических задач; наличие не искажающих существа ответа погрешностей и пробелов при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знание основных теоретических и практических вопросов программного материала; допущены отдельные ошибки и неточности, нарушение логической структуры изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного программного материала; недостаточный объем знаний по дисциплине для дальнейшей учебы и профессиональной

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При ответе, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Практическое занятие 2. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации

1. Понятие финансовой системы страны. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
2. Состав и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Функциональный (процессный) и институциональный подходы к финансовой системе.

Практическое занятие 3. Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства

1. Понятие местного самоуправления. Соотношение государственной власти и местного самоуправления
2. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
3. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Формы местного самоуправления

Практическое занятие 4. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной и муниципальной власти

1. Счетная палата РФ
2. Министерство финансов РФ

Практическое занятие 6. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы

1. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Практическое занятие 8. Государственные расход

1. Доходы государственного бюджета
2. Расходы государственного бюджета

Практическое занятие 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Стадии и содержание бюджетного процесса

1. Участники бюджетного процесса и их полномочия
2. Составление проектов бюджета

Практическое занятие 12. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений

1. Изучите теоретический материал.
2. Дайте письменный ответ на вопросы:
 1. Как называется гл. 2. БК РФ?

Практическое занятие 15. Условия, этапы и методы кредитования

1. Кредитные операции, их сущность и порядок отражения в бухгалтерском учете коммерческого банка

Практическое занятие 16. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов

1. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
2. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Практическое занятие 16. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Практическое занятие 16. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. История создания ПФР.
2. Основные задачи и функции ПФР.
3. Основные задачи и функции отделения ПФР.

Практическое занятие 24. Фонд обязательного медицинского страхования.

1. Федеральные целевые программы.
2. Программы социально-экономического развития регионов России.

Практическое занятие 25. Сущность местных финансов

1. Сущность местных финансов
2. Основы формирования местных финансов

Практическое занятие 26. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета

- 1 Доходы местных бюджетов
- 2 Расходы местных бюджетов
- 3 Формирование местного бюджета

Практическое занятие 27. Доходы и расходы местного бюджета

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита (долга), его правовые основы.
2. Формы государственного и муниципального внутреннего долга.
3. Формы (виды) долговых обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

Практическое занятие 30. Потоки денежных средств организации

1. Понятие денежной системы, ее основные элементы.
2. Денежная система как объект правового регулирования.
3. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы, роль финансово-правового регулирования в этой области.

Практическое занятие 32. Источники финансирования основных и оборотных средств организации

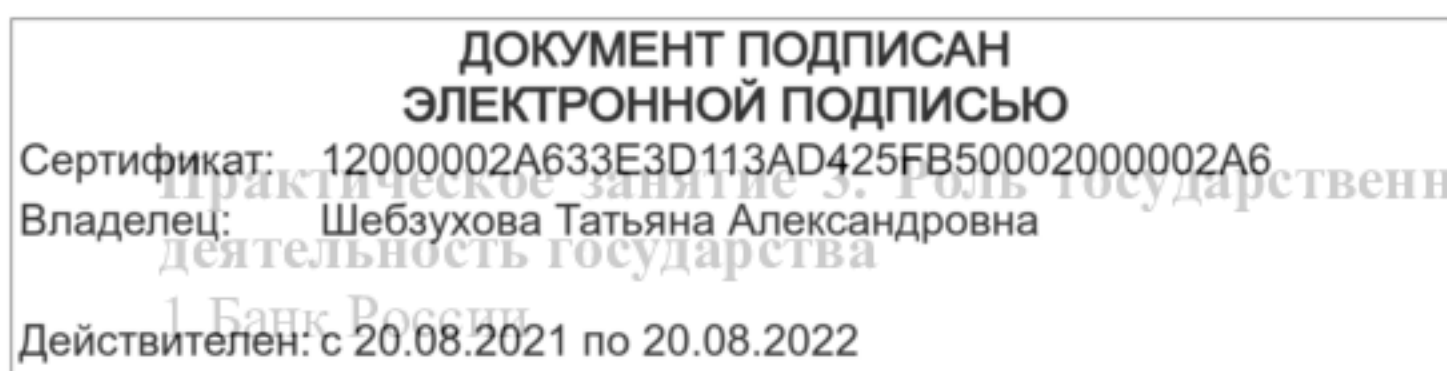
1. Сущность и принципы организации оборотных средств предприятия.
2. Классификация оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств в производственных запасах.

Практическое занятие 34. Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств

1. Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности.
2. Понятие валютного регулирования, особенности регулирования отношений в Российской Федерации в рыночных условиях.

Практическое занятие 2. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации

1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее структуры. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.
2. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований



Практическое занятие 3. Роль государственного и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства

- 2 Федеральное казначейство
- 3 Федеральная налоговая служба

Практическое занятие 4. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной и муниципальной власти

1. Бюджетная классификация
2. Межбюджетные отношения

Практическое занятие 6. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы

1. Принципы и методы бюджетного финансирования
2. Дефицит бюджета и оценка его уровня
3. Способы обеспечения сбалансированности бюджета

Практическое занятие 8. Государственные расход

1. Рассмотрение и утверждение бюджета
2. Исполнение бюджетов
3. Подготовка отчета об исполнении бюджета

Практическое занятие 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Стадии и содержание бюджетного процесса

1. Сколько статей она включает?
2. Дайте краткую характеристику каждой статьи (название и минимум 10 полномочий, относящиеся к каждой статье).

Практическое занятие 12. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений

1. Сколько статей она включает?
2. Дайте краткую характеристику каждой статьи (название и минимум 10 полномочий, относящиеся к каждой статье).

Практическое занятие 15. Условия, этапы и методы кредитования

1. Способы предоставления кредита в коммерческом банке
2. Экономическая сущность и законодательная обеспеченность кредита в банке

Практическое занятие 16. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов

1. Государственные и муниципальные займы
2. Государственный и муниципальный долг
3. Управление государственным долгом

Практическое занятие 20. Регулирование страховой деятельности

1. Виды страхования
2. Порядок и условия страхования

Практическое занятие 22. Пенсионный фонд Российской Федерации

1. Структура отделения ПФР.
2. Основные задачи и функции управления ПФР.
3. Структура управления ПФР.
4. Орган, осуществляющий контроль за средствами бюджета ПФР.

Практическое занятие 24. Фонд обязательного медицинского страхования.

1. Муниципальные программы в социальной сфере.
2. Источники финансирования социальных программ.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Практическое занятие 25. Сущность местных финансов

1. Доходы и расходы местного бюджета

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Проблемы формирования местных бюджетов и пути их решения

Практическое занятие 26. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета

1. Бюджет местного самоуправления
2. Муниципальные местные бюджеты
3. Исполнение местного бюджета
4. Налоги в местный бюджет
5. Бюджеты органов местного самоуправления

Практическое занятие 27. Доходы и расходы местного бюджета

1. Государственные внутренние займы. Муниципальные займы.
2. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) долга (кредита).
3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
4. Управление государственным (муниципальным) долгом.

Практическое занятие 30. Потоки денежных средств организации

1. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.
2. Понятие денежного обращения, его виды.
3. Правовые основы обращения наличных денег.
4. Особенности правил расчетов организаций наличными деньгами.
5. Правовые основы безналичного денежного обращения.
6. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций.

Практическое занятие 32. Источники финансирования основных и оборотных средств организации

1. Процесс нормирования оборотных средств.
2. Нормирование оборотных средств в запасах незавершенного производства.
3. Нормирование оборотных средств в запасах готовой продукции.

Практическое занятие 34. Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств

1. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.
2. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций.
3. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля.
4. Органы валютного контроля, их компетенция в сфере валютного контроля.
5. Агенты валютного контроля.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Описание шкалы оценивания Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55 . Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного балла. Рейтинговый балл, для этого контроля
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/студент	ФИО	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1.

1. Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
2. Дайте определение финансов как экономической категории.

Тема 2.

1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?
2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?
3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?
4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?

Тема 13. Каков правовой статус финансовых органов?

1. Каковы полномочия финансовых органов?
2. Опишите типовую структуру финансовых органов.

Тема 18.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Каковы стадии бюджетного планирования?

Тема 20.

1. Каковы инструменты урегулирования неплатежеспособности региональных и местных органов власти?
2. Каковы различия в режимах функционирования бюджетов и процедурах урегулирования неплатежеспособности в Италии, Венгрии и США?
3. Каковы условия эффективности предоставления должникам финансовой помощи?

Тема 25.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?
5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

Тема 1.

1. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
2. Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
3. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

Тема 2.

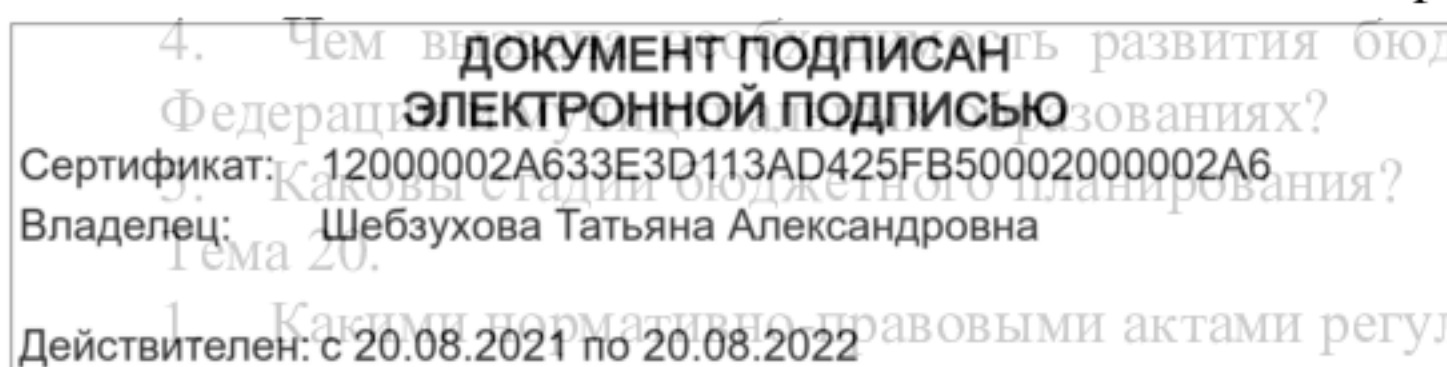
1. В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Каковы основные функции государственных финансов?
3. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?

Тема 13

1. Каким образом осуществляется взаимодействие финансовых органов с другими органами государственной власти?
2. Какие существуют типы структур финансово-экономического блока?
3. Каковы основные варианты реформирования структур финансово-экономического блока?

Тема 18.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?



2. В чем заключается суть механизма введения временной финансовой администрации и санации субфедеральных бюджетов?

Тема 25.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?
5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств

- степень значимости определенных ценностей

- способность применять знания к определенным объектам, ситуациям

- способность корректно вести беседу,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022