Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 05.10.2023 15:27:10
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Психологические методы и средства в профессиональной деятельности

Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2023 г.
Реализуется в 7 семестре	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Психологические методы и средства в профессиональной деятельности»

3. Разработчик: К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:
С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

А.Н. Кукса - начальник отдела по противодействию финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психологические методы и средства в профессиональной деятельности».

"____" _____ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Уровни сформированности компетенци(ий)	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-1$_{УК-5}$ Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не выявляет социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности. Не освоил основные категории и понятия научной психологии. Не обладает навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.	Выявляет социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности. Освоил основные категории и понятия научной психологии. Обладает навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности. Освоил основные категории и понятия научной психологии. Обладает навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выявляет социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности. Освоил основные категории и понятия научной психологии. Обладает навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-4$_{ПК-12}$ Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Не применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. Понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач. Понимает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Применяет методы психологической	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. Понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач. Понимает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Применяет методы	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. Понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач. Понимает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Применяет методы психологической	Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. Понимает источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач. Понимает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Применяет методы психологической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B6B3B5E7BA5B060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	защиты при решении профессиональных задач. Использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.	психологической защиты при решении профессиональных задач. Использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	защиты при решении профессиональных задач. Использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	защиты при решении профессиональных задач. Использует специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 7 семестр			
1.		Какие задачи решает психолог в организации?	ПК-12
2.		Основные подходы к профессионализму деятельности и профессионализму личности государственного служащего	ПК-12
3.		Психологический аспект профессиональной деятельности государственного служащего	ПК-12
4.		Деятельность как специфическая человеческая форма отношения к окружающему миру.	УК-5
5.		Профессионализм как высшая степень совершенства в определенном виде деятельности. Компетентность – показатель социальной и профессиональной зрелости человека, уровень его профессионального мастерства.	ПК-12
6.		Основные направления развития профессиональной психологии.	УК-5
7.		Виды деятельность: материально-производственная, социально-преобразовательная деятельность, познавательная деятельность. Наиболее общие признаки деятельности.	УК-5
8.		Социально-правовые характеристики личности госслужащего	УК-5
9.		Психологическое содержание субъектно-профессиональных сфер госслужащего	УК-5
10.		Особенности личностно-профессионального развития госслужащего	УК-5
11.		Психологическое содержание субъектно-профессиональных сфер. Виды мотивов деятельности госслужащего.	УК-5
12.		Познавательная (когнитивная) сфера государственного служащего	УК-5
13.		Социально-психологические технологии работы с кадрами на государственной гражданской службе	УК-5
14.		Содержание и характер моральных проблем в	УК-5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		профессиональной деятельности	
15.		Основные требования профессиональной этики в профессиональной деятельности	УК-5
16.		Моральный конфликт на государственной службе	УК-5
17.		Социальное поведение как моральная категория.	УК-5
18.		Правовая и моральная регулятивные системы государственной службы: сравнительный анализ.	ПК-12
19.		Регулирование межличностных отношений – компонент стратегии работы с персоналом.	УК-5
20.		Деловое общение. Содержание, структура, функции.	УК-5
21.		Кодекс этики и служебного поведения государственного гражданского служащего РФ	УК-5
22.		Сущность и значение этики государственной службы	УК-5
23.		Основные тенденции изменения государственной службы и их влияние на мораль госслужащих	УК-5
24.		Содержание и характер моральных проблем в профессиональной деятельности	УК-5
25.		Долг и моральная ответственность сотрудников	УК-5
26.		Профессиональное достоинство и «честь мундира»	УК-5
27.		Наука о закономерностях развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности это: a. Методология b. Психика c. Психология+ d. Предмет психологии	УК-5
28.		В психологии отождествление себя с другими людьми называется: a. эмпатией; b. рефлексией; c. идентификацией; d. сентенцией/	УК-5
29.		Разновидность памяти, которая способна хранить информацию в течение неограниченного срока, называется: a. долговременная; b. кратковременная; c. мгновенная; d. оперативная.	УК-5
30.		В психологии переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:	УК-5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		a. а) интересом; b. б) удивлением; c. в) вдохновением; d. г) радостью.	
31.		Что такое межличностный конфликт: a. конфликт, без какой либо причины b. конфликт, затрагивающий личные мотивы всех сторон + c. конфликт только между двумя личностями	УК-5
32.		Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий осуществляется при помощи памяти: a. произвольной; b. непроизвольной; c. кратковременной; d. долговременной.	УК-5
33.		Краткое стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом, называется: a. тестированием; b. экспериментом; c. наблюдением; d. анкетированием.	УК-5
34.		Получение данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это … a. Наблюдение b. Эксперимент c. Тестирование d. самонаблюдение	УК-5
35.		Принцип, требующий рассматривать психические явления в постоянном изменении, движении, называется принципом … a. детерминизма b. развития c. перехода количественных изменений в качественные d. объективности	УК-5
36.		Как называется правило поведения, значимое для общества, социального строя или отдельного человека, с этическим содержанием: a. правовой нормой b. обычаем	УК-5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		c. моральной нормой d. религиозной нормой	
37.		К одним из самых ценных качеств личности относят: a. Обеспеченность b. самоконтроль c. осторожность	УК-5
38.		Психические состояния – это a. лабильные психические явления, формирующиеся в ходе научения и определяющие качество профессиональной и всякой другой деятельности человека. b. эмоция переживания неудачи c. совокупность наиболее устойчивых психических черт, определяющих все стороны деятельности личности и выражающих ее индивидуальное своеобразие d. временные целостные состояния психики человека, влияющие на протекание психических процессов и проявление свойств личности.	УК-5
39.		В настоящее время исследование личности психологии идет в следующем направлении: a. психология личности выявляется путем анализа результатов и продуктов ее деятельности путем изучения формирования психики личности в процессе ее воспитания и обучения b. исследование патологических изменений психологической деятельности c. все ответы верны.	УК-5
40.		Содержание управления конфликтами включает: a. прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение; b. прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение; c. прогнозирование, регулирование, разрешение; d. прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение; e. анализ конфликтной ситуации, прогнозирование, предупреждение, разрешение.	УК-5
41.		Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внутреннему контролю: a. отлаженный механизм подотчетности служащих,	УК-5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		система контроля и ответственности b. Законодательства по этике государственной службы c. Регулирующие правила и инструкции d. Этические кодексы e. Моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы+	
42.		Специальные методы диагностического исследования, применяя которые можно получить точную качественную и количественную характеристику изучаемого явления – это … a. Тест b. Опрос c. Наблюдения d. эксперимент	УК-5
43.		Межличностные отношения изучает: a. Дифференциальная психология b. Возрастная психология c. Социальная психология d. Юридическая психология	УК-5
44.		Относительно устойчивая структура, совокупность способностей, в основе которой лежит сознательные и бессознательные процессы, обеспечивающие переработку разнообразной информации и ее осознанную оценку a. Одаренность b. Интеллект c. Талант d. Гениальность	УК-5
45.		Человек как носитель предметно-практической деятельности это: a. Личность b. Индивид c. Субъект d. Индивидуальность	УК-5
46.		«Экспансия» конфликта это… a. расширение количества вовлеченных участников, их конфликтных действий, умножение количества негативных установок в адрес друг друга и остроты высказываний.+ b. наращивание напряженности, включение все большего числа ложных восприятий черт и качеств	УК-5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		оппонента и самих ситуаций взаимодействия, рост предубежденности против партнера c. нет верных ответов	
47.		«Эскалация» конфликта это… a. наращивание напряженности, включение все большего числа ложных восприятий черт и качеств оппонента и самих ситуаций взаимодействия, рост предубежденности против партнера.+ b. расширение количества вовлеченных участников, их конфликтных действий, умножение количества негативных установок в адрес друг друга и остроты высказываний. c. нет верных ответов	УК-5
48.		Назовите психологические качества сотрудников, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в борьбе с экономической преступностью	ПК-12
49.		Психологические и моральные требования к организации и руководству ОРД	ПК-12
50.		Поведенческие признаки как способы выявления коррупционных правонарушений	ПК-12
51.		Меры, направленные на предупреждение совершения преступлений и проступков на государственной службе	ПК-12
52.		Комиссия по этике: как организовать ее эффективную работу?	ПК-12
53.		Профессиональная честь как моральная основа сплоченности служебного коллектива	ПК-12
54.		Профессионально-нравственный потенциал служебного коллектива	ПК-12
55.		Использование служебной информации	ПК-12
56.		Взаимоотношения между корпорациями и государством	ПК-12
57.		Роль психолога в системе государственной гражданской службе	ПК-12
58.		Социально-психологические технологии работы с кадрами на государственной гражданской службе	ПК-12
59		Социально-психологические методы государственного управления	ПК-12
60.		Методы психологии профессиональной деятельности	ПК-12
61.		Признание общественным мнением и осознание самими	ПК-12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		государственными служащими высокой социальной ценности самоотверженного выполнения своего долга — это: a. профессиональный долг; b. справедливость; c. профессиональная честь.	
62.		Федеральный закон №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» закрепивший этические стандарты поведения государственного гражданского служащего был принят в: a. 1995 г.; b. 2001 г.; c. 2004 г.	ПК-12
63.		Этические стандарты поведения государственного гражданского в Федеральном законе №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» закреплены в статье: a. 18 b. 10 c. 25	ПК-12
64.		К основным принципам, формирующим морально-нравственные основы государственной службы относится: a. приоритет прав свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты; b. наличие избирательного подхода к доступу граждан к государственной службе; c. полная независимость, исключающая какую-либо взаимосвязь между государственной службой и муниципальной службой.	ПК-12
65.		В соответствии с требованиями к служебному поведению гражданский служащий обязан: a. не совершать поступки, порочащие его честь и достоинство; b. оказывать предпочтение общественным и религиозным объединениям исходя из принадлежности к ним; c. самостоятельно определять приоритеты и оценивать нравственные обычаи и традиции народов проживающих в РФ.	ПК-12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

66.		Коррупция основывается на: a. поведении служащего основанного на традициях в профессиональном сообществе; b. использовании служебного положения в личных корыстных целях;+ c. рыночном механизме взаимодействия государства и общества.	ПК-12
67.		Понятие «конфликт интересов» установлено и раскрывается в статье федерального закона: a. «О противодействии коррупции»; b. «О государственной гражданской службе»; c. «О системе государственной службы РФ».	ПК-12
68.		Порядок урегулирования конфликта интересов на гражданской службе регламентируется федеральным законом: a. «О противодействии коррупции»; b. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;+ c. «О системе государственной службы Российской Федерации».	ПК-12
69.		Такие качества государственного служащего как дисциплинированность, внимательность, пунктуальность, педантичность и законопослушность характеризуют: a. исполнительскую дисциплину; b. способность к общению; c. способность к лидерству.	ПК-12
70.		Профессиональная этика создает: a. стандарты поведения, оформленных в виде специфических документов; b. свободные от обязательств перед обществом условия трудовой деятельности; c. создает условия для реализации принципа «цель оправдывает средства.	ПК-12
71.		Психология в деятельности сотрудников государственных органов занимается (несколько вариантов ответа): a. изучением факторов, оптимизирующих выполнение профессиональных действий; b. психологическим изучением поведения человека в условиях лишения свободы; c. разработкой специальных психологических приемов,	ПК-12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		повышающих эффективность профессиональной деятельности; d. оптимизацией связи между психологическими системами «личность» и «профессиональная деятельность».	
72.		К особенностям организации госслужбы, негативно влияющим на мораль государственных служащих не относится: a. специфическая форма оплаты труда в государственной службе; b. принцип равного доступа к государственной гражданской службе; c. особая заинтересованность отдельных слоев населения в деятельности госслужбы.	ПК-12
73.		Методы психологического воздействия на личность в юридической психологии направлены на: a. изучение психологических закономерностей человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разработку научно обоснованные рекомендации для практики. b. предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде. c. наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов. d. психологический анализ уголовного дела.	ПК-12
74.		К психологическим явлениям, образующим психологическое содержание профессиональной деятельности государственных служащих относят: a. особенности и динамика индивидуальной психологии; b. психологические законы и механизмы совместной деятельности, делового и межличностного общения; c. психологический контекст и последствия принимаемых решений, совершаемых действий; d. все ответы верны	ПК-12
75.		Профессиограмма – это: a. стандартная схема психологических качеств,	ПК-12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		требуемых от человека b. Научно обоснованные нормы и требования профессии к деятельности и качествам специалиста c. обобщенная эталонная модель успешного специалиста в конкретной области, она учитывает различные аспекты личностных, социальных и профессиональных качеств d. квалификационные требования к специалисту	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирований компетенций не достигнут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично»

выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023