

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 14:11:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e59275c5ba2f58486412a1c8ef96f

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Дисциплина (Модуль)	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение				
Содержание	Введение. Цели и задачи курса. Законодательная, фундаментальная и прикладная метрология. Виды измерений. Средства измерений и правила их выбора (практическая метрология) Государственный контроль (надзор). Основы, сущность и содержание стандартизации. Нормативная документация Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов. Сертификация, как форма подтверждения соответствия. Правовые основы Сущность и содержание. Обязательная и добровольная сертификация. Способы информирования по соответствию. Сертификат соответствия.				
Реализуемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	уметь: - Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. - Применять документацию систем качества. - Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. знать: - Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. - Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. - Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. - Показатели качества и методы их оценки. - Системы качества. - Основные термины и определения в области сертификации. - Организационную структуру сертификации. - Системы и схемы сертификации.				
Трудоемкость, час.	48				
Объем занятий, часов		Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	24	24	-	-
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	8 семестр – зачет				